आज पाठकों के हाए में प्रस्तुत प्रन्य की दितीय संस्वरण देते हुए हमें बड़ी प्रसन्नतां होती है। प्रस्तुत प्रन्य मौलिक बंगला पुस्तक 'स्वामी-शिष्य संवाद ' के दोनों खण्डों का अनुवाद है। बंगला पुस्तक मारत फेसरी (The Lion of India) थी स्वामी विवेकानन्द की की एवं श्री शरण्वन्द सकवर्ती हारा लिखी गई थी। शिष्य के नाने श्री चनवर्तीजी का समय समय पर थी स्वामीजी से जो वार्तालाए हुआ या वह इस पुस्तक में उद्भुत है। यचाप इस वार्तालाप में मुख्यतः वार्मिक एवं आय्यालमक विवयों का समावेदा है, तथापि साव ही सामाजिक , श्रीव्यक्त शिख्यका एवं राष्ट्र सम्बन्धी अनेकानेक आवश्यक तत्वों पर भी प्रकाश डाला गया है। हमार देश का पुनरुत्यान किस प्रकार हो समता है तथा हम अपनी खोई हुई मानसिक एवं आप्यानिक शक्ति को दित्य के से प्राप्त की सर सकते हैं यह भी इसमें म्लीभाँति दशीया गया है।

शिष्य श्री चकार्याजी ने मीडिक बंगला पुस्तक लिखकर उसे श्री स्वामीजी के अन्य साथी संन्यासियों को भी दिखला ली थी तथा उनसे परामर्श प्राप्त किया था। इस प्रकार यह पुस्तक और भी अधिक विस्वसमीय हो गई है।

श्री एम. एम. गोस्त्रामी, मृत्यूर्व सम्पादक, हिन्दी दैनिक ' छोकमन ' के प्रति अपनी कृतज्ञता प्रकट करना हम अपना विद्रोप कर्नव्य समझते हैं, बगला प्रस्तक का हिन्दी अनुवाद उन्हीं की सहायता से हो मता है। कहना न होगा कि श्री गोस्वामीजी ने इस अनुवाद

का बार्य बढी लगन तथा उत्साह के साथ सफलतापूर्वक किया है।

श्री प. डा. निचामास्त्ररजी झुक्छ, एम. एस-सी., पी-एच. डी., कालेज आफ साइन्स, नागपुर को भी हम धन्यवाद देते हैं जिन्होने इस प्रन्य के प्रक-संशोधन में हमें बहुमूल्य सहायता दी है।

हमे निश्नास है कि हिन्दी प्रेमी सञ्जनों का इस प्रन्य द्वारा कई दिशाओं में निशेष हित होगा।

नागपर.

त्म, १-३-१९५०

मकाशक.

अनुक्रमणिका

-125cm

प्रथम खण्ड

काल-१८९७ ईस्बी से १८९८ ईस्बी।

विषय

प्रष्ट

परिच्छेद १

स्थान-कटकरा, स्व॰ प्रियनाय सुलर्जी का भवन, बावबाजार । वर्ष-१८९७ ईस्वी ।

चिपय — स्वामीजी के साथ शिष्य का प्रथम परिचय — 'मिरर' सम्यादक श्री तरेन्द्रताथ सेन के साथ वातोताथ — रेन्केण्ड और अमेरिका की तुकता पर विचार — पाश्चाल कात में सारतवासीयों के धर्मप्रचार का अविष्य फल — भारत का कट्याण धर्म में या राज्ञभितिक चर्या में हैं — गोर्टमा अविषय के साथ में टे— मनुष्य की रहा परता पर्वा कर्तव्या।

परिच्छेद २

स्थान— रळकते से काशीपुर जाने का राम्ना और गोपालकाल क्षील का बाग । वर्ष—१८९७ हमेंबी ।

चित्रय-चेतना वा उक्षण, जीवनसमाम में पशुना-मनुत्यवादि की जीवनी-राक्ति-परीक्षा के निमित्ता भी बही नियम-स्वय को शन्तिहीन समसना ही भारत के जटन्वका कारण-प्रत्येष्ठ मनुष्य में अनन्त शन्तिस्रस्य आमा विवमान-स्वी को दिखलाने और समझाने के लिए महापुरयों का आगमन—धर्म अनुभृति का विषय है—चीन व्याकुरुता ही धर्मलाभ करने का उपाय—वर्तमान नाल में गौतीक्त कम की आवस्यक्ता—गीताकार श्रीकृत्यजी के पूकन की आवस्यता—देश में रजीलुग का उद्दीपन कराने वा प्रयोजन 1

94

परिच्छेंद ३

स्याम—काशीपुर,स्व०गोपाललाल शील का उदान । वर्ष-१८९ ७ईस्वी । चिपय-स्वामीजी की अर्मुत शक्ति का विकास-स्वामीजी के दर्शन र्वे निमित्त बलकत्त के अन्तर्गत बडाबाजार के। हिन्दस्तानी पण्डितों का आगमन-पण्डितों के साथ सरकृत भाषा में स्वामीजी वा शास्त्रालाव-स्वामीजी के सम्बन्ध में पव्डितों की धारणा-रवामीओं से उनके शुरभाइयों की प्रीति--सभ्यता विसे वहते मारत की प्राचीन सम्यता का विशेषत्व-श्रीरामकृष्य देवः के आगमन से प्राच्य तथा पाइचात्य सभ्यता के सम्मेलन से एक नवीन युग का आविर्भाव--पारचात्य देश में धार्मिक कोगों के बाह्य चालचलन के सम्बन्ध में विचार—भाव समाधि तथा निर्विकृत्य समाधि की विभिन्नता-औरामकृष्य मावराज्य के अधिराज-नवात परप ही संधार्थ में लोकगुर--वुलगुर प्रया की अप-कारिता-धर्म की म्लानि दर करने की ही थीरामप्टण का आग-मन-पाइचान्य जगत में स्वाभीजी ने श्रीरामकृष्य का किस प्रकार से प्रचार किया ।

3.8

परिच्छेद्र ४

स्यान-शीयुत नवगोपाल घोष का भवत, रामकृत्यपुर हावद्या। वर्ष--

विपय- नवगोपाल बाब् के भवन में श्रीरामकृष्ण की प्रतिष्ठा-स्वामीजी की दीनता- नवगोपाल बार् की सपरिवार श्रीरामकृष्ण में भिक्त --श्रीरामकृष्य का प्रगाम-भित्र। ३३

परिच्छेद ५

स्थान—दक्षिणेदवर काळीबाड़ी और आसमधाजार मठ। वर्ष-१८९७ (मार्च)

विषय---दक्षिणेरवर में श्रीरामकृष्ण ना भन्तिम जन्मोत्सव ---धर्मराज्य में उत्सव तथा पर्व भी आवश्यकता---अधिकारियों के श्रेवानुसार सब प्रकार के लोकव्यवहारों मी आवश्यकता----िरक्षी गवीन सम्प्रदाय का गठन न करना ही स्वामीजी के धर्मप्रवार का उद्देश । ३८

परिच्छद ६

स्थान — आलमवाजार सठ। वर्ष- १८९७ (मई)

विषय—स्वामीओं का शिष्य को दीशादान—दीक्षा से पूर्व प्रस्त-यशकून की अपिश के पिपय में वेदों का मत—शिक्षित कपका मोक्ष और जगत के कुल्याणियन्तन में मन को सर्वदा मान रुप सके वही दीक्षा—अईमाब से पाफ्-पुष्य को उत्पत्ति—आसा का प्रकाश शुन्त 'अह 'के स्थाप हो में—मन के नाश में हो यथार्य अईमाब का प्रकाश, और वास्तव में यही आई का म्बद्ध-—" कालेनात्मिन विन्दित।"

86

परिच्छेद ७

स्थान-कलकता । वर्ष-१८९७ ईस्वी ।

विषय—स्त्री-शिक्षा के सम्बन्ध में स्वामीजी का मत—सहाकाली पाठशाला का परिदर्शन और प्रशंमा—अन्य देश की स्थियों के साथ भारतीय महिलाओं हो दुलना एवं उनका विदेशपत्व—स्त्री और . पुरुष सब को सिक्षा देना क्वल्य—किसी भी सामाजिक नियम हो बल हो तोड़ना उचित नहीं—शिक्षा के प्रमाव से लोग शुरे नियमों हो स्वय छोड देंगे ।

परिच्छेद ८

स्थान-रुलक्ता । वर्ष-१८९७ ईस्वी ।

विषय—शिष्य का स्वय भोजन पकाकर स्वामीजी को भोजन वराना— प्यान के स्वरूप और अवतम्बन सम्बन्धी चर्चा—बाहरी अवतम्बन के आश्य पर भी भन को एकाम करना सम्भव—एकामता होने पर भी पूर्वसरकार से साधकों के मन में वासनाओं का उदय होना—मन की एकामता से साधक को मन्नामान तथा भोति माँति की विभूतियाँ प्राप्त करने का उपाय लाग हो जाना—इस अवस्था में किमी प्रकार की वासना से परिचालित होने पर अवस्था में किमी प्रकार की वासना से परिचालित होने पर

परिच्छेट ९

स्थान-बलकता। वर्ष-१८९७ ईस्वी।

चिपाय—धीरामक्रण के सकतों को बुलाकार स्वामीजी का करककों में रामकृष्य मिशन सिकित का सगठन—धीरामकृष्य के उदार भाषों के प्रचार के विषय में सब की सम्मित पूठना—धीरामकृष्य को स्वामीजी विषय में सब है देखते ये—धीरामकृष्य स्वामीजी की दिम इष्टि से देखते ये, तत्त्रसम्बन्ध में श्रीयोगानन्द स्वामी की उदित— अपने ईद्वरावतारत्व विषय में प्रीरामकृष्य में उदित—स्वतारत्व में विरवाय करने थी कठिनाई, देखते पर भोचह नहीं होता, इसका होना उनकी दया पर ही निर्मर—ऋपा का स्वरूप और कीन कोग उस ऋपा को प्राप्त करते हें—स्वामीजी और गिरीश बाबू को वार्ताखाव ।

परिच्छेद १०

स्थान-वस्त्रवसा। वर्ष-१८९७ ईस्वी।

विषय—स्वामीजी का निष्यं भे ऋषेद पडाना—पण्डित मैक्समूलर के सम्रन्थ में स्थामीजी का अव्युव्ध विद्वास — इंदर ने वेदमन का आध्य छेकर सृष्टि रची है, इस बैदिक मत का अर्थ—बेद राज्यातक — 'इंग्डर' पद पा प्राचीन कार्य—वाह से सच्द पा और अध्य होना—समाधि-अवस्था में प्रयक्ष होना—समाधि-अवस्था में प्रयक्ष होना—समाधि-अवस्था में प्रयक्ष होना—समाधि-अवस्था में अवस्था में अवस्था हो प्रवच्य से वाह विषय के बातां अर्थन के अविष्य सम्बन्ध के सिद्धान साहत में पिरोध वाहू से सिप्य के सातां अर्थन—मिरीश वाहू से सिप्य के सातां अर्थन—मिरीश वाहू से सिप्य के सातां अर्थन—मिरीश वाहू से सिद्धान साहत में पिरोध वाहू में स्वयं स्वया—विना समझ ही दूसरों का अनुकरण करने कमान अव्या—विना समझ ही दूसरों का अनुकरण करने कमान स्वाधिस स्वाधित करने के विमित्त समानीजी का आभास होना—सेवाधम स्वाधित करने के विमित्त समानीजी का विभाग होना

वरिच्छेद ११

स्थान-आलमनाजार मठ। वर्ष-१८९७ ईस्वी।

 त्याग ही सन्याप-सन्यास प्रहणकरने का कोई कालाकाल नहीं—
"बन्दरेख विरत्यत् तरहरिय प्रत्नेत्"—बार प्रकार के सन्यास—
भगवान् बुद्धेय के परचात ही विविद्यासन्यास की वृद्धि—बुद्धेय के पहले तरहे स्तर्यास आध्या कर रहने पर भी वह नहीं समझा जाता
या कि लगा या बंदामब ही मञ्जूष्य जीवन चा छह्य है—विकम्से
सन्यासीगण से देश का कोई कार्य नहीं होता हत्यादि सिद्धान्त का
लाउन—ब्याप सन्यासी अपनी सुवित की भी उपेक्षा कर जगत्
का करवाण करते हैं।

परिच्छेद १२

स्थान—कलका, स्व० वलराध बाबू का अवन । वर्ष-१८९८ ईस्री । विषय-गुरु गोविन्द्वी शिष्यों को विश्व प्रकार वी दीशा देते थे— जह हामप्रपत्त्राव के संबंधानारण के मन न उन्होंने एक ही अवन् की स्थाप बेद्या की जगाया था—तिरहा हो अद्मुत प्रकारी के अपन् भारता—स्वामीजी के जीवन में परिरहा हो अद्मुत प्रकारी के स्थाप की उपहेस — भूत प्रेग के ब्यान से भूत और 'में नित्यमुक्तदुद्ध आत्मा हैं' ऐसा ध्यान सर्वेदा करने के ब्राह्म बनता हैं ।

परिच्छेद १३

स्थान-भेरुक-माड़े का मठ। वर्ष-१८९८ ईस्वी।

चिषय--मठ में थीरामकृष्य देव की बन्मतिथि पूजा--जाज्ञणजाति के अतिरिक्त अन्यान्य जाति के अक्तों की स्वामीजी ना यक्नोपवीत भारणकराना--मठभर थीयुत निरीशचन्त्र घोष का समादर--चर्म, बीच या परार्थ म कर्मात्रागन करने से आत्मदर्शन निर्द्ध है इस मिद्यान्त की युक्तिन विचार द्वारा स्वामीजी का समझाता। १:

परिच्छेद १४

स्थान--रेलुड़--भाड़े का मठ । वर्ष-१८९८ ईस्बी ।

विषय — नई मठ की सूमि पर श्रीरामकृष्यको प्रतिष्टा — आचार्य शंकर वी अनुदारता — चीड धर्म का पतन —कारण निर्देश —तीर्थमाहात्स्य — "रंभे तु वामनं रच्या" इत्यादि इलोक का अर्थ — भावामाव के अतीत वैंदर रक्षण वी उपासना ।

125

953

परिच्छेद १५

स्थाल-वेलुइ- माड़े का मठ। वर्ष-१८९८ ईस्वी (करवरी मास)
विषय-सामीजी की बात्य व यीवन अवस्था की कुछ घटनाये सथा
दर्शन-अमेरिका में प्रकाशित विश्वासियों कावर्षन-भीतर से मानो
कोई वक्तृता-राशिकों बङ्गाताई ऐसी अनुभूति—अमेरिका के स्त्रीपुरुषों का गुणावपुण-ईप्यों के मारे पारिस्यों का करवाचार—
जात् में बोई महत्वार्थ कपटता से नहीं वनतर—ईवर पर
निर्भाता—नाम महाध्य के विषय में दुछ कवन।

परिच्छेद १६

स्थान-बेलुड्-भाड़ का मठ। वर्प-१८९८ ईस्वी (नवम्बर)

विषय — कारमीर में अगरनाथजी का दर्शन — क्षीरभवानी के मन्दिर में देशेजी भी वाणी का श्रवण और सन से सकल सक्त्य का स्थाग — प्रेतशीनि का अस्तित्य — भूतप्रेत देखने की इन्छा मन में रसना अनुचित — स्थामीजी का प्रेतदर्शन और श्राद व संक्य से उदार ।

परिच्छेद १७

स्थान-विलुङ्-मोड् का मठ । वर्ष-१८९८ इस्वी (नवस्वर)

चिषय—स्वामीजी की सरकत रचना —श्रीरामकृष्य देव के आगमन से माव व भाषा में प्राग का सचार—माषा में किय प्रकार से ओर्जीवता खानी होगी—भय को ल्याग देना होगा—भय से हीं दुवेदता ब पाप की वृद्धि—सन अवस्थाओं में अविचल रहना— ' शास्त्रपाठकरने की उपकारिता—स्वामीजी का अद्याप्यायी पाणिनी का पठन—जान के दुदय से किसी विषय का अद्गुस्त प्रतीत न होना। १९८

परिच्छेद १८

स्थान-वेसुद्-भाडे का मठ । वर्ष-१८९८ ईस्वी ।

विषय-निर्विकन्य समाधि पर स्वामीजी का ध्याख्यान—इस समाधि स र्मन लोग पिर ससार में बीटकर व्यासकते ह—अरतारा पुरुषों की अद्भुत शक्ति पर व्याख्यान और उस विषय पर युक्ति व प्रमाण—सिष्य द्वारा स्वामीजी की पूजा।

200

परिच्छेद १९

स्थान-बेलुड-निराये का मठभवन । वर्ष-१८९८ ईस्सी ।

चिषय-स्वामीजी द्वारा शिष्य को व्यापार-यानिजयकरने के लिए प्रोजाहित करना—श्रदा व आत्मिवरवाम न होने के कारण हो इस देश के
प्रथम श्रित्ती के छोगों की दुर्दशा—दैर्ग्हरण में गौररिवेशा छोगों
को छोटा मानकर उनके श्रीत जनता की गृगा—सारत में शिक्षा के
आंममानी व्यक्तियों की निष्क्रियना—चारनिक शिक्षा किंम कहते
हें—दूनरे देगों के निवाशिकों की नियाशील्या और आत्मिवरवास
—भारत के उच्च वातीय होगों की गुलना में निम्नवातीय छोगों
की जागृति तथा उनका उच्च जाति के छोगों से अपने भिषकार प्राप्त चरते ना प्रयत्न—जन्य जाति के छोगों से प्राप्त कोर हनकी सहायता गरें तो अविष्य में दोनो आवियों का कास—निम्नजातियों के स्यक्तियों को यदि गीता के उपदेश के अनुसार शिक्षा दो जाय तो वे अपने अपने जातीय कमीं का त्याग न करके उन्हें और भी गौरव के साथ गरेत दिग्ने—यदि उन्च वर्षीय ध्यक्ति इस समय इस म्मार निम्नजातियों को सहायता न बरेंगे तो उनका भविष्य निरुषय ही अन्यकारपूर्ण होन वी सम्मावना।

परिच्छेद २०

स्थान-पेलुङ्-किराय का मठ-भवन । वर्ष-१८९५ ईरवी

विषय—"उदबोधन" पत्र थी र तायना — इस पत्र के लिए स्वासी तिगुणा तीत का अमित कष्ट तथा त्याग — स्वामी जो इस पत्र को प्रनाधित कर तथा त्याग — स्वामी जो इस पत्र को प्रनाधित करने का उद्देश — औरामकृणा की सन्यासी सन्तान का त्याग तथा अध्यसाय — मृहस्यों के कन्याग के लिए ही पत्र का प्रचार का सि—"उदबोधन" पत्र का सवाजन — जीवन को उच्च भाव से गटने के लिए उपायों का निर्देश — दिसी से गृग करना या दिसी को उराना निन्दनीय — आहत में अवसक्षता का कारण — शरीर की सत्र वनाना। । «

१९६

963

परिच्छेन्ट २१

स्थास-न्यलकता ।

निषय—मिमनी निवेदिता आदि वे ताथ रवामीची वा अळीपुर पद्यागाचा देखने जाना—पद्यागाळा देखते बमय बातींजाए तथा देखी—दर्वन के चाद पद्यागाळा के पुष्पिरेण्डेण्ड रायबाहादुर रामनावा सन्याल वे मकान पर चाथ पीना तथा बमयिवाब के सम्मन्य में बातांजाप —कमयिवास वा कारण बतावर पास्ताला निवानी ने जो सुख पहा है वह अन्तिम निर्णय नहीं है—उस विषय के बारण के सम्बन्ध में महासुनि पताज्यित का मतः—बागवावण में वीटनर स्थामीजी वा निर से बमाविकास का बारे में बातांकाय—पाइचारव विद्वारा हारा बताय हुए ममविकास व चता मा स्थान तत्य स्थाग प्राणियों में सत्य होने पर भी मानव निर्मात में सबम तत्य स्थाग हो सर्वा व परिणात के कारण है—स्थामीजी ने सर्वसाधारण को मब्दी पहुँच रागि के कारण है का स्थान के किए क्यों कहा।

परिच्छेद २२

स्थान--वेटुड--विराय का मठ। वर्ष -१८९८ ईस्वी।

चिषय-श्रीरामण्या बढ को अदितीय धर्म-क्षेत्र बना लेने की स्वामीजी की इच्छा- मठ में ब्रश्चचारियों को किस प्रकार शिक्षा देने का सहत्य था-ज्ञद्यवर्षाश्रम, अन्नक्षेत्र व सेवाश्रम की स्थापना करके मद्माचारियों को संस्थान व मद्मानिया प्राप्त करने के योग्य बनाने की इच्छा--उससे जनसाधारण का क्या भला होगा--परार्थ कर्म बन्धन का कारण नहीं होता--मामा का आवरण हट जाने पर ही सभी जीवों का विकास होता है--उस प्रसार के विरास द्वारा सत्यस् शत्यस्य प्राप्त होता है--अठ को सर्व-धर्म-समन्वय-क्षेत्र बनाने की योजना--शुद्धांद्वतवाद का आचरण समार की प्राय सभी प्रकार की रिथतियों में किया जा सकता है, इस संसार में स्वामीकी या आगमन यही दिखाने के लिए है-एक श्रेमी के वेदान्तवादियी का मत कि समार में जब तक सब मुक्त न होंगे, तब तक तुम्हारी मुक्ति अमम्भव है-व्यवस्थान के उपरान्त इस बात की अनुभति कि स्यावर जगम समग्र जगन् तथा सभी जीव अपनी हो सत्ता है---अज्ञान के सहारे ही ससार में सब प्रकार के कामकान चल रदे हें — अज्ञान का आदि व अन्त — इस विषय में द्वास्त्रोकित — अज्ञान प्रवाह के रूप में नित्य जैसा खमता है, परन्तु उसका अन्न होता है — समस्त ब्रह्मण्ड ब्रह्म में अध्यस्त हो ग्हा है — जिम पहले मभी नहीं देखा, उसके सम्बन्ध में अध्यास होता है या नहीं — ब्रद्धानाव का स्वाद मूंगे के स्वाद जैसा है (मृशस्त्रादनवत्)। २९९

द्वितीय खण्ड

फाल-१८९८ से १९०२ ईस्वी।

परिच्छेद २३

स्थाम - नेकुड सठ (निर्माण के समय)। वर्ष-१८८ ईस्वी। विषय -- भारत की उलति का उपाय क्या है १-- इसरों के लिए कर्म का अनुसान या क्रमेशेग !

परिच्छेद २४

स्थाम-बेलुङ मठ (निर्माण के समय)। वर्ष-१८९८ ईस्वी । चिषय-जात्योग व निर्मिक प समाधि-सभी क्षेत्र एक विन जमवल्तु की प्राप्त करेंगे।

परिच्छेद २५

स्थान-विलुड मठ (निर्माण के समय)।

विषय— द्राह सान व द्राहा अक्ति एक है— र्मूग्यह न होने पर प्रेम की अनुसूति असम्मव है— यथाँव हान और मन्ति जब तह प्राप्त न हों, तभी तक विवाद है— ध्येराज्य में पतिमान भारत में त्रित प्रकार अनुप्रान रामा जीवत है— औराम्यन्द्र, महावीर नचा मीताकार भीटण को पूजा का स्थान करना आवश्यक है— अवनारी महापुर्यों के आविमार्व का कारण और औरामट्टण देव वा माराज्य (२०३

परिच्छेद २६

स्थान—बलुड मह (निर्माण के समय)। वर्ष—१८९८ देशी।
विषय—धर्म प्राप्त करना हो तो नृहस्थी व सन्यासी दोनो क लिए काम-काचन के प्रति आसिन्त का स्थाप करना एक बसा ही आवस्यक है—स्वासिद्ध निर्म करते ह—देश काल निविक्त से परे जो राज्य है उसम क्षेत किस पर क्या करेगा।

परिच्छेद २७

स्थान — बेजुड मठ (निर्माण के समय)। वर्ष — १८९८ हैंस्वी । दिवय — सावासाय वा विचार कैने परना होगा — मासाहार फिंस करता उचित हैं — भारत के वर्णाध्रम धर्म वी निस स्प में किर से उदार होते की आवश्यकता है।

परिच्छेद २८

स्थात-चेलुङ मठ (निर्माण के समय)। वर्ष-१८९८ देशी। विषय-भारत नो बुरी दशा ना नारण-ठसे दूर रूपन ना उपाय-वैदिक टॉने में देश नो किर से खाळना और मनु, याशनक्य आदि जैसे मनुर्धों को तैयार करना।

204

परिच्छेद २९

स्थाल—सेनुङ सठ (निर्माण के समय)। वर्ष-१८९८ ईस्सी । विषय—स्थान काल आदि की शुद्धता का विचार कर तक —आमा के अकर होने के कियों को जो निवष्ट करती हैं वहां साधना हैं— "अपताल में कम का उचकरेस नहीं हैं," शास्त्र का खं—ित्तरमा कमें क्लि करते हैं—क्यों के हारा आमा की प्रयक्ष नहीं किया चाता है, फिर मी स्थामीजी ने देश के लोगों को कमें करने के रिए कमों कहा है!—आरत का भनिष्य में करवाण अवस्य होगा। १८४ परिच्छेंद् ३०

स्थान-चेलुड मठ (निर्माण के समय)। वर्ष-१८९३ ईस्वी।

परिच्छेद ३१

स्थान-वेलुड मठ । वर्प-१८९९ ईस्वी के प्रारम्भ में ।

विषय — स्थामीओ की नाग महाशय से मेंड — आपस में एक दूसरे के सम्प्रक्ष में दोनों की जन्म धारणा।

परिब्छेद ३२

स्थान—वेदुङ् मठ।

धिपय-अझ, ई.स्वर, माया व जीव के स्वरूप-छवैशक्तिमान व्यक्तितः विशेष के रूप में टूंस्वर की धारणा करोक साथना में अमसर हो कर धीरे धीरे उनका बाँदगिकिक स्वरूप आता वासकता हूँ — "अह प्रदा" इस प्रकार ज्ञान क होने पर मुक्ति नहीं होती—सम्भापन मोंग की रूपा ग्राप्त हुए दिना ऐसा नहीं होती—सम्भापन योग की स्वरूप में के कुण ज्ञापत हुए दिना ऐसा नहीं होता—अन्वर्धों है स्वयाह प्रारा आप वाल की प्रापित स्राया नहीं होता—अन्वर्धों है स्वयाह प्रदार को विन्तन से आ मजान की प्रापित स्राया करना—विस प्रकार के विन्तन से आ मजान की प्रापित करना स्वरूप के प्रवास करना स्वरूप के स्वरूप

चो श्रम्भतः क्लाला-अत्तरार शत्य-आयामान प्राप्त करने में उत्तराह देना-आत्मन पुष्टा ना कर्म जनत के हित के लिए होता है।

परिस्टेश्व ३३

स्थान-बेल्ड मठ। वर्ष--१९०१ ईस्वी।

विपय — स्वामंज का करकता जुमिली आट एस्टेमी क अध्यापक भी एण्डामान वासपुत्त के साथ शिष के सम्बन्ध में वार्ताणा — क्रियेस पड़ायों में मन के माल प्रस्ट करना हो शिरप का स्वस्ट होना चाहिए... — आरत के बीट्युग का शिरप उसर विपय में जात म किथेश हैं — मोनोधार्य की सहायता प्राप्त करके पुरोपोय शिम्प को आप मका सम्बन्धी अवनित — मिल भिन्न जात्म होने होने में विशय हैं — जड़नारी यूरोप और आधारिमक भारत के शिरप में विशय हैं — कड़नारी यूरोप और आधारिमक भारत के शिरप में विशय से सभी विधाय मानों में प्राप्त का समार के लेक कि एस श्रीराम्हण वेद का आगमान १

परिच्छेद ३४

स्थान-वेतुङ मठ । वर्ष--१९०९ ।

चिषय--स्वामीनी वी देह में श्रीरामरूण देव की शक्ति का सवार-पूर्व वम वी बात--नाम महामय के सकत्व पर आतिभ्य स्वीकार--आचार व निष्ठा की आवश्यकता--वाम-नाचन के प्रति आसर्वित त्याम देवे से आसप्दर्शन।

330

परिच्छेद ३५

स्थान-वेट्ड मठ। वर्ष-१९०१ ईस्वी।

विषय-स्वामीजी वा मन सयम-स्त्रीमठ वी स्थापना के संकल्प के सम्पन्ध में शिष्य से बातचीत-एक ही चित्सचा स्त्री और पुरुष दोनों में समभाव से मौजूद है-प्राचीन युग में स्त्रियों का शास्त्र में वहाँ तक अधिकार था -स्त्री जाति का सम्मान किय निना हिसी देश या जाति की उन्नति असम्भव है—तन्नोक्त वामा-चार के दूपित भाष ही त्याज्य है-- स्त्री-जाति का सम्मान व पूजन उचित व अनुष्टेय है--मार्वा स्त्रीमठ वी नियमादली-उस मठ में शिक्षापाप्त जबकारिणियों हारा समाज ना किस प्रकार व्यापक कत्याण होगा--परवदामें लिंगभेद नहीं है, केवल"में-नुम" के राज्य में लिंगभेद है-अत स्त्रीजानि का वहाज होना अय-म्भव नहीं है-वर्तमान प्रचलित शिक्षा में अनेक श्रुटियाँ रहने पर भी यह निन्दनीय नहीं है-धर्म को शिक्षा की नीव बनानी होगी ---मानव के भीतर जहां के विकास के सहायक कार्य ही सत्कार्य हैं---वेशन्त द्वारा प्रतिपाद प्रश्नशान में कर्म का अन्यन्त अभाव रहेंने पर भी उसे प्राप्त करने में कर्म गीण रूप से सहायक होता है, क्योंकि कर्म द्वारा ही मनुष्य की वित्तशृदि होती है और चित्तशृद्धि न होने पर-जान नहीं होता । 389

परिच्छेत ३६

स्थान-बेलुङ्ग मठ । वर्ष-१९०१ ईम्बी ।

चिषय —स्वामीजी का इन्द्रियसंख्या, शिष्यध्या, रन्धन में बशकता तथा असाधारण स्मृति-शक्ति—संग्र गुगाकर भारतचन्द्र व माइकेल मधुसदन दण के सम्बन्ध में उनकी राग ।

परिच्छेद ३७

स्थात-चेटुइ मठ । वर्ष-१९०१ ईस्वी ।

विषय —आत्मा अति निकट हैं, फिर भी उसकी अनुभूति आसानी से क्यों नहीं होती—अजान स्थिति हुर होकर ज्ञान का प्रकारा होने पर जीव के मन में नाना प्रकार के सन्देह, प्रक्त आदि फिर नहीं उठने—स्थामीओं को ध्यावन्त-मधना।

३६२

परिच्छेद ३:

स्थान-वेलुड् मठ । वर्ष-१९०१ ईस्वी ।

चित्रय—यह देलहर की इस्टा के अनुसार कार्य अमसर नहीं हो रहा हि स्वामीजी के चित्र में चेद — बतमान काल में देश में रिस प्रकार आदर्ग का आदर होना कन्यागनर है— महासंर का आदर्श का आदर्श का आदर्श का प्रवस्त के बोग्य सभी विषयों के आदर का प्रवस्त करना होगा—सभी प्रकार की दुर्बेळताओं का परिस्वाम करना होगा—सभीजी के वाक्य की आदुर्व शक्त का उदाहरण—लोगों को शिक्षा होने के लिए शिष्य को प्रोत्साहित करना—सभी की सुक्तिन होने पर व्यक्ति की मुक्ति सम्भव नहीं, इस मत की आलोचना व प्रतिवाद— चारावाहिक कर्याण-चित्रत होरी समस वा करवाण करना।

355

परिष्छेद ३९

स्थान-भेटुड़ मठ । वर्ष--१९०१ ईस्वी ।

रिवयय—मठ ने सम्बन्ध में नैष्ठिक हिन्दुओं की पूर्व भारणा—मठ में दुर्गा— पूजा व उस धारणा की निवृत्ति—अपनी जननी के साथ स्वार्गाओं का बालीधार का दर्शन व उस स्थान के उदार भार के सम्बन्ध में मत प्रकट करना—स्वामीजी जैसे ब्रद्धान पुरुष हारा देव-देवी वी पूजा करना सोचने की बात है—महासुरुव धर्म की रहा। के निरु ही जन्म प्रहण करते हैं—ऐसा मत रखने पर कि देव-देवी की पूजा नहीं करनी जाहिए, स्वामीजी कभी उस प्रवार नहीं करते-स्वामीजी जैसा सर्वगुणसम्पन्न अन्नज्ञ महापुरुव इस युग में और इसरा पैदा नहीं हुजा---उनके हारा प्रदर्शित एय एर अमसर होने से ही देश व जीव का निरिचल कन्याय है।

परिच्छेद ४०

स्थान-बेलुड् मठ । वर्ष--१९०२ ईस्वी ।

विषय - श्रीराम हल्ल का जन्मोस्तव भविन्य में सुन्दर बनांव की बीजना
-शित्य की आशोबांद, " जन यहां पर आया है तो अवस्य ही हान प्राप्त होया" - गुरु शिष्यों की कुछ बुछ सहायता कर सकते हैं - अपतारी दुष्पणण एक विनट में जीव से सभी क्ष्यमां जो मिन्न दे सनते हुँ - 'हुया' का श्री--वेहत्याग के बाद श्रीराम हुल्ल का दशेन--पश्होंरी यावा च स्वामीनी का प्रस्ता।

परिच्छेद ४१

रुधान-बेलड् मठ । वर्प-१९०२ ईस्वी ।

चियय--स्वामोजी जीवन के अन्तिम दिनों में किस भाव से मठ में रहा करते थे--जनकी दैरिद्रनारायण-सेवा--देश के गरीब हु खियों के प्रति उनकी जीती जागती सहातुमुति।

परिच्छेत्र ४२

स्थात-मेलुन मठ । वर्ष-१९०२ ईस्वी का प्रारम्भ

विषय--- यराहनगर मठ में श्रीरामकृष्ण देव के सन्यासी शिष्यों न साधन-भजन---- मठ की पहली स्थिति---स्वामीजी के जीवन के

कुछ दु स के दिन—संस्थास के कडोर नियम ।

४१२

362

परिच्छेद ४३

स्थान-नेट्ड सठ। वर्ष १९०२ ईस्वी।

विषय - नेगुड मठ में जब प्याप का अनुष्ठात - विदाहरिकों कुण्डांजनी के जापक से जा मदर्शन - प्यान ने समय एकाम होने का उपाय - अन नी सविकृष्य व तिविकृष्य स्थिति - नुण्डांकर्मी की जगाने का उपाय - अग्रसमा का के विश्व तिविकृष्य होती है - प्याप का सारमा कि पाय के विश्व तिविकृष्य होती है - प्याप का प्राप्त कि प्रमुद्ध करों होती है - प्याप का प्राप्त कि प्रमुद्ध करों करों के साथ कि प्रकार करना चाहिए - प्याप आदि के साथ विवक्ष करने करने का उपहेंचा।

परिछंच्य ४४

स्यात-वेलुङ मठ । १९०२ ईस्वी ।

विषय - मठ में घठिन विधि नियमों का प्रचलन - "आत्माराम की हिवियर " व उसकी कवित्त की वर्राक्षा - स्वामी की के महत्त्व के सम्बन्ध मा निवास को महत्त्व के सम्बन्ध मा निवास को महत्त्व के सम्बन्ध मा निवास को माने के लिए स्वामी की का किए को मोस्सादित करना - और विवादित होते हुये भी धर्म लाम का अभवदान - श्रीरामहण्य देव के सम्मामी शिल्यों के बारे में स्वामी की विद्यास - नाग महावाय का सिक्स के पत्थ । ४३५

परिच्छे ४५

स्थान-कलक्का से मठ में जाते हुए नाव पर । वर्ष--१९०२ ईस्त्री चियदा--स्वामीओं वी अईवारताह्यता --माम-कावन को छोटे जिना श्रीरामकृष्ण को ठीक ठीक समझना अगम्मव ई--भीरामकृष्ण देव के अन्तरंग मक्त कौन लोग हैं--सर्वत्यामी सन्वामी सक्तमण ही सर्वकार म अगनु में अवनारी महापुरों के मार्चो का प्रचार करते हैं — गृहीं भक्तमण श्रीरामकृष्ण के बारे में जो एक बहुत है, यह भी आसिक रूप में स य हैं — महान् श्रीरामकृष्ण के भाव की एक पूर्व पारण बर सक्ष्मे पर महान् श्रीरामकृष्ण के भाव की एक पूर्व पारण बर सक्ष्मे पर महान्य धाना है — संस्थाकी भक्तों की श्रीरामकृष्ण द्वारा विशेष रूप से उपदेश दान — समय आने पर समर संसार श्रीरामकृष्ण के उसर सांचों की प्रहण करेगा— श्रीरामकृष्ण वी जुला करने बाले साधुओं की सेवा बन्दना महान्य के किए क न्याणदायी है।

४१४

परिच्छेद ४६

स्थान-वेलुड् मठ । वर्ष--१९०२ ईस्वी

विषय---जातीय आहार, पोताव व अत्वार छोडना दोपास्पर है-- दिया सभी से सिरती जासकती हे परन्तु जिस विचा द्वारा जातीचता कुल हो जाती है, उसना इर तरह से परित्याम करना चाहिए,-- पहनावे के सम्बन्ध में शिष्य के साथ चार्तीश्व — स्वामीओं के पास की च्यान के एक्सपता प्राप्ति की प्रार्थना-- स्वामीओं का शिष्य यो आसीर्वाद-- विदा।

प्रथम खण्ड

विवेकानन्दजी के संग में

पविच्छेत १

प्रथम दुर्शन

स्थान—कलकत्ता, स्व० प्रियनाय सुखर्जी का भवन, यागवाजार वर्ष—१८९७ ईन्टी

चिषय—स्वामीजी के साथ शिष्य का प्रथम परिचय—
'मिरर' सम्पादक श्रीक नरेदनाथ सेन के साथ बातालाए—
इंग्लैंग्ड और अमेरिका की हुकना पर विचार—पदिचार नगत् में भारतवासियों के, धर्मभयार वा सविष्य एक्ट—भारत था क्याण धर्म में या राजनीतिक चर्चा में—चीरहा प्रचारक के सार भेंद--मगुष्य थी रक्षा बरना पहला कर्तन्थ ।

तीन चार दिन हुए, स्तामीजी प्रयम वार विजयत से जैटकर फंडकता नगर में एघारे हैं। बहुत दिनों के बाद आपके पुण्यदर्शन होने से रामकृष्णमनतगण बहुत प्रसन्न हो रहे हैं। उनमें से जिनकी अपस्था अच्छी है, वे स्वामीजी को सादर अपने घर पर आमत्रित करके आपके मत्स्यर से अपने को कुनाई स्पद्धते हैं। बहुत स्वयाह, को बातवाजार

विवेकानन्दजी के संग में

के अन्तर्गत राजनव्टम मुड्ले मे श्रीरामकृष्णमस्त श्रीयुत श्रियनापजी के वर पर स्वामीजीका निमन्त्रण है। इस समाचार को पाते ही, बहुत से भक्त उनके घर पर आ रहे हैं। किएय भी छोगों के मुंह से सुनवर श्रिय-नायजी के घर पर कोई टाई वजे उपस्थित हुआ। स्यामीजी के साय शिष्य का अभी तक कुठ परिचय नहीं है। शिष्य को जीवनभर में यह श्रिय वास स्वामीजी का दांग छाम हुआ है।

वहाँ उपस्थित होने के साथ ही स्वामी तुरीयानन्दजी शिष्य की स्वामीजी के पास छे गये और उनसे उसका परिचय कराया । स्वामीजी जब मठमें पथारे थे, तभी शिष्यरिचत एक श्रीरामकृष्ण-स्तोत्र पृदकर उसके त्रियय में सब जान गये थे और यह भी माल्म कर छिया था कि शिष्य का श्रीरामकृष्ण के बहे प्रेमी मनत साधु माग महाशय के पास आता-जाना रहता है।

शिष्यं जब स्वामीजी को प्रणाम करके बैठ गया तो स्वामीजी ने संस्ट्रत भाषा में उससे सम्भाषण किया तथा नाग महाशय का कुशल-मगळ पूठा और नाग महाशय के आहचर्यजनक त्याग, गंभीर ईश्वराजुराग और नम्रता की प्रशंसा करते हुए बोले, "वंग तरगन्येपान्मधुक्तर हतास्त्रं खलु कृती में" और शिष्य को आझा थी कि पत्र हारा इस सम्मापण को उनके पास भेज दो। तदनन्तर बहुत भीड खग जाने के कारण चालीलाप करने का सुमीता न देखकर स्वामीजी शिष्य और सुरीयानन्दजी को

अभिज्ञानसकुन्तस्यम् ।

परिच्छेद १

हेकर परिचम दिशा के एक ठीटे कमरे में चले गये और शिष्ण को हस्य मरके ' विकच्चडामणि ' का यह श्लोक कहने रंगे--

> " मा मण्ड विद्वस्तव नारत्यपाय मसारसिन्धोस्तर्णऽस्त्युपाय ।

विनेय याता यतयोऽस्य पार तिमय मागे तय निर्दिशामि ॥ "

'है बिद्धन् ! टरो मत, तुम्हारा नाज्ञा नहीं है, संसार-सागर रूपारंजनरने का उपाय है। जिस उपाय के आश्रय से यती छोग मसार-गगर के पार उनरे हैं, उसी श्रेष्ठ मार्ग को मैं तुम्हें दिखाता हूँ !" ऐसा क्टनर शिष्य को श्री शकराचार्य छत्त " विवेकज्ञामणि " प्रत्य बढ़े के। आहेश टिया।

| शिष्प रून वानों को छुनकर चिन्ता करने छगा—क्या स्वामीजी ए मनदीक्षा छेने के लिए सकेत कर रहे हैं ! उस समय शिष्य वेदान्त-की और वाटा आचारों को बहुत ही महस्त्र देनेवाला था। गुरु से मन ने की जो प्रया है उस पर उसका कुछ निश्चास नहीं था और वर्णाश्रम मैं का वह एकान्त अनुसायी तथा पक्षपाती था।

िर नाना प्रकार का प्रसम चल पड़ा। इतने में फिसी ने आवर माचार दिया कि 'मिसर' नामक दैनिक पत्र के सम्पादक श्रीष्ठत रिन्द्रनाथ सेन स्वामीजी के 'दर्शन के लिए आए हैं। स्वामीजी ने मगदनाहक को आज्ञा दी 'उन्हें यहाँ लिया लाजो।' नरेन्द्र बाबू ने

विवेकानन्दर्जी के संग में

छोटे कमरे में आकर आसन प्रहण किया और वे अमेरिका इर्लंड वे निपय में स्वामीजी से नामा प्रकार के प्रश्न करने उन्हें। प्रश्नों वे उत्तर में स्वामीजी ने कहा कि अमेरिका के छोग जैसे सहरय, उदार चित्त, अतिपिनेता-तत्पर और नतीन मात्र ग्रहण करने में उत्सुक हैं वैसे जगत में और कोई नहीं हैं। अमेरिका में जो कुठ कार्य हुआ है वह मेरी शक्ति से नहीं हुआ वरन् इतने सहदय होने के कारण हं अमेरिकानियासी इस वेदान्त-मान के महण करने मे समर्थ इए हैं इंग्लैंड के निषय में स्वामीजी ने कहा कि अगरेज जाति की ना प्राचीन रीति नीति की पक्षपाती (Conservative) और की जानि संसार में नहीं है। पहले तो ये लोग किसी नए मान को रहत है प्रहण करना नहीं चाहते; परन्तु यदि अध्यासाय के साथ कोरि भाः उनको एकबार समझ दिया जाय तो किर उसे कभी भी नहीं ठोते ऐसी रुद्र प्रतिव्रता किमी दूसरी जाति में नहीं पाई जाती । र्म कारण अगरेज जाति ने सम्यता और शक्ति के संख्य 🗓 पृथ्वी फ सन से ऊँचा पद प्राप्त किया है।

ित यह कहात कि यदि कोई सुयोग्य प्रचारक मिले तो अ रिका की अपेक्षा इंग्डेंड में ही वेदान्त-कार्य के निरंग्य स्थायी होने हें अधिक सम्भावना है, और कहा, "मैं केवल कार्य की मींद्र डाल्ट आया हूँ। मेरे बाद के प्रचारक उसी मार्ग पर चलकर मिच्च बहुत बहा काम कर सकेंगे।"

नरेन्द्र बाबू ने पूज---"इस प्रकार धर्मप्रचार करने से भनिष्य हम लोगों को क्या छाम है ?"

नरेन्द्र बाबू ने पूज़-"इस प्रकार के आदान प्रदान से हमारी राजनीतिक उन्नति की कोई आशा है या नहीं ?" स्वामीजी बोले, "वे (पाइचारय जाति) महापराक्रमञाळी तिरोचन वी सत्तान हैं। उनकी गिक्त से पचमूत कीडापुरालेकतान्त् उनकी सेना कर रहे हैं। यदि आपको यह प्रतीत हो कि हसी स्कूल भीतिक शिक्त के प्रयोग से किसी किसी दिन हम उसीस स्वतन्त्र हो जायेंग तो आपका ऐसा अनुमान सर्वमा निर्मूल है। इस शानित प्रयोगकुशक्ता में उनमें और हम्संप्रसा अन्तर है जैसा कि दिसालय और एक सामान्य शिला-एण्ड में। मेरे मत को आप सुनियंगा। हम लोग उक्त प्रकार से वेदान्तवर्म का गृह

विवेकानन्दर्जी के संग में

की श्रदा और महानुभूति को आकर्षित करेंगे और आव्यामिक निपय में सर्रदा हम उनके गुरस्यान पर आसीन रहेंगे । दूमरी ओर वे अन्यान्य ऐहिक निपयों में हमारे गुरु बने रहेंगे। जिस दिन भारतप्रामी अपने धर्म-विपय से रिमुख होकर पाश्चात्य जगत् से धर्म के जानने की चेष्टा करेंगे, उसी दिन इस अब पतित जाति का जातित्व मदा के डिपे नष्ट भ्रम्ट हो जायगा। हमें यह दे दो, हमें यह दे दो ऐसे आन्दोलन से सफ-लता प्राप्त नहीं होगी।परन्तु उस भादान-प्रदानरूप कार्य से जब दोनों पक्ष में श्रदा और सहानुमृति की एक प्रेम-स्ता का जन्म होगा. तर अधिक चिन्छाने की आवश्यकता भी नहीं रहेगी। वे स्वयं हमारे छिपे सत्र क्षत्र कर देंगे । मेरा विश्वास है कि इसी प्रकार से वेदान्त-धर्म की " चर्चा और धेटान्त का सर्वत्र प्रचार होने से हमारे देश तथा पार्चात्य देश दोनो को ही निशेष छाम होगा।इसके सामने राजनीतिक चर्चा मेरी समझ में गौण उपाय दीयती है। अपने •इस निश्नास को कार्य में परिणत करने में में अपने प्राण तक भी दे दूँगा। यदि आप समझते हैं कि किसी दूसरे उपाय से भारत का कन्याण होगा तो आप उसी उपाय का अत्रलम्बन कीजिये । "

रहस्य पाइचात्य जगत् में प्रचार करके उन महाशक्ति धारण करने पालों

नरेन्द्र नामुस्तामीजी की वार्तो पर निना बाद-विवाद किय सहमत हो कुछ समय के परचात चेछे गये। स्वामीजी की पूर्वोक्त बार्तो की श्रमण कर शिष्य जिस्मिन होगया और उनकी दिज्य मूर्ति की ओर टकटकी दमापे देखता रहा। नरेन्द्र बारू के चड़े जाने के पश्चात् गोरक्षण सभा के एक उद्योगी प्रचारक स्वामीजी के दर्शन के लिए साधु-संन्यासियों का सा बेप धारण किय हुये आये। उनके मस्तक पर गेरुए रंग की एक पगड़ी थी। देखते ही जान पडता या कि वे हिन्दुस्तानी हैं। इन प्रचारक के आगमन का समाचार पाते ही स्वामीजी कमरे से वाहर आये। प्रचारक ने स्वामीजी को अभिगादन किया और गोमाता का एक चित्र आपको दिया। स्वामीजी ने उसे ले लिया और पास बैठे हुए किसी न्यक्ति को बह देकर प्रचारक से निम्नलिखित वार्ताल्या करने लगे।

स्तामीजी-आप छोगों की समा का उद्देश्य क्या है ?

प्रचारन—हम देश की गोमाताओं को कसाई के हाणों से बचाते हैं। स्थान स्थान पर गोशाला स्थापित की गई हैं जहाँ रोगप्रस्त, दुर्वल और कसाइयों से मोल ली हुई गोमाताओं का पालन किया जाता है।

स्वामीजी—बढ़ी, प्रशंसनीय बात है। समा की आय फैसे होती है है

प्रचारक-आप जैसे धर्माला जनों की कृपा से जो कुछ प्राप्त होता है, उसी से समा का कार्य चळता है ।

. , स्यामीजी-आपकी नगद पूजी कितनी है ?

प्रचारक — मारवाडी वैश्य-सम्प्रदाय इस कार्य में निशोप सहायत देता है । वे इस सत्कार्य में बहुत सा धन प्रदान करते हैं ।

विवकातन्दर्जी के संग में

ह्यामीजी—मन्य-भारत में इस वर्ष प्रयक्त दुर्मिख पडा है। .मारत-सरकार ने घोषित किया है कि नी छाख छोग अनवस्ट से मर गये हैं। क्या आपकी सभा ने इस दुर्मिख में कोई सहायता करने का आयो-जन किया था [†]

प्रचारक—हम हुर्भिक्षादि में कुछ सहायता नहीं करते । केनल गोमाता की रक्षा करन के उद्देश से यह सभा स्मापित हुई है ।

स्मानीजी—आपने देखने देखते इस दुम्मिश्न में आपने छाखों भाई बराल काल के च्याल में फैंस गये। आप छोगों के पास बहत नगर रुपया जमा होते हुए भी क्या उनन्तो एक मुद्दी अल देकर इस भीषण दुर्दिन में उनन्त्री सहायता करना उचित नहीं। समझा गया?

प्रचारक-नहीं, मनुष्य के कर्मफळ अर्थात् पार्यो से यह दुर्मिक्ष पढ़ा या। उन्होंने कर्मानुसार फळमोग किया। जैसे कर्म हैं वैसा ही फळ हुआ है।

प्रचारक की बात सुनते ही स्वाधीजी के क्षोध की ज्वाला भडक उठी और ऐसा माट्म होने लगा कि आपने नमनप्रान्त से अभिनकण रफ़ित है रहे हैं। पुरत्तु अपने को समालकर वे बोले, "जो समा-समिति मनुष्यों स सहानुमति नहीं रखती, अपने भाइयों को जल निना मरते देखकर भी उनकी रक्षा के निमित्त एक मुझी अन से सहायता करने को उपत नहीं होती, तथा पड़ा पश्चियों के निमित्त हजारों रुपये ज्वय कर रही है, उस समा-समिति से मैं छेशमात्र भी सहानुमृति नहीं रखता। उससे मनुष्य-समाज का निशेष कुछ उपकार होना असम्भव. सा जान पडता है। 'अपने कर्म-फछ से मनुष्य मरते हैं।' इस प्रकार सब मातों में कर्म-फछ का आश्रय छेने से किसी नियय में ' जगत में कोई भी उच्चोग करना व्यर्थ है। यदि यह प्रमाण स्वीकार कर छिया जाय तो पनु-ख्ता का काम भी इसीके अन्तर्गत आता है। तुम्हारे एक में भी कहा जा सकता है कि गो-माताएँ अपने कर्म-फछ से कताइयों के पान पहुँचती हैं और मारी जाती हैं—इससे उनमी रक्षा का उच्चोग करने का कोई प्रयोजन नहीं है।"

प्रचारक कुछ लिजत होकर बोले — " हाँ महाराज, आपने चो नहा नह सन्य है, परन्तु झास्त्र में लिखा है कि गौ हमारी माता है।"

स्थामीजी हैंसकर बोटे-" जी हाँ, गौ हमारी माता है यह में मठीभेँति समदता हूँ। यदि यह न होती तो ऐसी कतकृत्य सन्तान और दूसरा कौन प्रसर करता है"

प्रचारक इस जियम पुर और कुछ नहीं बोछे। शायद स्वामीजी षी हॅसी प्रचारक की समझ में नहीं आई। आगे स्वामीजी से उन्होंने कहा, "इस समिति की ओर से आपके सम्मुख भिक्षा के लिए उप-स्थित हुआ हूँ।"

स्त्रामोजी—में साधु-संन्यासी हूं। स्पया मेरे पास कहाँ है कि में आपकी सहायता करूँ ! परन्तु यह भी कहता हूँ कि यदि कभी मेरे

विवेकानन्दजी के संग में

पास धन आये तो मैं प्रयम उस धन को मतुष्यनेशा में व्यय करूँगा। सबसे पहिले मतुष्य की रक्षा आवश्यक है—अवदान, धर्मदान, गिया-दान करना पड़ेगा। इन कामों को करके यदि कुछ रूपया बचेगा तो आपकी समिति को कुछ दूँगा।

इन बातों को खुनकर प्रचारक स्थामीजी को अभियादन करके चंछे गये। तब स्थामीजी हमसे कड़ने छगे, " देखों कैसे अचन्में की बात उन्होंने बतळाई! कहा कि मतुष्य अपने कर्म-कळ से मरता है, उस पर दया करने से क्या होगा! हमारे देश के पतन का अनुमान इसी बात से किया जा सकता है। खुन्हारे हिन्दूधर्म का कर्मगद कहाँ जागर पहुँचा! जिस मनुष्य का मनुष्य के लिए जी नहीं हुखता वह अपने को मनुष्य केसे कहता है ? " इन बातों को कहने के साथ ही स्थामीजी का शरीर होम और दुख से सनसना उठा।

इसके पश्चात् शिष्य से वोले-फिर इमसे कभी भेंट करना।

शिष्य—आप कहाँ निराजियेगा? संन्भर है कि आप किसी बड़े आदमी के स्यान पर टहरेंगे, वहाँ हमको कोई शुसने भी न देगा।

ह्नामीजी—इस समय तो मैं कभी आळमञाज़ार के मठ में, कभी काशीपुर में गोपाळळाळ शीळ की बगीचे वाळी कोठी में रहूँगा, द्वाम यहाँ आजाना।

े शिष्य--महाराज, बड़ी इच्छा है कि एकान्त में आपसे वार्ता-रुप करूँ । स्त्रामीजी—श्रहत अच्छा, फिसी दिन रात्रि में आजाओ, वेदान्त की चर्चा होगी।

शिष्य—महाराज, मैंने सुना है कि आपके साथ कुछ अंगरेज और अमेरिकन आये हैं। वे मेरे बस्त्रादिक के पहराने और वातचीत से अप्रसन्न तो नहीं होंगे हैं

स्वामीजी—ने भी तो मनुष्य हैं । विशेष करके वे वेदान्तवर्म-निष्ठ हैं । वे तुम्हारे समागम और सम्भाषण से आनन्दित होंगे ।

शिष्य—महाराज, बेटान्त के अधिकारियों के लिए जो सब एक्षण होने चाहिए, वे आपके पारचात्य शिष्यों में कैसे नियमान हैं ? शास्त्र कहता है—'अधीतोऽटबेदान्त, कृतप्रायश्चित्र, नित्यनैमितिक-कर्मीनुग्रानकारी,' 'आहार—विहार में परम सपमी, निशेष करके चतु-साधनसम्पन्न न होने छे वेदान्त का अधिकारी नहीं बनता।' आपके पारचात्य शिष्यगण प्रथम तो ब्राह्मण नहीं हैं, दूसरे मोजनादिक में अनाचारी हैं, वे वेदान्तनार कैसे समझ गये !

स्वामीजी---ये वेदान्त को समग्ने या नहीं यह तुम उनसे मेल-मिलाप करने से ही जान जाओगे ।

माल्म् पडता है कि स्त्रामीजी अन तक समझ गये ये कि शिष्य एक निष्टानान्, बाह्याचारप्रिय हिन्दू है ।

विवेकानन्दर्जी के संग में

इसके बाद स्वामीची श्रीरामकृष्ण के मक्तों के साथ श्रीयुत वल-राम बसुजी के स्थान को गये | श्रिप्य भी बटतेले मुहल्ले से एक टिव्स्कुरामणि प्रस्था भील लेकर राजीवारों में स्थाने प्रस्त ही

से एक निरेक चूंडामणि प्रत्य मोळ छेकर दर्जीपाडे में अपने घर की ओर चला गया।

परिच्छेद २

स्थान-कलकत्ते से काशीपुर जाने का रास्ता भीर गोपाललाल शील का याग।

वर्ष-१८९७ ईस्वी।

चिपय —चेतना का छहण — जीवनसप्राम में पटता— मनुष्यजाति की जीवनी-शक्ति परीक्षा के निमित्त भी वहीं निमम—स्वय को शक्तिहोंग समझता ही भारत के जडरव का कारण — प्रयोक मनुष्य में अनन्त शक्तिरवहण आस्मा वियमान—इसीके दिखलाने और समझाने के किये महापुर्यों का आगमन—पर्यो अनुभूति का विषय—वीत व्याहुलता ही पर्माणाम करने का उपाय—वर्तमान काल में पीतीक्षा कर्म की आवश्यकता—पीताकार श्रीगृणाजी के पूजन की आवश्यकता— देश में रजोगुण वा नीतीक्ष करने का प्रयोजन श

आज मन्याष्ट्र को स्वामीजी श्रीयुत गिरीशचन्द्र शेप± के मनान पर आराम कर रहे थे।शिय्य ने उहाँ आकर स्वामीजी को प्रणाम किया और उनको गोपाळळळ शीळ के महळ को जाने के लिये प्रस्तुत पाया।गाडी भी उपस्थित थी। स्वामीजी ने शिय्य से यहा, " मेरे साथ ज् चळ।"

चगाल के एक मुनिख्यात ना:ककार तथा नट एवं श्रीरामकृष्य के एक
 परम भक्त ।

विवेकानन्दर्जी के संग में

शिष्य के सम्यत होने पर स्वामीजी उसको छेकर गाडी में सनार हुये और गाडी चल दी। वितपुर के रास्ते पर पहुँचकर मंगा-दर्शन होते ही स्वामीजी अपने आपसे "गगा-तरंग-रमणीय-जटाकलापृ" हत्यादि स्तर से कहने लगे। शिष्य मुग्व होकर इस अद्भुत स्वर-ट्रहरी को जुपचाप सुनने लगा। इस प्रकार कुछ मनय व्यतित होने पर एक रेलगाडी के प्रिजन को वितपुर-पुल की लोत जेते हैं। शिष्य में कहा, "यह तो जड है, उसके पीछे मनुष्य की वेतना-दावित काम करती है और इसिंस सह से पड़ है। असे पीछे मनुष्य की वेतना-दावित काम करती है और इसिंस सह चल है। इसके पीछे मनुष्य की वेतना-दावित काम करती है और इसिंस सह चलता है। इस प्रकार चलने से क्या उसका अपना बल प्रकट होता है।"

स्त्रामीजी-अच्छा, बतछाओं तो चेतना का छक्षण क्या है 🖁

निष्य--महाराज, चेतना वही है जिसमें बुद्धि की किया पाई जाती है।

स्त्रामीजी—जो कुछ प्रकृति के निर्देह रुडाई करता है वह चेतना है। उसमें ही चेतन्य का विकास है। यदि एक चीटी को मारने उसो तो देखोंने कि वह भी अपनी जीवन रक्षा के लिप एक बार उडाई करेगी। वहाँ चंटा या पुरुषकार है, वहाँ संप्राम है, वहीं जीवन का चिद्र और चैतन्य का प्रकाश है।

शिष्य- क्या यही नियम मनुष्य और मनुष्य-जाति के सम्बन्ध में भी रीफ हैं !

स्त्रामीजी---रीफ है या नहीं यह ससारका इतिहास पढकर देखो । यह नियम तुम्हारे अतिरिक्त सत्र जातियो के सम्बन्ध में ठीक है । आज कळ ससार भर में केनळ तुम्हीं जड के समान पढे हो । तुमको निल्कल मत्रमुख (hypuorise) कर डाला है। बहुत प्राचीन समय से औरों ने तुमनो बतलाया कि तुम हीन हो, तुमर्मे कोई शक्ति नहीं है-और तुम भी यह सुनकर सहस्रों नर्पों से अपने को समझने लग हो कि हमहीन हिं—निकम्मे हैं। ऐसा प्यान करते-करते तुम वैसे ही बन गये हो। (अपना दारीर दिखळाजर) यह हारीर भी तो इसी देश की मिटी से बना है, परन्तु मैंने कभी ऐसी चिन्ता नहीं की । देखेो इसी कारण उसकी (इंदरर की) इच्छा से जो हमको चिरकाल से हीन समझते हैं, न्होंने ही मेरा देनता के समान सम्मान किया और करते हैं। यदि तुम ी सोच सको कि हमारे अन्दर अनन्त शक्ति, अपार ज्ञान, अटम्य ृत्साह बर्तमान है, और अपने भीतर की इस शक्ति को जगा सको तो म भी मेरे समान हो जाओगे ।

हिाच्य — महाराज, ऐसा चिन्तन करने की शक्ति कहाँ से मिले हैं रेसा शिक्षक या उपदेशक कहाँ मिले जो छडकपन से ही इन बातों को दुनाता और समझाता रहे ! हमने तो सब से यही सुना और सीखा कि आजकछ का पठन पाठन-केव्स्न नीकरी के निमित्त हैं।

स्त्रामीजी—इसीछिए दूसरे प्रकार से सिख्छाने और दिख्छाने को हम आये हैं। तुम इस तत्त्व को हमसे सीखो, समझे और अनुमन करो। कि इस मान को नगर-नगर में, गॉन गॉन में, पुरने पुरने में केटा दो; सब^{के}

पास जा-जा कर कहो, "ठठो, जागो और सोओ मतः सम्पूर्ण अमाव और हुःख नष्ट करने की शक्ति तुम्हीं में है; इस बात पर विरशस करने ही से वह शक्ति जाग उठेगी।" इम बात को सबसे कहो और साय-साप सरल भाषा में जिलान, दर्शन, मूगोल और इनिष्टास की मूल बातों को सर्व साधारण में फैला दो। मेरा यह निचार है कि में अविवाहित नवयुषकों को लेकर एक शिक्षा-केन्द्र स्थापित करहें। पहले उनको शिक्षा हूँ, तरएस्वात् उनके हारा इस कार्य का प्रचार कराऊँ।

शिष्य---महाराज, इसकार्य के छिए तो बहुत धन की अपेक्षा है। और रुपया कहाँ से आयगा १

स्वामीजी—और त्रस्या कहता है ! मनुष्य ही तो रुपया पैदा ... करता है। रुपय से मनुष्य पैदा होता है यह भी कभी कहाँ सुना है ! यदि त्अपने मन और मुख को एक कर सकेतथा वचन और क्रिया को एक कर सके तो घन आप ही आप तेरे पास जलवत् वह आयेगा।

. शिष्य—अच्छा महाराज, माना कि घन आगया और आपने भी इस सक्तार्य का अनुष्ठान कर दिया। तब भी क्या हुआ ! इसके पूर्व कितने ही महापुरुप किन्नने सक्कायों का अनुष्ठान कर गये, ये सन् (सत्कार्य) अब कहाँ हैं ! यह निश्चय है कि आपके भी प्रतिष्ठित कार्य की भविष्य में ऐसी ही दशा होगी। तो ऐसे उद्यम की आवस्यकना ही क्या है!

रगमीजी—मिनया में क्या होगा, इसी चिन्ता में जो सर्नरा रहता है उससे कोई कार्य नहीं हो सकता। इसिन्ए जिस बात को त् पह समझता है फिनह साथ है उसे अभी कर डाल; भिन्य में क्या होगा, म्या नहीं होगा इसकी चिन्ता नतने की क्या आवस्यकता है ! तिनक प्ता तो जीवन है; यदि इसमें भी फिमी कार्य के लामालाम का विचार करते रहें तो क्या उस कार्य का होना सम्भव है ! फलाफल देने वाल तो क्साव वे ईश्वर हैं ! जैसा उचिन होगा वैसा ही वे करेंगे ! इम वेयय में पड़ने से तेरा क्या प्रयोजन है । व उस विपय की चिन्ता न कर और अपना काम किये जा !

वातें करते करते गाडी कोठी, पर जा पहुँजी। कलकते से हित से लोग स्मामीजी के दर्शन के लिए वहाँ आये थे। स्मामीजी हो से उतरकर कसरे में जा बैठे और सन से बातचीत करने लगे। मामीजी के अंगरेज़ जिप्प गुटिंग साहब मूर्तिमान सेमा की माँति सा ही खुँउ ये। इनसे साब शिष्प का परिचय पहले ही हो चुना है, इसीलिये शिष्य भी उनसे पास ही बैठ गया और टोनों मिलनर समाजीजी के नियम में नामा मनार का बार्गालाप करने लगे।

सन्य्या होने पर स्त्रामीजी ने शिष्य को बुलासर पूजा, " क्या चुने कठोपनियद कण्डस्य कर लिया है ² "

शिष्य---नहीं महाराज, मैंने शक्तर भाष्य के सहित उसका पाठ मात्र किया है।

स्यामीजी--अपनिपरों में ऐसा सुन्दर प्रन्य और कोई नहीं है। में चाहता हूँ कि तू इसे काण्डस्य करने । नचिकेता के समान श्रद्धा,

साहस, निचार और वैराग्य अपने जीवन में छाने की चेटा कर, केवछ पदने मात्र से क्या होगा है

शिष्य-ऐसी छ्या कीजिए कि दास को भी उस सत्रका अनुभव हो जाय।

स्मामीजी-पुनने तो श्रीरामकृष्य का क्षमन झुना है ? वे कहा फरते वे कि "कुपारूपी वायु सर्नेदा चटती रहता है, त् पाठ उठा क्यों नहीं देता?" ने वच्चा, क्या कोई किसी की कुठ कर दे सनता है। गुरु तो केउठ यही क्ता देते हैं कि अपना क्षमें अपने ही हाप में है। बीज ही की हात्ति सेशृह्म होता है। जटनायु तो उसके सहायक मान होते हैं।

शिष्य—तो देखिये महाराज,वाहर की सहायता भी आउश्यक है !

स्वामीजी—हाँ, है। पत्नु बात यह है, कि भीतर पदार्ष न रहने से सैकड़ों प्रकार को सहायता से भी चुन्छ कर नहीं होता। और आस्मानुभूति के छिए एक अरसर सभी को मिछता है, क्योंकि सभी मस हैं। केंच शीच का मेद अस-निकास के तारतम्य मात्र से होता है। समय आने पर सभी का पूर्ण निकास होता है। इसीछिए शास्त्र में कहा है, "कालेनामान किन्दित।"

विष्य--महाराज, ऐसा क्षत्र होगा ? सास्त्र से जान पड़ता है कि हमने बहुत से जन्म अज्ञान में त्रिताये हैं। स्त्रामीजी—डर क्या है ? अन जब स यहाँ आगया है तब इसी जनम में तेरी इच्छा दूरी होजायगी । मुस्ति, समाधि ये सन महाप्रकाश के पप पर के प्रतिवन्ध को केनल दूर करने के लिए होते हैं, क्योंकि आतमा सूर्य के समान सर्नदा ही चमनती है। केनल अज्ञानरूपी बादल ने उसे दक लिया है। यह भी हट जायगा और सूर्य का प्रनाश होगा। तभी ' थियत हश्यप्रन्यि ' ऐसी अनस्या होगी। जितने प्रप देखते हो वे सब इस प्रतिनन्यरूपी वादल को दूर करने का उपदेश देते हैं। जिसने जिस भार से आलानुमन किया है, वह उसी भार से उपदेश कर गया है, परन्तु सब का उदेश्य है आसज्ञान—आसर्शन। इसमें सन जातियों को, सब प्राणियों को समान अधिनार है। यही सर्नगढि-सम्पत मत है।

शिष्य—महाराज, शास्त्र के इस यचन को जर मैं पदता हूँ या सुनता हूँ नर आत्मरत्तु अभी तक प्रत्यक्ष न होने के कारण मन बहुत ही चचल हो जाता है।

स्वामीजी—"इसीकी 'ध्याकुळता' कहते हैं। यह जितनी रहेगी प्रतिवन्धरूपी बादल जतना ही मष्ट होगा, जतना ही श्रद्धा-वितत समाधान प्राप्त होगा। शनै शनै आत्मा "करतलामककवर्" अत्यक्ष होगी। अनुभूति ही धर्म का प्राण है। कुठकुठ आचार तथा नेयम सब मान सकते हैं। कुठ विधि और नियम पालन भी सब घर उनते हैं, परन्तु अनुभृति के लिए कितने छोग ज्याकुल होते हैं। व्याकुळता, ईश्वर-लाम या आत्मकान के निमित्त जन्मत होना हो यमार्थ

धर्मप्राणता है। मगरान् श्रीष्टण के िए गोपियों की जैसी उदान उन्मतता थी, नैसी ही आत्मदर्शन के दिन्ये होनी चाहिए। गोपियों के मन में भी हाी-पुरप का भेद कुछ कुछ था, परन्तु ठीन ठीन आत्मज्ञान में दिग्भेश किंचित् नहीं रहता।" यात करते हुए स्नामीकी ने जयदेन दिग्पन 'गोत-गोनिन्द' के निषय में कहा, "श्री जयदेन सरहत माथा के अन्तित पति वै । उन्होंने यर्ड स्थानों में भान की अपेक्षा श्रुति-मञ्जर परिनियास पर अधिन व्यान दिया है। देखों, गीत-गोनिन्द के 'पतित पति ने "हावादि श्लोक में कि ने अनुराग तथा व्यानुक्रता की परानाष्टा दिखनाई हैं। आत्मदर्शन के दिन्द वैसा ही अत्याग होना चाहिए।

फिर पृष्टाप्रन-लीजा को छोड़कर यह भी देखों कि कुरक्षेत्र में श्रीष्ठण्य कैसे हरप्रमाही हैं—ऐसे भयानक युद्ध कोलाहल में भी श्रीष्टण्य भगपान् कैसे लिए, गम्मीर तथा शान्त हैं । युद्धेत्र में ही अर्जुन को गीता का उपदेश हे रहे हैं । युनिय का स्वधर्म जो युद्ध है उसीमें उनको उस्साहत कर रहे हैं ।

इस भयनर युद्ध के प्रनर्तक होकर भी कैसे कर्महोन रहे, अस्त्र भारण नहीं किया । जिवर से देखोगे श्रीष्टण्ण-चरित्र को सर्मागसपूर्ण

^{*}पतिति पतिने विचलति पने सिंहतसवदुपयानम् । रचयति धयन सचिकतनयन पर्यति तन पन्यानम् ॥

पाओंगे। ज्ञान, कर्म, भावत, योग इन सक्ते मानो प्रत्यक्ष स्वरूप हो हैं। श्रीकृष्ण के इसी मान की आजक दिनेष आठोचना होनी चाडिए। अब वृन्दाउन के बशीधारी कृष्ण के प्यान करने से बुठ नहीं वनेगा, इससे जीन का उद्धार नहीं होगा। अन प्रयोजन हे गीता के सिंहनाइ-कारी श्रीकृष्ण की, घनुष्पारी श्रीरामचन्द्रजी नी, महागीरजी दी, कार्लामाई की पूजा का। इसीसे लोग महा उचम से कर्म में लगेंगे और हावित-द्राली वर्नेगो मैंने बहुत अच्छी तरह निचार वर देखा है कि उर्तमान कल में जो क्षे की रह लगा रहे हैं, उनमें से बहुत लोग पाशनी हुने रता से मरे हुए हैं या निकृतमित्तम्क अथना उन्मानप्रस्त हैं। विना र जोगुण के तेरा अन इहलोक भी नहीं—परलोक भी नहीं। श्रीर तमीगुण से देश भरा ना है। कुल भी उस्ता नहीं हो रहा है—इस जीरन में दासल और पर जीनम में नरक।

क्षिष्य-पहिचात्यों में जो रजोभार है उसे देखकर क्या आपको आज्ञा है कि वे भी साष्ट्रिक बर्नेमें ?

स्वामीजी—निद्वय बनेंगे, नि संदेह बनेंगे । महारकोशुण वा आअय क्षेत्रे बाट ने अन भोगानस्या की चरम सीमा में पहुँच गये हैं। उनकी योग प्राप्त नहीं होगा तो क्या तुम्हारे समान भूखे, उदर के निभिन्न मारे मारे पिर्न वार्को को होगा र उनके उत्कट भोगों को देख 'मेचदूत' के 'नियुद्ध ल लक्षित्रकीता ' इत्यादि चित्र वा समरण होता है। तुम्हारे मोग में क्या है र केन्न गदे मनान में रहना, पट पुराने चित्रहों पर सोना और प्रतिनर्य शुक्तर के समान अपना बंदा बढाना—

भूले, भिलमों तथा दासों को जन्म देना ! इसी कारण मैं कहता हूँ कि अब मनुष्यों में रजोगुण उद्दीपन कराके उनको कर्मशील करना पडेगा । कम-कमें-कमें, अब 'नान्य पन्या निस्तेऽयनाय । इसको होड़ उद्धार का अन्य कोई भी एय नहीं है ।

जिष्य-महाराज, क्या हमारे पूर्वज भी कभी रजोगुणसम्पन्न थे?

रतामीजी—क्यों नहीं र इतिहास तो यतळाता है कि उन्होंने अनेक देशों पर विजय प्राप्त की और वहाँ उपनिनेश मी स्थापित किये। तिस्वत, चीन, सुमात्रा, जापान तक धर्मप्रचारकों को भेजा था। दिना रजोगुण का आश्रय लिये उन्नति का कोई भी उपाय नहीं है।

कपाप्रसम में रात्रि वह गई। इतने में मूलर आ पहुँची। यह ' एक अंगरेज महिला थीं। स्वामीजी पर त्रिशेप श्रद्धा रखती थीं। कुठ बातचीत करके कुमारी मूलर ऊपर चली गई।

स्वामीजी-—देखता है यह फरेती बीर, जाति की है ! बखे धनपान की छड़की है, तब भी धर्म छाम के लिए सब कुउ छोड़कर महाँ आ पहुँची है !

हिष्य--हैं। महाराज, परन्तु आपना क्रियानजाप औरमी अद्भुत है। जिनने ही अगरेज पुरुर और महिल्लॉए आपनी सेना के लिए सर्वेदा उचत हैं। आनक्षत्र यह वही आश्चर्यजनक बात प्रतीत होती है।

स्वामीजी---(अपने झरीर की ओर सक्त करके) यदि हारीर रहा तो कितने ही और आहचर्य देखोगे। कुछ उत्साही और अनुरागी युपक मिछने से मैं देश को छोटपोट कर दूँगा। महास में ऐसे युवंत योड़े हैं, परन्तु वंगाल देश से मुझे विशेष आशा है। ऐसे स्वच्छ मास्तिष्त वाले और कहीं नहीं पैदा होते; किन्तु इनके शरीर में शक्ति नहीं है। मस्तिष्त और मांस-पेशियों का बल साथ ही वहना चाहिय। बलनान् शरीर के साप तीत्र युद्धि हो तो सारा जगत् पदानत हो सकता है।

इतने में समाचार भिछा कि स्वामीजी का मोजन तैयार है। स्वामीजी ने शिष्य से कहा, "मेरा मोजन देखने चल।" जब स्वामीजी मोजन पा रहे थे तब कहने लगे, "बहुत चर्बी और तेल से पका हुआ मोजन अच्छा नहीं होता है। पूरी से रोटी अच्छी होती है। पूरी रोगियों का खाना है। नवा हाक अपिक प्रमाण में खाना खादिय। मिलई का खानी चाहिये।" इन वातों को कहते सुनते दिग्य से पूछ, "जरे, कई रेटियाँ मैंने खा ली 'क्या जोर भी खाना चाहिये।" कितनी रोटी खाई यह स्वरण नहीं हो, और यह भी अनुमान नहीं हो सका कि भूख है या नहीं। बातों में जुरीर-ज्ञान ऐसा जाता रहा।

और कुछ पाकर स्वामीजी ने अपना भोजन समाप्त किया। शिष्य भी आज्ञा पाकर कळकते को लौटा। गाड़ी न मिलने से पैदछ ही चळा। चळते-चळते विचार करने छगा कि, न जाने कळ कब तक स्वामीजी के दर्शन पाऊँगा।

स्थान-काशीपुर, स्व० गोपाललाल शोल का उद्यान वर्ष-१८९७ ईस्वी

वियय—स्यामीओ में अन्मुत शक्ति का विकास— स्वामीओ के दर्शन के निमित्त करकते वे अन्तर्गत वडेवाजार के दिन्द्रस्तानी पण्डितों के लाव सरहन भाषा में स्वामीओ का शारतालाए—स्वामीओ के सरदरक में पण्डितों की भारता—स्वामीओ के उनने गुरुमार्थों की प्रीति—सभ्यता कि कहते हूं—भारत की प्राचीन सभ्यता का विशेषत्व—भीराम-पूर्णदेत के आगमन से प्राच्य तथा भारवाय सभ्यता के सम्मेलम से एक नवीन शुत का आविशीय—पारवाय्य देश में धार्मिक कोगों के बाह्य चालचलन के सम्बन्ध में विवार—भावसमाधि तथा निविचन्य समाधि भी विभिन्नता—श्रीरामक्रस्य भावराज्य के अधाराज- नज्ञन पुरुष ही यथाये में कोक्युर- अक्ट्रिय प्रवा की अध्यारता—पी वीरान हर करने की ही धीरामञ्चा का सामन—पारवाय्य जान में स्वापीओं ने श्रीरामञ्चा का विवार के प्रवार तथा में स्वापीओं ने श्रीरामञ्चा का

स्त्रामीजी जिलागत से प्रथम बार जीटकर कुछ दिन तक काशी-पुर में स्व॰ गोपाललाल शील के उचान में जिराजे । शिष्य का उस समय वहीं प्रतिदिन आना-जाना रहता था । स्त्रामीजी के दर्शनों के निमित्त केनल शिष्य ही नहीं वरन् और वहुत से उत्साही सुननो वी वहाँ भीड रहती थी। दुमारी मूलर ने स्नामीजी के साथ आनत प्रघम वही अनस्थान किया था। शिष्य के गुरमाई गुडीन साहव भी इसी उद्यान-गठिका में स्वामीजी के साथ रहते थे।

उस समय स्वामीजी का यश भारत के एक छोर से दूसरे छोर तक फेळ रहा था। इसी फारण कोई कौतुकानिष्ट होकर, कोई धर्मतस्व इंट्रने के निमित्त और कोई स्वामीजी के ज्ञान की परीक्षा छेने को उनके पास आता था।

शिष्य में देखा कि प्रश्न करने नाले लोग स्वामीजी के शास्त्र— त्याख्यानो को खुनकर मोहित हो जाते थे और उनकी सर्वतोसुखी प्रतिभा से बड़े बड़े दाई।निक और विश्वविद्याल्यों के प्रसिद्ध पण्डित-गण विस्मित हो जाते थे, मानो स्वामीजी के कण्ड में स्वय सरस्वती माता ही विराजमान हैं। इसी उद्यान में रहते समय उनकी अलौकिक योग-इंद्रिका परिचय समय-समय पर होता रहता था। *

फलकत्ते के बडेवाजार में बहुत से पण्डित लोग रहते हैं, जिनका

^{*} द्ह बगींच में रहते समय स्वामीजी ने एक छित्रसुण्ड प्रेत देशा था। यह मानो करण स्वर से उस बारण याणा से सुक्त कराने के लिए प्रार्थना करता था। अनुसाधान से स्वामीजी को मालूम हुआ कि वास्तव में उसी बगोंच में क्रिती आवस्मित्र घडना से एक ब्राह्मण की मृत्यु हुई थी। स्वामीजी ने यह घडना बाद में अपने गुरमाह्यों से बतलाई थी।

प्रतिपालन मारताडियों के अन्न से ही होता है। इन सत्र वैदङ्ग एव दार्शनिक पण्डितों ने भी स्वामीजी दी दीति सुनी थी । इनमें से कुछ प्रसिद्ध पण्डितलोग स्नामीजी से ज्ञास्त्रार्थ करने के निमित्त एक दिन इस बाग में आपहुँचे। शिष्य उस दिन वहाँ उपस्थित था। आये हुए पण्डितों में से प्रत्येक धाराप्रवाह सस्कृत मापा में वार्ताळाप कर सकता था। उन्होंने क्षाते ही मण्डली-वेथित स्वामीजी का सत्कार वर सस्कृत भागा में उनसे वातीळाए आरम्म किया। स्वामीची ने भी सस्कृत ही में उत्तर दिया। उस दिनक्नैनसे निषय पर पण्डितों का का बाद निवाद हुआ था यह अब शिष्य को स्मरण नहीं है, परन्तु यह जान पडता है कि लगभग सभी पण्डितों ने एक स्वर से चिल्लाकर संस्कृत में दर्शनशास्त्रों के कूट प्रश्न िनये और स्त्रामीजी ने झान्ति तथा गम्भीरता के साथ धीरे धीरे उन सभी निययों पर अपने सिद्धान्तों को कहा। यह भी अनुमान होता है कि स्वामीजी की संस्कृत भाषा पण्डितों की मापा से सुनने में अधिक मधुर तथा सरस थी। पण्डितों ने भी बाट में इस बात को स्त्रीकार किया।

जस दिन संस्थत भाषा में स्वामीजी का ऐसा धाराप्रवाह बार्ताछाप सुनकर जनके सन गुरुभाई भी मुग्ध होगाये थे, क्वोंनि वे जानते थे कि छ वर्ष यूरोप और अमेरिका में रहने से स्वामीजी को संस्कृत भाषा की आछोचना करने का कोई अनसर नहीं मिछा। शास्त्रदर्शी पण्डितों के साथ उस दिन स्वामीजी के ऐसे निचार सुनकर उन्होंने समझा कि स्वामीजी में अद्भुत शक्ति प्रकट हुई है। उसी समा में रामष्ट्रणानन्द, योगानन्द,निर्मेछानन्द, तुरीयानन्द और शिगानन्द स्वामी भी उपस्थित थे।

इस निचार में स्मामीजी ने सिद्धान्तपक्ष की महण किया या और पांडतों ने पूर्वपक्ष को जिया या। शिष्य को समरण है कि स्वामीजी ने पक स्थान पर ' अस्ति ' के बद्र हें 'स्वस्ति ' का प्रयोग कर दिया था, इस पर पण्डितलोग हँस पढे। परस्त्रामीजी ने तञ्चण कहा,"पण्डितानां दासोऽहं क्षन्तन्यमेनत् स्खलनम्" अर्थात् मैं पण्डितों का दास हूँ, न्याकरण की इस बुटि को क्षमा कीजिए। स्त्रामीजी की ऐसी नम्रता से पण्डित लोग मुख होगये। बहुत बादानुगढ के पश्चात् पण्डितों ने सिद्धान्त-पक्ष की मीमांसा को ही यथेष्ट कहकर स्त्रीकार किया और स्त्रामीजी से प्रीतिपूर्वक सम्भापण करके वापस जाना निश्चित किया । उपस्थित छोगों में से दोचार छोग पण्डितों के पीडेपीडे गये और उनसे पूठा, "महाराज, आपने स्वामीजी को कैमा समझा है " उनमें से जो एक बृद्ध पण्डित पे इन्होंने उत्तर दिया," व्याकरण में गभीर बोध न होने पर भी स्वामीजी शास्त्रों के गूड अर्थ समझने वाले हैं; मीमांसा करने में उनके समान इसरा कोई नहीं है और अपनी प्रतिमा से बादखण्डन में उन्होंने अद्भुत पाण्डित्य दिखलाया । "

स्वामीजी पर उनके गुरुभाइयों का सर्वटा कैसा अद्भुत प्रेम पाया जाता था! जब पण्डितों से स्वामीजी का बादानुगद हो रहा या तब शिष्प ने स्वामी रामकृष्णानन्दजी को एकान्त में बैठे जप करते हुए पाया। पण्डितों के चले जाने पर शिष्य ने इसका कारण पुठने से उत्तर पाया कि स्वामीजी की दिजय के लिए वे श्रीरामकृष्ण से प्रार्थना कर रहे थे।

पण्डितों के जाने के बाद दिख्य ने स्वामीजी से मुना था कि वे पण्डित पूर्वभीमांसा-आस्त्र में निष्णात थे। स्वामीजी ने उत्तरमीमांसा का अरुक्चन कर ज्ञानकाण्ड की श्रेष्टता प्रतिपादन की थी---और पण्डित लोग भी स्वामीजी के सिद्धान्त को स्वीकार करने को बाष्य इए थे।

व्याकरण की छोटी छोटी बुटियों के कारण पण्डितों ने स्वामीजी। की जो हंसी की थी. उस पर स्त्रामीजी ने कहा था कि कई वर्ष संस्कृत भाषा में वार्ताळाप न करने से ऐसी भूठ हुई थी, इस कारण स्त्रामीजी ने पण्डितों प्रस्कुछ भी दोप नहीं लगाया। परन्तु उन्होंने यह भी कहा था— पाइचात्य देश में बाद (तर्क) के मूळ विपयों को छोटकर भाषा की छोटी मोटी मुलों पर ध्यान देना बडी असभ्यत समशी जाती है। सम्य संगाज मूळ विषय का ही ध्यान रखते हैं-मापा का नहीं। परन्त तेरे देश के सब छोग छिछके पर चिपटे रहते **हैं** और सार व<u>स्त</u> का सन्धान ही नहीं छेते।¦' इतना कहकर स्वामीजी ने उस दिन शिष्य से संस्कृत में बार्ताङाप आरम्भ किया; शिष्य ने भी येनचेतप्रकारेण संस्कृत में ही उत्तर दिया। शिष्य का भाषा-प्रयोग टीम न होने पर भी उसको उत्साहित करने के लिए स्वामीजी ने उसभी प्रशंसा की। तब से शिष्य स्वामीजी की उच्छानसार उनसे धीच-शीच में देवभाषा ही में वार्ताछाप करता या।

'सम्पता' फिसे कहते हैं ?—इसके उत्तर में स्मामीजी ने कह कि जो समाज या जो जाति आव्यामिक विषय में जितनी आगे वटी

है, वह समाज या वह जाति उतनी ही सम्य कही जाती है। भॉति-मांति के अस्त्र-शस्त्र तथा शिल्पगृह निर्माण करके इस जीवन के सुख तया समृद्धि को बहानेताळी जानि को ही सम्य नहीं कह सर्रात । आज-कर की पारचात्य सम्यता छोगो में दिन प्रतिदिन अभार और ' हाय ' 'हाय' को ही वड़ा रही है। मारत की प्राचीन सम्यता सर्वसाधारण को आम्यास्मिक उन्नति का सार्ग दिखनाकर यद्यपि उनके इस जीवन के अभाव को पूर्ण रूप से नए न कर सकी तोभी उसकी बहुत कम करने मे नि सन्देह समर्थ हुई थी। इस युग में इन दोनो सम्पताओ का संयोग कराने के अप भगनान श्रीरामकृष्ण ने जन्म लिया है।आजकल जैसे लोग कर्मतत्पर वर्नेंगे वैसा ही उनको गभीर आध्यात्मिक झान का भी लाभ करना होगा। इसी प्रकार से भारतीय और पाइचात्य सभ्यताओ का मेळ होने से ससार में नये युग का उदय होगा। इन् वातो को उस दिन स्वामीजी ने निशेष क्य से समझाया । बातो बातों में ही पारचात्य देश के एक पिपय का स्मामीजी ने उल्लेख किया था। यहाँ के लोग विचार करते हैं कि जो मनुष्य जितना धर्मपरायण होगा वह वाहरी चाळचळन में उतना ही गभीर बनेगाः मुख से इसरी वातो ना प्रसग भी न करेगा। परन्तु मेरे मुँह से उदार धर्म-व्याख्यान सुनकर उस देश के धर्मप्रचारक जैसे विस्मित होते थे वैसे ही वक्तृना के अन्त में मुझको अपने मित्रों से हास्य-कीतुक करने देखकर भी आश्चर्यचिकत होते थे। कभी ऐसा भी हुआ है कि उन्होंने मुझसे स्पष्ट वहा हो, "स्वामीजी, धर्मप्रचारक बनजर साधारण-जन यो नाई ऐसा हास्य-कौतुक करना उचित नहीं है। आपमें ऐमी चपलता कुउ शोमा नहीं देती।" इसके उत्तर में मैं कहा

करता था कि हम आनन्द की सन्तान हैं हम क्यों उदास और दुःखी वने रहें। इस उत्तर को सुनकर वे इसके मर्म को समझते थे या नहीं इसनी मुझे शका है।

उस दिन स्वामीजी ने मानसमाधि और निर्मिक्त समाधि के निरय को भी नाना प्रकार से समझाया था। जहाँ तक सम्मन हो सका उसका पुन. बर्णन करने की चेटा की जाती है।

अनुमान करो कि कोई ईरार की साधना कर रहा है और हितुमानजी का जैसा भगनान पर भित्तभान था, बैसे ही भित्तभान को उसने प्रहण किया है। अन जितना यह मार गाढा होता है, उस साधक के चाल दंग में भी, यहाँ तक कि शरीर की गठन में भी उतना ही,-वह मान प्रकट होता है। 'जात्यन्तर परिणाम ' इसी प्रकार से होता है। फिसी एक माउ को अहण करके साधना करने के साथ ही साधक उसी प्रकार आकार में बदल जाता है। मिसी भाग की चरम अनस्या मानसमाधि कही जाती है। और 'मैं शरीर नहीं हूँ ', 'मन नहीं हूँ ', 'बुद्धि भी नहीं हूँ' इस प्रकार से ' नेति-नेति ' करते हुए ज्ञानी साधक जर अपनी चिन्मात्र सत्ता में अनस्थान करते हैं, तब उस अनस्था को निर्मिकन्य सामापि वहां जाता है। इस प्रकार के किसी एक मान की महण कर उसकी सिद्धि होने में या उसकी चरम अवस्या पर पहुँचने में कितने ही जन्मों की चेष्टा की आयस्यकता होती है। भारराज्य के अभिराज श्रीरामकृष्ण कोई अठारह भिन्न भिन्न भागें से सिद्धि छाभ कर

चुने ये। वे यह भी कहा करते थे कि यदि वे भानमुखी न रहते तो उनका शरीर न रहता।

मारतार्य में फिल्म प्रणाली से कार्य करेंगे इसके सम्बन्ध में स्वामीजों ने कहा कि मदास और कलकते में दो केन्द्र बनाकर सब अकार के लेकिकल्याण के लिए नचे इन के साधु सत्यासी बनायेंगे और यह भी कहा कि प्राचीन रीतियों के वृष्य खण्डन से समाज तथा देश की जनति होनी सम्भव नहीं है।

सभी कार्जों में प्राचीन रीतियों को नये हम में परिनर्तित करने से ही उन्नति हुई है। भारत में प्राचीन शुग में भी धर्मप्रचारनों ने इसी ट्रोन्नार कार्य किया था। केनल बुद्धदेन के धर्म ने ही प्राचीन रीति और मीतियों का निष्यस किया था। भारत से उसके निर्मूल होजाने का यही कारण है।

शिष्य को स्मरण हैं कि स्थामीजी वार्तालाप करते हुए कहने लगे कि यदि किसी एक भी जीन में ब्रह्म का िनकास हो तो सहलों ममुष्य उसी ज्योति से मार्ग देखकर जागे बढ़ते हैं। जो पुरुष बस्स होते हैं वे ही केनल लोका गुरु बन सकते हैं; यह बात शास्त्रों और युक्ति से प्रमाणित होती है। स्वार्ययुक्त ब्राह्मणों ने जो कुन्गुरु-प्रमा का प्रचार किया है यह गेंद और शास्त्रों के विरुद्ध है। इसीलिए साधना करने पर भी लोग अन सिद्ध या ब्रह्म इनहीं होते। मगवान श्रीरामकृष्ण धर्म की यह सन ग्लान दूर करते के जिए शरीर धारण करके नर्तमान युग में इस ससार में अन्तीणी

हुर् थे ! उनके प्रदर्शित सार्रमीमिक मन के प्रचार होने से ही जीव श्रीर जगत्का मगल होगा ! इनसे पूर्व सभी धर्मों को समन्त्रय करने बाले ऐसे अञ्चल आचार्य ने कई शनान्त्रियों से मास्त्रर्य में जन्म नहीं दिया था ।

इस वान पर स्वामीजी के एक गुरुमाई ने उनसे पूजा, " महाराज, पारचाय देजों में आपके सबने सामने श्रीरामकृष्ण को अवतार कहतर क्यों नहीं प्रचार किया है"

स्त्रामीजी—ये दर्शन और निहान शास्त्रों पर बहुत ही अभिमान करने हैं। इसी कारण युक्ति, निवार, दर्शन और निहान की सहायता से जन तम उनमें जान का अहमार न तोडा जाय, तब तम निर्मीतियय की वहाँ प्रनिप्ता नहीं होती। तमी निवार से उनमा कोई पता न लगाने पर तरा के निमित्त सचमुच उत्सुम होमर चब वे मेरे पास आने पर तरा के निमित्त सचमुच उत्सुम होमर चब वे मेरे पास आने पे, तम मैं उनसे थीरामहण्ण की बान मिया करता था। यदि पहले से ही उनसे अमार-बार मा प्रसा करता तो वे बोल उठने, "तुम नई बात क्या सिखाते हो—हमारे प्रमु ईसा भी तो है।"

तीन चार घण्टे तक ऐसे आनन्द्र से समय जिताकर अन्यान्य छोगों के साथ शिष्य कटकते को छोटा।

स्थान—श्रोयुत नवगोपाल घोप का भवन, राप्तकृष्णपुर, हायद्या। वर्ष—१८९७ (जनवरी, फरवर्रा)

धिषय-नवगोपाल बायू के भरन में श्रीरामङ्कल की मूर्ति की प्रतिष्ठा-स्वामीजी की दीनता-नवगोपाल बायू की सपरिकार श्रीरामङ्कल में भक्ति-श्रीरामङ्कल का प्रणाम-सन्त ।

श्रीरामकृष्ण के प्रेमी मक्त श्रीयुत नवगोपाल वीप ने भागीरपी के पिद्वम तट पर हाउडे के अन्तर्भत रामकृष्णपुर में एक नई हुनेली वनवापी। इसके लिए जमीन मोल लेते समय इस स्थान का नाम राम कृष्णपुर सुनकर वे निशेष आनित्वत हुए थे, क्योंकि इस गाँव के नाम की उनके इंट टेंव के नाम के साथ एकता थी। मक्तान बनाने के पोडे ही दिन परवात त्वामीजी प्रथमतार विलायत से क्टकर्त की लीटफर आये थे। घोपजी और उनकी की वांच इन्टा थी कि अपने मकान में स्वामीजी से श्रीरामकृष्णमृति की स्थापना कराये। कुट दिन पहले, घोपजी ने मठ में जाउर त्वामीजी स्थपनी इन्टा प्रकट वी थी और इस्मीजी ने भी स्वीकार कर लिया था। इसी कारण आज नामीपाल बाबू के गृह में उत्सम है। मठ के स्वामीजी सीर श्रीरामकृष्ण है। सठ के स्वामीजी सीर श्रीरामकृष्ण है।

को गृहस्य भक्त सत्र आज सादर निमन्त्रित हुए हैं। महान भी आज घजा और पताकाओं से मुशोभित है। फाटक पर सामने पूर्ण घट रक्खा गया है, कदछी स्तम्म रोपे गये हैं, देवहार के पर्सो के तौरण बनाये हैं और आम के पत्ते और पुष्पमाछा की बन्दनगर बाँधी गई हैं। रामकृष्णपुर प्राप्त आज 'जय रामकृष्ण' की ध्वनि से गूँज रहा है।

मठ से सन्यासी और वालनज्ञहाचारीगण स्वामीजी को साप ठेकर तीन नामें को किराये पर ठेकर रामकृष्णपुर के घाट पर उपस्पित हुए। स्वामीजी के शरीर पर एक गैरुआ बस्त्र था, सिर पर पगडी थी और पाँउ मंगे में 1 रामकृष्णपुर घाट से जिस मार्ग से होकर स्वामीजी नगगोपाल बाबू के घर जाने बाले थे, उसके दोनों ओर हजारी लोग उनके दर्शन के निमित्त खंडे हो गये। नाव से घाट पर उतरते ही स्थामीजी एक भजन गाने छंग जिसका आशय यह था-- " वह कीन है जो दरिद्री ब्राह्मणी की गोद में चारों ओर उजाला करके सी रहा है ! वह दिगम्बर कीन है, जिसने झेंपडी में जन्म छिया है" इत्यादि । इस प्रकार गान करते और स्वयं मूद्दैग बजाते हुए आगे बदने छगे । इसी अनसर पर दो तीन और भी मृदंग बजने छगे । साथ साथ स्तर भक्तजन एक ही स्वर से भजन गाते हुए उनके पीछे-पीछे चलने लगे। उनके उदाम नृत्य और मुद्दंग की धानि से प्रय और भाट सन गूँज उठे । जाते समय यह मण्डली कुछ देर हाक्टर रामलाल बाबू के मफान के सामने खडी हुई। डाक्टर महाशय भी जल्दी से बाहर निकल आए और मण्डली के साथ चलने लगे । सब लोगों का यह विचार था कि स्वामीजी बड़ी सजधज और आडम्बर से आंपों — परन्तु मठ के अन्यान्य साधुओं के समान वस्त्र धारण वित्ये हुए और नंगे पैर मुदंग बजाते हुए उनको जाते देखकर बहुत से छोग उनको पहचान ही न सके। जब औरों से पूटकर स्वामीजी का परिचय पाया तब वे कहने छोग, "क्या, यही विस्त्रियजयी स्वामी विवेकानन्द जी हैं !" स्वामीजी की इस नम्रता को देखकर सत्र एक स्वर से प्रशंसा करने और 'जय श्रीरामकृष्ण ' की ज्वित से मार्ग को गुंजाने छंगे।

आदर्श गृहस्य नवगोपाल वाबु का मन आनन्द से पूर्ण है और वे श्रीरामकृष्ण की सांगोपांग सेवा के लिए बड़ी सामग्री इकड़ी कर चारों ओर दौड-धूप कर रहे हैं। कमी कमी प्रेमानन्द में मन्न होकर

यराम जयराम ' झब्द का उच्चारण कर रहे हैं । मण्डली के उनके द्वार पर पहुँचते ही, भीतर से झंख्यानि होने लगी तथा घटियाल वजने हों। स्वामीजी ने मुदंग को उतार कर बैठक में थोड़ा निश्राम किया। लगरवात् उतुरुखर देखने के लिए जपर दुतल्ले पर गये। यह ठाकुरघर देखने के लिए जपर दुतल्ले पर गये। यह ठाकुरघर देवतंमाममेर का था। थीच में सिहासन के जपर श्रीरामकृष्ण की पोरिस-छेन (चिनी) की बनी हुई मूर्ति विराजमान थी। हिन्दुओं में देब-देवी के पूजन के लिए जिन सामिश्रयों की आवश्यकता होती है, उनके उपाजिन करने में कोई भी बुटि नहीं थी। स्वामीजी यह सब देख कर बड़े प्रसन हुए।

नवगोपाल बाबू की स्त्री ने बंधुओं सहित स्वामीजी को साधांग प्रणाम किया और पंखा ऋजने लगीं। स्वामीजी से सब सामग्री की

प्रशंसा सुनकर गृहस्त्रामिनी उनसे वोछी, " हमारी क्या दासित है कि श्री गुरुदेव की सेना का अधिकार हमको प्राप्त हो है गृह होटा और घन सामान्य है। आप ऋषा काके आज श्री गुरुदेव की प्रतिष्टा कर हमको इतार्थ कीजिये। "

स्वामीजी ने इसेक उत्तर में हास्यमान से कहा, "तुन्हारे गुरुदेने तो किसी काळ में भी ऐसे स्वेत-पत्थर के मन्दिर में चौदह पीदी से नहीं बसे! उन्होंने तो गाँव के फूस की काँगड़ी में जनम लिया था और पेनकेनप्रकारण अपने दिन व्यतीत किये। ऐसी उत्तम सेना पर प्रसन्न होकर यदि यहाँ न बसेंगे तो फिर कहाँ !" स्वामीजी की यात पर सब हैंसने छगे। अब विभूतिभूगित स्वामीजी साखात् महादेयजी के समान भूकक के आसन पर बैठकर, श्रीरामकृष्ण का आवाहरू करने छगे।

स्त्रामी प्रकाशानन्द्रजी स्वामीजी के निकट बैठ कर मन्त्रारि उच्चारण करने छो । कमका: पूजा सर्पार्थ सम्पूर्ण हुई और आरती का शंख, वंटा बजा। स्त्रामी प्रकाशानन्द्रजी ने ही इसका सम्पादन किया।

आती होने पर स्यामीजी ने उस पूजा-स्थान में त्रिराजे हुये ही श्रीरामकृष्णदेव के एक प्रणाम-मन्त्र की मीखिक रचना की ।

> " स्थापकाय च धर्मस्य सर्वधर्मस्वरूपिणे अवतारवरिष्ठाय रामकृष्णाय ते नमः ॥ "

सत्र छोगो ने इस इंडोक को पढ़कर प्रणाम किया। किर शिष्प श्रीरामकृष्य का एक स्तोत्र पाठ किया। इस प्रकार पूजा समाप्त हुई। ,को परचात् नीचे एकत्रित भक्त-मण्डली ने कुल मोजन करके गाना ारम्म कर दिया। स्वामीजी जपर ही ठहरे। गृह की स्त्रियाँ स्त्रामीजी ो प्रणाम करके धर्मविषयों पर उनसे नाना प्रश्न करने और उनका शिविद ग्रहण करने लगी।

शिष्य इस परिवार को श्रीरामकृष्ण में छीन देखकर जिस्मित हो खड़ा हा और इनके सन्संग से अपना मनुष्यजन्म सफल मानने छगा। इसके द गक्तों ने प्रसाद पाकर आचमन किया और नीचे आकर थोडी देर छिए विश्राम करने छगे। सायंकाछ को वे छोटेन्छोटे दर्लों में विभक्त क्रार अपने-अपने घर छौटे। शिष्य भी स्वामीजी के साथ गाड़ी रामकृष्णपुर के घाट क्रक गये। बहाँ से नाव में बैटकर बहुत आनन्द नावा प्रकार का वातीछाए करते हुये बाग्वाज़ार की और चले।

स्यान—दक्षिणेदवर कालीमन्दिर और मालमवाजार मङ वर्ष-१८९७ (मार्च)

श्चिपया—रिक्षियर में औरामारण का अनितम जन्मी-साव—पर्यराज्य में जनाव तथा वर्ष को आजस्मकता—अधिका-रियों के अत्यानार कर अस्ति को उच्चवहारों की आवश्यकता— रियों को नवीन सम्प्रवाव का भठन न करना हैं। इनामीजी के प्रमुखार गा उद्दिश ।

जब स्त्रामीजी प्रथम भार इंग्लैण्ड से छीँटे तब आखनवाजार में रामकृष्ण मट था। जिस सजन में मट था उसे छोग 'मृतमजन' कहते ये— परन्त वहाँ सन्यासियों के ससम से यह मृतमजन रामकृष्ण तीप मिपिन गत होगया था। वहाँ के साधन-सजन, जप, तपस्या, हास्त्र-प्रसंग और साम बीतर्तन का क्या टिफाना था। बळनते में राजाओं के समान सम्मान प्राप्त होने पर भी स्त्रामीजी उस दूटे मुद्दे मठ में ही रहने छगे। कळ-कत्तानिवासियों ने उन पर श्रदास्तित होजर करकार ब्री उत्तर दिशा माशीपुर में गोपाळळा बील के बाग में प्रक्र स्थान एक मास वे। लिए मिपीतित दिया था। वहीं भी स्त्रामीजी कभी कमी रहकर दर्शनो-स्मुक्त छोगों से धर्म-चर्चा कुरके उनके मन की इच्छा पूर्ण करने छगे।

श्रीरामकृष्ण का जन्मोन्सर अत्र निकट है। इस वर्ष दक्षिणेररर रानी रासमणि को कालीमन्दिर में उत्सन के लिये बड़ी सामग्री तैयार हो रही है। प्रत्येक धर्मिपपासु मनुष्य के आनन्द और उत्साह की कोई सीमा नहीं है; रामकृष्ण-रेत्रकों का तो कहना ही क्या है! इसका निरोप कारण यह है कि निरमिजयी स्वामीजी श्रीरामकृष्ण की भनिष्य-याणी को सफल करके इस वर्ष निलायत से लौट आये हैं। उनके गुरुमाई सब आज उनसे भिरुकर श्रीरामकृष्ण के सरसग का आनन्द अनुमन कर रहे हैं। कालीजी के मन्दिर की दक्षिण दिशा में प्रसाद वन रहा है। स्त्रामीजी कुठ गुरुमाइयों को अपने साथ छेकर ९-१० यजे के रूगमग आ पहुँचे। उनके पैर नगे थे और सिर पर गेरुए रंग की पगडी थी। उनकी आनन्दित मूर्ति का दर्शन कर चरण-कमलें का स्पर्श करने और उनके श्रीमुख से जान्वस्य अग्नि-शिखा के सदरा क्याओं को सुनकर कतार्थ होने के छिए छोग चारों और से **भाने** छगे । इसी कारण आज स्वामीजी के निश्राम के लिए तनिक भी अपसर नहीं है। माता कालीजी के मन्दिर के सामने हजारों छोग एकदित हैं | स्वामांजी ने जगन्माता को भूमिष्ठ होकर प्रणाम किया और उनके साय ही साय सहन्नों और लोगो ने भी उसी नगह वन्द्रना की । तत्परचात् श्रीराधाकान्तजी की मृति की प्रणाम धरके श्रीरामकृष्ण के वासगृह में पघार । यहाँ ऐसी मीड़ हुई कि तिल भर स्यान शेष न रहा। काळीमन्दिर की चारों दिशाएँ 'जयरामकृष्ण' . शब्द से मर गईं। होरमिलर (Hoarmiller) कम्पनी का जहाज लाखो दर्शकों को आज अपनी गोद में विठाकर

विवेकातन्दर्जा के संग में

बराजर कटकते से ला रहा है। नीजत आदि के मपुर स्वर पर सुरधुनी गगा नृत्य कर रही है। मानी उत्साह, आक्राञ्चा, वर्मपिपासा और अपुरात साक्षान् देह धारणकर श्रीरामञ्चण के पार्ददें के रूप में चारों और जिराजमान हैं। इस वर्ष के उत्सव का अनुमान ही किया जा सक्ता है। भाषा में इतनी शक्ति कहाँ कि उसका वर्णन कर सकें।

स्तामीजी को मच आयी हुई दो अगरेज महिलाएँ उस्तर में उपस्थित हैं। उनसे शिष्य अमीतक परिचित न था। स्वामीजी उनको साथ लेकर परित्र पचनदी और निल्वृक्ष को जिन्कल रहे थे। स्वामीजी से शिष्य का निलेप परिचय न होने पर भी उनके पील्लेपीजे जाकर उस्तानित्रयक स्तरचित एक सस्झत स्तोज उनके हाथ में दिया। स्तामीजी भी उसे पदते हुए पचनदी की ओर चले। चलते चलते शिष्य की ओर देखकर योले, " अन्द्रा लिखा है, तुम और भी लिखना।"

पचरटी नी एक ओर श्रीरामकृष्य के गृहस्य मक्तगण एकतित हैं। गिरीशचन्द्र घोप पचरटी की उत्तर दिशा में गमाची की ओर मुँह निमें बैठे हैं और उनको घेरे बहुत से मक्तर श्रीरामकृष्य के गुणों के व्याख्यान और क्षाप्रसंग में मग्न हुये बैठे हैं। इसी अनसर पर बहुत स लोगों के साय-साय स्मामीजी गिरीशचन्द्रजी के पास उपस्थित हुए और " अरे ! घोपजी यहाँ हैं!" यह कहकर उनको प्रणाम किया। गिरीशचाबू को पिठली वालों का स्मरण कराकर स्वामीजी बोले,
बोपजी, वह भी एक समय था और यह भी एक समय है।" गिरीशचाबू सामीजी से सहमत हो बोले, " हों, बहुत ठीक, कित्तु

भभी तक मन चाहता है कि और भी देखूँ। " दोने। में जो ऐसा ाती वाप हुआ, उसका पूट अर्थ महण करने में और कोई समर्थ न आ । कुउ देर वार्तालाप कर स्वामीजी पचनटी की उत्तर पूर्व दिशा में ो जिलाउक्ष या, वहाँ चले गये । स्वामीजी के चले जाने पर गिरीश-ार् ने उपस्थित मक्त मण्डली को सम्बोधन करके कहा, "एक दिन रमोहन मित्र ने समाद-पत्र में पढ़कर मुझसे वहा या कि अमेरिका में नामीजी के नाम पर निन्दा प्रकाशित की गई है। मैंने तन उससे वहा था में यदि में अपनी ऑन्वों से नरेन्ट को कोई बुरा नाम करते टेखू तो यह ानुमान करहँगा कि मेरी आँखों में विकार उत्पन्न हुआ है और उनको नेकाल दूँगा । वे (नरेन्द्रादि) सूर्योदय से पहले निकाले हुए माखन के रहश स्त्रच्छ और निर्मल हैं, क्या ससारखपी पानी में वे फिर घुल सकते ें जो उनमें दोप निकालेगा वह नरक का भागी होगा।" यह पार्ता-गप हो ही रहा या कि स्वामी निरजनानन्द्रजी गिरीदा बाबू के पास गए और कोलम्बो से कलक्चे तक लौटने वी घटना—किम प्रकार गेगो ने स्वामीजी का आडब और सत्नार किया और स्वामीजी ने अपनी क्तुता में उनको कैसा अनमोल उपदेश दिया—आहि का वर्णन तरने लगे । गिरीशमाबु इन बातों को सुनकर भीचक होकर बैठे रहे ।

उस दिन दक्षिणेश्वर के देवाळय में इस प्रकार दिल्य मान का गाह वह रहा था। अब यह निराट जनसब स्वामीजी की उन्तृता को उनने के लिए उद्भीत होकर खडा होगया। परन्तु अनेक चेटा करने र भी स्वामीजी लोगों के कोलाहल की अपेक्षा कॅंचे स्वर से वस्तृता न टे को। लाचार होकर उन्होंने इस उदम का परित्याग किया और दोनों

अंगरेज महिलाओं को साथ लेकर श्रीरामकृष्ण का साधना-स्पान दिखाने और उनके बढ़े बढ़े सांगोपान-भक्तों से परिचय कराने लगे। धर्मशिक्षा के लिक्ट ये दो अगरेज दिजयाँ बहुत दूर से स्वामीजी के साथ आई हैं यह जानकर किसी किसी को बहुत आश्चर्य हुआ और वे स्वामीजी की अडूत शक्ति की प्रशासा करने लगे।

तीसरे पहर तीन बजे स्वामीजी ने शिष्य से कहा, " एक गाड़ी लाओ, मठ को जाना है।" शिष्य आलमबाजार तक के लिए दो आने तिराये पर एक गाड़ी साथ छे आया। स्वामीजी उसमें बैठ कर स्त्रामी निरंजनानन्दजी और शिष्य को साथ ले बेड्डे आनन्द से मठ को चले । जाते जाते शिष्य से कहने छगे, "जिन मार्चो की अपने जीवन या कार्य में स्वयं सफलता प्राप्त न की हो, उन मात्रो की केवल चर्ची मात्र से क्या होता है ! यही सब उत्सवों का भी अभिप्राय है कि इन्हींसे तो सर्रसाधारण में ये सब भार धीरे-धीरे फैलेंगे। हिन्दओं के बारह महीनों में कितने ही पर्व होते हैं और उनका उद्देय यही है कि धर्म में जितने बड़े बड़े भाव हैं उनको सर्वसाधारण में फैळायें। परन्तु इसमें एक दोप भी है। सावारण लोग इनका यथार्थ भाव न जान उत्सवों में ही मान हो जाते हैं और उनकी पूर्ति होने पर कुठ लाम न उटा ज्यों के त्यों बने रहते हैं। इस कारण ये उत्सत्र धर्म के बाहरी वस्त्र के समान धर्म के यथार्थ मात्रों को डाँके रहते हैं।

परन्तु इनमें से कुछ छोग " धर्म और आत्मा क्या है " यह न ज्ञानने पर भी इनसे यबार्ध धर्म ज्ञानने की चिए। करेंगे । आज जो श्रीरामकृष्ण का जन्मोत्सव हुआ है इसमें जो छोग आये थे उनके हृदय में श्रीगुरुदेव के विषय में जानने की—वे कीन थे जिनके नाम पर इतने छोग एकवित हुए और उन्हींके नाम पर क्यों वे आये हैं—इंग्डा अवस्य उन्पन्न होगी। और जिनके मन में यह मात्र भी न हुआ हो वे वर्ष में एक बार मजन हुनने तथा प्रसाद पाने के निमित्त भी आयेंगे, तो भी श्रीगुरुदेव के भक्तों के दर्शन अवस्य होंगे, जिनसे उनका उपकार हों होगा, न कि अवकार।

शिष्य — यदि कोई इस उत्सन और भजन-गान को ही धर्म का सार समझ छे तो क्या वे भी धर्ममार्ग में और आगे वढ़ सकेंगे ! हमारे देश में जैसे पछीयूजा, मंगलचण्डीयूजा आदि नित्य-नैमितिक रोगई हैं वैसे ही ये भी हो जायेंगे। इस प्रकार बहुत लोग मृख ताल तक यूजा करते रहते हैं, परन्तु मैंने तो ऐसा कोई भी मनुष्य रहीं देखा जो ऐसे यूजन करते करते ब्रह्म ह होगया हो।

स्वामीजी—क्यों, इस भारत में जितने धर्मवीरों ने जन्म िल्या वे सब इन्हीं पूजाओं के आध्रय से आगे बढ़े और ऊँची अवस्था को प्राप्त हुए हैं। इन्हीं पूजाओं का आध्रय छेकर साधना करते हुए जब वे आसर्दर्शन करते हैं, तब इन पर उनका कुछ भी ध्यान नहीं रहता; परन्तु छोकसंस्थित के छिए अनतार सहश महापुरुपगण भी इन सवों को मानते हैं।

शिष्य—हाँ लोगों को दिखाने के ढिए ऐसा मान सकते हैं, किन्तु जब आत्मब पुरुपों को यह संसार ही इन्द्रजाटबर मिय्या प्रतीत

स्वामीजी —त्ते तो भेरी वक्तुताएँ पढ़ी हैं। क्या कहीं भी मैंने श्रीरामकृष्ण का नाम लिया है! भैंने तो जगत् में केवल उपनिपदों के पर्म का ही प्रचार किया है!

शिष्य—महाराज, यह तो ठीक है। परन्तु आपसे परिचय होने पर में देखता हूँ कि आप श्रीतामङ्कष्य में टीन हैं। यदि आपने श्रीगुरुदेय को मगवान् जाना है तो क्यों नहीं छोगों से आप यह स्पष्ट कह देते ?

स्वामीजी—मैंने जो अनुभव किया है वहीं बतलाया है। यदि रते येदान्त के अदैत मत को ही ठीक माना है तो क्यों नहीं लोगों को भी यह समझा देता?

शिष्य---प्रथम में स्वयं अनुभव करूँगा, तभी तो समझाऊँगा । मैंने तो केवल इस मत को पढ़ा ही है ।

स्वामीजी—तब पहिले तु इसकी अनुपूर्ति करले । फिर लोगों को समझा सेनेगा। वर्तमान में तो प्रत्येक मतुष्य एक एक मत पर विदास करके चल रहा है इसमें तो तु कुछ कह ही नहीं सकता, क्योंकि तु भी तो अभी एक मत पर ही विदास करके चल रहा है।

शिष्य—हाँ महाराज, यह सत्य है कि मैं भी एक मत पर विस्तास करके चल रहा हूँ, किन्तु मैं इसका प्रमाण शास्त्र से देता हूँ। मैं शास्त्र के निरोधी मत को नहीं मानता। स्वामीजी—शास्त्र से तेरा क्या अर्थ है १ यदि उपनिपदो को अमाण माना जाए तो क्या वाइवल, जेन्दारस्ता भी न माने जाएँ १

शिष्य—यदि इन पुस्तर्कों को प्रमाण स्वीकार करें तो वेद के समान वे प्राचीन प्रन्य नहीं हैं। और वेट में जैसा आत्मतरप्रसमाधान है वैसा और क्रिसी में है भी नहीं।

स्त्रामीजी--अच्छा तेरी यह वात मैंने स्त्रीकार की, परन्तु वेद फे अतिरिक्त और कहाँ भी सत्य नहीं है यह बहने का तेरा क्या अधिकार है!

हिष्य—जी महाराज, वेद के अतिरिक्त और सर धर्म प्रन्यों में मां सत्य हो सकता है, इसके निरुद्ध में कुछ नहीं कहता, किन्तु में तो उपनिपद के मत को ही मानूँगा। इसीमें मेरा परम रिश्वास है।

स्त्रामीजी-अन्दर्य मानी; परन्तु यदि किसी का अन्य किसी मत पर "परम " निद्रग्रस हो तो उसको उसी निद्रग्रस पर चलने दो। अन्त में देखोगे तुम और वह एक ही स्थान पर पहुँचोगे। महिम्म स्तीत्र में क्या दने नहीं पढ़ा है, "त्यमिस पयसामर्थेत्र इर है "

स्थान--- बालसमाजार मठ । वर्ष---१८९७ (मई)

चिपय-स्वामीओं ना शिष्य को दीकादान-जीक्षा से पूर्व प्रम-यस्त्वम को उत्विभि के विषय म बेरों का म्रय-जिसमें अपना मोक्ष और अगत् के उत्यागिकतन में मन पो सर्वश मग्न र ख तके वहीं कीमा-अहमात्र से पाय-पुष्य की जर्गी-आस्त्रों को प्रमाय छोटे से जह है कि स्वाम है मैं - मन के नात्र में ही व्याप अहमात्र का प्रमात्र से वा या विषय के नात्र में ही व्याप अहमात्र का प्रमात्र और वास्त्र में यही अह का स्वरूप-" कांवनात्मित विन्दति।"

स्वामीजी दाजिटिंग से करनले को छीटे हैं और आखमनाजार मठ में ही ठहरे हैं। गंगाजी के फिलारे फिली स्थान पर मठ को हटाने का प्रमुख ही श्टा है। आजनळ उनके पास क्षिप्य का प्रतिदिन आना-जाना रहता है, और कभी-कभी रात्रि में भी वह चहीं रह जाना है। जीनन के प्रमम प्यप्रदर्शन श्री नाग महाशय ने शिष्य नो शुरशिक्षा नहीं दी थी। दीक्षा-विषय मे वार्तालाए होते ही वे स्वामीजी का नाम उत्तर कहते थे, "वे (स्वामीजी) ही जगद के गुरु होने के योग्य हैं।" इसी फारण, स्वामीजी सेही दीक्षाप्रहण करने का समस्य कर शिष्य न दार्जिटिंग को एक पत्र उनके पास भेजा था। उत्तर में स्वामीजी ने टिखा था, ⁿ यदि श्री नाग महाशय को कोई आपित न हो तो मैं बटे आनन्द से तुमको दीहा डूँगा ।⁷ यह पत्र शिप्प के पास अभी तक है।

आज वैशाख १३०३ (वंगला सन) का उन्नीसमाँ दिन है। सामीजी ने शिष्प को भाज दीक्षा देना स्वीकार किया है। आज शिष्प के जीवन में सब दिनों की व्येष्का एक विशेष दिन है। शिष्पप्रातःकाल क्षे गंगास्तान कर कुछ छीची तथा अन्यान्य सामग्री भोल केकर लगभग ८ बने आलमबाज़ार मट में उपस्थित हुआ। शिष्य को देखकर स्वामीजी ने हँस कर कहा, "आज तुम्हें बलिदान देना होगा, क्यों ?"

ट्यामीजी शिष्य से यह फह्यकर फिर औरों के साथ अमेरिका का सम्बन्ध में वार्तालाप करने लगे। धर्मजीवन के गठन करने में किस प्रकार एकनिष्ठ होना पढ़ता है, गुरु पर फिर प्रकार अटल विश्वास एवं दढ़ भित्तमाब होना चाहिए, गुरुवाक्यों पर फिर प्रकार निर्मर रहना चाहिए और गुरु के निर्मेच अपने प्राण तक देने को भी किस प्रकार प्रस्तुत रहना चाहिए—आदि आदे मार्तो की भी चर्चा होने लगी। तरपहकार शिष्य के स्वय की परीक्षा करने के निर्मित कुछ प्रश्न करने लगे, "मैं जब भी जिस की परीक्षा करने के निर्मित कुछ प्रश्न करने लगे, "मैं जब भी जिस मार्गा वाजा हूँगा क्या त तुएनत उस आज्ञ का पाएक पर्का प्रमा वानित नेष्टा करेगा है तरो मंगळ समझकर यह में सुते गंगाजी में हुक्कर पर जाने की या छल से कुर एड़ने की आज़ा हूँ, तो क्या त विनाविचारे इसका पाठन कराग है अब भी दिनिया कर है। विनाविचारे इसका पाठन कराग है अब भी दिनिया कर है। विनाविचारे इसका पाठन कराग है अब भी दिनिया कर है। विनाविचारे इसका पाठन कराग है अब भी दिनिया कर है। विनाविचारे इसका पाठन कराग है अब भी दिनिया कर है। विनाविचारे इसका पाठन करान हो। "शिष्य के मन में कैसा विश्वास है

यही जानने के छिए वे कुछ ऐसे प्रश्न करने छो। शिष्य भी सिर बुजाए "पाछन करूँगा" कहकर प्रत्येक प्रश्न का उत्तर देने छगा।

स्मामीजी कहने छो—"बही सच्चा गुरु है, जो इस मायास्पी संसार के पार छे जाता है, जो क्या करके सब मानसिक आधि ज्याधि निम्ट करता है। पूर्वकाल में शिष्याण समित्पाणि होकर गुरु के आग्रम में जाया करते थे। गुरु उनको अधिकारी समझने पर दीक्षा दान करके वट पदाते ये और तन-मन-आन्नय-उपड्लप इत के चित्रस्वरूप निराष्ट्रच मूज-मेखला उसकी कमर में बाँध देते थे। शिष्य अपनी कौपीनों को उससे तानकर बाँधते थे। उस मूज-मेखला के स्थान पर अब यहस्त्र या जनेक पहिनने की रीति निक्ली है।

. शिय्य-स्म स्त के जो उपरीत धारण करते हैं, क्या यह वैदिक प्रथा नहीं है ?

स्वामीजी—वेद में कहीं सूत के उपंत्रीत का प्रसंग नहीं है। स्मार्त पण्डित खुनन्दन ने भी लिखा है—"अस्मिनेत्र समये यहसूत्रं परिधापरेत्।" ऐसे उपत्रीत का प्रसंग गोमल के गृह्यसूत्र में भी महीं है। गुरु के पास होने गले इस वैदिक सकतार को ही शास्त्रों में उपनयन कहा गया है। परचु आज कल देश की केती हुरतस्या होगई है। शास्त्र-पय को छोड़कर केतल कुछ देशाचार, लोकाचार तथा स्त्री-आचार से सारा देश मरा हुआ है। इसी कारण में कहता हूँ कि जिसा प्राचीनकाल में या वैसा ही काम शास्त्र के अनुसार करते जाओ। स्वयं श्रद्धानान्

द्योगर अपने देश में भी श्रद्धा व्यओ। अपने हृदय में नचितेता के समान श्रद्धा छाओ । निचित्रेता के समान यमछोक्त में चछे जाओ । आत्मतत्त्व जानने के लिए, आत्मा के उद्घार के लिए, इस जन्ममृत्य की समस्या की ययार्थ मीमांसा के लिए यदि यम के द्वार पर भी जाकर सन्य या छाम बर सको, तो निर्भय हृदय से वहाँ जाना उदित है। भय ही मृत्यु है। भय से पार होजाना चाहिए। आज से धी भयशून्य हो नाओ । अपने मोक्ष तथा परहित के निमित्त आत्मोत्सर्ग करने के िए अप्रसर हो जाओ । योड़ी सी हड़ी तया मांस का वोझ लिये फिरने से क्या होगा ! ईरार के निमित्त संब्ल-त्यागरूप मन्त्र में दीक्षा प्रहण करके दशीचि मुनि के समान औरों के निमित्त अपनी हुड़ी और मांस दान पर दो। शास्त्र में लिखा है कि जो अधीतवेदवेदान्त हैं, जो ब्रह्मड़ के जो अन्य को मय के पार छे जाने में समर्थ हैं, वे ही यथाये गुरु हैं। उनके दर्शन पाते ही उनसे दीक्षित होना उचित हैं; "नात्र कार्या विचारणा।" आज कड़ वह रीनि वहाँ पहुँची है ! देखो तो-" अन्धेनैय नीपमाना ययान्याः । "

अव ९ वजे का समय है। हरामीजी आज स्नान फरने गंगाजी नहीं गये, मट में ही स्नान फिया। स्नान के बाद एक नया गेहरेंए रंग का वस्त्र पहन कर धीरे से धूजाधर में प्रवेश करके आसन पर बैट गये। शिष्य ने वहाँ प्रवेश नहीं किया, परेन्तु वाहर ही प्रतीक्षा करने छगा—' हरामीजी जब बुछायेंगे तथी भीतर जॉर्जगा।' अव स्नामीजी प्यानस्य हुये—मुक्तप्रधासन, ईयन्मुद्रित नयन से ऐसा अनुमान होता या कि तन-मन-प्राण सब स्पन्दहीन हो गया है। ध्यान

के अन्त में स्वामीजी ने "वत्स, इचर आओ " कहरूर बुछाया। शिष्य स्नामीजी के स्नेहयुक्त आह्वान से मुग्ध होकर यन्त्रवत् पूजा-धर में प्रनिष्ट हुआ। वहाँ प्रनेश करते ही स्वामीजी ने शिष्य को आदेश फिया " हार वन्त्र करो । " हार के बन्द करने पर स्वामीजी ने कहा, " मेरे जामपार्श्न में स्थिर होकर बेठो । " स्वामीजी के आदेश को शिरोधार्य करने जिप्य आसन पर बैठा । उस समय कैसे एक अनिर्ज्जनीय, अपूर्व भाव से उसका हृदय धर घर कॉप रहा था। इसके अनन्तर स्वामीजी ने अपने हस्त-कमळ को शिष्य के मस्तक पर रखरर उससे दो चार गुहा वातें पूजी। उनके यवासाध्य उत्तर पाने पर स्त्रामीजी ने उसके कान में महाबीज मन्त्र तीन बार उच्चारण किया और शिष्य से तीन बार उच्चारण करनाया। उसके बाद साधन्रू क नियम में कुछ उपदेश प्रदान करके निश्चल हो भर अनिमेप नेर्जी स शिष्य के नेत्रों की ओर कुछ देर तक देखते रहे। अब शिष्य का मन स्तव्य और एकाम होजाने से वह एक अनिर्वचनीय मात्र से निश्चल होकर बैठा रहा । कितनी देर तक ईस अवस्या मे रहा, इसका अप कुछ प्यान ही नहीं रहा। इसके प्राद स्वामीजी बीले, " गुरुदक्षिणा ळाओं। " शिष्य ने वहा, " क्या ठाऊँ " यह सुनकर स्त्रामीजी ने आज्ञा डी, "मण्डार से कुठ फल ले आओ । " शिष्य भागता हुआ मण्डार को गया और दस बारह टीची है आया। स्त्रामीजी अपने हाथ में छीची छेकर एक एक करके संप्र यागमे और वोळे—"अच्छा, तेरी गुरुदक्षिणा होगई।" जिस समय पूजागृह में स्वाभीजी से शिष्य दीक्षित हो रहा या उसी समय मठ का एक और ब्रह्मचारी टीक्षित होने के िटए कृतसक्त्य हो द्वार के बाहर खडा था। स्त्रामी शुद्धानन्दजी ने उस समय तक ब्रह्मचारी अवस्था में मठ में रहने पर भी यबातिषि दीक्षा ब्रहण नहीं की थी। आज शिष्य को इस प्रकार से दीक्षित होते देख उन्होंने भी वडे उत्साह से दीक्षा ढेना निश्चय किया और पूजाबर से दीक्षित होकर शिष्य के निकलते ही वे बहाँ जा पहुँचे और स्नामीजी से अपना अभिग्राय प्रकट किया। स्नामीजी भी शुद्धानन्दजी के विशेष आब्रह से सम्मत होगए और युन, पूजा करने को आहम ब्रह्मण किया।

फिर, गुद्धानन्यजी को दीक्षा देने के कुछ समय बाद स्वामीजी पूजावर से बाहर निकल आये । कुछ देर बाद उन्होंने भोजन किया धीर किर निम्नान करने लो। शिष्य ने भी शुद्धानन्दजी के साथ धामीजी के पात्रावरोप को बड़े प्रेम से म्रहण किया और उनके पाँचते वैठनर धीरे धीरे उनकी चरणसेना करने लगा। कुछ देर िम्नाम के बाद स्वामीजी उत्पर की बैठक में जाकर बैठे। शिष्य ने भी उस समय सुअनसर पानर उनसे प्रस्न किया—" महाराज, पाप और पुण्य का मान कहीं से उरपल हुआ। ?"

ं स्वामीजी—बहुत्व के भाव से यह सब आपहुँचा है। मनुष्य एक्ट्रव की और जितना बढ़ता जाता है उतना ही 'हमनुम" का भाव कम होता जाता है, जिसमें से कि सारा धर्माधर्म इत्यादि इन्द्रभाव उत्पन्न हुआ है। हमसे यह पृथक है ऐसा भाव मन में उत्पन्न होने मे ही अन्यान्य इन्द्र मार्गे का विकास होता है, किन्तु सम्पूर्ण एकव अनुमव

होने पर मनुष्य का होक या मोह नहीं रह जाता- "तत्र को मोहः कः होक्त एक्त्यमनुपश्यतः।" सब प्रकार की दुर्बछता को ही पाप कहते हैं (Weakness is sin)। इससे हिंसा तथा हेप आदि का जन्म होता है। इसछिए दुर्बछता का दूसरा नाम पाप है। हस्य में आत्मा सर्वरा प्रकाशमान है, परन्तु उपर कोई प्यान नहीं देता। केवछ इस जड़ शरीर हत्ती तथा मांस के एक अद्भुत पिंजरे पर ही च्यान रखकर " मैं, में " करते हैं। यही सब प्रकार की दुर्वछता का मूछ है। इस अच्यास से ही जगत में व्यावहारिक मात्र निकछे है, परन्तु एसार्थ भाव इस हन्द्रभाव के परे वर्तमान है।

शिष्य—तो क्या इस सब व्यावहारिक सत्ता में कुछ भी साय नहीं है !

स्वाभीजी—जब तक "मैं शरीर हूँ" यह बान है, तब तक ये सत्य हैं। किन्तु जब "मैं आत्मा हूँ" यह अनुमव होता है, तब पह सव व्यावहारिक सत्ता किया प्रतीत होती है। छोग जिसे पाप कहते हैं, वह दुबंछता का फछ है। इस शरीर को "मैं" जलना—यह अहं-माय—दुवंछता का फछ है। इस शरीर को "मैं" जलना—यह अहं-माय—दुवंछता का रूपन्तर है। जब "मैं आत्मा हूँ" इसी माव पर मन स्थिर होगा, तब तुम पाप और पुण्य, धर्म और अध्मे के पार पहुँच जाओं। अरामकृष्ण कहा करते थे, "मैं" के नाज में ही दुःखं का अन्त है।

शिष्य—यह "अहं" तो मरने पर भी नहीं मरता। इसको भारना बड़ा कठिन है।

स्यामीजी—हाँ । एक प्रकार से यह कठिन भी है, परन्तु दूसरे प्रकार से बड़ा सरछ भी है। "मैं" यह पदार्थ कहाँ है क्या मुझे समझा सकता है ! जो स्त्रयं ही नहीं है उसका मरना और जीना कैसा !अईरूप जो एक मिय्या भाव है उसी से मनुष्य मोहित (hypnotised) है, वस । इस पिशाच से मुक्ति प्राप्त होने पर यह स्थप्न दूर होजाता है और दीख पड़ता है कि एक अभ्मा आनसस्तम्ब तक सब में विराजित है। इसीको जानना होगा, प्रत्यक्ष करना पड़ेगा। जो भी साधन-भजन हैं, वे सब इस आवरण को दूर करने के निमित्त हैं। इसके हटने से ही निदित होगा कि चित् सूर्य अपनी प्रमा से स्वयं चमक रहा है; क्योंकि आत्मा ही एक मात्र स्वयंज्योतिः—स्वयंवेध है। जो वस्तु स्वयंवेध है, वह क्या दसरे की सहायता से जानी जा सकती है ! इसी कारण श्रुति कहती है, 4 निज्ञातारमरे केन विजानीयात्।" त जो कुठ जानता है, यह मन की ही सहायता से, फिन्तु मन तो जंड वस्तु है। उसके पीछे शुद्ध आत्मा रहने के कारण मन का कार्य होता है। इसी कारण से मन के द्वारा उस भारमा को कैसे जानोगे श्वससे तो यह जान पडता है कि मन या बुद्धि कोई भी शुद्धात्मा के पास नहीं पहुँच सकती है। झान की पहुँच यहीं तक है। परन्तु आगे जब मन निकल्प या युक्तिहीन होता है, तभी मन का छोप होता है और तभी आत्मा प्रत्यक्ष होती है । इस अवस्या का वर्णन भाष्यकार श्रीशंकराचार्य ने "अपरोक्षानुमृति" कहकर किया है।

शिष्य--फिला महाराज, मन ही तो "अहं " है। मन का यदि लोप हुआ तो "में " कहाँ रहा !

स्रामीजी—यह जो जारासा है, यथार्थ में मही "अहं" का स्वस्त है। उस समय का जो "अहं" रहेगा यह सर्वेमृतस्य, सर्गगत सर्गन्तरामा होता है। घटमकाश ट्रक्त महाकाश का प्रकाश होता है— घट ट्रक्ने पर क्या उसके अन्दर के आकाश का विवाद्य हो जाता है? इसी प्रकार यह छोटा "अहं " जिसे त् शरीर में बन्द समप्तता या, फिल्क्त सर्गगत "अहं " या आमस्य से प्रत्यक्ष होजाता है। अतए में कहता हूँ कि मन मरा या रहा इससे प्रधार्ष अहं या आमा का क्या श्य वान समय ओन पर तुत्र प्रत्यक्ष होगी। "कालेनास्मिन निन्द्रि।" अगण और मनन फरते करते इस बात की अनुमृति होगी और तब त्र मन के अतीत चटा जायगा, तब ऐसे प्रश्न करने का अनसर भी म रहेगा।

शिष्प यह घुन स्थिर होकर बैठा रहा। स्वामीजी ने निर्मेष्ट्र कहा—"इसी सहज निष्म को समझाने के लिए कितने ही शास्त्र जिले गये हैं। तिस पर भी लोग इसको नहीं समझ सकते। अपातमधुर चौदी के चमकते रूपये और हिन्नयों के क्षणमंगुर सौन्दर्य स मोहित होकर इस दुलम मनुष्यजन्म को कैसे खो रहे हैं। महामाया का कैमा आइक्येजनक प्रभाव है। माता महामाया रक्षा करेंगे! माता महामाया रक्षा करों।"

परिच्छेद ७

स्यान- कलकचा वर्प--१८९७

चिप्प — र्नोविका के सन्तन्य में स्वामीओं का मत-महाकाली पाठवाला का परिवर्शन और प्रवंशा — अस्य देश रिनमों के साथ आरठीय महिलाओं वी द्वारना एवं वन विवासित्य—राही और पुरुष संघ को विक्षा देना कर्तव्य— विभी भी सामाजिक नियम की स्क से वीड़ना उपित नहीं— विश्वा के प्रभाव से छोग पुरे वियमों को स्वयं छोड़ हैंगे।

स्वामीजी अमेरिका से छैटिकर कुछ दिनों से कलकते में बलराम अस्जी के बागवाजारखु ज्यानबाटिका में ही टहरे हैं। कभी कभी परिचित व्यक्तियों से मिछने जनके स्थान पर भी जाते हैं। आज प्राता-काछ शिष्य ने स्वामीजी के पास आकर जनको अपनी यथा रीति हैं। बाहर जाने के लिए तैपार पाया। स्थामीजी ने शिष्य से कहा, "मेरे साथ चल।" यह कहते-कहते स्थामीजी सिहियों से बीच जतरने छो। शिष्य भी पीछे पीछे चला। स्वामीजी शिष्य के साथ एक माड़े की बड़ी में सरार हुये, गाड़ी दक्षिण की और चली।

शिष्य--महाराज, वहाँ चल रहे हैं !

स्त्रामीजी-चल्लो, अभी मालूम हो जायगा ।

स्त्रामीजी महाँ जारहे हैं इस विषय में उन्होंने शिष्य से कुछ मी नहीं कहा ! गाड़ी के विडनस्ट्रीट में पहुँचने पर क्षाप्रसंग में महोन को, " वुस्तारे देश में स्त्रियों के पठनपाठन के किए कुछ भी प्रयन्त नहीं शिख पड़ता ! तुम स्त्रयं पठनपाठन करके योग्य वन रहे हो, किन्तु जो तुम्हारे सुखदुःख की मागी हैं—प्रायेक समय में प्राण देकर सेमा मस्ती हैं—जनको शिक्षा के किए, उनके उत्पान के किए तुमने क्या किया है ! "

शिष्य-क्यों महाराज, आजकल तो स्त्रियों के लिए कितनी ही पाठशालांग्रें तथा उच्चविद्यालय बन गये हैं, कितनी ही स्त्रियें। एम्. ए., वी. ए. परीक्षाओं में उत्तीण होगई हैं।

स्वामीजी—यह तो निलायती ढंग पर हो रहा है। तुम्हारे धर्म-शास्त्र और देश की परिपाटी के अनुसार क्यों कहीं भी कोई पाठशाल बालकों की भी हैं; स्त्रियों की बात तो जाने दो। इस देश के पुरुषों में भी शिक्षा का बिस्तार अधिक नहीं है, इसी कारण गवर्नमण्ड के Statistics (संस्थाप्त्यक विवरण) में जब पामा जाता है, कि भारत-वर्ष में प्रति शत सिर्फ दस बारह लोग ही शिक्षित हैं तो अनुमान होता है कि स्त्रियों में प्रति शत एक भी होशिता न होगी। यदि ऐसा न होता तो देश की ऐसी दुर्दना क्यों होती ! शिक्षा विस्ता तथा जान का उन्मेय हुए बिना देश की उनति कैसे होगी!

तुममें से जो शिक्षित हैं और जिन पर देश की मात्री आशा निर्भर है, उनमें भी इस विषय की कोई चेष्टा या उदाम नहीं पाया जाता; किन्तु स्मरण रहे कि सर्वसाधारण में और हित्रयों में शिक्षा का प्रचार न होने से उन्नति का कोई उपाय नहीं है। इसटिए कुछ ब्रह्मचारी और ब्रह्मचारिणी बनाने की मेरी इच्छा है। ब्रह्मचारी लोग समय पर संन्यास लेकर देश-देश में, गाँव-गाँव में जायँगे और सर्नसाधारण में शिक्षा का प्रचार करने का प्रवन्ध करेंगे और ब्रह्म-चारिणियाँ स्त्रियों में निद्या की प्रचार करेंगी: परन्त यह सब काम अपने देश के ढंग पर होना चाहिए। पुरुषों के लिए जैसा शिक्षा-केन्द्र बनाना होगा वैसा ही स्त्रियों के निमित्त भी करना होगा। शिक्षिता और सन्चरित्रा ब्रह्मचारिणियाँ इस केन्द्र में कुमारियों को शिक्षा दिया करेंगी। पुराण, इतिहास, गृहकार्य, शिल्प, गृहस्थी के सारे नियम इत्यादि वर्तमान निज्ञान की सहायता से देने होगे तथा आदश चरित्र गठन करने की उपयुक्त नीतियों की भी शिक्षा देनी होगी। कुमारियों को धर्मपरायण और नीतिपरायण बनानी पड़ेगा। जिससे वह भविष्य में अच्छी गृहिणी हों यही करना होगा। इन कन्याओं से जो सन्तान उत्पन्न होगी यह इन विषयों में और भी उन्नति कर संतेगी। जिनकी माता शिक्षिता और नीतिपरायण हैं उनके ही घर में बड़े छोग-जन्म छेते हैं। वर्तमान समय में तो हित्रमों को काम करने का यन्त्र-सा बना रक्खा है। राम ! राम ! ! तुम्हारी शिक्षा का क्या यही फल हुआ ! स्त्रियों की वर्तमान दशा से प्रथम उद्धार करना होगा । सर्वसाधारण को जगाना होगा; तभी तो भारत का कल्याण होगा।

अब गाड़ी को कौर्नबालीस स्ट्रीट के ब्राह्मसमान मन्दिर से आग को बढ़ते देखकर स्वामीजी ने गाडीयाटे से कहा, "चौरवागान क रास्ते को छ चलो।" गाडी जब उस रास्ते को मुडी तत्र स्वामीजी ने शिप्य से कहा, "महाकाळी पाठशाळा की स्थापनकर्जी तपस्तिनी माताजी ने अपनी पाठशाला देखने के लिए निमन्त्रित किया है।" यह पाठशाला उस समय चोरवागान में राजेन्द्रनाय मल्टिकजी के मफान के पूर्व की ओर किराये के मकान में थी। गाडी ठहरने पर दो चार भद्रपुरुपों ने स्त्रामीजी को प्रणाम दित्या और उन्हें कोठे पर छिवा लेगये। तपरिवनी माताजी ने भी खेड़े होकर स्वामीजी का सफार किया। थोड़ी देर बाद ही तपस्तिनी माताजी स्वामीजी को पाठशाला की एक श्रेणी में के गई। अमारियों ने खंडे हो रूर स्वामीजी की अम्पर्यना की और मानाजी के आदेश से शिवजी के ध्यान की स्वर से आवृत्ति करनी आरम्भ की । फिर किस प्रणाली से पाठशाला में पूजन की शिक्षा दी जाती है, यह भी माताजी के आदेश से कुमारियाँ दिखलाने लगीं स्तामीजी भी हर्पित नेत्रों से यह सब देखकर एक दूसरी श्रेणी की छात्राओं को देखने को गये । बृद्धा माताजी ने अपने को स्प्रामीजी के साय कुछ श्रेणियों में घुमकर दिखाने के छिए असमर्थ जान दो तीन पाठगाला के शिक्षकों को बुलाकर स्वामीजी को सब श्रेणियों को अन्हें प्रकार दिखलाने के लिए कहा । सब श्रेणियों को देखकर स्वामीर्ज . पुन: माताजी के पास छोट आये और उन्होंने एक छात्रा को बुलाक रष्टुंग्रा के तृतीय अव्याय के प्रथम रहोक की व्याल्या करने को कहा उस दुमारी ने उसकी न्यास्या सस्कृत में ही करके स्वामीजी की सुनाई

स्त्रामीजी ने सुनकर सत्त्रीय प्रकट किया और स्त्री-शिक्षा प्रचार करने में इतना अञ्चयसाय और यत्न का इतना साफल्य देख कर माताजी की बहुत प्रशंसा करने को । इस पर माताजी ने त्रिनय से कहा, "मैं छात्राओं की सेवा देवी मागवती समझकर कर रही हूँ। त्रिचाल्य स्थापित करके यश लाम करने का कोई निचार नहीं है।"

विचालय के सम्बन्ध में वातीलाग करके स्वामीजी ने जब विदा लगी चाही तव माताजी ने स्वामीजी को Visitors' Book (स्कूल के विषय में अपना मत लिखने के लिए निर्दिष्ट पुस्तक) में अपना मत प्रकट करने को कहा । स्वामीजी ने उस पुस्तक में अपना मत विदाद स्वप् से लिख दिया । लिखित विषय की अन्तिम पंक्ति शिष्य को अभी तक. 'स्माण हैं । वह यह थी—" The Movement is in the right direction" अर्थात् कार्य उन्दित मार्ग पर हो रहा है।

इसके बाद माताब्री को नमस्कार करके स्वामीजी किर गाड़ी में स्वार हुए और शिष्य से स्त्री-शिक्षा पर मार्तालाप करते हुए बागवाज़ार की और चले गए । वार्तालाप का कुल विवरण निम्निलिखत है—

स्त्रामीजी--टेसो, कहाँ इनकी जन्ममृमि ! सर्गस्व का त्याग फिया है! तथापि यहाँ छोगों के मंगछ के छिए कैसा यन्त कर रही हैं! स्त्री के अतिरिक्त और कौन छात्राओं को ऐसा निपुण कर सरुता है! सभी प्रकथ अच्छा पाया, परन्तु गृहस्य पुरुपशिक्षकों का वहाँ होना मुझे उचित नहीँ जान पड़ा। शिक्षता वियन या ब्रह्म-

विजेकानन्दर्जा के संग में

चारिणियों को ही पाठसाला का कुछ भार सैंपिना चाहिए । इस देश की स्त्री पाठसाला में पुरुषों का ससर्भ किंचिन्मात्र भी अच्छा नहीं ।

स्वामीजी—क्या ऐसी दिक्यों इस देश में नहीं हैं ' अरे यह देश में नहीं हैं ' अरे यह देश महीं हैं जहाँ सीना और सानिजी का जन्म हुआ था। पुण्य क्षेत्र भारत में अभी तक दिक्यों में जैसा चरिन, सेनामान, स्नेह, दया, तृष्टि और भित्त पाय जाते हैं, पृष्वी पर और कहीं ऐसे नहीं पाये जाते। पारचात्य होों में दिख्यों में देखने पर हुउ समय तक यही नहीं जान सकते ये कि वे दिनमों हो। बेक पुरुषों के समान अतीत होती थीं। दूमनाडी! चटानी हैं, देसतर जाती हैं, स्कूछ जाती हैं, श्रोपेसरी करती हैं। यक मान मारतनरे ही में दिवसों में बच्जा, निनय इत्यादि देखकर नेनों को सालित होती है। ऐसे योग्य आधार होने पर भी तुम उननी उनति न पर सेती हैं नको झानरुपी ज्योति दिखाने का कोई प्रवन्ध नहीं किया गया। उचित रीने से दिक्षा पाने पर ये आदर्श दिस्पाँ वन सकती हैं।

शिष्य—महाराज, माताजी जिस प्रभार कुमारियों को विक्षा दे रहीं हैं. क्या इससे ऐसा प उ पिछेजा ! वे कुमारियों वडी होने पर निमाह करेंगी और पोडे ही समय में अन्य हिन्यों के समान हो जायेंगी परन्तु मेरा निचार है कि यदि उनसे ब्रह्मचर्य का पाछन कराया जाय तो ने समाज और देश की उन्नति के छिए, जीनन उत्सर्ग करने और जाम्बोक्त उच्च आदर्श छाम करने में समर्थ होंगी।

ही साय वे 'विद्यादान 'तथा ' ज्ञानदान 'का श्रेप्टल अनेक प्रका से प्रतिपादन करने छगे । शिष्य को छक्य करके बोले, 'Educate

Educate ' (शिक्षा दो, शिक्षा दो)। "नान्यः पन्या विद्यतेऽयनाय ' शिक्षादान के विरोधी मतावलिक्वमों पर न्यंग करके बोले, 'सावधान प्रहाद के समान न बन जाना । 'शिष्य के इसका अर्थ पूछने प स्त्रामीजी ने कहा, "क्या तूने सुना नहीं कि 'क' अक्षर की देखें ही प्रहाद की ऑखों में ऑस भर आये थे, फिर उनसे पठन पाठन क्य हो सकता था है यह निश्चित है कि प्रहाद की ऑखों में ऑस भर आरे ये प्रेम क और मूर्ख की आँखों में ऑसू आते हैं दर के मारे। भक्तों है भी इस प्रकार के अनेक हैं।" इस बात को सुनकर सब छोग हँसरे छगे । स्त्रामी योगानन्द यह सुनकर बोछे " तुम्हारे मन में जब को वात उत्पन्न होती है, तो उसकी जब तक पूर्ति नहीं होगी तब तह नुमनो शान्ति कहाँ ! अब जो इच्छा है वही होकर रहेगा ! "

परिच्छेद ८

स्थान—कलकसा । यपं—१८९७ ईस्वी

यिपय-जिष्य का स्वयं भोजन पकाकर स्वामीजी को भोजन कराना-ज्यान के न्वरूप और अवलम्बन सम्बन्धी चर्चा - नाहरी अवलम्बन के भाश्य पर भी मन को एकाम करना सम्मय-ज्यामत होने पर भी प्रवस्कार से साधक के सामनाओं का उदय होना-ज्यन की पृकामता के साधक के समामत तथा भाँति भाँति की विभूतियाँ पाप्त करने का उपास काम हो जाना-स्व अवस्था में वित्ती प्रकार की वासना से परि-चालित होने पर मक्कान का लाम न होना।

कुछ दिनों से स्तामीजी बागबाजार में स्व॰ वलराम बसुजो के " मवन में ठहरें हैं। क्या प्रात, क्या मध्याह, क्या सायकाल उनको 'निश्राम करने को तनिक भी अनसर नहीं मिलता, क्योंकि स्वामीजी कहीं भी क्यों न रहें, अनेक उसाही युवक (कालेज के छात्र) उनके दर्शनो । को आ ही जाते हैं। स्वामीजी सादर सब को धर्म या दर्शन के काटन

तत्त्रों को सुगमता से समझाते हैं । स्वामीजी की प्रतिभा से मानी वे परास्त होकर निर्माक् हुये बैठे रहते हैं ।

चलराम बाबू के परिनार में से कोई भी कलकते में नहीं प इस कारण सारा घर खाळी था। शिष्य ने भीतर के रसोई घर में जह

क बगबासियों का प्रधान आहार भात है, परत इसके साथ दाल, में (शोरवा), नाना स्वादिष्ट तरफारियों (यथा, 'कशबड़ों ' डालनां 'युक्तुनं 'पन्यों,' भागां 'तथा' दक 'इत्यादि) न पकाने से उनकी सोजनपरिपादी न होती, वे दो बार हुएँ तरनारियों को एकसाथ मिलाकर रिक्त-भित्त मसामें त उपकरण के स्वयोकन से करूं, तिकत, अन्तर, मपुर रहीं को तरफारी पमने के निपुर होते हैं। यूप वनकासियों की एक विशेषता यह है कि वं तरफारि में ससाला, विशेष करेंक साल सिर्द्य बहुत डाकते हैं। '

' परिच्छेद् 🗷

रसोई प्रज्ञाना आरम्भ किया। श्रीरामकृष्ण की प्रेमी भक्त योगीन माता ने पास ही उपस्थित रहकर रसोई के निर्मित्त सन चीज़ों का आयोजन किया और कभी कभी प्रज्ञाने का ढंग बतलाकर उसकी सहायता करने -लगी। स्वामीजी भी बीच बीच में नहीं आकर रसोई देखकर शिष्य को उसमहित करने लगे और कभी "तरकारी की 'क्षोल' (शोरमा) सुम्हारे पूर्व यंग के ढंग का पके " कहकर हसी करने लगे।

जब भात, मूग की दाल, जोल, खटाई, बुक्तुनी आदि सब पदार्थ पक चुके तब स्वामीजी स्नान कर आ पहुँचे और स्वय ही पत्तल बिटाकर वैठ गये। "अभी सन रसोई नहीं बनी है," कहने पर भी कुछ नहीं सूजा, बड़े हटी बच्चे के समान वोले, "वड़ी भूख लगी है, अब टहरा है। जाता, भृख के मारे आंतड़ी जल रही है।" लाचार होकर शिष्प ने सुक्तुनी और भात परोस दिया । स्यामीजी ने मीतुरन्त मोजन करना आरम्भ कर दिया। तत्परचात् शिष्य ने कटोरी में अन्यान्य शाकों को परोसक्तर सामने रख दिया। फिर योगानन्द तथा प्रेमानन्दप्रमुख अन्य सव संन्यासियों को अन तया शाकादि परोसने छगे। शिष्य रसोई पकाने में निपुण नहीं था, किन्तु आज स्वामीजी ने उसकी रसोई की बहुत बहुत प्रशंसा की। कठकरे वाले " प्रतिंग की सुनतुनी" के नाम स ही बड़ी हँसी करते है, फिन्तु स्वामीजी यह भोजन कर बहुत ही प्रसन हुये और बोले, ''ऐसी अन्हीं रसोई मैंने कमी नहीं पाई। यह ' होल ' जसी चटपटी वनी है, ऐसी और कोई तरकारी नहीं बनी ! " खटाई चबुक्तर बोले, "यह विलक्षल वर्दमानवालों के ढंग पर बनी है।" अन्त में

सन्देश तथा दहीं से स्वामीजी ने भोजन समाप्त किया और आचमन करके घर के भीतर खटिया पर जा बैठे। शिष्य स्वामीजी के सामने बार्ट दाछान में प्रसार पाने को बैठ गया। स्वामीजी ने वातचीत करते-करते उससे कहा, "जो अच्छी रसोई नहीं पका सकता वह साधु भी नहीं बन सकता। यदि मन शुद्ध न हो तो किसी से अच्छी स्वादिष्ट रसोई नहीं पकता। यदि मन शुद्ध न हो तो किसी से अच्छी स्वादिष्ट रसोई नहीं पकता। य

योडी देर बाद चारो और शख-व्यनि होने लगी तथा घटा बजने लगा और स्त्री-क्रफ की 'उल्लु' ध्वनि सुनाई दी। स्वामीजी बोले, "अरे, प्रहण पड़ेने लगा, में सो जाऊँ, दाचरण सेना कर।" यह फहरूर ने कुठ आल्टम और तन्द्रा का अनुमन करने लगे। शिष्प भी उनकी 'फेट्से पू करते करते निचार करने लगा, "ऐसे पुष्प समय में गुरुपडों की नेले करना ही मेराजप, तपस्या और गगा-स्नान है।" ऐसा विचार कर, शान्त मन से स्वामीजी की सेना करने लगा। ग्रहण के समय सूर्य के ठिप् जाने से चारों दिशाओं में सायकाल के समान अन्धेरा हम गया।

जम महण मुक्त होने में १५-२० ही मिनट ये, तब स्वामीजी सो कर उठे और मुँह हाय धोकर हॅसकर शिष्य से बोले, " छोग कहते हैं कि महण के समय यदि कुछ किया जाये, तो उससे करोड़ गुना अधिक फल प्राप्त होता है। इसलिए मैंने यह सोचा पा कि महामाया ने तो इस मरीर को अच्छी नींद दी ही नहीं; यदि इस समय कुछ देर सो जाके तो आगे अच्छी नींद मिलगी, परन्तु ऐसा नहीं हो सका। अधिक से अधिक कोई १५ मिनट ही सोया हूँगा।" इसके बाद स्वामीजी के पास सबके आ बैटने पर, स्वामीजी ने शिष्य को उपनिपद के सम्बन्ध में कुछ कहने का आदेश किया। इससे पिछ्छे शिष्य ने स्वामीजी के सामने कभी वननृता नहीं दी थी। उसका हृद्य अग्र-कॉपने उमा, परन्तु स्वामीजी छोड़ने वाले कब ये। छाचारी से शिष्य खड़ा होकर "परीचि खानि व्यवण्य स्वयम्धुः" मन्त्र पर व्याप्यान देने छगा। इसके आगे गुरुमित्त और त्याग की मिष्टमा वर्णन की और ब्रह्मझान ही परम पुरुपिय है, यह सिद्धान्त वतला कर वैठ गया। स्वामीजी ने शिष्य का उत्साह बढ़ाने को बार बार करतल पानि कर कहा, " बहुत अच्छा! बहुत अच्छा!"

, तत्प्रचात् स्वामीजी ने शुद्धानन्द, प्रकाशानन्द आदि स्वामियों को कुछ कहने का आदेश किया। स्वामी शुद्धानन्द ने ओजस्विनी भाषा में च्यान सम्बन्धी एक छोटा-सा ब्याख्यान दिया। उसके बाद स्वामी प्रकाशानन्द आदि के कुछ वक्तृता के देने पर स्वामीजी वहाँ से बाहर विटक में आये। त्तव सन्ध्या होने में कोई घन्टा भर था। वहाँ से बाहर विटक में आये। त्तव सन्ध्या होने में कोई घन्टा भर था। वहाँ सब के पहुँचने पर स्वामीजी ने कहा, " विसको जो कुछ पूठना हो, पूठो।"

शुद्धानन्द स्त्रामी ने पूछा, " महाराज, प्यान का स्वरूप क्या है ?"

स्त्रामीजी—किसी पिषय पर मन को एकाप्र करने का ही नाम च्यान है। किसी एक विषय पर भी मन की एकाप्रता होने से उसकी एकाप्रता जिसमें चाहो उसमें कर सकते हो।

शिष्य-सास्त्र में निषय और निर्मिषय के भेदानुसार दो प्रकार के च्यान पाये जाते हैं। इसका क्या अर्थ है और उनमें सेकौन श्रेष्ठ हैं!

स्वामीजो—प्रथम किसी एक निषय का आश्रय कर घ्यान का अभ्यास करना पडता है। किसी सबय में मैं एक छोटे-से काले विन्दु पर मन को एकाम्र किया करता था। परन्तु कुछ दिन के अम्यास के वाद यह बिन्दु मुझे दीखना बद हो जाता था। वह मेरे सामने हैं या नहीं यह भी निचार नहीं कर सकता था। वायुहीन समुद्र की नाई मन का सम्पूर्ण निरोध हो जाता था अर्थात् वृत्तिरूपी कोई छहर नहीं रहती थी । ऐसी अपत्या में मुझे अतीन्द्रिय सत्य की परछाई कुछ कुछ दिखाई देती थी। इसिंटए मेरा निचार है कि किसी सामान्य बाहरी निपय का भी आश्रय लेकर ध्यान करने का अभ्यास करने से मन की एकामता होती है। जिसमें जिसका मन छगता है, उसीका आश्रय कर म्यान का अभ्यास करने से मन शीव एकाप्र हो। जाता है। इसीटिए हमारे देश में इतने देन-देवीमूर्तियों के पूजने की व्यवस्था है । देव-देवीपूजा से ही शिल्प की उन्नति हुई है। परन्तु इस बात को अभी छोड दो । अय वात यह है कि ध्यान का बाहरी अपलम्बन सबका एक नहीं हो सकता। जो जिस निषय के आश्रय से घ्यानसिद्ध हो गया है, वह उस अनलम्बन का ही वर्णन और प्रचार कर गया है। तत्परचात् ऋमशः वे मन के स्थिर करने के छिए हैं, इस बात के भूटने पर छोगों ने इस बाहरी अन्छम्बन को ही श्रेष्ठ समन्न छिया है। जो उपाय था, उसको छेकर छोग मग्न हो रहे हैं और जो उद्देश्य था,

्र परिच्छेद ८

उस पर टक्स कम हो गया है। मन को वृत्तिहीन करना ही उद्देश है; . किन्तु किसी विषय में तन्मय न होने से यह कमी नहीं हो सकता।

शिष्य—मनोवृत्ति के निपयाकार होने से उसमे फिर बहा की धारणा कैसे हो सकती हैं!

स्यामीजी---वृत्ति पहिले विषयाकार होती है, यह ठीक है; किन्तु ततपुरुचात् उस विषय का कोई ज्ञान नहीं रहता, तब ग्रुद्ध 'अस्ति ' मात्र का ही बोध रहता है।

शिष्य—महाराज, मन की एकाधता होने पर भी कामनायें और बासनीय क्यो उदय होती हैं ?

स्त्रामीजी—ने सन पूर्व संस्कार से होती हैं! बुद्धदेव जब समाधि ' अनस्या को प्राप्त करने को ही थे, उस समय भी 'मार' उनके सामने आया। 'मार' स्वयं कुछ भी नहीं था, बरन् मन के पूर्वसंस्कार का ही छायारूप से वाहर प्रकाश हुँआ था।

शिष्य—सिद्ध होने के पहिले नाना निभीपिका देखने की बातें जो सुनने में आती हैं, क्या वे सब मन की ही करपनायें हैं ?

स्वामीजी —और नहीं तो क्या ै यह मिरिचत है कि उस अतस्या में साधक दिचार नहीं कर सकता कि यह सब उसके मन का ही बाहरी प्रकाश है; परन्तु वास्तर में बाहर कुछ भी नहीं है। यह जगत् जो देखते हो यह भी नहीं है; सभी मन की करपनामें है। मन के बृजिशस्य होने पर उसमें

त्रद्वाभास होता है। 'यं यं ठोकं मनसा संविभाति' उन उन छोकों के दर्शन होते हैं। जो संक्रत्य किया जाता है वहीं सिद्ध होता है। ऐसी सल्य संक्र्य अवस्था छाभ करके भी जो जागरूक रह सक्तता है और विसी भी प्रकार की वासनाओं का दास नहीं होता, वहीं सिद्ध होता है। एएनु जो ऐसी अवस्था छाभ करने पर विचित्रत हो जाता है, वह नाना प्रकार की सिद्धियाँ प्राप्त करके परमार्थ से अष्ट हो जाता है।

इन वातों को कहते-कहते स्वामीजी वारम्वार 'शिव' नाम का उच्चारण करने छोर।अन्त में फिर बोले, "विना त्याग के इस गम्भीर जीवन-समस्या का गृद अर्थ निकालना और िकसी प्रकार से भी सम्भव नहीं है। 'त्याग'—'त्याग', यही तुम्हारे जीवन का मुलमन्त्र होना चाड़िए। 'सर्वे वस्तु भयान्वितं भुवि नृणां वैराग्यमेवाभयम्।'''

परिच्छेद ९

स्थान—कलकत्ता। वर्ष—१८९७ ईस्वी

विषय—औरामङ्ग वे अक्तों को बुलाकर स्नामीजी के द्वारा क्लकते में रामङ्ग्य मिवन समिति का सगठन —श्रीराम रूम्य के उदार भावों के प्रचार के विषय में सन की सम्मति पृष्ठना— श्रीरामङ्ग्य के उदार भावों के प्रचार के विषय में सन की सम्मति पृष्ठना—श्रीरामङ्ग्य को स्वामीजी कित भाव से स्वते ने—श्रीरामङ्ग्य स्वामी को उक्ति च्रिप्ट से देखते थे, तत्त्वस्वम्य में श्रीयोगानन्त्रण स्वामी को उक्ति —अपने ईत्यरावतारत्व के विषय में श्रीरामङ्ग्य को उक्ति —अवने ईत्यरावतारत्व के विषय में श्रीरामङ्ग्य को उक्ति —अवतार्श्य में विश्वास करने को कोठनाई, देवने पर भी नहीं होता, इत्या होना उनकी दया पर ही निर्मार—इसा स्वरूप और कीन छोग उस कुषा को प्राप्त करते हैं –स्वामीजी और गिररास व्यव्ह वा वार्तावाय।

स्त्रामीजी का अवस्थान कुठ दिनों सेवागवाजार में स्व० वस्त्राम वसुजी के भवन में है।स्त्रामीजी ने श्रीरामकृष्ण के सव गृहस्य मस्तो को यहाँ एकत्रित होने के खिये समाचार मेजा था।इसी से दिन केतीन कवे श्रीरामकृष्ण के भक्तजन एकत्रित हुये हैं।स्त्रामी योगानन्त्र भी वहाँ उप-

स्थित हैं। स्वामीजी ने एक समिति संगठित करने के उद्देश से सबको निमत त्रित हिया है। सन महानुमान के बैठ जाने पर स्त्रामीजी ने कहा. "अनेक देश भ्रमण करने पर मैंने यह सिद्धान्त स्थिर किया है कि निना सब के कोई भी वड़ा कार्य सिद्ध नहीं होता। परन्तु हमारे देश में इसना निर्माण यदि दुरू से ही सर्भसाधारण के मतानुसार(बोट द्वारा) किया जाये तो मुझे ऐसा अनुमान नहीं होता कि वह अधिक कार्य करेगा। पाश्चात्य देशों के ठिए यह नियम अच्छा है, क्योंकि उहाँ सब नर-नारी अधिक शिक्षित हैं और हमारे समान देशरायण नहीं हैं। ने गुण का सम्मान करना जानते हैं। में स्वय एक तुच्छ मनुष्य हूँ, परन्तु मेरा भी उन्होंने कितना सकार किया। इस देश में शिक्षानिस्तार के साथ जन साधारण लोग और भी सहदय नर्नेंगे और अपने हत्य को छोटे-छोटे मनो की सक्षीण सीमा से हटाकर उदारता से विचार करेंगे, तब सापारण छोगो के मतानुसार काम च उसकता है। इन सब बातों का निचार करके मैंदेखता हूँ कि हमारे इस सब के छिए एक प्रधान सचाळक (Dictator) होना आवश्यक है, और सब छोग उसीके आदेश को मानें । कुछ समय पश्चात् सत्र के मतानुमार ही कार्य करना पडेगा ।

यह सब उन श्रीरामकृष्ण के नाम पर स्वापित होगा जिनके नाम पर मरोसा कर हम सन्यासी हुये और आप सन महानुभान जिनको अपना जीनन-आदर्श मान ससार-आश्रमरूप कांग्रेक्षन में विरा-' जित हैं और जिनके देहानसान से २० ही नर्प में प्राच्य तथा पाइचाल्य जगत् में उनके पत्रित्र नाम और अद्भुत जीवनी का प्रसार ऐसा आरचर्यजनक हुआ है। हम सत्र प्रभु के सेवक है, आप लोग इस कार्य में सहायता दीजिये।

श्रीयुत गिरीशचन्द्र तथा अन्यान्य गृहस्थों के इस प्रस्तान पर सम्मत होने पर रामकृष्ण सब की भागी कार्यप्रणाळी की आछोचना होने छगी। सब का नाम "रामइष्ण सब" अयना "रामकृष्ण मिशन" रक्खा गया। उसके उदेश्यादि मुद्दित निज्ञापनों सेउज्जत किये जाते हैं।

उद्देष्य--मनुष्यों के दित के निभिन्न थीरामकुष्य ने जिन तत्त्वों का विवेचन किया है और उनके जीवन में कार्य द्वारा जिनको पूर्ति हुई है, उन सब का प्रचार तथा मनुष्यों को दैहिक, मानसिक और पारमार्थिक उन्नति के निमित्त ये सब तत्त्व जिस प्रचार से प्रयुक्त हो सक, उसमें सहायता करना ही इस सब मिरान) ना उद्देश्य है।

न्नत-जगत के सब धर्ममतों को एक अक्षय समातन धर्म का रूपान्तर मान जानकर, समस्त धर्माक्लक्ष्मयों में मिनता स्थापित करने के लिए श्रीरामकृष्ण ने जिस कार्य की अवतारणा की थी, उसीका परिचालन करना इस सब का मत है।

कार्यप्रपारती—मनुष्यों की सातारिक और आप्यासिक उन्नति के लिए विद्यादान करने के लिए उपयुक्त छोयों को शिक्षित करना। शिक्ष-नार्थ परके अवदा परिश्रम से जो अपनी चौक्कि चलाते हैं, उनका उत्साह बढाना और बेदान्त तथा अन्यान्य धर्ममार्थों का जैसी कि उनकी रामकृष्णजीवन में ब्याख्या हुई थी, मनुष्य-समाज में अचार करना।

भारतचर्यांय कार्य-भारतवर्ष के नगर-नगर में आचार्य-न्नत महर करने के अभिवाधी गृहस्थ या संन्यावियों की शिक्षा के निमित्त आध्नम स्थापित करना और जिनसे वे दूर-दूर जाकर साधारण जनों को शिक्षा दे सकें उन उपायों का अवसम्बन करना।

विदेशीय कार्यविभाग—भारतवर्ष से बाहर अन्यान्य विदेशों में मतपारियों को भेशना और उन देशों में स्वापित सब आधर्मों का भारतवर्ष के आधर्मों से मिनभाव और सहातुसूति बट्गा तथा नथे-नथे आधर्मों की स्थापना करना ।

स्वंप्तीजी स्वयं ही उस समिति के साधारण समापित वने । स्वामी प्रक्षानन्दजी कळकत्वा केन्द्र के समापित और स्वामी योगानन्दजी सहकारी वने । एटर्नी वावू नरेन्द्रनाय मित्र इसके सेकेटरी, डाक्टर हाशिभूगण घोप और शरण्वन्द्र सरकार अण्डर सेकेटरी और शिष्य शास्त्रपाटक निर्वाचित हुये । स्व० वळराम वसुजी के मकान पर प्रत्येक रिवाद को चार वजे के उपरान्त समिति का अभिवेशन होगा, यह नियम भी निरिचत किया गया । इस समा के परचात् तीन वर्ष तक "रामछण्ण मिशन" समिति का अधिवेशन प्रति रावचा नहीं गये, तक समित पर हुआ । स्वामीजी जब तक फिर विज्ञायत नहीं गये, तव तक सुविधातुसार समिति के अधिवेशन में उपस्थित होकर कभी उपरेश आदि देकर या कभी अपने सुद्दरकष्ट से गान सुनातर सव को मीवित करते ये ।

समा की समाप्ति पर सदस्य छोगों के चंछे जाने के परचात योगानन्द स्वामी की टक्य करके स्वामीजी कहने छगे, "इस प्रकार से कार्य तो आरम्भ किया गया, अत्र देखना चाहिए कि श्रीगुरुदेव की इच्छा से कहाँ तक इसका निर्वाह होता है।"

स्तामी योगानन्द्र—तुम्हारा यह सब धार्य विदेशी ढग पर हो रहा है। श्रीरामकृष्ण का उपदेश क्या ऐसा ही या ?

रमामीजी— तुमने कैसे जाना कि यह सब श्रीरामकृष्ण के मावा-नुसार नहीं है ! तुम क्या अनन्त मावमय गुरुदेव को अपनी सीमा में आवद्ध करना चाहते हो ! मैं इस सीमा को तोड़कर उनके माव जगत् भर में फै.डाऊँगा । श्रीरामकृष्ण ने उनके पूजापाठ का प्रचार करने का उपदेश मुझे कभी नहीं दिया । वे साधन-मजन, प्यान-धारणा तथा और और ऊँचे धर्ममावों के सम्बन्ध में जो सब उपदेश दें गये हैं, क्विको पहिले अपने में अनुभव करके फिर सर्मसाथारण को उन्हें सिख-यना होगा । मत अनन्त हैं; पय भी अनन्त हैं । सम्बदायों से भरे हुए कगत में और एक नवीन सम्बदाय के पैदा कर देने के लिए मेराजन्म नहीं कुआ है। प्रभु के चरणों में क्षाश्रय पाकर हम कृतार्थ होगये हैं। त्रिजगत, के लोगों को उनके सब भागों को देन के निमत्त ही हमारा जन्म हुआ है।

इन वार्तों का प्रतिवाद न करने पर स्वामी योगानन्य से स्वामीजी फेर कहने छोते, प्रमु की कृषा का परिचय इस जीवन में बहुत पाया, I I ही तो पीछे खड़े होकर इन सब कार्यों को करा रहे हैं। जब भूख से प्रातर होकर वृक्ष के नीचे पड़ा हुआ या, जब कौपीन बॉयने की एस तक नहीं या, जब कीड़ीहीन होकर पृष्वी का श्रमण करने को हतसंकरप हुआ या, तब भी श्रीगुरुदेवं की छुपा से सब बार्तों में मैंने

सहापता पाई। फिर जब इसी जिवेकानन्द के दर्शन करने के निमित शिकामों के रास्तों में छठ चले थे, जिस सम्मान के शताश का एकाश भी प्राप्त करने पर साधारण मनुष्य उन्मत्त हो जाते हैं, श्रीगुरुदेव में इपा से उस सम्मान को भी सहज में पचा गया। प्रमुक्ती इच्छा हे सर्वत्र विजय है। अब इस देश में कुछ कार्य कर जाउंगा। तुम सन्देश छोडकर मेरे कार्य में सहायता करी, दखोगे कि उनकी इच्छा से सब एं हो जायता।

रतामी योगानन्द—तुम जैसा आटेन करोगे, हम वैसा ही करेंगे हम तो सदा से तुम्हारे आझाकारी हैं। मैं तो कभी-कभी स्वष्ट ही देखत हूँ कि श्रीगुरुटेन स्वय तुमसे यह सब कार्य करा रहे हैं। फिर बीच-श्रीचें मन में न जाने क्यों ऐसा सन्देह आ जाता है। मैंने श्रीगुरुटेन कें कार्य करने की रीति कुठ और ही प्रकार की देखी थी, इसील्प संरे होता है कि कहीं हम उनकी शिक्षा छोडकर दूसरे पय पर तो नह बल रहे हैं! इसी कारण तुसते ऐमा मृहता हूँ और सावधान क देता हैं।

स्वामीजी—इसने उत्तर में मैं कहता हूँ कि साधारण भवतीं हैं श्रीमुख्देर को जहाँ तक समझा है, वास्तव में हमारे प्रमु उतने हैं नहीं हैं। बरन वे अनन्त भावमय हैं। त्रहाजा को मर्पोदा हो में किन्तु प्रभु के आगम्य भागों की कुछ मर्पोदा नहीं हैं। उनके छप मराह्य से, एक क्यों, आखों निर्मानन्द अभी उत्पन्न हो सतते हैं पर ऐसा न करके ने अपनी ही डच्छा से मेरे हारा अपीत् मुझे यन्त्रम बनामत, यहाँ सब कार्य करा रहे हैं। इसमें में क्या कर्कर !

यह कहकर स्त्रामीजी अन्य कार्य के निमित्त कहीं चले गये। स्यामी योगानन्द शिष्य से कहने छगे, "वाह! नरेन्द्र का कैसा विश्वास है! इस निपय पर भी क्या तूने ध्यान दिया है ? उन्होने कहा कि श्रीगुरुदेव के कृपाकटाक्ष से लाखों त्रिवेकानन्द वन सकते हैं! धन्य

है उन ही गुरुभक्ति को ! यदि ऐसी भक्ति का शतांश भी हम प्राप्त कर सकते तो कृतार्थ हो जाते ।

शिष्य-महाराज, श्रीरामकृष्ण स्वामीजी के विषय में क्या कहा करते थे ?

योगानन्द—वे कहा करते थे, ' इस युग में ऐसा आधार जगत में और कभी नहीं आया। 'कभी कहते थे, ' नरेन्द्र पुरुप हैं और बे इकृति हैं, नरेन्द्र उनके सप्तराली हैं। ' कभी कहा करते थे, ' अखण्ड

के पेतृ के हैं. 'कभी कहते थे, 'अखण्ड श्रेणी के हैं—बहां देव-देवी सब अपना प्रकाश ब्रह्म से स्वतन्त्र रखने की समर्थ न होकर, उनमें हीन होगये हैं. वहाँ केवल सात ऋषियों को अपना प्रकाश स्वतन्त्र रखकर ध्यान में निमग्न रहते देखा, नरेन्द्र उनमें से एक का अंशा-

वतार है। ' कभी कहा करते थे, 'जगत्पालक नारायण ने नर और नारायण नामक जिन दो ऋषियों की मूर्ति धारण करके जगत के कत्याण के लिए तपस्या की थी, नरेन्द्र उसी नर ऋपि का अवतार है,' कभी कहते थे, ' ख़करेंत्रजी के समान इसको भी माया ने स्पर्श नहीं किया है।

शिष्य-क्या ये सत्र वार्ते सत्य हैं श्या श्रीरामकृष्ण भावावस्या

म समय-समय पर एक-एक प्रकार का उनको कहा करते थे ?

योगानन्द—उनकी सब वार्ते सत्य हैं। उनके श्रीमुख से भूज से भी मिथ्या बात नहीं निकळी।

शिष्य—तत्र फिर क्यो कभी कभी ऐसे भिन्न प्रकार से वहां करते थे !

योगानन्द्र—तेरी समझ में नहीं आया। नेरन्द्र को सब का समिटि प्रकाश कहा करते थे। क्या नुत्रे नहीं दीख पड़ता कि नरेन्द्र में ऋषि का वेद-शान, शंकर का त्याग, बुद्ध का हदय, शुक्तदेव का सायारिहत भाव और ब्रह्मश्चन का पूर्ण विकास एक साय वर्तमान हैं। श्रीरामकृष्ण इसीसे बीच-बीच में नरेन्द्र के विषय में ऐसी नाना प्रकार की वार्त कहा करते थे। जो वे कहते थे वह सब सत्य है।

शिष्य सुनकर निर्वाक् हो गया । इतने में स्वामीजी छोटे औं शिष्य से पूछा, "क्या तेरे देश में सब छोग श्रीरामकृष्ण के नाम हे विशय रूप से परिस्तित हैं ?"

शिष्य—मेरे देश से तो केरंछ नाग बहाशय ही श्रीरामकृष्ण वे पास आये ये। उनसे समाचार पाने पर अनेक छोग श्रीरामकृष्ण के विषये में जानने को उत्सक हुए हैं; परन्तु वहाँ के नागरिक श्रीरामकृष्ण के इंश्तर के अवतार अभी तक नहीं जान सके, और कोई कोई तो यह बात सुनकर भी इस पर विश्वास नहीं करते।

स्प्रामीजी—इस बात पर विश्वास करना क्या तुने ऐसा सुग समद्र रखा है ! हमने उनको सब प्रकार से जाँचा, उनके मुँह से यह वात वारम्पार सुनी, चौबीस घण्टे उनके साथ रहे तिस पर भी वीच-वीच में हमको सन्देह होता ह, तो फिर औरो को क्या कहें ?

शिष्य—महाराज, श्रीरामकृष्ण पूर्णब्रह्म भगतान थे, क्या यह यात उन्होंने कभी अपने मुंह से करी थी ?

स्वामीजी--फितने ही बार कही थी। हम सब छोगो से कही थी। जब ने काशीपुर के बाग में थे और उनका शरीर-त्याग होने की ही या, तब मैंने उनकी राज्या के निकट बैठकर एक दिन मन में सीचा कि यि तुम अन कह सन्तो "में भगनान हूं " तन मेरा निश्नास होगा कि तुम सत्य ही भगरान हो। तब चोला के दूदने के दो दिन वाकी थे। उक्त वात को सोचते ही श्रीगुरुदेन ने एकाएक मेरी ओर देखकर कहा, ें जो राम थे, जो कृष्ण थे, वे ही अन इस शरीर में रामकृष्ण हैं,—तेरे वेदान्त के मत से नहीं।" मैं तो सुनकर मौचक्का होगया। प्रभु के श्रीमुख से बारम्बार छुनेन पर भी हमे ही अभी तक पूर्ण विस्वास नहीं इआ-सन्देह और निराशा मे मन कभी कभी आन्दोलित हो जाता है-तो फिर औरो की बात क्या 2 हमारे ही समान देहधारी एक मनुष्य को ईश्रर कहफर निर्देश करना और उन पर विश्वास रखना बडा ही कठिन है। सिद्धपुरुप या ब्रह्मइ तक अनुमान करना सम्भन्न है। उनको चाहे जो कुछ कहो, चाहे जो कुछ समक्षो, महापुरुप मानीया ब्रह्मज्ञ, इसमें क्या बरा है। परन्तु श्रीगुरुदेन जैसे पुरुषोत्तम ने इससे पहिले जगत में और कभी जन्म नहीं लिया। ससार के घोर अन्धकार में अप यही महा-

पुरुष ज्योति स्तम्भस्त्रस्य है। उनती ही ज्योति से मनुष्य संतारस्तुर के पार चढे जायेंगे।

दिष्य—मेरा अनुमान है कि जब तक चुट देख-सुन न टें, तब तक पर्याप विश्वास नहीं होता। सुना है कि मधुर बादू ने श्रीरामफ्रण के रिषय में कितनी ही अद्भुत बटनायें प्रत्यक्ष की भी और उन्हों ने उनका विश्वास उन पर जना था।

स्वामीजी—जिसे निस्तास नहीं है, उसे देगने पर भी कुठ नहीं होता। देपने पर सोचना है कि यह वहीं अपने मस्तिष्य का विचार या स्वन्तादि तो नहीं है ! दुर्योधन ने भी विस्त्रक्ष्य देखा या, अजुन ने भी विस्तरका देखा या। अजुन को विस्तास हुआ किन्तु दुर्योधन ने उसे। जादू सन्ता! पिदि वे ही न समझाय तो और किसी प्रकार से समझने की उपाय नहीं है। किसी किसी को विना सुठ देखे सुने ही पूर्ण विस्तास हो जाता है और किसी को नारह यो तक प्रत्यक्ष सामेन रहफर नाना प्रकार की विभूतियों ने उक्तर भी सन्देह में पढ़ा रहना होता है। साराझ यह है कि उनकी कुना चाहिए, परन्तु को रहने से ही उनवी कुगा होगी।

शिष्य-महाराज, कृपा का क्या कोई नियम है !

स्वामीजी-है भी और नहीं भी।

शिष्य—यह कैसे !

स्त्रामिजी—जो तन-मन-बचन से सर्वदा परित्र रहते हैं, जिनका अनुराग प्रवङ है, जो सत्-असत् का निचार करने वाले हैं और ध्यान तथा धारणा में संख्यन रहते हैं उन्हीं पर भगवान की क्या होती है। परन्तु भगवान प्रकृति के सब नियमों (Natural laws) के परे हैं अर्थात् किसी नियम के यश में नहीं हैं। श्रीगुरुदेव जैसा कहा करते थे, 'उनका स्वभाव बच्चों के समान है।' इस कारण यह देखने में आता है कि किसी किसी ने करोड़ों जनमें से उन्हें पुकारा, किन्तु उनसे कोई उत्तर न पा सका। फिर जिसको हम पापी, तापी और नास्तिक समझते हैं, उसमें प्रकापक जैतन्य का प्रकाश हुआ। उत्तके न माँगने पर भी भगवान ने उस पर इसने कर ही। तुम यह कह सकते हो कि उसके दूरी जन्म का सस्तार था, परन्तु इस रहस्य की उन्हें ही कि उसके हुई अन्य का सस्तार था, परन्तु इस रहस्य की उन्हें ही सम्पूर्ण सहारा समझो। गुरुदेव ने कभी ऐसा भी कहा कि उन्हें ही सम्पूर्ण सहारा समझो। विसे पत्तक दूरका के सामने रहती है, उसी प्रकार तुम भी रहो। वृत्यों किर कहा कि कृपारूपी हवा तो चळ ही रही है, तुम अपनी माळ उठादी।

शिष्य—महाराज, यह तो वड़ी कठिन वात है। कोई युक्ति ही यहाँ नहीं ठहर सकती।

शिष्य---तर्क निचार की दौड़ तो माया से अधिकृत इत्ती जगत् में है, देश-काज-निमित्त की सीमा के अन्तर्शत है, परन्तु वे देश-काजातीत हैं। जनके नियम (laws) भी हैं, और वे नियम के बाहर भी हैं। प्रकृति के जो कुछ नियम हैं, उन्होंने ही उनको बनाया या वे ही स्त्रयं ये नियम बने और इन सब के पार भी रहे। जिन्होंने उनकी कृगा को प्राप्त किया, वे उसी क्षण सब नियमों के पार

धिवकानन्दर्जी के संग में

(beyond law) पहुंच जाने हैं। इसीचिंग, कृशा का कोई विदेश नियम (condition) नहीं है। कृशा को प्राप्त करना उनकी उच्छा पर है। यह कुछ जगन-सूजन ही उनकी एक लीटा है। 'लोकन्य लीडाकेनक्म!' जो उस जगन् को अपनी इच्छानुसार तोडता और बनाना है, क्या यह अपनी कृशा से किसी महापाणी को मुन्ति नहीं है सकता है तथा किसी किसी से कुछ सायम-अजन करा लेते हैं और किसी से नहीं भी करने। यह भी उन्होंकी लीटा है।

शिष्य-महाराज, यह बात दीक समत्र में नहीं आई।

स्तामीजी—और अधिक समान से क्या फल पाओंग ! जुई।
तक सम्भव हो उनसे ही मन लगाय (क्खो । इसीसे इम जगत् की मोनूदें
स्वयं ट्ट जायगी; परन्तु लगा रहना पड़ेगा। कामिनी और मांचन से
मन को पृयक् रखना पड़ेगा। सर्वदा मत् और असत् का निचार करना
होगा। मैं गरीर नहीं हूँ, ऐसे विदेह भाव से अवस्थान करना पड़ेगा।
मैं सर्वेत्वापी आमा ही हूँ इसी की अनुभूति होनी चाहिए। इसी प्रकार
लगे रहने का ही नाम पुरुषकार है। इस पुरुषकार की सहायता से ही
उन पर निर्मरता आती है, जिसको परम पुरुषार्थ कहते हैं।

स्त्रामीजी फिर कहने हमें, "यदि तुम पर उनकी कृपा नहीं होतीं तो तुम यहां क्यों जाते! श्रीगुरुटेव कहा करते थे, 'जिन पर मगत्रान की कृपा हुई है उनको यहाँ अक्ष्य ही आना होगा। वह वहाँ भी क्यों न रहे. कुट भी क्यों न करे, यहाँ की वार्तों से और यहाँ के भागों से उसे अक्ष्य अभिमृत होना होगा।' तुम अपने ही सम्बन्ध में सोचकर देखो न, जो नाम महाराय भगमन भी कृषा से सिद्ध हुये थे और उननी कृषा को टीकटीक समझेत थे, उनका सरसग भी क्या निना ईरमर की छंपा के कभी हो सकता है 2 'अनेकजन्मससिद्धस्तनो याति परा गतिम्।' जन्म-जन्मान्तर की सुकृति से ही महापुरुषों के दर्शन होते हैं। शास्त्र में उत्तमा भक्ति के जो खक्षण दिये हैं वे सभी नाम महाराय में प्रकट हुये थे।' नुणादिष सुनीचेन ' जो लोग कहते हैं वह एक साम नाम महाराय में ही मैंने देखा है। तुम्हारा पूर्व वगाल देश धन्य है, क्योंकि नाम महाराय के जरणरेण से वह पिन्न होगया है।

नातचीत करते हुथे स्ताभीजी महारि मिरीशचन्द्र धोप के भनन में ओर अमण करते हुए निकले। स्वामी योगानन्द और शिष्य भ्रे साथ चले। गिरीश बाबू के मनन में उपस्थित होकर स्वामीजी ने आसन करहण किया और कहा, "जी क्सी क्ये, आजकल मन में केवल यही उदय हो रहा कि यह फॉर्ड, नह करूँ, उनके बचनों को ससार में फैला दूँ इस्पादि। फिर यह भी रक्का होती है कि इसके मरात में कहीं एक नीन सम्प्रदाय का मुजन न हो जाय। इसिल्य वडी सामानी संचलना पडता है। कभी ऐसा भी निचार हो आता है कि यदि फोर्ड सम्भावन वन जाय तो बन जाने दो। फिर सोचता हूँ कि नहीं, उन्होंने को किसी के मान को कभी नष्ट नहीं किया। समदर्शन करना हो उनका मान था। ऐसा निचार कर अपनी इच्छा को समय समय पर दना देता हूँ। इस वारे में तुम्हारा क्या निचार है 2 "

[»] मिरीशचन्द्र को स्वामीजी औ॰ सी॰ महकर पुकारा करते थे ।

गिरीश बाबू—मेरा निचार और क्या हो सकता है। तुम तो उनके हाथ में यन्त्र के समान हो, जो क्रार्यिंग वह तुमको अक्स करना होगा। इससे अधिक में कुछ नहीं जानता। में तो देखता हूँ कि प्रभु को शक्ति ही तुमसे कार्य करा रही है। मुझे स्पष्ट यह प्रत्यक्ष हो रहा है।

स्तामीजी—और में देखता हूँ कि इस अपनी ही इच्छातुसार वार्ष कर रहे हैं। परन्तु अने आपद तथा निषद में, अभान और दारिद्रय है भी ने प्रत्यक्ष होकर द्रोक मार्ग पर मुझे चळाते हैं यह भी भैने देखा है परन्तु प्रभु को शक्ति का कुछ भी अनुमान नहीं कर सका।

गिरीश वानू—उन्होंने तुन्होरे नियम में बहा था कि सन सना जाने से ही सन शून्य हो जायगा। तो किर कीन करेगा और किस्रुं करायेगा!

ऐसे वार्तालाए के पश्चात् अमिरिका के प्रसंग पर बात होने छगी
गिरीश बातू ने स्वामीजी का प्यान अन्य प्रसंग में ले जाने के लिए अए
इच्छा से ही इस प्रसाग का आरम्भ किया, यहीं मेरा अनुमान है। ऐ
करने का कारण पूठने पर गिरीश बातू ने दूसरे समय मुक्तसे कहा ह
" श्रीगुरुरेव के श्रीमुख से सुना है कि इस प्रकार के नियय का वार्ताल
करते करते यदि स्वामीजी की ससार-वैराग्य या ईस्तरोदीपना हो
अपने स्वस्य का एकबार दर्शन हो जाय, (अर्पात् वे अपने स्वस् को पहिचान जायँ) तो एक क्षण भी उनका शरीर नहीं रहेगा।" इर
टिए मैंने देखा कि स्वामीजी के सन्यासी गुरुवाइयों ने जर-जब उन

। विच्छेद ९

चौवीसों घन्टे श्रीगुरुदेव का प्रसंग करते हुये पाया, तबन्तव अन्यान्य प्रसंगों में उनका मन छगा दिया। अब अभेरिका क प्रसंग में स्वामीजी तल्छीन हो. गये। वहाँ की समृद्धि तथा स्त्री-मुरुपों का गुणावगुण और उनके भोग विज्ञास इत्यादि की नाना क्याओं का वर्णन करने छो।

परिच्छेद १०

स्यान-कलकत्ता । वर्ष-१८९७ ईस्वी

चिषय — स्वामीजी ना शिष्य को ऋग्वर पताना—
पश्चित मैक्कमुकर के सम्बन्ध में स्रामीजी ना अद्भुत
पितास—ईत्वर ने वेस्सन्य का आप्रय केकर सुष्टि रची है, इव
दिक सत का अथे—वेद शब्दाराक— 'राव्य' पर का प्राचीन
अर्थ—नात स सान्द कर इव श्रामीजी ना अतार्थि विदास मा
समाधि-अवस्था में प्रयक्ष होता— समाधि-अवस्था में अवतार्थि
पुरुमें नो यह विषय कैसा प्रतिभात होता है—स्यमीजी मी
सहस्यता—जान और प्रेम के अविन्देश सम्बन्ध के विपय
में गिरीश बानू से शिष्य का वार्तालि —िगरीस बानू के
विदास सार्थ्य किसारी नहीं—गुरुभिकतर्थी स्वित्य
समिति मा अनु हरे सिरी नहीं—गुरुभिकतर्थी स्वित्य
समिति मा अनु हरण करने स्वतान अनुशित है—स्वत तथा
सानी मिन-भिन्न स्वानी से निरीक्षण करके करने में दुस्त स्वाना का आसार होना— सेवाधम स्वापन
करने करना में दुस्त स्वाना का आसार होना—सेवाधम स्वापन
करने करना में दुस्त साना का आसार होना—सेवाधम स्वापन
करने करना में दुस्त स्वाना का आसार होना—सेवाधम स्वापन

आज दस दिन से शिष्य स्तामीजी से ऋग्नेट का सायनमाध्य पदता है। स्तामीजी वागजाजार में स्तन्न वडराम बहुजी के मनन में ही टहरें हुए हैं। किसी धनी के घर से मैनसमूबर के प्रकाशित किये हुए ऋग्नेद अन्य से सात भाग लिये गये हैं। प्रथम तो अन्य नया, तिस पर वैदिक भागा किटन होने के कारण अनेक स्थानो पर शिष्य अटक जाता था। यह टेक्कर स्वामीजी उसकी स्नेह से गंकार नहकर कभी अभी उस स्थानो का उच्चारण तथा पाठ बतावाते थे। वेद के अनादित्व को प्रमाणित करने के निमित्त सायनाचार्य ने जो अद्भुत युक्ति-औशक प्रकट किया है, उसकी ध्याख्या समय सामीजी ने भाष्यकार की नहत प्रशास की और कहीं कहीं प्रमाण टेकर जन पदों के गूडाये पर अपना भिन्न मत प्रकट कर सायन की और इटाज भी किया।

इसी प्रकार कुळ देर तक पटन पाटन होने पर स्वामीजी ने मैक्समूळर के सन्यन्य में कहा, "मुझे कभी कभी ऐसा अनुमान होता है कि स्वय सायनाचार्य ने अपने भाष्य का अपने ही आप उद्धार करने के निर्मित्त मैक्सन्यूकर के रूप में पुनः जन्म िया है। ऐसा सिद्धान्त नेरा यहुत दिनो से पा, पर मैक्सम्खर को देखकर मेरा सिद्धान्त और भी इड हो गया है। ऐसा परिश्रमी और ऐसा वेदनेदान्तसिद्ध पण्डित हमारे देश में भी नहीं पाया जाता। इसके अतिरिक्त श्रीरामकृष्ण पर भी उनकी कैसी गमीर मित्रत थी! उनके अक्तास्त्र पर भी उनका निश्नास है। में उनके ही मक्न में अतिषि रहा था—कैसी देखमाल और सत्कार किसा! दोनो नृद्ध पति पत्नी को देखकर ऐसा अनुमान होता था कि

विवेकानन्दर्जी के संग में

मानो श्रीवशिष्टदेय और देनी अरुन्यती ससार में न्यास कर रहे हैं । मुझे विदा करते समय वृद्ध की ऑखों से ऑसू टपकने छगे ।''

शिष्य-अञ्ज महाराज, यदि सायन ही भैक्सन् रर हुए हें, तो पत्रित्र भूमि भारत स्ो जोडकर उन्होंने स्टेन्ड वन कर क्यों जन्म छिया !

स्त्रामीजी--'मैं आर्य हूँ,' ' ने म्लेष्ल है' आदि निचार अज्ञान से ही उत्पन्न होते हैं। जो नेट के भाष्यकार हैं, जो जान की तेजस्वी मूर्ति हैं उनके लिए वर्णाश्रम या जातिविभाग कैसा 2 उनके सम्मुख यह सब अर्थहीन हैं। जीन के उपकारार्थ वे जहाँ चाहें, जन्म के सकते हैं। निशेषकर जिस देश में विद्या और धन दोनों हैं, वहाँ यदि जन्म न छेते, तो ऐसा वडा प्रन्य छापने का व्यय कहाँ से आता [?] क्या तुमेंने नहीं सुना कि ईस्ट इण्डिया कम्पनी ने इस ऋग्वेद के छपपाने के छिए नौ लाख रुपये नगद दिये थे, परन्तु उससे भी पूरा नहीं पडा। यहाँ के (भारत के) सेकडों वैदिक पण्डितों को मासिक वेतन देकर इस कार्य में नियुक्त किया गया था। विद्या और ज्ञान के निमित्त इतना व्यय और ऐसी प्रवल ज्ञान की तृष्णा वर्तमान समय में क्या किसी ने इस देश में देखी हैं ' मैक्समूलर ने स्वय ही भूमिका में लिखा है कि वे २५ वर्ष तक तो केवल इसके लिखने में ही रहे और फिर छपत्रोन में २० वर्ष और लगे । ४५ वर्ष तक एक ही पुस्तक में लगे रहना क्या साधारण मनुष्य का कार्य है र इसीसे समझ छो कि में क्यों उनको स्वय सायन कहता हूँ ।

मैक्सम् टर के कियम में ऐसा बार्ताकाप होने के पश्चात् फिर प्रन्थ पाठ होने लगा। वेद का आश्रम छेकर ही सृष्टि का विकास हुआ है, यह जो सायन का मत है, स्त्रामीजी ने नाना प्रकार से इसका समर्थन किया और यहा, " वेद का अर्थ अनादि सत्यों का समूह है। वेदज्ञ कपियों ने इन सत्यों को प्रत्यक्ष किया था। विना अतीन्द्रिय दृष्टि के साधारण दृष्टि से ये मन्य प्रत्यक्ष नहीं होते। इसीसे देद में ऋषि का अर्थ मन्त्रार्यदर्शी हे,यज्ञोपनीतथारी त्राह्मण नहीं । त्राह्मणादि जातितिभाग नेद क पौठे हुआ था। नेद शब्दात्मक अर्थात् मानात्मक हिं-अपना अनन्त मानराशि की समिष्टि को ही नेद कहते हैं। 'शन्द' इस पद का वैदिक प्राचीन अर्थ सृक्ष्म- य है, जो फिर आगे स्थूल रूप से अपने को व्यक्त नुस्ता है। इसिटिए । छयनाछ में भागी सृष्टि का स्थम जीज समृह दिनेमें ही सन्पुटित र ता है। इसीसे पुराण में पहले पहल मीनाउतार से दि का उद्धार दिखाई 'ता है। प्रयमानतार से ही नेद का उद्धार हुआ। फिर ासी वेद से क्रमशा सृष्टि का निकास होने लगा। अर्थात् वेदनिहित ार्न्से का आश्रय डेकर विदेव के सब स्थ्*छ पदार्थ एक एक* करके निन लगे, क्योंकि शब्द या भाग सम स्थू व पदार्थों के सूक्ष्म रूप हैं। र्व कल्पों में भी इसी प्रकार मिं हुई थी, यह बात नैदिक सन्थ्या के मन ही है, ' सूर्याचन्द्रमसी धाता यथापूर्यमञ्ज्ययत् दित्रञ्चपृथिनी चान्तरी-उमयो स्त्र । ' समझे ²⁷⁷

शिष्य-परन्तु महाराज, यदि कोई यस्तु ही न हो, तो शन्द इसके लिए प्रयोग होगा ⁸ और पदार्थों के नाम भी कैसे वर्नेगे ?

विवेकानन्दजी के संग में

स्यामीजी—यर्तमान अयस्या में ऐसा ही अनुमान होता है। परन्तु देखो यह जो घट हैं, इसके टूट जाने पर क्या घटला भी नाश हो जायगा ? नहीं । क्योंकि यह घट स्यूळ है और घटल घट की सृक्ष या गय्दापस्था है। इसी प्रकार सब पदार्थों की जन्जावस्था ही उनकी सुक्ष्मा-वस्या है और जिन वस्तुओं को हम देखते हैं, सार्थ करते हैं, वे ऐसी शन्दातस्या में अवस्थित पदायों के स्यूछ विकास मात्र हैं, जैसे कार्य औ**र** उमका कारण । जगत् के नाश होने पर भी जगत्बीधारमक शब्द अर्थात् सब स्यूड पदायों के सुक्ष्म स्वरूप, तस में कारण रूप से वर्तमान रहते हैं। जगद्गितास होने के पूर्व ही प्रयमद्भ पदार्थों की सूक्ष्मस्यरूपसमिष्ट उद्दर्शने लगती है और उसीका प्रकृतिस्वरूप शन्दगर्भात्मक अनादि नाद ऑकारअपने आप ही उटता है। उसके बाद उसी समष्टि से विशेष-विशेष् पढायों की प्रयम मूक्ष्म प्रतिकृति अर्थात् शान्यिक रूप और तत्परच्याँ उनका स्पूल रूपप्रकट होता है। यह जब्द ही उस है, शब्द ही बेद है। यदी सायन का अभित्राय हे, समक्षे ?

शिष्य—महाराज, टीक समज्ञ में नहीं आया।

स्वामीजी—यहाँ तक तो समझ गये कि जगत् में जितने घट हैं उन सब के नय होने पर भी 'घट' शब्द रह सकता है। फिर जगत् नाम हो जाने पर अर्थात् जिन चत्तुओं की समिट को जगत् कहते हैं, उनके नाम होने पर भी उन पदार्थों के बोध कराने बाले शब्द क्यों नहीं रह समेते हैं !और उनसे मृष्टि फिर क्यों नहीं प्रकट हो समती !

शिष्य—परन्तु महाराज,'वट घट'चिल्लाने से तो घट नहीं वनता है।.

स्यापी मी—तरे या मेरे इस प्रमार चिन्लाने से नहीं मनता, मिन्तु सिद्धसम्बर मस में घट नी स्मृति होते ही घट वा प्रमाण हो जाता है। जम साधारण सीमको भी इच्छा से अघटन घटित हो जाता है। जम सिद्ध समन्य मंत्र का वहना ही क्या है। सुधि से पूर्व मस प्रमाण द्वापाल के निर्माण की क्या है। सुधि से पूर्व मस प्रमाण द्वापाल के निर्माण की की से तित्र प्रमाण पा नादास्मक होते हैं। तत्र प्रचाल पहिले करनों के निश्च पिरोण चल्द जैसे भू, सुन, रूप अपना गो, मानन, घट, पट इत्यादि वा प्रमाण उसी ओकार से होता है। सिद्धसम्बर मझ में कमस प्रमुख्य करने होते ही उसी सण उन उन पदार्थों का भी प्रमाश हो जाता है और इस मिचिन जगत् वा मिमस हो उटता है। अन समझे न कि वैसे शब्द ही सृष्टि सा मूट है।

शिष्य---हाँ महारान, समझ में तो आया, दिन्तु ठीक धारणा नहीं होती।

स्त्रामी नी—अरे उच्चा ग्रित्यक्षक्ष से अनुभूति होना क्या ऐसा
सुगम सम्त्रा है वि जन मन नित्राहि होता है, तभी नह एक एक
करके ऐसी अनस्याओं में से होनर निर्मेदन अनस्या में पहुंचता है।
समाधि के प्रिनाल में पहले अनुभन होता ह कि जगत् शब्दम्य है,
किर नह शब्द गभीर औं नार धीन में लीन हो जाता है। तथरचात्
नह भी सुनाई महां पढता और जो भी सुनने में आता है, उसके
यास्त्रीत्म अस्तिक परसदेह होने लगता है। इसी को अनादि नाद क्हते
हैं। इस अनस्या से आगे ही मन प्रत्यक्त्व में लीन हो जाता है।
नस, यहाँ सन निर्मन् और स्थिर हो जाता है।

विवेकानन्दर्जी के संग में

स्वामीजी की वार्तों से शिष्य को स्पष्ट प्रतीत होने छगा कि स्वामीजी स्वयं इन अनस्याओं में से होकर समाधि-भृमि पर अनेक बार गमनागमन कर चुके हैं। यदि ऐसा न होता तो ऐसे विशद रूप से वे इन सव बानों को समझा कैसे रहे थे! शिष्य ने निर्माक् होकर सुना और विचार किया कि स्वयं इन अवस्याओं की देखभाठ न करने से कोई दूसरों को ऐसी सुगमता से इन बातों को समझा नहीं सकता।

स्वामीजी ने फिर कहा, "अपतारातुस्य महापुरुप छोग समाधि अवस्या से जब 'में' और 'मेरा ' राज्य में छोट आते हैं, तब ने प्रयम ही अध्यक्त नाद का अनुभन करते हैं। फिर नाद के स्पष्ट होने पर ओकार का अनुभन करते हैं। ओजार के परचात् शब्दमय जगत् का अनुभन कर, अन्त में स्पृष्ठ पञ्चमौतिक जगत् को प्रत्यक्ष देखते हैं। किन्तु साथी-रण साधक छोग अनेक कष्ट सहकर यदि किसी प्रकार से नाद के परे पहुँचकर मझ की साथात् उपटिश्व करें भी तो फिर जिस अवस्था में स्पूज जगत् का प्रत्यक्ष होता है, वहाँ वे उतर नहीं सकते—मझ में ही छीन हो जाते हैं—' क्षीरे नीरवत्।' "

यह बार्तालाप हो ही रहा था, कि इसी समय महाकृषि गिरीश-चन्द्र घोप वहाँ आपहुँच। स्थापीजी उनका अभिवादन कर तथा जुशल प्रस्तादि पूछ कर पुत: शिष्य को पदाने लगे। गिरीश बाबू भी एकाप्रचित्त हो उसे मुनने लगे और स्वापीजी की इस प्रकार अर्ध्व विशद रूप से बेदल्याल्या मुन मुग्व होकर बैठे रहें। पूर्व निषय का अनुसरण करके स्वामीजी किर कहने छो, "बेदिक और छौतिक भेद से शब्द दो अशों में निमक्त है। 'शब्दशक्तिप्रकाशिका', क में इसका निषार मेंने देखा है। इन निषारों से गभीर प्यान का परिषय मिछता है, किन्तु पारिभापिक शब्दों के मारे सिर में चक्कर आ जाता है। "

अन गिरीश बाबू की ओर मुँह करके स्वामीजी बोळे, "स्या गिरीश बाबू, तुमने यह सन तो नहीं पढ़ा; केनळ कृष्ण और निष्णु का नाम ळेकर ही अपनी आयु निर्दाह है न १ "

गिरीश बानू—और क्या पहें माई !इतना अनसर भी नहीं और युद्धि भी नहीं कि वह सन समझ सक्ष्मं । परन्तु श्री गुरुदेन की कृपा से कि सन नेदन्येदानों को नमस्कार करके इस जन्म में ही पार उत्तर जाऊगा। वे तुमसे अनेक कार्य करायेंगे, इसी निमित्त यह सन पढा रहे हैं, उससे मेरा कोई प्रयोजन नहीं हैं।

इतना ही कहऊर गिँरीश बाबू ने उस बृहत ऋग्वेद प्रन्य को बार-म्बार प्रणाम किया और कहा,"जय बेदरूपी रामकृष्णजी की जय !"

पाटकों से इस अन्यन्न कह चुके हैं कि स्वामीजी जब जिस निपय का उपेदरा करते थे, तत्र सुनने नालों के मन में वह त्रिपय ऐसी मम्मीरता से अद्धित हो जाता थाकि उस समय वे उस निपय को ही सब से श्रेष्ट अनुमान करते थे। जत्र ऋखक्षान के निषय में कहा करते थे तब

न्यायप्रस्थान का एक विशेष प्रन्थ ।

विवेकानन्दर्जी के संग में

सुनने वाले उसको प्राप्त करना ही जीवन का एकमात्र उदेश्य समक्रते थे। फिर जब मिस्त या कर्म या जातीय उन्नि आदि अन्यान्य विषयों का प्रसंग चलाते थे, तब श्रीता लोग उन विषयों को ही , अपने मन में सब से ऊंचा स्थान दिया करते थे और उन्हीं का अनुष्टान करने को तत्यर होजाया करते थे। अब स्वामीजी ने वेद के प्रसंग में शिष्य आदि को वेदोक्त ज्ञान की महिमा स इतना मोहित किया कि वे (शिष्य आदि) अब यह नहीं समझ सकते थे कि इससे भी और कोई श्रेष्ठ वस्तु हो सकती है। गिरीश बाबू ने इस बात को ताढ़ लिया। स्वामीजी के महान उदार भाव तथा शिक्षा देने की ऐसी सुन्दर रीति को वे पिहले से ही जानते थे। अब गिरीश बाबू ने मन धी मन में एक नई शुक्ति सोची कि जिससे स्वामीजी अपने शिष्य को हो के मिलते और को का समान महत्व समझा है।

. स्वामीजी अन्यमनस्त्र होकर और ही कुछ विचार कर रहे थ । इसी समय गिरीश बाबू ने कहा, " हाँ जी नरेन्द्र, तुम्हें एक बात सुनाजें ! वेद-नेदान्त को तुमेन पढ़ छिया, परन्तु देश में जो होर हाहाकार, अला भाव, ज्यभिचार, भूणहत्या तथा अन्य महापातकादि ऑंडों के सामने रात दिन हो रहे हैं उनके दूर करने का भी कोई उपाय क्या. तुम्हारे वेद में बतलाया है ! आज तीन दिन से उस मफान की स्वामिनी के पास, जिससे घर में पहले प्रति दिन ५० पड़ल पड़ती थी, रसोई एकाने की भी कोई सामग्री नहीं है | उस मफान की कुळहिनयों को गुण्डों ने अत्याचार करके मार बाल, कहीं भूणहत्या हुई, कहीं विभवाओं का सारा पन कपट से खुट छिया गया । इन सब अत्याचारों के रोकने को

कोई उपाय क्या तुम्हारे बेद में है ! "इस प्रकार जन गिरीश वाबू सामा-जिक भीयण चिनों को सामने छोने छगे तो खामीजी निस्तन्थ होकर बैठ गया। जगत् के दुःख और कष्ट को सोचते सोचते खामीजी की आँखों से ऑस्ट्र टप्पनने छगे और इसके बाद बे उटकर बाहर चछे गये, मानो वे हमसे अपने मन की अपला द्विपाना चाहते हो।

इस अरसर पर गिरीश वाबू ने शिष्य को एक्स वरके कहा,
"देखो, स्वामीजों कैसे उदार हृदय के हैं 2 में तुम्हारे स्वामीजी का
फेनल इसी कारण आदर नहीं करता कि वे वेद-वेदान्त के जानने वाले
एक नडे पण्डित हैं; नरन् यह कि जीनों के दुख से वे रो जो पडे और
रोते-रोते बाहर चले गये, में उनके इसी सच्चे हृदय के कारण उनका
स्मान करता हूँ । तुमने तो सामने ही देखा कि मतुष्यों के दुख और
केट की वार्तों की सुनकर उनका हृदय दया से पूर्ण होगया और वेदनेदान्त के सन निचार न जाने कहाँ भाग गये। '

शिष्य-महाशय, हम फितने प्रेस से वेद पढ रहे थे । आपने मायाधीन जगत् की क्या ऐसी वैसी वार्तों को सुनाकर स्वामीजी का मन दुखा दिया।

गिरोश वाबू—क्या जगत् में ऐसे हुःख और कड़ के रहते हुए मी स्वामीजी उधर न देखकर एकान्त में केवल वेद ही पढ़ते रहेंगे! उठा-कर रख दो अपने वेद-वेदान्त को।

शिष्य—आप स्त्रयं इदयमन हें, इसीसे केम्ल इदय की भाषा , द्वी सुनने में आप की प्रीति हैं, परन्तु इन सत्र शास्त्रों में, जिनके अध्ययन

ं विवेकानन्दजी के संग में

से लोग जगत् को मूळ जाते हैं, आपकी ग्रीति नहीं है। नहीं तो आपने ऐसा रसमंग न किया होता।

गिरीश वावू—अच्छा, तान और प्रेम में भेट कहाँ है, यह मुझे समक्षा तो दो। देखों तुम्हारे गुरु (स्वामीजी) जैसे पण्डित हैं, वैसे ही प्रेमी भी हैं। तुम्हारा वेद भी तो कहता है कि 'सत्-चित-आनन्द' ये तीनों एक ही वस्तु हैं। देखों, स्वामीजी अभी कितना पाण्डिय प्रकाश कर रहे थे, परन्तु जगत् के दुःख को सुनते ही और उन स्लेशों का स्मरण आते ही वे जीवों के दुःख से रोने छगे। यदि वेद-वेदान्त में झान और प्रेम में भेद दिखलाया गया है, तो में ऐसे शास्त्रों को दूर से ही दण्डवत करता हूँ।

शिप्य निर्चाक् होकर सोचने लगा, "बहुत ठीक, गिरीश बाबू के सब सिद्धान्त यथार्थ में वेदों के अनुकूल ही हैं।"

इतने में स्वामीजी फिर छीट आये और शिष्प को सन्बोधित करने फहा, "कहो, क्या वातचीत हो रही थी ?" शिष्प ने उत्तर दिया, "वेदों का धी प्रसंग हो रहा था। गिरीश बाबू ने इन प्रन्यों को नहीं पढ़ा है, परन्तु स्तृके सिद्धान्तों का टीक-ठीक अनुभव कर छिया है। यह बंदे ही विस्मय की बात है।"

स्त्रामीजी—गुरुमित्त से सन सिद्धान्त प्रत्यक्ष हो जाते हैं,फिर पट्ने या सुनने की कोई आवस्यकता नहीं रह जाती, परन्तु ऐसी मित्र और विद्यास जगत् में दुर्जन हैं। जिनकी गिरीश वाबू के संमान मि और निस्तास है, उन्हें शास्त्रों को पढ़ने की कोई आक्स्यकता नहीं, पस्चु गिरीश बाबू का अनुकरण करना औरों के लिए हानिकारक है। उनकी बातों को मानो, पर उनके आचरण टेस्कर कोई कार्य न करो।

शिष्य—जी महाराज ।

स्तामीजी—केनल ' जी ' कहने से काम नहीं चलता। में जो ता हूँ उसको दोक दीक समझ लो, मुर्ख के समान सत्र वातों पर 'जा'न कहा करो। मेरे कहने पर भी किसी वात पर निश्नास न किया करो। जन ठीक समझ जाओ, तभी उसको प्रहण करो। श्रीमुक्ट्रेन ने अपनी सन वातों को समझकर प्रहण करने को मुझसे कहा था। सद्युक्ति, तर्क और शास्त्र जो कहते हैं, उन सनको सदा अपने पास स्क्ला। सत् विचार स्व बुद्धि निर्मन्न होती है और फिर उसी झुद्धि में ब्रह्म का प्रकाश होता है। अन समझ न '

शिष्य-जी हों, परन्तु भिन-भिन्न छोगों की भिन भिन्न बातों से मस्तिष्फ टीफ नहीं रहता। अन गिरीश बाबू ने कहा, 'क्या होगा यह सन बेद-बेदान्त को पढ कर?' फिर आप कहते हैं, 'निचार करो।' अब मुक्ते क्या करना चाहिए ?

स्त्रामीजी—हमारी और उनकी दोनों की वाँत सत्य हैं; परन्तु दोनों की उनित दो निभिन्न ओर से आई हैं—नस। एक अनस्य ऐसी हैं, वहाँ गुनित या तर्क का अन्त हो जाता है—'मूनास्त्रादनन्द्' और एक अनस्या है, जहाँ नेदादि शास्त्रों की आठोचना या पटन-पाटन

विवेकानन्दजी के संग में

करते करते मृत्य वस्तु का प्रत्यक्ष द्वान होता है। तुम्हें इन सब को पटना होगा, तभी तुमको यह वात प्रत्यक्ष होगी।

निर्वोध शिष्य ने स्तामीजी के ऐसे आदेश को सुनकर और यह समप्रकर कि गिरीश बाबू परास्त हुए, उनकी ओर देखकर कहा, " महाशय, आपने तो सुना कि स्वामीजी ने मुझे बेद-बेदान्त का पठन-पाठन और निचार करने का ही आदेश दिया है।"

· गिरीश बाबू—तुम ऐसा ही करते जाओ । स्वामीजी के आशी-बार से तुम्हारा सब काम इसीसे ठीक हो जायगा ।

अत्र स्वामी सदानन्द वहाँ आपडूँचे। उनको देखते ही स्नामीजी ने कहा, "अरे, जी० सी० से देश की दुर्दशाओ को सुनकर मेरे प्राणे बढ़े ब्याकुरु हो रहे हैं। देश के लिए क्या तुम कुछ कर सकते हो हैं

सदानन्द-महाराज, आदेश कीजिये, दास प्रस्तुत है।

स्वामीजी—पहले एक छोटा-सा सेवाश्रम स्थापित करो, जहाँ से सन्न दीन-दुबियों को सदायता मिला करे और वहाँ पर रोगियो तथा असहाय ठोगों की विना जाति-मेद के सेवा हुआ करें ! समझे !

सदानन्द—जो महाराज की आहा ।

स्वामीजी—जीवन्सेना से बढ़कर और कोई दूसरा धर्म नहीं है। सेना-धर्म का यथार्थ अनुष्टान करने से संसार का बन्धन छुगमता से दिने हो जाता है—' मुक्ति: करफठायते।'

परिच्छेद १०

अत्र गिरीश वानू से स्वामीजी बोले, "देखो गिरीश वानू, मन में ऐसे भार उदय होते हैं, कि यदि जगत् के दु ख को दूर करने के लिए मुझे सहन्नो वार जन्म लेना पढ़े तो भी मैं तैयार हूँ। इससे यदि किसीका तिनक भी दुख दूर हो, तो वह मैं करूँगा। और ऐसा भी मन में आता है कि केरल अपनी ही मुक्ति से क्या होगा। सुवनो साय लेकर उस मार्ग पर जाना होगा। क्या तुम कह सकते हो कि ऐसे भार मन में क्यों उदय हो रहे हैं ?"

गिरीश प्रावू—यदि ऐसा न होता तो श्रीगुरुदेव तुम्ही को सब से ऊँचा आधार क्यो कहा करते ?

यह ऊहऊर गिरीश बाबू अन्य कार्य के लिए चले गये।

परिच्छेद ११

स्थान—आलम बाज़ार मड । वर्ष १८९७ ईस्वी

चिषय—पठ में स्वामीओं से वुछ कोगों का सन्यास-प्रीक्षाप्रहण—सन्यासधर्म विषय पर स्वामीओं का व्यदेश—-स्वाम हो मनुष्यजीवन का व्हेर्स—" आस्त्रनो मोध्यों जगदि-ताय व "—संबन्धन्या हो सन्यास—सन्यास प्रहण करने ना काई कालाकाल नहीं—" यरहरेव विराज्त तरहरेव कर परचात् ही चिविदिया सन्यास की वृद्धि—शुद्धदेव के परिष्ठ सन्यास आध्रम के रहने पर भी यह नहीं समझा जाता था कि त्याग वा हराम ही मनुष्य-जीवन का लक्ष्य है—" निकस्से सन्यासीगण सं देश का कोई कार्य नहीं होता" हरवादि सिद्धन्त का खण्डन— व्यापी सन्यासी अपनी सुनित्त की भी वपेक्षा कर जगत् का करवाण वरते हैं।

हम पहले कह चुके हैं कि जब स्वामोजी प्रयम बार विजयत से कल्फत्ते की लौटे ये, तब उनके पास बहुत से उत्साही चुक्तों का आना जाना लगा रहता था। इस समय स्वामीजी बहुधा अविवाहित

युनकों को ब्रह्मचर्थ और त्याग सम्बन्धा उपदेश दिया करते थे और -सन्यास महण अर्थात् अपना मोक्ष और जगत् के कल्याण के टिए सर्नस्व त्याग करने को बहुधा उत्साहित किया करते थे। हमने अक्सर उनको कहते सुना कि सन्यास ब्रह्ण किए विना किसी को यथार्थ आत्मज्ञान प्राप्त नहीं हो समता। केनल वहीं नहीं, निना सन्यास ग्रहण किए बहुजन हितकारी तया बहुजन खुलकारी किसी कार्य का अनुप्रान या उसका सिद्धिलाभ नहीं हो सकता। स्वामीजी उत्साही युवकों के सामने सदैन त्याग के उच्च आदर्श रखते थे, और किसी के सन्यास हैने की इच्छा प्रकट करने पर उसको बहुत उत्साहित करते थे और उस पर कृपा भी करते थे। नई एक भाग्यवान युगकों ने उनके उत्साहपूर्ण वचन से उस समय गृहस्थाश्रम का त्याग कर दिया। इनमें से जिन जार को स्त्रामीजी ने पहले सन्यास दिया था उनके सन्यासत्रत प्रहण करने के दिन शिष्य आलम बाज़ार मठ में उपस्थित था। वह दिन शिष्य को अभी तक स्मरण है।

आजकुल श्रीरामफूट्य सब में स्वामी नित्यानन्द, दिरजानन्द, प्रकारानन्द और निर्मयानन्द नाम से जो लोग सुपरिचित हैं, उन्होंने ही उस दिन सन्यास महण किया था। मठ के सन्यासियों से शिष्य ने बहुआ सुना है कि स्वामीजी के गुरुमाइयों ने उनसे बहुत अनुरोध किया कि इनमें से एक को सन्यास दीक्षा न दी जाय। इसके प्रख्तिर में स्वामीजी ने बहुा था, "यदि हम पापी, तापी, दीन दुखी और पतितों का उद्धारसाधन करने से हट जायँ, तो फिर इनको कौन देखेगा। वास इस विषय में किसी प्रकार की बाधा न दालो।"

विवेकानन्दर्जी के संग में

स्त्रामीजी की बट्यती इच्छा ही पूर्ण हुई। अनावशरण स्त्रामीजी अपने इपा-गुण से उनको सन्यास देने में कृतसमन्य हुए।

शिष्य आज दो दिन से मठ में ही रहता है। स्थामीजी ने शिष्य से कहा, "तुम तो प्राक्षण-पुरोहितों में से हो। कल तुम्हीं इनगी श्राद्धारि किया करा देना और अगले दिन में इनको सन्यासाध्य में दीक्षित करूँगा। आज पोषीपाधी पढ़कर सब देखभाठ कर लो।" शिष्य ने स्वामीजी की आज्ञा शिरोषार्य की।

सन्यासकत धारण करने का निक्षय कर उन चार महाचारियों ने एक दिन पहले अपना सिर सुण्डन कराया और गगास्नान कर द्युष्ट नस्त्र धारण कर स्त्रामीजी के चरणकमलो की वन्दना की और स्वामीजी के स्नेहाक्षीर्याद की प्राप्त करके आद्राक्षिया के निर्मित्त तैयार हुए।

यहाँ यह बतला देना आनस्यम्त प्रतीर्त होता है कि जो शास्त्रान् तुसार सन्यास प्रहण करते हैं, उनको इस समय अपनी श्राद्धिकाय स्वय ही करलेनी पडती है, क्योंकि सन्यास लेने से उनका फिर लौकिक या बैदिक किसी निषय पर कोई अनिकार नहीं रह जाता है। पुत्र-पीत्रादिकृत श्राद्ध या पिण्डदानादि किया का फिल उनको स्पर्श नहीं करता। इसलिए सन्यास लेने के पहिले अपनी श्राद्धिकया अपने ही को करनी पडती है, अपने पैरों पर अपना पिण्ड घरकर ससार के, यहाँ तक कि अपने शरीर के, पूर्व सम्बन्धों का भी सकस्य द्वारा नि-शेप विलोध करना पडता है। इस क्रिया को सन्यास महण की अधिनास क्रिया कह सकते हैं। शिष्य ने देखा है कि इस नैदिक कर्म-काण्डो पर स्वामीजी का पूर्ण दिशास था। वे उन किया-काण्डों के सास्त्रानुसार टीक-टीक न होने पर बंड नाराज़ होते थे। आजकल नहुत से लोगो का यह निचार है कि गेरुए बस्त्र भारण करने ही से सन्यासरीखा हो जाती है, परन्तु स्नामीजी का ऐसा विचार कभी नहीं था। बहुत प्राचीन काल से प्रचित्र करते के पहले अनु- छेय. गुरुपर-परागत नैष्ठिक सस्कारों का वे ब्रह्मचारियों से टीक ठीक साधन करते थे। हमने यह भी सुना है कि परमहस्त देन के अन्तर्भान होने पर स्नामीजी ने उपनिपदादि सास्त्रों में गर्णित सन्यास लेने की पद्मतियों को मेंगुवाकर उनके अनुसार श्रीगुरुने के चित्र को सम्मुख रखकर अपने हुमाइयों के साथ नैदिक मत से सन्यास ग्रहण किया था।

आलम बाजार मठ के हुमजिले पर जल रखने के स्थान में आद क्रिया के लिये उपयोगी सन सामग्री एकत्रित की गई थी। स्वामी नित्यानन्दाजी ने पितृपुरुपों की श्राह क्रियाओन कार की थी, इस कारण आन्ध्यक चीजों के एकत्रित करने में कोई गुठि नहीं हुई। स्वामीजी के आदेश से शिष्य स्नान कर के पुरोद्धित का कार्य करने को तत्यर हुआ। मन्त्रादि का ठोक-ठीक उच्चारण तथा पाठ होने लगा। स्वामीजी कभी कभी, देख जाते थे। श्राह क्रिया के अन्त में जब चारों ब्रह्मचारी अपने अपने पिण्डों को अपने अपने भूंग पर रखकर आज से सासारिक इठि से मृत्यत् प्रतीन हुए, तब शिष्य का हृदय बढ़ा व्याकुल हुआ और उन्यासाग्रम की कठोरता का समरण करके उसका हृदय का प उठा। पिण्डों

विवेकातन्दजी के संग में

को उद्यक्त अब वे गंगाजी को चल्ने गये तब स्वामीजी शिष्य को व्याकुल देखकर बोले, "यह सब देखकर तेरे मन में भय उपजा है न.?" शिष्य के सिर बुका लेनेपर स्वामीजी बोले, "आज से इन सब की सांसा-रिक निपयों से मृत्यु हो गई। कल से इनकी नवीन देह, नवीन चिन्ता, नवीन बस्त्रादि होंगे। ये ब्रह्मवीर्ष से दीप्त होकर प्रज्वलित अगिन के समान अवस्थान करेंगे। 'न धनेन न चेज्यया व्योगीनैके अमृततन-मानहा,।'"

स्तामीजी की बातों को झुनकर शिष्य निर्वाक् खडा रहा। संन्यास की कठोरता को स्मरण कर उसकी युद्धि स्तामित हो गई। शास्त्र-मान का अहंकार दूर हुआ। यह सोचने छगा कि कहने और करने में बड़ा फर्क है।

इसी बीच वे चारों ब्रह्मचारी, जो ब्राह्म क्रिया कर चुने थे, गगाजी में पिण्डादि डाङकर छौट आये और उन्होंने स्वामीजी के चरण-कमलों की बन्दना की। स्वामीजी आशीर्जाद देते हुये बोले, ''तुममनुष्य-जीनन के सर्वश्रेष्ठ बत को प्रहण करने के छिए उत्साहित हुए हो। भन्य है तुम्हारा बेश, और धन्य है तुम्हारी गर्भ-धारिणी माता। हुलं प्रित्रं जननी कुतार्या। "

उस दिन रात्रि को भोजन करने के पश्चात् स्थामीजी केंतर संन्यास धर्म के विषय पर ही वार्तालाप करते रहे। संन्यास छने के अभिलापी मक्षचारियों की ओर देखकर वे बोल, "आसको भोठार्य

जगद्धिताय च" यही संन्यास का ययार्थ उद्देश्य है। इस बात की वेद-वेदान्त घोषणा कर रहे हैं कि संल्यास ग्रहण न करने से कोई कभी ब्रह्मज्ञ नहीं हो सकता। जो कहते हैं कि इस ससार का भीग करना है और साय ही साय बहाड़ भी बनना है, उनकी बात कभी न मानी।प्रच्छन भोगियों के ऐसे भ्रमात्मक वाक्य होते हैं । जिनके मन में संसारभोग करने की तनिक भी इच्छा है या लेशमात्र भी कामना है, वे ही इस काटेन पय से डरते हैं, इसलिए अपने मन को सान्वना देनेको कहते फिरते हैं कि इन दोनों पर्यो पर साय-साय भी चल सकते हैं। ये सब उन्मर्तो के प्रलाप हैं--अशास्त्रीय एव अनेदिक मत हैं, विडम्बना है। बिना त्याग के मुक्ति नहीं | विना त्याग के पराभक्ति नहीं । त्याग—त्याग—' नान्यः प्रन्या विद्युतेऽयनाय । गीता भी कहती है 'काम्यानो कर्मणा न्यास संत्यासं कवयो विद्व । 'सांसारिक बगड़ें। को विना त्यागे किसी की मुक्ति नहीं होती। जो गृहस्थाश्रम में बधे रहते हैं वे यह सिद्ध करते है कि वे किसी न किसी प्रकार की कामना के दास बनकर ससार में ऐसे फॅले हैं। यदि ऐसा "न होगा तो फिर संसार में रहेंगे ही क्यो ! कोई कामिनी के दास हैं, कोई अर्थ के हैं, कोई मान, यश, विद्या या पाण्डित्य के हैं 1 इस दासल को छोड़कर बाहर निकटने से ही वे मुक्ति के पंच पर चल संजते हैं। लोग कितना ही क्यों न कहें पर मैं भली-भाँति समझ गया हूँ कि जब तक मनुष्य इन सबकी त्यागकर संन्यास प्रहुण नहीं करता, तब तक किसी भी प्रकार से उसके लिए बसज़ान प्राप्त करना असम्भन है।

शिष्य--महाराज, क्या संन्यास प्रहण करने से ही सिद्धिलाभ होता है!

विवेकानन्दर्जा के संग में

को उठाकर जब वे गंगाजी को चले गये तब स्वामीजी शिष्य को व्याकुल देखकर बोले, "यह सब देखकर तेरे मन में भय उपजा है न्!" शिष्य के सिर शुक्त लेनेपर स्वामीजी बोले, "आज से इन सब की सासा-रिक निपयों से मृत्यु हो गई। कल से इनकी नवीन देह, नवीन चित्ता, नवीन वस्त्रादि होंगे। ये अहाबीय से दीप्त होकर प्रव्यतिक अनि के समान अवस्थान करेंगे। 'न धनेन न चेन्यया स्योगीनेके अमृनव-मान्छः। ।"

रमानीजी की वार्तों को सुनकर शिष्प निर्वाद खड़ा रहा। संन्यास की कठोरता को स्वरण कर उसकी दुद्धि स्तम्भित हो गई। शास्त्र-ज्ञान का अहंकार दूर डुआ। वह सोचने छमा कि कहने और करने में वड़ा पर्का है।

इसी बीच वे चारों ब्रह्मचारी, जो ब्राह्म किया कर चुने थे,
गगाजी में पिण्डादि डाळकर छोट आये और उन्होंने स्वामीजी के चरणकमलों की बन्दना की। स्वामीजी आद्याबाँद देते हुये बोळ, ''तुम मतुष्यजीवन के सर्वश्रेष्ठ ब्रत को प्रहण करने के लिए उत्साहित हुए हो।
धन्य है तुम्हारा बद्या, और धन्य है तुम्हारी गर्भ-धारिणी माता। कुछ
पित्रं जननी कुतार्था। "

उस दिन रात्रि को भोजन करने के पश्चात् स्वामीजी केंबल संन्यास धर्म के विषय पर ही बातीलाप करते रहे । सन्यास छेने के अभिलापी ब्रह्मचारियों की ओर देखकर वे बोले, "आसनी भोकार्य

जगद्धिताय च" यही सन्यास का यथार्थ उद्देश्य है। इस बात वी वेद-वेदान्त घोपणा कर रहे हैं कि सन्यास ब्रह्म न करने से कोई कभी ब्रस्त नहीं हो सकता। जो वहते हैं कि इस संसार का भीग करना है और साथ ही साथ ब्रह्मज्ञ भी वनना है, उननी बात कभी न मानो। प्रच्छन्न भीगियों के ऐसे श्रमात्मक वाक्य होते हैं ! जिनके मन में संसारभीग करने की तनिक भी इच्छा है या छेशमात्र भी कामना है, वे ही इस कठिन पय से डरेत हैं, इसलिए अपने मन को सान्त्वना देनेको कहते फिरते हैं कि इन दोनो पयो पर साथ-साय भी चल सकते हैं। ये सन उन्मतों के प्रलाप है-अशास्त्रीय एवं अपेदिक मत है, पिडम्बना है। विना त्याग के मुक्ति नहीं | विना त्याग के पराभक्ति नहीं । त्याग--त्याग-- 'नान्य प्रन्या विद्यतेऽपनाथ ।' गीता भी बहती है 'काम्यानां कर्मणा न्यास सत्यास कारयो निंदु । 'सासारिक अगडें। को विना त्यागे किसी की मुक्ति नहीं होती । जो गृहस्थाश्रम में बधे रहते हैं वे यह सिद्ध करते हैं कि वे किसी न किसी प्रकार की कामना के दास बनकर ससार में देसे फीस हैं । यदि ऐसा ॰न होगा तो फिर ससार में रहेंगे ही क्यो ? कोई कामिनी के दास है, कोई अर्थ के हैं, कोई मान, यश, विद्या या पाण्डित्य के हैं 1 इस टासल को छोडकर बाहर निकलने से ही वे मुक्ति के पर पर चल सकते हैं। लोग कितना ही क्यों न वहें पर में भली-भाँति समझ गया हूँ कि जब तक मनुष्य इन सबकी त्यागकर सन्यास प्रहण नहीं करता, तब तक किसी भी प्रकार से उसके दिए ब्रह्मज्ञान प्राप्त करना असम्भन है।

शिष्य—महाराज, क्या सन्यास ग्रहण करने से ही सिद्धिळाभ होता है ?

विवेकानन्द्जी के संग में

स्वामीजी—सिद्धि प्राप्त होती है या नहीं, यह बाद की बात है। जब तक तुम मीपण संसार की सीमा से बाहर नहीं आते, जब तक वासना के दासत्व को नहीं छोड़ सकते तब तक भक्ति या मुक्ति की प्राप्ति किसी प्रकार नहीं हो सकती । ब्रह्मज्ञों के टिए ऋदि सिद्धि बड़ी तुष्छ बात है।

· शिष्य—महाराज, क्या संन्यास में कुछ कालाकाछ या प्रकार-भेद भी है ?

स्वामीजी'—संन्यासधर्म की साधना में किसी प्रकार काकालाकाल नहीं है। श्रुति कहती है, 'यदहरेग विरेजन् तदहरेग प्रवचेत्।' जन वैराग्य का उदयं हो तभी प्रवच्या करना उत्तित है। योगवाशिष्ट में भी हैं

> " युवेच धर्मशीलः स्यात् अनित्यं खलु जीवितम् । को हि जानाति कस्याच मृत्युकाले। भविष्यति ॥ "

अर्थात् ' जीवन की अनित्यता के कारण युवाकाल में ही धर्म-हील बतो। कौन जानता है कव किसका हारीर छूट जायगा ?' शास्त्रों में चार प्रकार के संन्यास का विधान पाया जाता है। (१) विद्वत् संन्यास (२) विशिद्धिया संन्यास (३) मर्कट संन्यास और (४) आउर संन्यास। अज्ञानक प्रयार्थ वैराग्य के उत्पन्न होते ही संन्यास लेकर चले जाना (यह पूर्व जन्म के संस्कार से ही होता है) इसीको विद्वत् संन्यास कहते हैं। आत्मतान जानने की किसी ब्रह्मड पुरुप से संन्यास लेकर स्ताय्याय और साधन-मजन करने छगना इसको विविदिया सन्यास कहते हैं। संसार के कष्ट, स्वजन-वियोग अथवा अन्य किसी कारण से भी कोई कोई सन्यास छे छेते हैं, परन्तु यह वैराग्य दद नहीं होता। इसका नाम मर्कट-संन्यास है। जैसे श्रीरामकृष्ण कहा करते थे 'वैराग्य हुआ---कहीं दूर देश में जाकर फिर कोई नौकरी कर छी, फिर इच्छा होने पर स्त्री को बु ग लिया या दूसरा विवाह कर लिया!' इनके अतिरिक्त चौथे प्रकार का आतुर संन्यास भी होता है,-भान छी किसीकी मुसर्व अवस्या है, रोगशया पर पड़ा है, बचने की कोई आशा नहीं; ऐसे मनुष्य के छिए आतुर संन्यास की विधि है। यदि वह भर जाय तो पवित्र संन्यास त्रत प्रहुण करके गरेगा; दूसरे जन्म में इस पुण्य के कारण अच्छा जन्म प्राप्त होगा और यदि वच जाय तो फिर संसार में न जाकर ब्रह्म-इतन के लिए सन्यासी वनकर दिन व्यतीत करेगा । स्वामी दिवानन्दजी ने तुम्हारे चाचा को यह आतुर संन्यास दिया था। तुम्हारे चाचा मर गए, परन्तु इस प्रकार से संन्यास छेने के कारण उनको उच्च जन्म मिलेगा । संन्यास के अतिरिक्त आत्मज्ञान छाभ करने का दूसरा उपाय नहीं है।

शिष्य-महाराज, गृहस्यों के लिए फिर क्या उपाय है ?

स्वातीजी—सुकृति से किसी न किसी जन्म में उन्हें नैराग्य अवस्य होगा । वैरान्य के आते ही कार्य वन जाता है अर्थात् जनमारण-समस्या के पार पहुँचने में देर नहीं होती, परन्तु सब नियमों के दो

विवेकानन्दजी के संग में

एक व्यतिक्रम भी रहते हैं। गृहस्य-धर्म ठीक-ठी-४ पाएन करते हुए भी दो एक पुरुषों को मुक्त होते देखा गया है; ऐसे हमारे यहाँ नाम महादाय हैं।

शिष्य---महाराज, उपनिषदादि ग्रन्यों में भी वैराग्य और संन्यास सम्बन्धी विशद उपदेश नहीं पाया जाता।

स्वामीजी —पागळ के समान क्या वकता है १ वैराग्य ही तो उपिनपद् का प्राण है। विचारजनित प्रज्ञा को प्राप्त करना ही उपिनपद् ज्ञान का चरम ळक्य है। परन्तु मेरा विश्वास यह है कि भगवान बुद्ध-देव के समय से ही भारतवर्ष में इस स्याग कता विशेष प्रचार हुआ है और वैराग्य तथा संसारिक्ष्रणा ही धर्म का चरम ळक्य माना गया है। वौद्धधर्म के इस स्याग तथा वैराग्य को हिन्दू धर्म ने अपने ळुप कर ळिया है। भगवान बुद्ध के समान त्यागी महापुरुष पृथ्वी पर और कोई नहीं जन्मा।

शिष्य—तो क्या महाराज, बुद्धदेव के जन्म के पहिले इस देश में त्याग औरवैराज्य कम था औरक्या उस समय संन्यासी नहीं होते थे !

स्वामीजी—यह कौन कहता है ! संन्यासाधम या परन्तु जन-साधारण को पिदित नहीं या कि यही जीवन का चरम छह्य है । वैराज्य पर उनकी दृहता नहीं थी, विवेक पर निष्ठा नहीं थी। इसे कारण बुद्देव को नितने योगियाँ और साधुओं के वास जाने पर भी कहीं शानित नहीं भिछी; तव 'इहासने ग्रुप्यतु मे शरीरम्' कहकर आत्महान छाभ करने को वे स्वयं ही वैठ गये और प्रबुद्ध होकर उठे। मारतवर्ष में सन्या- सियो के जो मठ आदि देखते हो, ने सन बीह्यर्भ के अधिकार में ये। अब हिन्दुओ ने उनको अपने रग में रगकर अपना कर छिया है। भगनान बुद्धेन से ही यथाय सन्यासाधम का सूत्रपात हुआ है। वे ही सन्यासाधम के मृत ढाचे में प्राण ना सचार कर गये हैं।

इस पर स्थामीजी के गुरुभाई स्वामी रामकृष्णानन्द जी ने कहा, "बुद्देव से पहिले भी भारत में चारों आश्रमों के प्रचलित होने का प्रमाण सहिता पुराणाढे देते हैं।" उत्तर में स्थामीजी ने कहा, "मन्वादि सहिता, बहुत से पुराण और महाभारत के भी बहुत से अश आधुनिक चास्त्र हैं। भगशान बुद्ध इनसे बहुत पहिले हुए हैं।"

्रामकृष्णानन्द—यहि ऐसा ही होता तो बीह धर्म की समा-क्षेचना नेद, उपनिषद, सहिता और पुराणों में अनस्य होती। जब इन प्रत्यों में बीह्यर्म की आलोचना नहीं पहि जाती, तब आप फैसे कहते हैं कि बुद्धेन इन समों से दुर्ग थे ² दो चार प्राचीन पुराणादि में बीद-मत का वर्णन आसिक रूपों में है, परन्तु इससे यह नहीं कहा जा सकता कि हिन्दुओं के सहिता और पुराणादि आधुनिक शास्त्र है।

स्वामीजी—इतिहास पढो तो देखोंगे िक हिन्दू धर्म बुद्धदेव के सब भावों को पचाकर इतना बढा हो गया है।

रामकुण्यानन्द-मेरा अनुमान यह है कि बुद्धरेव त्यागनेराग्य को अपने जीवन में ठीक-ठीक अनुष्टान करके हिन्दू धर्म के कुछ आगें को केतल सजीव कर गये हैं।

विवेकानन्दजी के संग में

स्त्रामीजी —परन्तु यह कवन प्रमाणित नहीं हो सकता क्योंकि बुद्धेत्व से पहिले का कोई प्रामाणिक इतिहास नहीं मिलता । इतिहास का ही प्रमाण मानने से यह अवस्य स्वीकार करना होगा कि प्राचीन काल के घोर अन्यकार में एक मात्र मगवान बुद्धदेव ने ही झानालोक से प्रदीप्त होकर अवस्थान किया है।

अब फिर सन्यास-धर्म सम्बन्धी प्रसाग होने लगा। स्वामीजी बोले, " संन्यास की उत्पत्ति कहाँ से ही क्यों न हो, इस स्यागवत के आश्रय से ब्रहाड होना ही मनुष्यजीवन का उद्देश्य है। इस संन्यास-ब्रहण में ही परमपुरुपार्थ है। बैराग्य उत्पन्न होने पर जिनका संसार से अनुराग हट गया है वे ही धन्य हैं।"

शिष्य—महाराज, आजकल लोग कहते हैं कि त्यागी संत्या-सियों की संख्या वढ़ जाने से देश की व्यायहारिक उन्नति रक रही है। साधुओं को गृहस्यों के मुखापेक्षी और निफर्सी होकर चारों और फिरते देखनर वे लोग कहते हैं, 'वे (संन्यासीगण) समाज और स्पर्देश की उन्नति के लिए किसी प्रकार के सहायक नहीं होते।'

स्पामीजी—मुद्रे यह तो पहिले समज्ञा दो कि लोकिक था स्पानहारिक उन्नति का अर्थ क्या है।

शिष्य-पारचात्य देशों में जिस प्रकार विधा की सहायता से देश में अनवस्त्र का प्रवंध करते हैं, विज्ञान की सहायता से वाणिज्य शिल्प, वस्त्रादिक, रेल, टेलीग्राफ (तार) इत्याह आश्रम के गौरव को उन्नति कर रहे हैं, उसी प्रकार से यहाँ भी करना। ने आप ही मधुर

स्वामीजी-क्या ये सव बातें मनुष्य में रजोगुण के अर् हुए बिना ही होती हैं ! सारे भारतवर्ष में फिरकर देखा, पर कहीं भे रजोगुण का विकास नहीं पाया, केवल तमोगुण है! घोर तमोगुण से सर्वसाधारण क्रोग भरे हुए हैं। संन्यासियों में ही रजीगुण एवं सतीगुण रेखा है। वे ही भारत के मेरुदण्ड हैं। सच्चे संन्यासी ही गृहस्यों के उपदेशक हैं। उन्होंसे उपदेश और ज्ञानालोक प्राप्त कर प्राचीन काल ने गृहस्य छोग जीवन्संग्राम में सफल हुये हैं। संन्यासियों के अनमोल उपदेश के बदले में गृहस्य उनको अनवस्त्रा देते रहे हैं। यदि ऐसा पूर्दान-प्रदान न होता, तो इतने दिनों मे भारतवासियों का भी ओम-रकी के आदिवासियों के समान छोप हो जाता। संन्यासियों को पुड़ी भर अन देने के कारण ही गृहस्थ लोग अभी तक उन्नति के नार्ग पर चले जा रहे हैं। संत्यासी लोग कर्महीन नहीं हैं बरन वे ही र्म के स्रोत हैं। उनके जीवन या कार्य में ऊँचे आदशों को परिणत. होते देख और उनसे उच्च भागें को ग्रहण कर गृहस्य छोग इस तसार के जीवन-संभाम में समर्थ हुये तथा हो रहे हैं। पवित्र संन्या-सेयों को देखकर गृहस्य भी उन पवित्र भात्रों को अपने जीवन में ारिणत करते हैं और ठीक ठीक कर्म करने को तत्पर होते हैं। संन्यासी अपने जीवन में ईश्वर तथा जगत् के कल्याण के निमित्त सुर्वत्याग ह्म तल को प्रतिफालित करके गृहस्थों को सब विषयों में उत्साहित ररते हैं और इसके बदले में वे उनसे मुद्री भर अन लेते हैं। फिर

विवेकानन्दर्जी के संग में

रमामीजी —परान की प्रवृत्ति और शक्ति भी देश के लोगों में. सुद्धेत्र से पहिले,।स्यों के ल्लेहाशीकोद से ही वद रही है। विना विचारे का ही प्रमाप्त्यास-संस्था की निन्दा करते हैं। अन्यान्य देशों में चाहे काल कुँछ क्यों न हो, पर यहाँ तो संन्यासियों के पतवार के कारण ही मैं ससार-सागर में गृहस्यों की नौका नहीं डूबने पाती।

शिष्य—महाराज, छोककल्याणं में तत्पर यथार्थ संन्यासी मिछता कहाँ है ?

स्वामीकी—यदि हजार वर्ष में भी श्रीगुरुदेव के समान कोई संत्यासी महापुरुप जन्म केठेते हैं, तो सब कभी श्री हो जाती है | वे जो उच्च आदर्श और भागों को छोड़ जाते है, उनके जन्म से सहुश वर्ष तक छोग उनको ही प्रहण करते रहेंगे | इस संन्यास-पहति के रि देश में होने के कारण ही यहां उनके समान प्रहापुरुप जन्म प्रहण करते हैं। दोप सभी आश्रमों में हैं प्र किसी में कम और किसी में अधिका, दोप रहने पर भी यह आश्रम अन्य आश्रमों के शीर्प-स्थान के अधिकार को प्राप्त हुआ है, इसका कारण क्या है ! सच्चे संन्यासी तो अपनी मुक्ति की यो उपेक्षा करते हैं—जगत के मंगल के छिए ही उनका जन्म होता है। यदि ऐसे संन्यासाश्रम के भी तुम.इतई न हो, तो तुम्हें धिक्कार, कोटि कोटि विक्वार है।

इन वार्तों को कहते ही स्त्रामीजी का मुखमण्डल प्रदीप्त हो उटा। संन्यास-आश्रम के गौरव-प्रसंग से स्वामीजी मानो मूर्तिमान संन्यास हर में शिष्य के सम्मुख प्रतिभासित होने छोग। इस आश्रम के गौरन को अपने मन में अनुभन कर मानो अन्तर्मुखी होकर अपने आप हो मधुर स्वर से आवृत्ति करने छो—

> " वेदान्तवाक्येषु सदा रमन्तः भिक्षाधमात्रेण च तुष्टिमन्तः । अज्ञाकमन्तर्काण चरन्तः कोपीनवन्तः खलु भाग्यवन्तः॥

िक्त कहने छो, " 'बहुजन-हिताब बहुजन-सुलाब' ही सत्यासियों का जन्म होता है। संन्यास महण करके जो इस कैंचे छक्ष्य से अप्ट होजाता है उसका तो जीउन ही व्यर्थ है—शृधेय तस्य जीउनम् । जगत् में सत्यासी शूर्यों जन्म छेते हैं ? औरों के निर्मच अपना जीवन दान करनेको, जीउ के आकाहाभेदी कन्दन को दूर करने की, विध्वा के ऑस् पेंछने को, पुत्र-वियोग से पीड़ित अवडाओं के मन को शान्ति देने की, सर्वसाधरण को जीवन-संभाम में सक्षम कुरने को, शास्त्र के उपदेशों को फैछाकर सब का ऐहिक और पारमार्थिक मंगठ करने को और श्रानाछोक से सबके भीतर जो महासिंह हाम्त है, उसे जागृत करने को।'

फिर अपने मार्गों को छस्य करके कहने छगे, "'आत्मनो मोक्षार्यं जगिर्द्धताय च 'हम छोगों का जन्म डुआ है। वैठे वैठे क्या कर रहे हो ! उठो, जाग जाओ, चौकले होकर औरों को चेताओ। अपने नरजन्म को सफळ करो, 'उत्तिष्ठत जाम्रत प्राप्य वरान् निबोबत।'"

परिच्छेद १२

स्थान—कलकत्ता, स्व० यलसम यावू का भवन । वर्ष—१८९८ ईस्वो

ियय — पुरु गोविन्द सिंहजी शिष्यों से किस प्रशाद की दीला दते थे— उस समय पजाब के सर्वसाधारण के मन में उन्होंने एक ही कहार की जेरण की जगाया था— सिंडाई लाभ करने की अपकारिता— स्वामीजी के जीवन में परिदेश को शब्द पटना— मुत-प्रत के ज्यान से शब्द पटना— मुत-प्रत के ज्यान से शुत, और 'में नित्यसुक्त बुद आमा है,' ऐसा च्यान सर्वदा करने ∏ अग्रज बनता है।

स्वामीजी आज दो दिन से बागवाजार में स्व० बळराम बधु के भनन में उहरे हैं। इसिंछए शिष्य को निशेष सुभीता होने से बहु प्रति दिन बहुँ। आता जाता रहता था। आज सायफाळ से कुछ पहिछे त्यामीजी छत पर टहळ रहें हैं। उनके साथ शिष्य और अन्य चार-याँच छोग भी हैं। आज बड़ी गरमी हैं; त्यामीजी के शरीर पर कोई वस्त्र नहीं है। मन्दमन्द दिवाणी नायु चळ रही हैं। टहळते टहळते स्वामीजी ने गुरु गोनिन्द सिंह का प्रस्ता आरम्भ किया और ओजस्विनी भाषा में कुछ कुछ वर्णन करते हुए वतळाने छोग कि सिंह का प्रस्ता आरम्भ किया और ओजस्विनी भाषा में कुछ कुछ वर्णन करते हुए वतळाने छोग कि सिंह प्रकार उनके त्याग, तपस्या, तितिर

और प्राण-नाराक परिश्रम के फर से ही सिस्खों का पुनरत्यान हुआ था, उन्होंने किस प्रकार मुसल्यान धर्म में दीक्षित लोगों को भी दीक्षा दी और हिन्दू बनाकर सिस्ख जानि में मिला लिया तथा किस प्रकार उन्होंने नर्मदा के तट पर अपनी मानवलीला समाप्त की। गुरु गोविन्द सिंह द्वारा दीक्षित जनों में उस समय कैसी एक महान् शक्ति का संचार होता था, उसका उल्लेख कर स्वामीजी ने सिस्ख जातियों में प्रचलित एक दोहा सुनाया—

> " सत्रा लाख से एक लड़ाऊं। तो गोविन्द्रसिंह नाम कहाऊं॥"

अर्थात् गुरु गोनिन्द सिंह से नाम (दीक्षा) सुनमर प्रायेम मगुष्य मैंग्सम छाउ मनुष्यों से अधिक शिन्त संचारित होती थी। अर्थात् उनसे दीक्षा ब्रहण करने पर उनकी शक्ति से यथार्थ धर्मप्राणता उपस्थित होती थी। और प्रत्येम शिष्यू का हृदय ऐसे चीर भार से धूरित हो जाता था कि वह उस समय समा छाड विधमियों को पराजित कर सकता था। धर्म की महिना चलानने वाटी वातों को कहते कहते उनके उस्साह-धूर्ण नेत्रों से मानो तेज निकट रहा था। श्रीतागण निस्तन्थ होकर स्थानीजी के मुत की और टकटकी छगाकर देखें छो। स्थामीजी में कैसा अद्भुत उस्साह भीर सिन्त थी। जब जिस नियम का प्रसंग करते थे, तम उसी पेस की जिस थी। जब अनुमान होता था मानो उन्होंने उसी निमय की जन्य सन निक्यों से वहा निहत्वय किया ही अनुय्य-जीवन का एकमान छश्य है।

विवेकानन्दजी के सम में

कुठ देर बाद शिष्य ने कहा, "महाराज, गुरु गोनिन्द सिंहजी ने हिन्दू और मुसल्मान दोनों को अपने धर्म में दीक्षित करने एक ही उद्देय पर चठाया था, यह बढ़ी अज्जुत घटना है। भारत के इतिहास में ऐसा दूसरा हटान्त नहीं पाया जाता।"

स्त्रामिती—जब तक लोग अपने में एक ही प्रकार नी स्वार्ष-चेंद्रा अतुमन न करें, तब तक कमी एक सूत्र से आवह नहीं हो सकते। जब तक उनका स्वार्ष एक न हो, तब तक समा, समिति और वन्तृता से साधारण लोगों को एक नहीं किया जा सकता। ग्रुर गोनिंद सिंहजों ने उस समय क्या हिन्दू क्या मुसलमान सभी को समझा दिया था कि वे सब लोग कैसे घोर अव्याचार तथा अविचार के राज्य में बस रहे हैं गुरु गोनिंद सिंहजों ने किसी प्रकार की स्वार्थ-चेंद्रा की सृष्टि नहीं वें सर्मेंसाधारण में केवल इसकी समझा ही दिया था। इसीलिए हिन्दु: मुसलमान सब उनकी मानते हैं। ने शक्ति के साथक थे। भारत-इतिहास में उनके समान जिरला ही हवान मिलगा।

इसके बाद रात्रि , होने पर स्वामीची सब के साथ नीचें दी बैठक में उत्तर आये | उनके आसन प्रहण करने पर सब उन्हें फिर भेरकर बैठ गये | अन सिद्धाई के निषय पर प्रसाग आरम्भ हुआ | स्नामीजी बोले. "सिद्धाई या निभृति मन के बोले ही स्वयम से प्राप्त ही जाती हैं।" शिष्य को लक्ष्य करके बोले, "क्या न्त् औरों के मन की बात जानने की निया सीखेगा "चार पाँच ही दिन में तुन्ने यह सिखला सकता हूँ ।" शिष्य--इससे क्या उपकार होगा ?

स्वामीजी—क्यों ! औरों के मन की वात जान सकेगा।

. शिष्य—क्या इससे ब्रह्मविद्या छाम करने में कोई सहायता मिळगी !

स्यामीजी--कुठ भी नहीं ।

शिष्य—तत्र वह निया सीखने से मेरा कोई प्रयोजन नहीं। परन्तु आपने सिद्धाई के निषय में जो कुछ प्रत्यक्ष किया है या देखा है, उसनो सुनने की इच्छा है।

स्तामीजी—एक बार में हिमालय में अमण करते समय किसी पहाड़ी गांत में एक रात्रि के लिए टहर गया था। सायकाल होनेपर गांत में होल का शस्त धुना तो घरणाले से पूजने पर मालूम हुआ कि गांत में होल का शस्त धुना तो घरणाले से पूजने पर मालूम हुआ कि गांत में किसी मनुष्य पर 'देवता चढ़ा 'है। मस्त्रोल के आप्रह से और अपना कौतुक निवारण करने के लिए में देखने को गया। जाकर देखा कि बड़ी भीड़ लगी है। उसने लग्ने पूर्त बाल वाले एक पहाड़ी को दिखाकर कहा कि इसीपर देवता चढ़ा है। मैंने देखा कि उसने पास ही एक छुल्हाड़ी को आग में लाल कर रहे थे; फिर देखा कि उस लाल छुल्हाड़ी से उस देवताविष्ट मनुष्य के शरीर को स्थान स्थान पर जला रहे हैं तथा वालों पर भी उसे छुआ रहे हैं। परन्तु आस्चर्य यह पा कि न तो उसका कोई अंग या वाल जलता था, न उसके चेहरे से कोई कर मा चिह्न प्रकट होता था। मैं तो देखते ही निर्वाक् रह गया।

विवेकानन्दर्जा के संग में

इसी समय गार के मुखिया ने मेरे पास आकर हाथ जोडकर कहा ' महाराज, आप कृपया इसका भूत उतार दीजिये।' मैं तो यह 🕬 सनकर धवडा गया । पर क्या करता, सबके कहने पर मुझे उस देवता विष्ट मनुष्य के पास जाना पढ़ा । परन्तु जाकर उस कुन्हाडी की परीक्ष करने की इच्छा हुई । उसमें हाथ छगाते ही मेरा हाथ अछस गया तब तो कुन्हाडी तनिक काली भी पड गई थी तो भी मारे जलन है में वेचैन हो गया। जो युठ मेरी तर्फयुक्ति थी वह सब छो हो गई। क्या करूं, जलन के मारे ब्याकुळ होकर भी उस मनुष के सिर पर अपना द्याय रखकर कुछ देर जप किया। परन्तु आरच यह है कि ऐसा करने से १०-१२ मिनट में ही वह अच्छा हो गया तन गान नालो की मेरे प्रति भक्ति का क्या टिकाना था ! वे तो सु भगनान ही समझने छगे ! परन्तु में इस घटना को कुउ भी नर समझ सका। वाद में भी कुछ नहीं जान सका। अन्त में और कुछ । कहऊर घरनाले के साथ झोपडी में लौट आया। तत्र रात के कोई १ बजे होंगे। आते ही लेट गया, परन्तु जलनै के मारे और इस घटन का कोई भेद न निकाल सकते के कारण तीद नहां आई। जलत हुई कुलाडी ने मनुष्य का शरीर दग्ध नहीं हुआ यह सोचकर चिन्त करने लगा, " There are more things in heaven an earth than dreamt of in your philosophy-पृष्वी और स्वर्ग में ऐसी अनेक घटनायें हैं, जिनका समान दर्शनशास्त्र ने स्त्रान में भी नहीं पाया।

शिप्यः—बाद में क्या इस निषय का आप रहस्य जान सके थे ^र

स्त्रामीजी--नहीं, आज ही वातो-वातो में वह घटना स्मरण हो आई, इसल्पि तुन्नमे वह दिया।

फिर स्वामीजी वहने छगे, "श्रीरामछण्ण सिद्धाइयो वी वडी निन्दा किया करते थे। ने कहा करते थे कि इन शक्तियों के प्रकाश भी और मन छगाये खले से कोई परमार्थ-तत्वों को नहीं पहुंचता; परन्तु मतुष्य का मन ऐसा दुर्वछ है कि गृहस्यो का तो कहना ही क्या है, साधुओं में भी चौदह आने छोग सिद्धाई के उपासक होते हैं। पाश्चात्य देशों में छोग इन चादुओं को देखकर निर्माक् हो जाते हैं। सिद्धाई छाम करना छुए है और वह धर्म-यय मे निन्न बालता है। यह बात श्रीरामछण्य के छपाकर समझाने के कारण ही में समझ सका हूं। दिसी हेतु क्या तुमने देखा नहीं कि श्रीगुरुदेन की सन्तानों में से कोई उधर प्यान नहीं देता ⁸⁷⁷

इतने में स्वामी योजानन्दजी ने स्वामीजी से वहा, "मदास मे एक ओहा से जो तुम्हारी भेंट हुई यी वह कहानी इस गॅवार को सनाओ।"

शिष्य ने इस निषय को पहिले नहीं सुना था। इसलिए उस कहने के लिए स्थामीजी से आग्रह करेन लगा; तत्र स्वामीजी ने उससे कहा, "मदास में में जत्र मन्मय बानू के मतन में था, तत्र एक दिन रात में स्वप्न में देखा कि हमारी माताजी का देहान्त होगया है। मन में त्रज़ हुख हुआ। उस समय मठ को ही बहुत कम पत्र आदि मेजा करता

विवेकानन्दर्जी के संग में

या, तो घर नी तो बात दूर रही । स्वप्न की बात मन्मय बाबू से कहने पर उन्होंने उसकी जाँच करने के छिए कछकते को तार भेजा; क्योंकि स्त्रप्त देखकर मन बहुत ही घवडा रहा या । इधर मटास के मित्रगण मेरे अमेरिका जाने का सत्र प्रवध करके जल्दी मचा रहे थे। परन्तु माताजी की कुशल देम का सुराद न मिलने से मेरा मन जाने को नहीं चाहता था। मेरे मन की अपस्या देखकर मन्मय वावृ मुझसे बोले, 'देखो, नगर से कुछ दूर पर एक पिशाच-सिद्ध मनुष्य है, वह जीन के मूत-भनिष्यत् शुभाशुभ सन सवाड बतला सकता है। ' मन्मय बाबू की प्रार्थना से और अपने मानसिक उद्देग को दूर करने के निमित्त मैं उसके पास जाने को राजी हुआ । मन्मय वानु, में, आछासिंगा तथा एक और सन्जन कुछ दूर तक रेल से गये; फिर पैदल चलकर बहाँ पहुँचे। पहुँच कर क्या देखा कि मसान के पास विकट आकार का मृतक सा, सूड़ बहुत काले रम का एक मनुष्य देठा है। उसके अनुचरगण ने 'किई मिडीं ' कर मदासी भाषा में समझा दिया कि नहीं पिशाच सिद्ध प्ररू है। प्रथम तो उसने हम छोगों पर कोई ध्यान नहीं दिया फिर जब इम छौटने को हुए, तब हम छोगों से टहरने के छिए विनर की । हमारे साथी आळासिंगा ने ही उसकी भाषा हमें, तथा हमारी भाष उसे समझाने का कार्य किया। उसने ही हम छोगों से टहरने की कहा फिर एक पेंसिङ डेकर वह पिशाच-सिद्ध मनुष्य कुछ समय तक न जि क्या लिखता रहा । फिर देखा कि वह मन को एकाप्र करके विद्युव स्थिर होगया, उसके बाद मेरा नाम, मोत्र इत्यादि चौदह पीटी तक वं चातें वतटाई और कहा कि श्रीरामकृष्ण मेरे साथ सर्वदा पि

रहें हैं। माताजी का मगछ समाचार भी वतछाया। और यह भी क्हा कि धर्मप्रचार के लिए मुझे शीप्र ही बहुत दूर जाना पडेगा। इस प्रकार माताजी का कुश्रछ मगछ मिछ जाने पर मन्मय बाबू के साथ शहर छौटा। यहाँ पहुँचकर कलकते से तार के जनाव में भी माताजी का कुश्रछ मगछ मिछ गया।

स्नामी योगानन्ट को छक्ष्य करके स्वामीजी बोले, "परन्तु उस पुरुप ने जो कुछ बतलाया या वह सत्र धूरा हुआ। यह 'काजतालीय ' के समान ही हो या और किसी प्रकार से हो गया हो।"

इसके उत्तर में स्वामी योगानन्द बोळे, "तुम पहिळे इन सव गतों पर विश्वास नहीं करते थे, इसीळिए तुम्हें यह सब दिख्छाने की भीनस्यकता उत्पन्न हुई थी।"

स्वामीजी—मैं क्या बिना देखे भारू किसी पर विश्वास करता ? में तो ऐसा मनुष्य ही नहाँ हूँ। महामाया के राज्य में आकर जगत्-रूपी जादू के साथ साथ और कितने ही जादू देखने में आये। माया! माया!! अन राम कही, राम कही ! आज कैसी अलाय बलाय धातें हुईं। मूत प्रेत की चिन्ता करने से लोग मूत प्रेत ही बन जाते हैं, और जो रात दिन जानकर या न जानकर भी कहते हैं, 'में नित्य-शुद्धबुद्ध मुक्तारमा हूँ ' वे ही ब्रह्मज्ञ होते हैं।

यह कहकर स्वामीजी शिष्य को स्तेह से उक्ष्य करके बोले, "इन सर अठा बळा री वार्तो को मन में तिळ मात्र भी स्यान न दो। विवेकानन्दजी के संग में

सरैन/सन् और असत् का ही निचार करो; आत्मा को प्रत्यक्ष करने के निमित्त प्राणपण से यत्न करो। आत्मज्ञान से श्रेष्ट और कुछ मी नहीं है। और को कुछ है वह सभी माया है—जारू है। एक प्रत्यमात्मा ही अनाधित सत्य है। इस बात को यवार्यता में टीक टीक समंत्र गया हूँ, इसीडिए तुम सबको समझाने की चेष्टा भी करता हूँ। 'एकने-नाह्य नक्ष नेह नामास्ति किंचन।'

वात करते करते रात के ११ वज गए। इसके बाद स्वामीजी भोजन कर निशाम करने चले। शिष्य भी स्वामीजी के चरणकमलें में दण्डात कर बिदा हुआ। स्वामीजी ने पूठा, "कल फिर आयेगा न !"

' शिष्य—जी महाराज, अवश्य आऊँगा । प्रतिदिन आपके दर्शने म होने से बित्त व्यासुळ हो जाता है।

स्वामीजी--अच्छा तो जाओ। रात अधिक हो गई है।

शिष्य स्त्रामीजी की बातों पर जिचार करता हुआ रात के १^९ बने घर छौटा।

पारेच्छेद १३

स्थान—वेलुड—भादे का मठ। वर्ष—१८९८ईस्वा।

चिपय-मठ में श्रीरामट्रप्येव भी जन्मतिथिपूजा-नाझगजाति के अतिरिक्त अन्यान्य जाति के अक्तो को स्वामीजी था बज्ञीयवीत पारण कराना-मठ में श्रीञ्चत रिरोधावन्द्र घोष का समादर-कर्मन्योग या परार्थ में वर्षाद्धप्रान करेने हि आस-वर्षान निरुवय है, इस सिद्धान्त को युक्ति विचार द्वारा स्वामीजी का समझाना।

जिस वर्ष स्वामीजी इन्हेण्ड से लौटे ये उस वर्ष दक्षिणेश्तर में राणी रासमणि के कालीमन्दिर में श्रीरामकृष्ण का जन्मोत्सन हुआ था। परन्तु अनेक कारणों से अगले वर्ष यह उत्सव बहां नहीं होने पापा और मठ को भी आल्म बाज़ार से बेलुड़ में गंगाजी के तटस्थ श्रीयुत नीलाम्बर सुखोपाप्पाय की बाटिका को किराय पर लेकर, वहां हटावा गया। .संके कुछ ही दिन पश्चात् वर्तमान मठ के निमित्त जमीन मोल ली गई, किन्तु इस वर्ष यहां जन्मोत्सन नहीं हो सका, क्योंकि यह स्थान समतल नहीं था और जगल से भी भरा था। इसलिए इस वर्ष का कन्मोत्सन वेलुड में दाँ बालुओ की ठाकुरवाड़ी में हुआ। परन्तु श्रीराम-

विवेकानन्दजी के संग में

कृष्ण को जन्मतिथिपूना वो फालान की शुक्क दितीया को होती वह नीछान्यर बाबू की वाटिफा में ही हुई और इसके दो एक दिनः ही श्रीरामकृष्ण की मूर्ति इत्याटि का प्रवन्ध करके शुभमुद्धर्त में मई एर पूजा हवन इत्याटि कर श्रीरामकृष्ण की प्रतिष्ठा की गई। इसस् स्वामीजी नीलान्बर बाबू की बाटिका में ठहरे हुए थे। जन्मतिथि के निमित्त बढा आयोजन था। स्वामीजी के आदेशानुसार पूज बड़ी उत्तम उत्तम सामाश्रमों से परिपूर्ण था। स्वामीजी उस डिन । ही सब चीजी की देखनाल कर रहे थे।

जन्म-तिषि के दिन प्रातःकाल से ही सन लोग आर्ना हो रहे थे। मक्तों के मुँह में श्रीरामकृष्ण के प्रसंग के अतिरक्त और भी प्रसग नहीं था। अन स्वामीची पूचाधर के सम्मुख खड़े होकर का आयोजन देखने लोगे।

इन सब की देखभाछ करने के पश्चात् स्वामीजी ने शिष् प्रजा. "जनक छे आये हो न ? "

शिष्य—जी हाँ, आपके आदेशानुसार सब सामग्री प्रस्तुत परन्तु इतने जनेऊ मँगनाने का कारण मेरी समझ में नहीं आया !

 त्रात्में का फिर उपनयन-संस्कार में अधिकार हो जाता है। आज श्री-गुरुदेव का द्याभ जन्मतिष्युचन है—उनके नाम से वे सब द्याद पवित्र हो जायेंमे। इसलिए आज उन उपस्थित भक्तमणों को जनेक पहिनाना है। समक्षे है

शिष्य—में आपके आदेश से बहुत से जनेक छाया भी हूँ।पूजा के अन्त में समागत भक्तों को आपकी आज्ञातुसार पहिना दूँगा !

स्वामीजी—ब्राह्मणों के अतिरिक्त अन्य भक्तों को इस प्रकार गायश्री मन्त्र बतळा देना । (यहाँ स्वामीजी ने शिष्य से क्षत्रिय आदि दिजातियों का गायत्री मन्त्र बतळा दिया)। क्षत्रशः देश के सब लोगों को अल्यान्द पर आरूड कराना होगा। श्रीपुरुदेव के भक्तों का तो फहना ही क्या है! हिन्दुमात्र एक दूसरे के भाई हैं। 'इसे नहीं छूते, उसे नहीं छूते 'कहकर हो तो हमने इनको ऐसा बना दिया है। इसीछिए तो हमारा देश हीनता, भीरुता, मुखता तथा कापुरुषता की चरप अक्या को प्राप्त हुआ है। इनको उठाला होगा, उन्हें अभय वाणी सुनार्मी होगी, बतळाना होगा कि तुम भी हमारे समान मनुष्य हो, तुम्हारा भी हमारे ही समान सब अधिकार है। समझे ह

शिष्य-जी महाराज ।

स्त्रामीजी--अत्र जो छोग जनेऊ पहिनेंगे, उनसे कह दो किये ांगाजी में स्नान कर आयें। फिर श्रीरामकृष्ण को प्रणाम कर ये जनेऊ हिनेंगे।

विवेकानन्दजी के सग में

स्वामीजी के आदेशानुसार समागत भक्तो में से कोई चाणीस पचास छोगों ने गंगास्तान कर शिष्य से गायत्री मन्त्र सीख कर जनेज पहिन िया । मठ में वडी चहुळ पहुळ मच गईं। मक्तगणों ने जनेज धारण कर श्रीरामकृष्ण को पुन प्रणाम किया और स्वामीजी के चरण-कमळों में भी वन्द्रना की। स्वामीजी का सुखारिनन्द उनकी देखकर मानो सौगुना प्रफुल्कित होगया। इसके कुळ ही देर पश्चात् श्रीयुत गिरीशचन्द्र शोप मठ में आ पहुँच।

अब स्वामीजी की आज्ञा से सुगीत का आयोजन होने छगाऔर मठ के सन्यासी लोग स्वामीजी को अपनी इच्छानसार सजाने लगे। उनके कानों में शख का कुण्डल, सर्जींग में कर्रूर के समान खेत पिक् रिभृति, मस्तक पर आपादलम्बत जटाभार, वाम हस्त में त्रिशूल, येनि वॉहों में स्ट्राक्ष की माठा और गरे में आजानुरुम्बित तीन रूड की यडे इदाक्ष की माठा आदि पहिनाई। यह सन धारण करने पर **स्तामीजी का रूप ऐसा शोभायमान हुआ कि उसका वर्णन करन** सम्भर नहीं। उस दिन जिन छोगों ने उनकी इस मृति का दर्शन दिया था, उन्होंने एक हार से कहा था कि साक्षात काळभैरन स्थामी शरी। रूप में पृथ्वी पर अनतीर्ण हुए हैं । स्त्रामीजी ने भी अन्य सब सन्या सियां के दारीर में निभृति लगा दी। उन्होंने स्वामीजी के चारों औ संदेह भैरनगण के समान अनस्थान कर, मठ-भूमि पर कैलाहा पर्नत की शोभा का निस्तार कर दिया। आज भी उस देश्य का स्मरण हो आने से वडा आनन्द होता है।

अत्र स्मानीजी पश्चिम दिशा की ओर मुंह फेरे हुए मुक्त-पमासन में बैठ कर, " कूजन्त रामरामेति " स्तोत्र धीरे धीरे उच्चारण करने लोग और अन्त में "राम राम श्रीराम राम" वारम्वार ऋहेने लोग। ऐसा अनुमान होता था कि मानो प्रत्येक अक्षर से अमृतवारा वह रही है। स्यामीजी के नेत्र अर्थनिमीलित ये और ने हाय से तानपूरे में स्वर दे रहे थे। कुछ देर तक मठ में " राम राम, श्रीराम राम " ध्वनि के अतिरिक्त और कुछ भी सुनने में नहीं आया । इस प्रकार से लगभग आध घन्दे से भी अधिक समय ब्यतीत हो गया, तत्र भी किसी के मुँह से अन्य कोई राष्ट्र नहीं निकला | स्वामीजी के कण्ट नि सत रामनाम-सुवा को पान कर आज सब मतवाले होगए हैं। शिष्य विचार करने द्भुगा, क्या सचमुच ही स्वामीजी शिवजी के भाव से मतवाळे होकर राम-नामे हे रहे हैं ² स्त्रामीजी के मुख का स्त्रामाविक गाम्भीर्य मानो जाज सीगुना हो गया ह। अधीनमीलित नेत्रों से मानो बाल सुर्व की प्रमा निकल रही है और गहुरे नहीं में मानो उनका सुन्दर शरीर शुम रहा है। इस रूप का वर्णन करना अथना किसीको समझाना सम्भन नहीं। इसना केनल अनुभव ही किया जा सनता है। दर्शक-गण चित्र के समान स्थिर बैठे रहे।

्रामनाम-सीर्तन के अन्त में स्वामीजी उसी प्रकार मतराठी अवस्था में ही गाने को —" सीतापति रामचन्द्र रषुपति रषुराई।" साय देने वाळा अन्टा न होने के कारण स्वामीजी का बुळ रस भग होने लगा। अत स्वामी शारदानन्दजी वो गाने का आदेश वर 'पामीजी स्वय ही पखानज जजाने लगे। स्वामी शारदानन्दजी ने

विवेकानन्दजी के सग में

पहिले—" एक रूप अरूप नाम बरण" गीत गाया । पखान व लिनाध मम्प्रीर घोप से गमाजी मानो उथवने कमी और स्वामी शास्त्र नन्दजी के धुन्दर बच्छ और साथ ही मधुर आव्याप से सारा गृह म गया । तत्परचात् श्रीरामकृष्ण स्वय जिन गीतों को गाते थे कनर वे गीत भी होने कमें।

अत्र स्त्रामीजी एकाएक अपनी वेश भूपा को उतार कर ब आदर से गिरीश बाबू को उससे सजाने छंगे । गिरीश बाबू ै पिशाल शरीर में अपने हाथ से भस्म लगा कर, कानों में कुण्डर मस्तक पर जटाभार, कण्ठ और वॉहों में रुद्राक्ष की माला पहिनाने छो गिरीश प्रानु इस वेश में मानो एक नवीन मूर्ति जैसे प्रकाशकृ हुए। भन्तगण इसको देखकर अनाक् होगये। फिर स्वामीजी अ "श्रीरामकृष्ण कहा करते थे कि गिरीश भैरन का अवतार है और हमें उसमें कोई भेद नहीं है। " गिरीश बाबू चुप बैठे रहे। उनके सन्यार गुरुभाई जैसे चाहें उनको सवायें उन्हें 'सब स्त्रीकार है। अन्त स्त्रामीजी के आदेशानुसार एक गेरुआ वस्त्र मॅगवा कर गिरीश व को पित्नामा गया। गिरीश बाबू ने कुछ भी मना नहीं निय गुरुभाइयों की इच्छानुसार अपने शरीर की उन्हीं के हाथ में छै दिया । अत्र स्वामीजी ने कहा, "जी० सी०, तुमको आज श्रीगुरूरे को क्या सुनानी होगी।" औरों को उक्य करके वहा, "तुम ले सन स्पर होनत नैठो । अभी तक गिरीश वाबू के मुँह से कोई श नहीं निकला । जिनके जन्मोत्सव में आज हम सब लोग एकब्रित ह हैं, उननी टीटा और उनके सामोपामों का दर्शन कर ने आनन्द

विवेकानन्दजी के संग में

कोने में जाकर खडे रहे। स्वामीजी के बार बार कहने पर संकोच से वहीं बैठ गये।

स्यामीजी—मास्टर महाशय, आज श्रीरामकृष्ण का जन्म-दिन है, आपनो उनकी क्या हम लोगों को सुनानी होगी।

मास्टर महाशय मुसकराकर सिर झुकाये ही रहे। इस बीच में स्वामी अखण्डानन्दजी * मुशिदाबाद से छग-भग शा मन के दो पन्तुआ (एक प्रकार की बगाछी मिठाई) वनवाकर साथ छकर मट में आ पहुँचे। इतने बड़े दो पन्तुओं को देखने सब दीड़े। अखण्डा-, नन्दजी ने वह मिठाई सब को दिखलाई। फिर स्वामीजी ने कहा, 'जाओ इस श्रीरामकृष्ण के मन्दिर में रख आओ।'

ं स्वामी अखण्डानन्दजी को छक्ष्य करको स्वामीजी शिष्ये से फहने छो, " टेखो कैसा कर्मवीर है। भय, मृत्यु, आदि का कुछ झान ही नहीं। 'बहुजनहिताय बहुजनसुखाय 'अपना कार्य धीरज के साय, आर एक-चित्त से कर रहा है।"

दिाप्य-अधिक तपस्या के फल से ऐसी शक्ति उनमें आई होगी।"

^{ं -} श्रीरामञ्च्य के एक अन्तर्रंग कीलाहरूचर । 'इन्होंने मुर्शिदानाद के' अन्तर्गत सारगाठी में अनाथाश्रम, शिल्पनियालय और दातन्य चिफिसालय स्वापित विने हैं। यहाँ विना जात-पात के विचार से सब की सेवा की जाठी, है और उस्तरा मुख्य स्थाप उदार सज्जनों की सहायता पर निर्मेर है।

परिच्छेद १३

स्त्रामीजी--तपस्या से शक्ति उत्पन्न होती है, यह सत्य है। किंतु दूसरों के निर्मित कर्म करना ही तपस्या है। कर्मयोगी कर्म को तपस्या का एक अंग कहते हैं।जैसे तपस्या से परहित की इच्छा ब ट्यान होकर साधकों से कर्म कराती है वैसे ही दूसरों के निर्मित्त कार्य करते करते तपस्या का फड चित्तशुद्धि या परमात्मा का दर्शन प्राप्त होता है।

शिष्य--परन्तु महाराज, दूसरों के निर्मित्त पहिले से ही प्राणपण से कार्य कितने मनुष्य कर समेते हैं ! जिस उदारता से मनुष्य आतम-सुख की इच्छा को बिल देकर औरों के निर्मित्त जीवन-दान करता है वह उदारता मन में पहले से ही नैसे आयेगी !

स्वामीजी — और तपस्या करने में ही कितने मनुत्यों का मन छगता है ! कामिनीकाचन के आकर्षण के कारण कितने मनुष्य भगनान छाम करने की इच्छा करते हैं ! तपस्या जैसी कठिन है निष्काम क्ष्मि भी वैसा ही 'कठिन हैं। अतएन औरों के मंगछ के छिए जो छोगा कार्य करते हैं उनके निरुद्ध तुक्षे कुछ कहने का अधिकार नहीं है। यदि तुक्षे तपस्या अच्छी छगे तो करे जा। परन्तु यदि किसी को कर्म ही अच्छा छगे तो उसे रोकने का तुक्षे क्या अधिकार है ! द्व क्या यही अनुमान किर बैठा है कि कर्म तपस्या नहीं है !

' शिष्य—जी महाराज। पहिले में तपस्या का अर्थ और कुछ समन्नता था। विवेकानन्दजी के संग में

स्थामीजी—जैसे साधन-मजन का अम्यास करते-करते उस ५५. दइता हो जाती है बैसे ही पश्चिष्ठ अनिच्छा के साथ करते-करते कमगः इदय उसी में मगन हो जाता है और परार्थ कार्य करने की प्रवृत्ति होती है, समने ! तुम एक बार अनिच्छा के साम ही औरों की सम कर देखों, और फिर देखों कि तुम तपस्या के फल को प्राप्त होते या नहीं। परार्थ कर्म करने के फल से मन का टेग्रंपन सीधा हो जाता है और वह मतुष्य नियमण्डता से औरों के मंगल के लिए प्राण देने को भी तैयार हो जाता है।

शिष्य-परन्तु महाराज, पर-हित का प्रयोजन क्या है !

स्वामीजी—अपने ही हित के निमित्त । तुमने इस शरीर पर ही अपना 'अहं ' का अभिगान एव होड़ा है। यदि तुम यह सोची कि सुमने इस शरीर को दूसरों के निमित्त उसर्ग कर दिया है तो तुम रंस अहं मात्र को भी मूळ जाओंगे और अन्त में विदेह बुद्धि आ पहुँचेगी। एकाप्र चित्त से औरों के लिए जितना मोचोंगे उतना ही अपन अहं मात्र को भूलोंगे। इस प्रकार कर्म करने पर जब कमशः चित्त होई जायगी, तब इस तत्व की अनुभृति होगी कि अपनी ही आला सब जोचें तथा घटों में विराजमान है। औरों का हित करना आत्मीवकास का एक उपाय है—एक पय है। इस भी एक प्रकार की ईसर-साधना जानना। इसका भी उदेश आत्मविकास है। जान, मक्ति आदि ती साधना से जैसा आत्मविकास होता है, परार्थ कर्म करने से भी वैसा ही होता है।

दिष्य—फिन्तु महाराज, यदि मैं रात दिन औरों की चिन्ता में रुगा रहूँ तो आत्मचिन्तन कब करूँगा ! फिसी एक प्रिशेष मात्र को प्रकृते रहने से भाग के अभियय आत्मा का साक्षात्कार कैसे क्षेगा !

रगागिनी—आलाजान का लाभ करना ही समस्त साधनाओं का, सारे पर्यों का मुख्य उदेश्य है। यिट तुम से जापरायण बनी तो उस कर्मफ र से तुम्हें निवशुद्धि प्राप्त होगी। यिट सन जीगों को आलाजत देखों तो आमदर्शन में रह क्या गया है आतमदर्शन का अर्थ जड़ के समान एक दी गल या लज्ज के समान पुजा रहना तो नहीं है।

शिष्य—माना ऐसा नहीं है, परन्तु शास्त्र में सर्व वृत्ति और सर्व वर्म के निरोध को ही तो आग्ना का स्त्र-स्वव्हद अवस्थान कहा है।

स्त्रामीजी—शास्त्र में जिस अरखा को समाधि कहा गया है, यह अरखा तो सहज में १२ एक को प्राप्त नहीं होती, और किसी को हुई भी तो अधिक समय तक टिक्ती महीं है। तब बताओ वह किस प्रकार समय जिताएगाँ हैं इसल्पि, शास्त्रोकत अरस्या लाभ करने में बाद साधक प्रायेक भूत में आत्मद्रशान कर अभिन्न शान से सेना-परायण वनकर अपने प्रारम्भ को नष्ट कर देते हैं। इस अरस्या को शास्त्रकार जीनन्सुक्त अरखा कह गये हैं।

शिष्य-महाराज, इससे तो यहीं सिद्ध होता है कि जीवन्मुक्त अउस्या को प्राप्त न करने में कोई भी ठीक ठीक परार्थ कार्य नहीं कर सकता ।

विवेकानन्दजी के संग में

स्वामीजी—शास्त्र में यह बात है। फिर यह भी है कि परार्थ-सेना-परायण होत-होते साधक को जीवन्मुक्ति अवस्था प्राप्त होती है। नहीं तो शास्त्र में "कर्मयोग" के नाम से एक भिन्न पण के उपदेश करने का कोई प्रयोजन नहीं था।

शिष्य यह सव वार्ते समप्त कर अब चुन होगया । स्वामीजी ने भी इस प्रसंग को छोड़कर अपने सुन्दर कण्ठ से एक गीत गाना आरम्भ किया ।

गिरीश बाबू तथा अन्य मन्तगण भी उनके साय उसी गीत को गाने छगे। "जगत् को तापित छख कातर हो" इत्यादि पद को बार बार गाने छगे। इस प्रकार "मजछो आभार मनश्रमरा, काछीपद नीछ, कमछे" "अगणन भुवनभार घारी" इत्यादि वई एक गीत गाने के पश्चार तिथिद्वजन के नियमानुसार एक जीती हुई मछछी को खूब गा बजाका गंगाजी में छोड़ दिया गया। तत्पश्चात् प्रसाद पाने के छिए भक्तों में खड़ी धूम मच गई।

परिच्छेद १४

स्थान—चेलुङ, मोड का मठ । वर्ष--१८९८ ईस्त्री ।

चियय—नई मठ की मुभि पर औरामकृष्म की प्रतिष्ठा
—आवार्य शकर की अनुदारता—बीद धर्म का पतन " कारण निर्देश—तीर्थ माहाम्य—" रथे हु बामन हर्श्वा ह्यादि स्लोक का अर्थ—माबाभाव के अतीत ईश्वर स्वस्प की उपायना।

आज स्त्रामीजी नये मठ की भूमि पर यज्ञ करके श्रीरामञ्चण की प्रतिष्ठा करेंगे। प्रतिष्ठा दर्शन करने की इच्छा से शिष्य पिछली रात से ही मठ में उपस्थित हैं,

प्रात काल गगालान कर त्याभीजी ने पूजायर में प्रेमेश किया |
फिर पूजन के आसन पर बैठ कर पुष्पपात्र में जो कुछ क्ल और विल्वपम मे, दोनों हाय में सम एक साथ उदा लिये और श्रीरामकृष्ण देव की पाहुकाओं पर अर्पित कर प्यानस्य हो गये—मैसा अपूर्म दर्शन या ! उनकी धर्मप्रभा निगासित त्निग्धोज्जल-कान्ति से पूजागृह मानो एक अद्भुत न्योति से पूर्ण हो गया ! स्त्रामी प्रेमानन्द तथा अन्य स्त्रामीगण पूजागृह के द्वार पर ही खढे रहे । च्यान तथा पूजा के अन्त में मठ-मृष्ति को जाने का आयोजनेर होने लगा। तांवे के जिस डिब्बे में श्रीरामकृष्ण देन की मस्मास्यि रिद्रत भी, स्वामीजी स्वय उसको अपने कन्त्रे पर खनर आगे चठने लगे। शिष्य अन्य सन्यासियों के साथ पीछे पीछे चला। शंख-पण्टों की कार्ति चारों ओर गूज उठी। मागीरियी गागाजी अपनी ठहरों से मानो हान भाव के साथ नृत्य करते लगीं। मार्ग से जाते समय स्वामीजी शिष्य से बोले, 'श्रीगुरुदेव ने मुझसे बहुत पा कि त सुक्त कन्त्रे पुर चढ़ा कर जहाँ ले जाचगा, में वहीं जाऊँगा और गहुँगा, चाहे वह स्थान कृत्र केतले हो या कुछी हो।' इसीलिए में स्वयं छननो कन्त्रे पर उठा कर नई फठ-मृष्ति पुर ले जा रहा हूँ। निश्चप जान लेना कि श्रीगुरुदेव 'बहुजनहिताय' यहाँ दीर्ध काल स्थिर रहेंगे।

शिष्य-श्रीरामकृष्ण ने आपसे यह कव कही थी ?

स्प्रामीजी—(मठ के साधुओं को दिखाकर) क्या इनसे कभी यह बात नहीं सुनी ? काशीपुर के बाग में उन्होंने यह कहा था।

शिष्य—जी हों, हों। उसी समय सेनाधिकार के बारे में शीराम-कुण के गृहस्प तथा सन्यासी भक्तों में कुछ फूट सी पड़ गई थी।

स्प्रामीजी —हाँ, फूट तो नहीं कह समते पर मन में कुठ मेळ सा जरूर आगया था। स्मरण रखना कि जो श्रीरामकृष्ण के भक्त हैं, जिन्होंने उनकी कृषा यथार्थ पाई है ने गृहस्य हों या सत्यासी उनमें कभी कोई फूट नहीं हो सकती और न रही है। फिर भी उस थोड़े से मनोमाहित्य का कारण क्या था, सुनेगा ? सुन, प्रत्येक भक्त अपने अपने रंग से श्रीरामञ्ज्य को रंगता है और इसी छिए वह उन्हें भिन्न-भिन्न मात्र से टेखता है तथा समझता है। मानो वे एक मूर्य हैं और हम छोग मिन्न-भिन्न संग के कांच अपनी आँखों के सामने छगानर उस एक ही सूर्य को भिन्न-भिन्न संगों का अनुमान करते हैं। इसी प्रक्तार से भविष्य में मिन्न-भिन्न मतों का सुनान होता है; परन्तु जो सीभाग्य से अजतारी पुरुगों का साखात ससंग करते हैं, उनकी जीनन-अनस्था में ऐसे दखों का प्राय: मुजन नहीं होता। आत्मसराम पुरुग की ज्योति से वे चकाचीण हो जाते हैं। अतर्य दख पुना का कोई अनसर उनको नहीं मिछता। वे अपने अपने भावा- सुसार उनकी हृद्य से युवा करते हैं।

शिष्य—महाराज, तब क्या श्रीरामकृष्ण के सब मक्त उनको भगनान जान कर भी उसी एक भगवान के स्वरूप को मिन मिन माबो से देखते हैं और इसी कारण क्या उनके शिष्य एन प्रशिष्य छोटी छोटी सीमाओं में बद्ध होकर छोटे छोटे दल या सम्पदायों का मृजन कर बैटते हैं !

स्वामीजी—हाँ, इसी कारण से कुळ समय में सम्प्रदाय बन ही जापेंग । देखों न चैतन्यदेश के वर्तमान समय में दो तीन सी सम्प्रदाय हैं, हैसा के भी हज़ारों मत निमळे हैं, परन्तु बात यह है कि वे सय सम्प्रदाय चैतन्य देन और ईसा को ही मानते हैं।

विवेकानन्दर्जी के संग में

शिष्य—तो ऐसा अनुमान होता है कि श्रीरामकृष्ण के भक्तों में भी कुछ समय के पश्चात् अनेक सम्प्रदाय निकल पड़ेंगे।

स्वामीजी —अनस्य निकांटेंगे; परन्तु जो मठ हम यहाँ वनाते हैं उसमें सभी मनों और भावों का सामञ्जस्य रहेगा। श्रीगुरुदेव का जो उदार मन था उसी का यह केन्द्र होगा। महासमन्वयस्पी निरण जो यहाँ से प्रकाशित होगी, उससे सारा जगन प्रकाशित हो जायगा।

इसी प्रकार का बीर्तालाप करते हुए वे सब मठ-भूमि पर पहुँचे। स्वामीजी ने कन्धे पर से ढिच्चे को जमीन पर बिछे हुए आसन पर उतारा और भूमिष्ठ होकर प्रणाम किया। अन्य समीने भी प्रणाम किया।

इसके बाद स्वामीजी पूजा के लिए बैठ गए। पूजा के अन्त.
यज्ञानित प्रवर्गिक करके हवन किया और संन्यासी गुरुमाइयों की सहायता
से स्वरंग सीरपकाकर श्रीरामकृष्ण को मोग चढ़ाया। ऐसा स्मरण होता
है कि उस दिन स्वामीजी ने कई एक गृहस्यों को दीक्षा मी दी थी।
जी कुछ भी हो, भिर पूजा सम्पन्न होने पर स्वामीजी ने समागतों को
आहर से खुलाकर कहा, "आज आप लोग तन-मन-वाक्यद्वारा श्रीगुरुदेव से ऐसी प्रार्थना कोजिए जिससे महायुगावतार श्रीरामकृष्ण 'बहुजहिताय बहुजन ग्रुखाय' इस पुष्पक्षेत्र पर अधिष्ठत रहें और इसे सब पर्मों का अपूर्व समन्वय-बेन्टर बनाए रक्खें।" हाय जोड़कर सभी ने
प्रार्थना की। पूजा सम्पूर्ण होने पर स्वामीजी ने शिष्य से कहा, "श्रीगुरुदेव के इस डिब्बे को लौटा लेजाने का अधिकार हम लोगों (सन्यासियों) में से किसी को नहीं है। क्योंकि हमने ही यहाँ श्रीगुरुदेव की स्वापना की है। अतर्प त इस डिन्चे को अपने मस्तक पर रखकर मठ (नीटाम्यर वायू की बाटिका) को छे चछ।" ठिम्प को डिन्चे को स्पर्श करने में हिच्चक्वाने डेख स्वामीजी बोले, " डरो मत, उठा छो, मेरी आहा है।" तब शिष्य ने बड़े आनन्द से स्वामीजी की आहा हो शिरोधार्य कर डिन्चे को अपने मिर पर उठा छिया। अपने गुरु की आहा से इस डिन्चे को स्वामें करने का अधिकार पाने पर उसने अपने को इतार्य माना। आगे आगे शिष्य, उसने पीछे स्वामीजी और उनने पीछे बाकी स्व चलेन छगे। रास्ते में स्वामीजी उससे बोले, "श्रीगुरुदेव नेरे सिर पर सजार होकर तुझे आशीर्याद दे रहे हैं। आज से सावधान रहना, किसी अनित्य विषय में अपना मन न छगाना।" के छोटा सा पुड पार करते समय स्वामीजी शिष्य से फिर बोले. देखों यहाँ खुय सावधानी और सतर्वता से चडना।"

इस प्रकार सब छोग निर्मित मठ में पहुँचकर हुई मनाने छो। स्वामीजी अब शिष्य से क्या प्रसंग करने छगे, "श्रीगुरुदेन की इच्छा से आज उनके धर्मक्षेत्र की प्रतिष्ठा होगई। वारह वर्ष की चिन्ता का बोह अजा सिर से उतर गया। अब मेरे मन में क्या क्या भान उदय हो रहे है, हुनेगा! यह मठ त्रिवा एवं साधना का एक केन्द्र-स्वान होगा। तुम्हारे समान सब धार्मिक गृहस्य इस भूमि के चारों और अपने अपने घर चार बनाकर बसेंगे और धीच में त्यांगी संन्यासी छोग रहेंगे। मठ के दिश्वण और इंग्डेंड तथा अमेरिका के मक्तों के छिए गृह बनाए जायेंगे। यटि ऐसा बन जाय तो कैसा होगा!

विवेकानन्दर्जी के सग में

शिष्प—आपनी यह कल्पना प्रडी अद्भुत है।

स्वामीजी — कन्यना क्यों ' समय आने पर यह सन अनस्य हो जायगा। में तो इसनी नींन्र मान डाल रहा हूँ। बाद में और न जाने क्या क्या होगा ' कुछ तो मैं कर जाऊँगा और कुछ निचार (1deas) तुम लोगों को दे जाऊँगा ' मनिष्य में तुम उन सन को कार्य न्यन में परिणत करोगे। बडी बडी भीमाँसा (principles) को सुन कर रखने से क्या होगा ' प्रतिदिन जननो कार्यान्तित करना चाहिए। शास्त्रों की लम्बी लम्बी बातो को केनल पटने से क्या होगा ' पहले जर्बे समझना चाहिए। पिर अपने जीनन में उनको परिणत करना चाहिए। समसे ' इसी को फहते हैं (practical religion) व्यनहारिक धर्म।

इस प्रकार अनेक प्रसाों से श्रीशकराचार्य वा प्रसा आरम्भ हुआ। शिष्य आचार्य शकर का जहां ही पक्षपाती था, यहाँ तक कि उसनो उन पर दीनाना वहां जा सकता था। वह सन दर्शनों में 'शक्तप्रतिष्ठित अदेत मत को शुरु उमिण समझता था। और यदि कोई श्री शकराचार्य के उपदेशों में हुए दीप निकालता था तो उसने हरण में सपर्वश की सी पीडा होने लगती थी। स्वामीजी श्रह जानते ये और उनको यह पसन्द नहीं था कि कोई निसी मत का ही गाना वन जाए। वे जान भी किसी को किसी निप्य वा टीनाना देखति थे, तभी उस शिप्य के निरुद्ध पक्ष में सहस्त्रों अमोध श्रुवित्तथों श्री उस दीनानेपन रूपी वाश्र को कृष्ण चूर्ण कर देते थे।

स्यामीजी--शंकर की बुद्धि क्षुर-धार के समान तीन थी। वे विचारक ये और पण्डित भी परन्तु उनमें उदार भागे की गम्भीरता अधिक नहीं थी और ऐसा अनुमान होता है कि उनका हृदय भी उसी प्रकार का था।इसके अतिरिक्त उनमें ब्राह्मणत्न का अभिमान बहुत या। एक दक्षिणी ब्राह्मण थे, और क्या ? अपने बेदान्तभाष्य में कैसी बहादरी रें समर्थन किया है कि जाहाण के अतिरिक्त अन्य जातियों को ब्रह्मज्ञान नहीं हो सनता ! उनके विचार की क्या प्रशंसा करूँ ! विदुरजी का उल्लेख भर उन्होंने महा है कि पूर्र जन्म में ब्राह्मण दारीर होने के कारण वह (निदुर) ब्रह्मज्ञ हुँच चे । अच्छा, यदि भाजकल किमी शृष्ट को ब्रह्मज्ञान प्राप्त हो तो क्या शकर के मनानुसार कहना होगा कि वह , जिन्म में ब्राह्मण था ^१ क्यों, ब्राह्मणल को छेकर ऐसी खेंचातानी इने का क्या प्रयोजन है ? वेट ने तो प्रत्येक त्रैपणिक को ही वेद पाठ और ब्रह्मज्ञान का अधिकारी बनाया है। तो फिर इस निपय के निमित्त वेंद्र के भाष्य में ऐसी अद्भत निवा का प्रकाश करने का कोई प्रयोजन न था। फिर उनके हृदय के भार का निचार करो। उन्होंने कितने बौद्ध श्रमणको को आग में शॉककर मार डाला ! इन बौद्ध लोगों की भी कैसी बृद्धि थी कि तर्क में हार कर आग में जल मरे। शंकराचार्य के ये कार्य, संक्षीर्ण दीजानेपन से निकले हुए पागलपन के अतिरिक्त और क्या हो सकते हैं; दूसरी ओर बुद्धदेव के इदय का निचार करो । 'बहुजन हिताय बहुजन सुखाय ' कहना ही 'क्या है, वे एक बकरी के बच्चे की जीवन रक्षा के छिए अपना जीवन-दान दैने को सदा प्रस्तुत रहते थे। कैसा उदार भाग, कैसी दया !--एक बार सोचो तो।

विवेकानन्दर्जी के संग में

शिष्य—क्यों महाराज, क्या बुद्धदेव के इस भाव को भी और एक प्रकार का पामळपन नहीं कह सकते ? एक पशु के निमित्त अपने प्राणु देने को तैयार होगये !

स्त्रामीओ—परन्तु उनके उस दीवानेपन से इस संसार के कितने जीवों का कत्याण हुआ यह भी तो देखे। कितने आश्रम बने, कितने विद्यालय खुले, कितनी पशुशालाएँ स्थापित हुईँ, स्थापत्म विद्या का कितना विकास हुआ, यह सब भी तो सोचों! बुद्धदेव के जन्म होने के दूर्य इस देश में क्या था है ताल्पन्ने की पोषियों में कुल धर्म-ताल था, सो भी विरले ही भतुष्य उसकी जानते थे। लोग इसकी कैसे नित्यकार्य में परिणत करें यह शुद्धदेव ने ही सिखलाया। वेपकी बास्तव में बेदान्त के स्फृति-देवता थे।

शिष्य—परन्तु महाराज, यह भी है कि वर्णाश्रमधर्म को तोड़-कर मारत में हिन्दू-धर्म के विष्ठव की सृष्टि ने ही कर गये हैं और इसीळिए कुछ ही दिनों में उनका प्रचारित धर्म भारत से निकाल दिया गया। यह बात भी सत्य प्रतीत होती है।

स्त्रामीजी —बीद्धधर्म की ऐसी हुईशा उनेकी शिक्षा के बारण गर्डी हुई, पर हुई उनके शिष्पों के दोग से । दरीनशास्त्रों की अत्य-षिक चर्ची से उनके हृद्य की उटारता कम होगई । तत्यस्वात् क्रमशः वामाचारियों के व्यक्षित्रार से बौद्ध धर्म गर गया । ऐसी बीमस्स वामा-चार प्रया का उल्लेख वर्तमान सक्य के क्रिसी तन्त्र में भी नहीं है हर्भ का एक प्रधान केन्द्र 'जगलाय क्षेत्र 'या। वहाँ के मन्द्रि जो वीमत्स मूर्तियाँ खुडी छुई हैं, उनको देखेन से छी इन वातों जान जाओगे। श्री रामातुजाचार्य तथा महाप्रभु चैतन्यदेव के य से यह पुरुपोत्तम क्षेत्र वैष्णार्ये के अभिकार में आया है। वर्तमान य मे महापुरुपों की शक्ति से इस स्थान ने एक और नवीन स्वरूप ण किया है।

दिाष्य—महाराज, शास्त्रों से तीर्यस्थानों की तिशेष महिमा जान ती है। यह कहाँ तक सत्य है ?

न्यामीजी—समस्त ब्रह्माण्ड जब नित्य आत्मा ईर रर का ही दिराट र्र है, तब निजेप निजेप स्थानों के माहात्म्य में आस्वर्य की क्या है है निजेप स्थानों पर उनका निजेप निकास है। कहीं पर आप-में प्रमाट होते हैं और कहीं कहीं छुद्धसत्त्व मतुष्य के व्याकुळ हि से प्रमाट होते हैं। साधारण मनुष्य, जिज्ञासु होकर वहां पहुँचने उहज में फळ प्राप्त करते हैं। इसळिए तीथीदि का आक्ष्य छेने से र पर आत्मा का निकास होना सम्भन है।

फिर मी यह तुम निश्चय जानो िक उस मानव शरीर की ज्ञा और कोई वडा तीर्थ नहीं है। इस शरीर में जितना आत्मा का ास हो सकता ई उत्तना और कहीं नहीं। श्री जगनायजी का जो है वह भी मानो इसी शरीर रूपी रथ का एक स्यूल् रूप है। इसी र रूपी रय में हमें आत्मा का दर्शन करना होगा। व ने तो पढ़ा ही के आत्मानं रिपन निद्धि शरीर रयमेंग तु।' मध्ये वामनमासीन दिस्ते

विवेकानन्दर्जी के संग में

देवा उपासते' में जो वामनरूपी आत्मा के दर्शन का वर्णन किया है वही ठीक जगन्नाय दर्शन है। इसी प्रकार 'रथे च वामनं दृष्ट्रा पुनर्जन्म न विद्यते 'का भी अर्थ यही है कि तेरे शरीर में जो आत्मा है उसका दर्शन यदि तु कर लेगा तो फिर तेरा पुनर्जन्म नहीं होगा। परन्तु अभी तो त इस आत्माकी उपेक्षा करके अपने इस विचित्र जड शरीर को ही सर्रेदा 'में 'समझा करता है। यदि छकडी के रख में भगवान को देखकर ही जीव की मुक्ति हो जाती तब तो प्रत्येक वर्ष करोड़ों मनुष्यों को ही मुक्तिलाभ हो जाता-और फिर आजकल तो जगन्नाथजी पहुँचने के व्हिए रेव की भी सुविधा हो गई है! फिर भी मै जगनायजी के सम्बन्ध में साधारण भक्तों का जो विश्वास है उसके बारे में यह नहीं कहता हूं ित वह कुछ भी नहीं अपना मिथ्या है और सचमुच एक श्रेणी के ऐसे हैं भी जो इसी मूर्ति का अवलम्बन लेकर धीरे धीरे उच्च से उच्च तत्व को प्राप्त हो जाते हैं; अतएव इस मूर्ति का आश्रय छेकर भगवान की निशेष शक्ति जो अकाशित हो रही है इसमें भी किसी अकार का सन्देह नहीं है।

शिष्य—महाराज, फिर क्या मूर्ख और बुद्धिमान का धर्म अलग अलग है ?

स्त्रामीजी —हीं, यदि ऐसा न होता तो आस्त्रों में अधिकार्र के वारे में जो इतनी चर्चा, इतना निर्देश तथा वर्णन आदि किया गया है वह फिर क्यों होता? सब कुछ सत्य ही है। फिर भी आपेक्षिक सत्य भिन्न मात्राओं का होता है। मनुष्य जिसे सत्य कहता है वह सव प्रनार का है—कोई अरुप मात्रा में सत्य होता है, बोई अधिक मात्रा में। नित्य सच तो केतल एक्मात्र भगतान ही है। यही आत्मा जड़ म्ह्युओं में भी ज्याप्त है—यद्यि नितान्त सुप्तातस्या में। यही जीत नामधारी मनुष्य में किसी अहा में जागृत (conscious) हो जानी है। और पिर श्रीकृष्ण, युद्धदेत्र, भगतान शत्मराचार्य आदि में नही पूर्ण मात्र से जागृत (superconscious) हो जाती है। इसके पर और एक अतस्या है जिसको भाव या भाषा हारा प्रकट नहीं वर मनने—'अराह्मनसोगोचरम्।'

हित्य—महाराज, निसी किसी मक्त सम्प्रदाय था ऐसा मत है कि भगनान के साथ बोर्ड एक मान या सम्बन्न स्थापित वरके साथना कपुती चाटिण वि रोग आहमा थी महिमा आदि पर बोर्ड प्यान नहीं देते। ५ जन इस सम्बन्न में बोर्ड चर्ची होती है तो ने यही बहते हैं कि 'यह सन चर्चा छोडबर सर्नटा भान में ही रहो।'

स्तामीनी—हाँ, उनिद्धृ क्लि उनमा यह महना भी ठीम है। ऐसा ही मरते मरते एक दिन उनमें भी महत जागृन हो उठेगा। हम सन्यासी भी जो बुद्ध मरते हैं वह भी एक प्रमार वा 'भान' ही है। हमने ससार का त्याग किया है, अतएन माँ, बाप, स्त्री, पुन इत्यादि जो आसारिक सम्बन्ध हैं उनमें से मिसी एक मा भी भान ईस्नर पर आरोपित कर साधना करना हमारे क्लिफ कैसे सम्भन हो समता है व हमारी हिंदे से ये सन समीर्ण मार्ते हैं। सचसुच, सन मानों से अतीत भगनान की उपासना करना नहा किन है। परन्तु नताओं तो सही यि

विवेकानन्दर्जी के संग में

हम अमृत नहीं पा सकते तो क्या विषान करने हमें १ इमा ७ ५क के सम्बन्ध में तु सीव चर्चा कर, श्रवण कर, मनन कर। इस प्रकार अम्यास करते करते कुछ समय केवाद देखोगे कि तुक्तमें बहारकी सिंह जागृत हो उठेगा। तु इन सब भाव बन्धा की के परे चला जा। सुन कठीपनियद में यम ने क्या कहा है—

' उत्तिष्टत जावन प्राप्य नरानिजोधत '—उठो, जागो और श्रेष्ट पुरुषो के पास जाकर ज्ञान प्राप्त कर छो।

इस प्रकार यह प्रकरण समाप्त हुआ। मट में प्रसाद पाने की घन्टी हो गई और स्त्रामीजी के साथ शिष्य भी प्रसाद प्रहुण उरने के छिर चठा गया।

परिच्छेद १५

स्थान—बेलुड़—भाडे का मट। वर्ष—१८९८ ईस्वी (फरवरी मास)

चित्रय-स्वामी ची बान्य च यौषन अवस्या वी कुछ पन्नायें तथा न्दान-अमेरिका में प्रशासित विमृतियों वा वर्गन-भीतर से मानो घोई वक्तृता सांग यो बटाता है ऐसी अद्वमृति-अमेरिका के रती-पुत्रयों चा गुगावगुंग-ईत्यों के मारे वादरियों का अत्याचार--नगन् में नोई महत्त्रायें कपट से नहीं बनता-ईरबर पर निर्भरता--नागमहासय क विषय में हुछ कथन ।

बेलुड में, श्रीयुन नीळाम्बर वाबू के बाग में स्तामीजी मठ को छे आये हैं। आलम प्राजार में ब्ले यहाँ आने पर अभी तक सन वस्तुओं को ठीक से लगाया नहीं गया है। चारों ओर सन निखरी पड़ी हैं। स्वामीजी नोर्य मनन में आनर बड़े प्रसन्त हो रहे हैं। शिष्य के बहाँ उपस्थित होने पर जोले, "बहाहा। देखों कैसी गगाजी है। मैसा मनन है! ऐसे स्थान पर मठ न बनने से क्या कभी चित्त प्रसन्न होता।" तन अपराज का समय था।

सऱ्या के परचात् दुमजले पर स्वामीजी से शिष्य का साक्षात् होने से अनेक प्रकार की चर्चा होने रुगी। उस गृह में उस समयऔर

विवेकानन्दजी के संग मैं

कोई भी नहीं था। शिष्य बीच बीच में बातचीत से सिलसिले में अनेक प्रकार के प्रश्न करने लगा। अन्त में उसने उनकी वाल्यातस्था के रिपय में सुनने की अभिलाया प्रकट की। स्वामीजी कहने लगे, " छोटी अवस्या से ही में बडा साहसी था। यदि ऐसा न होता तो नि सन्बल ससार में फिरना क्या मेरे लिए कभी सम्भव होता !"

रामायण की कथा छुनने की इच्छा उन्हें बचपन से ही थी। पड़ोस में जहां भी रामायण-गान होता था, वहीं स्वामीजी अपना खेल कर छोटकर पहुँच जाते थे। उन्होंने कहा कि कथा छुनते द्वित्ती दिन उसमें ऐसे छोन हो जाते थे कि अपना बरवार तक मूळ जाते थे। रात बढ़ गई है 'या' घर जाना है 'इस्यादि तिपयों का स्मरण भी नहीं रहता था। किसी दिन कथा में छुना कि हतुमानजी कररूरे वन में रहते हैं। छुनते ही उनके मन में इतना विश्वस हो गया (वे कथा समान्त होने पर उस दिन रात में बर नहीं छोटे और घर निकट किसी एक उचान में केछे के पढ़ के नीच बहुत रात त हतुमानजी के दर्शन पाने की इच्छा से बैठे हिं।

रामायण के नायक-नायिकाओं में से हतुमानजी पर स्वामी-की अगाध भवित थी। सत्यासी होने पर भी कभी कभी महावीरजी प्रसाग में मतवाले हो जाते थे और अनेक बार मठ में महावीरजी ह एक प्रस्तर मूर्ति रखने का सकल्य करते थे।

छात्रजीवन में दिन भर अपने सावियों के साथ आमोद-प्रमो में ही रहते थे। रात की घर के द्वार बन्दकर अपना एटन पाटन कर थे। दूसरे फिसी को यह नहीं जान पडताया कि वे कन अपना पठन-पाठन कर छेते हैं।

शिष्य ने पूजा "महाराज, स्कूल में पढ़ते समय क्या कमी आपको किसी प्रकार का डिक्यदर्शन (Vision) हुआ था ? "

स्वामीजी-स्कू रु में पटते समय एक दिन रात में द्वार बन्डकर . स्यान करते करते मन भळीमॉति तन्मय हो गया। कितनी टेर ऐसे भार से व्यान किया था, यह कह नहीं सकता। ध्यान भग हो गया तव भी बैठा हूँ। इतने में ही देखता हूँ कि दक्षिण दीवाल को भेदकर एक ज्योतिर्मय मूर्ति निकल आई और मेरे सामने खडी हो गई। उसके 🛒 पर एक अद्भत ज्योति थी पर मान मानो कोई भी न था—प्रजान्त सन्योसी मूर्ति । मस्तक मुण्डित था और हाथों में दण्ड-कमण्डल था । मेरे जपर टकटकी लगाकर कुछ समय तक देखती रही । मानो महसे कुछ कहेगी। मैं भी अनाक होकर उसकी ओर देखने लगा। तत्परचात मन कुछ ऐसा भयभीत होगया कि मैं शीप्र ही द्वार खोलकर बाहर निकल आया ! फिर मैं सोचने लगा क्यो मैं इस प्रकार मूर्ख के समान भाग आया, सम्मत्र था कि वह कुछ मुजसे कहती। परन्तु फिर कामी उस मूर्ति के दर्शन नहीं हुए। कितने ही दिन चिन्ता की कि यदि फिर उसके दर्शन मिळें तो उससे बरूँगा नहीं वरन् वार्तालाप करूँगा: फिल्तु फिर दर्शन हुआ ही नहीं।

शिष्य-फिर इस निषय पर आपने कुछ चिन्ता भी की ?

विवेकानन्दर्जी के संग में

ं स्त्रामीजी—चिन्ता अपस्य की, फिन्तु ओर-छोर नहीं मिला। अब ऐसा अनुमान होता है कि मैने तब मगपान बुद्धरेप को देखा था।

कुछ देर बाद स्वामीजी बोले, "मन के शुद्ध होने पर अर्थात् मन से काम और काचन की ठालसा शान्त होजाने पर, जितने ही दिव्य दर्शन होते हैं। वे दर्शन बंदे ही अद्भुत होते हैं, परन्तु उन पर व्यान एखना उचित नहीं हैं। रात दिन उनमें ही मन रहने से साधक और आगे नहीं बट सकते हैं। तुमने भी तो सुता है कि श्रीशुर-देन कहा करते थे, 'मेरे चिन्तामणि की डपीटी पर जितने ही मणि पढ़े हुए हैं।' आला का साक्षात् करना ही उचित है। उन सब पर ध्यान देने से क्या होगा ?"

" जब मैने शिकामो आदि शहरों में वक्तृताटेना आरम्भ किया तब सप्ताह में बारह वारह, तेरह तेरह और कभी इसमे भी अधिक वक्तु-ताएँ देनी पडती थीं। शारीरिक और मानसिक परिश्रम बहुत अधिक होने के कारण में वहुत यक जाता या और अनुमान होता था कि मानो वक्तृताओं के सन निषय समाप्त होने वाले ही हैं। 'अन मैं क्या करूँगा, कल फिर नई वातें क्या कहूँगा' वस एसी ही चिन्ता मन में आया करती थी। ऐसा अनुमान होता या कि कोई नया भार और नहीं उठेगा। एक दिन वन्त्रता देने के बाद अन्त में छेट हुए चिन्ता कर रहा था, 'बस, अब तो सब ऋह दिया, अब क्या उपाय करूँ ! ' ऐसी चिन्ता घरते करते कुठ तन्त्रा सी आगई। उसी अपस्या में सुनने में आया कि मानो कोई मेरे पास खडे होकर वक्तृता दे रहे हैं, उसमें किनने ही नए भार चा नई कथाओं के वर्णन हैं-मानो वे सब इस जन्म में कभी मेरे हुनने में या प्यान मे आये टी नहीं। सोकर उठते ही उन सब वातों का स्मरण रखता था और वक्तृताओं में वही बानें कहा करता या।ऐमा कितने ही बार हुआ है; बृहाँ तक गिनाऊँ ! सोते सोते ऐसी वक्त-ताएँ फितने ही बार सुनी ! कभी कमी तो बक्तूताएँ इतने जोर से दी जाती थीं कि दूसरे कमरों में भी औरों को शेन्द्र सुनाई पडता या। दूसरे दिन वे छोग मुझसे पूछते थे, 'स्त्रामीजी, कर रान में आप किस-से इतनी ज़ोर से वार्ताछाए कर रहे ये " ' उनके इस प्रश्न को किमी प्रकार टाल दिया करता था। वह वड़ी ही अद्भुत घटना थी। "

िशय स्वामीजी की बातो को मुन निर्वाक् होरर चिन्ता करने हुए बोला, "महाराज, ऐसा अनुमान होता है कि आप ही मुक्स दारीर में विवेकानन्दजी के संग में

वक्तृताएँ दिया करते थे और स्थूळ शरीर से कभी कभी प्रतिन्निन निकळती थी। $^{\rm II}$

यह सुनकर स्वामीजी बोले, " सम्भन है। "

इसके बाद अमेरिका की फिर बात िटी। स्वामीजी बोले, "उस देश में पुरुषों से स्त्रियाँ अधिक शिक्षिता होती हैं। िम्हान और हर्शन में बडी पण्डिता हैं, इसीलिए ने मेरा इतना मान करती थीं। नहीं पुरुष रात दिन परिश्रम करते हैं, तनिक भी निश्राम छेने का अनसर नहीं पाते। स्त्रियां स्कूछों में पढ़कर और पढ़ाकर निहुषी बन गई हैं। अमेरिका में जिस ओर भी दृष्टि टालो, स्त्रियों का ही साम्राज्य दिखाई देता है।"

शिष्य—महाराज, ईसाइयों में से जो सक्तीर्ण इदय के (कहर वे, ने क्या आपके निरुद्ध नहीं हुए हैं

स्त्रामीजी—हीं, हुए कैसे नहीं १ फिर जब छोग मेरा बहुत मान फरमें छो, तन ने पादरी छोग मेरे बड़े पीछे पड़े। मेरे नाम पर फिर्न ही निन्दा समाचार-पन्नों में लिखने छो। फिर्तने ही छोग उनका प्रति बाद करने की मुझसे कहते थे, परन्तु मैं उन पर हुछ भी ध्यान नहीं दिया करता था। मेरा यह हड़ विश्तास था कि कपट से जमत् ने बोई महान् कार्य नहीं होता, इसीलिए उन अश्लीख निन्दाओं प ध्यान न दें करके में पीरे धीरे अपना कार्य किये जाता था। अनेव

बार यह भी देखने में आता था कि जिसने मेरी व्यर्थ निन्दा की वही फिर अनुतप्त होकर मेरी शरण में आता था और स्तयं ही समा-चार-पत्रों में प्रतिवाद कर मुझसे क्षमा मॉगता था। कभी कभी ऐसा भी हुआ कि यह सुनकर कि किसी घर में मेरा निमन्त्रण है, वहाँ कोई जा पहुँचा और मेरे बारे में मिथ्या निन्दा घरवाओं से कर आया और घर-वाले भी यह सुन कर द्वार बंद करके कहीं चल दिये। मैं निमन्त्रण पालन करके वहाँ गया, देखा सब सुनसान, कोई भी बहाँ नहीं है। फिर कुछ दिन पीछे वे ही लोग सत्य समाचार को जानकर बड़े दु.खिन हो मेरे पास शिष्य होने को आये। बच्चा, जानते तो हो कि इस ,संसार में निरी दुनियाजारी है। जो यथार्थ साहसी और ज्ञानी है, यह क्या ऐसी दुनियादारी से कभी धवड़ाता है ! ' जगत चाहे जो कहे, क्या परवाह है, मैं अपना कर्तव्य पाछन करता चला जाऊंगा 'यही थीरों की बातें है। यदि 'वह क्या कहता है, क्या लिखता है, 'ऐसी ही बातो पर रातदिन ध्यान रहे तो जगत में कोई महान् कार्य हो ही नहीं सकता। क्या तुमने यह श्लोक नहीं सुना-

> "निन्दन्तु नीतिनिषुणा यदि या स्तुयन्तु । लक्ष्मोः समाविशतु गच्छतु वा यथेष्टम् ॥ अधैव वा मरणमस्तु युगान्तरे वा । म्याय्यात् पथः प्रविचलन्ति पदं न धीराः ॥"

लोग तुम्हारी स्तुति करें या निन्टा, टर्स्भ तुम्हारे ऊपर कृपाउती हों या न हों, तुम्हारा देहान्त आज हो या युग भर पीठे, तुम न्याय-पथ से कभी अष्ट न हो । फितने ही तफान पार करने पर मनुष्य शान्ति

विरेकानन्दर्जी के संग में

के राज्य में पहुँचता है। जो जितना बटा हुआ है, उसके लिए उतनी ही कठिन परिक्षा रक्षी गई है। परिक्षारूनी कसीटी में उसके जीनन में पिसने पर जगत् ने उसको बडा कहमर स्वीकार किया है। जो भीर, कापुरुत होते हैं, वे ही समुद्र भी टहरों को देखकर किनारे पर ही नात रखते हैं। जो महानीर होते हैं, ने क्या किसी बात पर प्यान देते हैं ' जो कुठ होना है सो हो, में अपना इटटाम अनस्य करके रहुँगा' यटी ययर्थ पुरुषकार है। इस पुरुषकार के हुए विना सैकडों देन भी तुम्हारे जडत्य को दूर नहीं कर सम्ते।

शिष्य—तो देन पर निर्भर होना क्या दुवळता का चिह्न है ?
रामीजी—शास्त्र में निर्भरता को पंचम पुरुषार्य कहफर निर्देश,
किया है, परन्तु हमारे देश मे छोग जिस प्रकार देन पर निर्भर रहते हैं, वह मृख का चिह्न है, महाकापुरुपता की चरम अनस्या है । ईशर की एक अद्गुत कलाना कर उसके माथे अपने होपो को थापने की चेंद्रा मान है। श्रीरामकृष्ण हारा कवित मोहत्या पाप की महानी ?

^{*} एक दिन दिनों मनुष्य के वगीचे में एक याय युन गई और उसने उनका एक यहा सुन्दर पीधा रोहकर नह कर डाला। इससे यह मनुष्य बहुत ही हुद्ध हुआ और उसने उस गाय नो इतना मारा कि वह मर गई। यह उसर सारे गाय भर में कुछ गई। वह मनुष्य यह देखकर कि उस पर गठहत्य, उन रही है कहने उन्हा, " अदे भेने गाय को क्य मारा है है इसका रोधी तो नेरा हाय ई और कुँठि हाय इन्ह के आधीन है इसिको सारा दोप इन्द्र का है।" इस ने जन यह सुना तो उसने एक बुद्ध प्राक्षण कर पर धारण पर प्राक्षण क पास जारर पूछा, "क्यों माई, यह सुन्दर वश्योचा रिक्षने वनाया है र" वह मनुष्य बोठा, "क्यों माई, यह सुन्दर वश्योचा रिक्षने वनाया है र" वह मनुष्य बोठा, "क्यों माई, यह सुन्दर वश्योचा रिक्षने वनाया है र" वह

तो तुमने सुनी होगी; अन्त में वह पात उचान-स्त्रामी को ही भोगना पड़ा। आजकल समी 'यया नियुक्तोऽस्मि तया करोमि' कहकर पाप तया पुण्य दोनों को ईस्वर के माथे मारते हैं। मानो आप कमळ-पत्रों के जल के समान निर्क्षित हैं। यदि वे लोग ऐसे ही माय पर सर्वदा जमे रह सफें तो वे सुक्त हैं; किन्तु अच्छे कार्य के समय 'में' और सुरे के समय 'तुम' इस दैव पर निर्मरता का क्या कहना है। जब तक पूर्ण प्रेम या ज्ञान नहीं होता, तब तक निर्मरता की अवस्या हो ही नहीं सफती। जो ठीज-ठीक निर्मर हो गये हैं, उनमें भड़े-सुरे की भेड़सुद्धि नहीं रहती। हम में (श्रीरामकृष्ण के शिष्यों में) नाग महाशय ही ऐसी अवस्या के उज्यल टक्षन्त हैं।

अब बात बात में नाग महाशय का प्रसग चल पड़ा । स्वामीजी बोले, "ऐसा अनुरामी अक्त और भी दूसरा कोई हैं! अहा ! फिर कब उनसे मिल सर्केंगे !"

शिष्य—माताजी (नाग महाशय की पत्नी) ने मुझे छिखा है कि आपके दर्शन निमित्त वे शीघ ही कळकता आपॅगी।

पेड़, फल-तूल के वीधे आदि तिमते लगाव हैं?" मनुष्य बोला, "मेंने ही।" पिर इन्द्र ने मर्री हुई गाय को ओर दिखातर पूछा, "और इन गाय को निसने मारा?" मनुष्य बोला, "इन्द्र ने।" यह तुनकर इन्द्र इंसे और बोले, "बगीना तुमने लगाया, पल-पूल के ग्रीधे तुमने लगाये और गाय मारी रे इन्द्र ने!—चगों यही बात है न?"

परिच्छेद १६

स्थान—वेलुड़, माड़े का मड। वर्ष—१८९१ ईस्वी (नवम्वर)

वियय-कार्सीर में अमरनाथकी वा दर्शन—क्षिरभ्यानी फे मन्दिर में देवीकी की बाणी वा अवग और मन से सकल सकल्प का स्वाम-ज्येतवेशिन का अस्तित्व-ज्यूतप्रेत देखने वी इच्छा मन में रखना अञ्चित—स्यामीकी का प्रेतदर्शन और आद व संकल्प से उसका छद्धार।

ं आज दो तीन दिन हुये कि स्वामीजी काश्मीर से छौटकर आए है। शरीर कुछ स्वस्य नहीं है। शिष्य के मृह में आते ही स्वामी ब्रह्मा-नन्दजी महाराज बोले, " जब से काश्मीर से छौटे हैं, स्वामीजी किसी से कुछ वार्तालाप नहीं करते; मौन होकर स्तन्थ बैठे रहते हैं, तुम स्वामीजी से कुंछ वार्तालाप करके उनके मन को नीचे (अर्थात जगत् के कार्यो पर) छोने का यस्न करों।

. विषय ने उपर स्त्रामीजी के कमरे में जाकर देखा कि स्वामीजी सुम्तपश्चासन होकर पूख की ओर मुँह पेरेवेठे हैं, मानो गम्मीर ध्यान में मग्न हैं। मुँह पर हुँसी नहीं, उज्ज्वल नेत्रों की दृष्टि वाहर की ओर नहीं, मानो भीतर ही कुछ देख रहे हैं। शिष्य को देखते ही वोट, "वन्या, आगए, मैछो।" वस, इतनी ही बात की। स्वामीजी के वाएँ नेत्र को रस्तवर्ण देखतर शिष्य ने पूछा, "आपकी यह ऑख छाछ कैसे हो रही हैं!" "कुछ नहीं" कहवर स्वामीजी फिर स्तव्य होगये। बहुत समय तक वैठे रहने पर भी जब स्वामीजी ने कुछ भी बातांछाए नहीं किया तब शिष्य ज्याकुछ होतर व्यामीजी के चरणतम्मछों को स्पर्श कर बोछा, "आअमरनाष्ट्रण में आपने जो कुछ प्रत्यक्ष किया है क्या वह सब मुझे नहीं वतछाइयेगा!" पाटस्पर्श से स्वामीजी कुछ प्रत्यक्ष किया है क्या वह सब मुझे नहीं वतछाइयेगा! " पाटस्पर्श से स्वामीजी कुछ अक्त वह सब मुझे नहीं वतछाइयेगा! याटस्पर्श से स्वामीजी कुछ अक्त स्व के सरनाथजी का दशेन किया है, चीवियों बच्टे मानो श्री शिव जीएमारे मस्तुक में बैठे रहते हैं; निसी प्रकार भी नहीं हटते।" शिष्य इन वृह्मिं को दुनकर अवाक् होगया।

स्त्रामीजी-अमरनाथ पर और फिर क्षीरभगनी जी के मन्टिर में मैंने बहुत तपस्याकी थी।

स्वाभीजी फिर कहने छो, "अमरनाय को जाते समय प्राड की एक खडी चढ़ाई से होकर गयाया। उस प्राडण्टी से प्राडी छोग ही चढ़ाई-उतराई करते हैं, कोई यात्री उघर से नहीं जाता; परन्तु इसी मार्ग से होकर जाने की मुझे एक ज़िद सीहो गई यो। उसी परिश्रम से दारीर कुछ यका हुआ है। वहाँ ऐसा कड़ा जाड़ा पड़ता है कि दारीर में सुई-सी चुमती है।

विवेशानन्दर्जी के संग में

िष्य — मैने सुना है कि लोग नग्न होकर अमरनायजी का दर्शन करते हैं। क्या यह सत्य है 2

स्वामीजी —मेंने भी कौपीन मात्र धारण कर और भस्म छगाकर गुक्त में प्रेयेश किया था, तब ठण्डक या गरमी छुड़ नहीं मालूम होती थी, परन्तु मन्दिर से निकलेत ही ठण्ड से अकड गया।

शिष्य—नथा वहाँ कमी कबूतर भी देखने में आया था ² सुना है कि ठण्ड के मारे वहाँ कोई जीय-जन्तु नहीं वसता है, वेत्रल सफेद कबूतरों की एक दुकड़ी कही से कमी कमी आजाती है।

स्त्रामीजी—हाँ, तीन चार सफेंद्र कबूतरों को देखा या। वे उसी गुफा में या आसपास के किसी पहाड में रहते हैं, ठीक अनुस्रे नहीं कर सका।

शिष्य — महाराज, लोगो से छुना है कि यदि कोई ग्रुपा से बग्हर निजलकर संभेद कबूतरी को देखे तो समझते हें कि यदार्थ शिन के दर्शन हुए !

स्वामीजी बोले, " सुना है कि कबूतर देखने से जिसके मन में जैसी कामना रहती है, वही सिद्ध होती है।"

धर स्त्रामीजी फिर कहने उमे कि ठौटते समय जिस मार्ग से सब यात्री जाते हैं, उसी मार्ग से वे भी श्रीनगर को आये ये। श्रीनगर पहुँचने के छुळ टिन वाद क्षीरमतानीजी के दर्शन को गये और

दिन पहाँ ठहरकर देवी को क्षीर चढाई और पूजा तथा हवन किया था। प्रतिदिन पहाँ एक मन दूध की क्षीर का भोग चढ़ाते वे और हपन करते थे । एक दिन पूजा करते समय मन में यह विचार उदित हुआ, "माता भरानी जी यहाँ सचमुच कितने समय से प्रकाशित है । प्राचीन काल म यपनो ने यहाँ आकर उनके मन्दिर को विश्वस कर दिया या और यहाँ के लोग कुछ कर नहीं सके। हाय ! यदि मैं उस समय होता, तो चपचाप यह कमी नहीं देखता।" इस निचार से जब उनका मन दु ख और क्षोम से अत्यन्त व्याकुल हो गया या, तब उनके सुनने में यह स्पष्ट , आया था कि माताजी कह रही हें-"मेरी इच्छा से ही यतनो ने मन्दिर का निश्यस किया है, जीर्ण मन्दिर में रहने की मेरी इच्छा है। "या,मेरी इच्छा से अभी यहाँ सातमजिला सोने का मन्दिर नहीं वृत्ते सकता व त् क्या कर,सकता है व मे तेरी रक्षा करूँगी या तू मेरी रक्षा जरेगा " स्त्रामीजी बोले, " उस देव-बाणी को सुनुने के समय से मेरे मन में और वोई संकल्प नहीं है। मट-त्रठ बनाने का सकल्प छोड दिया है। माताजी की जो इच्छा है वही होगा। " शिष्य अगर होकर सोचने लगा कि इन्होंने ही तो एक दिन वहा था, " जो कु देखता है या सुनता है वह केउछ तेरे भीतर अवस्थित आत्मा भी प्रतिध्निन मात्र है ! वाहर बुज भी नहीं है। " अन स्वामीजी से उसने स्पष्ट पूरा, "महाराज, आपने तो वहा था कि यह सब देव-वाणी हमारे भीतर के भागे की बाह्य प्रतिचानि मात्र है। " स्वामीजी ने बडी गम्भीरता से उत्तर दिया, "भीतर हो या बाहर, इससे क्या ? यदि तुम अपने कानों से मेरे समान ऐसी अशरीरी वाणी को छुनो, तो क्या उसे मिथ्या

विवेकानन्दजी के संग मैं

कह सकते हो १ देव-बाणी सचमुच सुनाई देती है, हमछोग जैसे बार्ताछाप कर रहे हैं, क्षेत्र इसी प्रकार से।"

शिष्य ने बिना कोई द्विरुक्ति किये स्तामीजी के वाक्यों को शिरोधार्य कर खिया; क्योंकि स्वामीजी की क्याओं में एक ऐसी अंद्भुत शक्ति थी कि उन्हें बिना माने नहीं रहा जाता था—युक्ति तर्के सब धरे रह जाते थे !

शिष्य ने अब प्रेतात्माओं की बात छेड़ी ! " महाराज, जो सय भृत-प्रेतादि योनियों की बात छुनी जाती है, शास्त्रों ने भी जिसका बार बार सक्पन किया है, क्या वह सब सत्य है ! "

रंगमीजी—अवस्य सत्य हैं। क्या जिसकी तुम नहीं देखने बैंक सन्य नहीं हो सकता ! तेरी दृष्टि से बाहर दूर दूर पर कितने ही सहन्तों प्रसाण्ड पूम रहें हैं, तुन्ने नहीं डीख पड़ते तो क्या उनका अस्तिल भी नहीं है ! भून प्रेत हैं तो होने दे, परन्तु इनके झगड़े में अपनामन न रूगा। इस द्वारीर में जो आसा है, उसकी प्रत्यक्ष करना ही तुम्हारा। कार्य है। उसकी प्रत्यक्ष करने से भूत प्रेत सब तेरे दासों के दास हो जायेंगे।

शिष्य—परन्तुं महाराज, ऐसा अनुमान होता है कि उनको देखने से पुनर्जन्म पर विश्वास बहुत हुद होता है और परछोद्ध पर छाउ अविश्वास नहीं रहता। स्त्रामीजी — तुम स्त्र तो महाबीर हो, क्या तुम्हे भी परलोज पर विस्त्रास करने के लिए भूत प्रतो का दर्शन आवस्यक है विकाने शास्त्र पढ़े, कितने विद्यान पुरे, इस विराट विस्त्र के कितने यूट तरन जाने, इतने पर भी आत्मक्षान लाभ करने के लिए क्या भूत प्रोतों का दर्शन करना ही पढ़ेगा विद्या विद्या विद्या

शिष्य—अच्छा, महाराज, आपने स्वय कभी भूत प्रेतों को देखा है ?

स्वामीजी:—स्वजनों में से कोई ज्यक्ति प्रेत होन्तर कभी कभी मुप्तको दर्शन देता था। कभी द्र द्र के समाचार भी छाता था। परन्तु परीक्षा करने देखा नि उसनी सन वार्ते सड़ा श्रीन नहीं होती थी। पर नेसी एक निशेप तीर्थ पर जानर 'वह मुक्त होजाय' ऐसी प्रार्थना नेरने पर उसना दर्शन फिर सुक्ते नहीं हुआ।

' श्राद्धादिको से प्रेतातमाओ की तृष्टि होती है या नहीं ?—अउ हाल्य के इस प्रकृत को पूजने पर स्वामीजी बोले, "यह हुउ असम्भन हीं है।" शिल्य के इस निषय की युक्ति या प्रमाण माँगने पर चामीजी ने कहा, "और फिसी टिन इस प्रस्मा को मळीमाँति समझा मा। श्राद्धाटि से प्रतातमाओं की तृष्टित होती है, इस निषय की अखण्ड-ग्रिय युक्तियाँ हैं। आज भेरा शरीर कुठ अखस्य है, फिर निमी और ।देन इसकी समझाऊँगा।" परन्तु फिर शिष्य को स्वामीजी से यह प्रस्न करने का अवसर उसके जीवन गर में" नहीं मिछा।

परिच्छेद १७

स्थान—घेलुड़—भाड़े का मठ। वर्ष—१८९८ ईस्वी (नवम्बर)

चिषय—स्त्रामीजी थी सस्कृत रचना—भीरामकृष्ण देव के आगमन से आग य आया में आग वा सवार—भाषा में किस प्रश्नाद से औजस्विता जानी होगी—अब को स्वाग देना होगा—भाष से हैं दुर्जनता व धाप की वृद्धि—सब अवस्थाओं में अविवक्त स्द्राना—शास्त्रपाठ करने की उपगारिता—स्वामीजी का अग्राप्यामी पाणिनी का पठन—ज्ञान के उदम से विसी विषय का अस्भुन प्रतीत न होना।

मठ अभी तक बेलुड़ में नीलाम्यर बाबू के बगीचे में ही ! अब अगरन महीने का अन्त है। इस समय स्वामीजी बहुधा संस्कृत ास्त्रादि की आलोचना में तत्त्वर हैं। उन्होंने 'आचण्डालप्रतिहृतरयः'* त्यादि इलोकों की रचना इसी समय की थी। आज स्वामीजी ने 'ॐ व्हीं फतमू" इत्यादि स्तीन की रचना की और शिष्य की देकर .हा, "देखना इसमें छन्दोंभगादि कोई टोप तो नहीं है है " शिष्य दिसे छे छिया और उसकी एकं नफल उत्तार छी।

स्वामीजी कृत ' पवितावली ' देखिए ।

जिस दिन स्वामीजी ने इस स्तोत्र की रचना की थी उस दिन मानो स्वामीजी जी जिह्ना पर सरस्ती जिराजमान थीं र लगमग हो पण्टे तक स्वामीजी ने शिष्य से सुन्दर और सुळाट्टिन सस्कृत भाषा में बार्ताजाप जिया। ऐसा सुन्दर वाक्यजिन्यास, शिष्य ने बड़े बड़े पृण्डितों की मुँह से भी कभी नहीं सुना था।

जो हो शिष्य के स्तोत्र की नमल उतार लेने पर स्त्राधीजी उससे बोरे, ' देखो, किमी मात्र में तन्मय होक्त लिखते लिखते कभी कभी मेरी व्याकरण वी भूत्र होती है, इसलिए तुम लोगो से देख भाल लेने को बहुता हूँ।

शिष्य — ने स्परतन नहीं हैं वे आर्प प्रयोग हैं।

स्वामीजी — तुमने तो ऐमा कह दिया, परन्तु साधारण लोग ऐसा क्यों समझेंगे * उस दिन मैंने * हिन्दू धर्म क्या है * इस प्रिय पर बगला भागा में एक लैंच दिखा, तो तुम्हीं में से निसी किसी ने कहा कि इसकी माया तो दृदी पूटी है। मेरा अनुमान है कि सम बस्तुओं की नाई दुर्ट समय के बाद में भागा और भाग भी पीका पड जाते हैं। आजनाउ इस देश में यही हुआ है, ऐसा जान पडता है। श्री गुरुदेन के आगमन से भाग और भाग में फिर नवीन प्रताह आया है। अम सम को नवीन साँचे में डालना है, नवीन प्रतिम मी गुरुर लगा कर सन विपयों का प्रचार करना पड़ेगा। देखों न, प्राचीन ममय के सन्यासियों की चाल डाल दूटमर अन कैसी एक नवीन परि-

वित्रेकानन्द्जी के सम में

पाटी बन रही है। इसके विरुद्ध समाज में भी बहुत कुछ प्रतिगाद हो रहा है, परन्तु इससे क्या हुआ और क्या हम ही उससे डरें 2 आजफ र इन सन्यासियों को प्रचार-कार्य के निमित्त दूर दूर जाना है। यदि प्राचीन सन्यासियों का वेश धारण कर अर्थात भस्म छगाऊर और अर्थ-नग्न होकर वे कही विदेश को जाना चाहें, तो पहले तो जहाज पर ही उनको समार नहीं होने देंगे। पर यदि किसी अकार विदेश पहुँच भी जाय, तो उनको कारागृह में अवस्थान करना होगा । देश, सम्पता और समयोपयोगी कुछ कुछ परिवर्तन सभी विषयो में कर लेना पडेगा ! अव में बगला भागा में लेख लिखने की सोच रहा हूँ। सम्भन है कि साहित्य-सेनक उसको पटकर निन्दा करें। करने दो-मैं बगला भाषा को नतीन साँचे में डालने का प्रयत्न अवस्य कर्रमा । आजकल्फे रेग्वक जब डिखने बैंटते हैं, तब क्रियापद का बहुत प्रयोग करते 🦫 इससे भाषा में शक्ति नहीं आती ! निशेषण द्वारा कियापदी का भार प्रकट करने से माथा की ओजिस्त्रता अधिक बटती है। अबसे इस प्रकार लिखने की चेटा करो तो। 'उद्गोधन' में ऐसी ही भाषा में लेख िखने का प्रयत्न करना। भाषा में कियापट प्रयोग करने का क्या तातर्य है जानते हो ? इस प्रकार से भागो को निराम मिलता है । इस-लिए अभिक कियापडों का प्रयोग करना शीध शीध धास लेने के समान दुर्वछता का चिह्न भात है। यही कारण है कि वगला भाषा में अच्छी वक्तुतार्थे नहीं दी जा सकतीं। जिनका किसी भाषा पर अच्छा अभिकार है, ने शीवता से भागों को रोज नहीं देते । दाल भात का भोजन करके तेरा शरीर जैसे दुर्बछ हो गया है, मापा भी ठीक र्वसी ही हो

गई है। खान-पान, चाल-चलन, मान-भाषासब में तेबस्विता लानी होगी। चारों ओर प्राण का संचार करना होगा। नस-नस में रक्त का प्रगाह प्रेरित करना होगा, जिससे सन निषयों में एक प्राण का स्पन्दन अनुमब हो; तभी इसधोर जीवन-संप्राम में देश के लोग वच सरेंगे। नहीं तो शीप्र ही यह देश और जाति मृत्यु की लाया में लय हो जायेंगे।

शिष्य---महाराज, बहुत दिनों से इस देश के छोगों का रमान एक निरोप प्रकार का छोगया है। क्या उसके शीन परिनर्तन की सम्मानना है ?

स्वामीजी — यदि तुम प्राचीन चाल को बुरी समझते हो, तो मैंने जैसा बतलाया उस नजीन मार्ग को सीख क्यों नहीं छेत है तुम्हें देखकर और भी दस पाँच लोग वैसा ही करेंगे। फिर उनसे और पचास लोग सीखेंगे। इस प्रकार आंग चलकर समस्त जाति में यह नवीन भार जाग उठेगा। यदि तुम जानवृह कर भी ऐसा कार्य न करो तो मै समझंगा कि तुम केवल वैता में ही पण्डित हो और कार्य में मूखे।

शिष्य—आपने बचन से तो बडे साहस का सचार होता है। उत्साह, बळ और तेज से हृदय पूर्ण होता है।

स्त्रामीजी—हृदय में घीरे धीरेबळ को छाना होगा।यहि एकभी ययार्च 'मनुष्य' वन जाय तो छाख बक्तृताओं का फळ हो।मन और मुँह को एक करके भागों को जीवन में कार्यन्वित करना होगा। इसीको श्रीरामधृष्यां बहा करते थे, 'भाव के घर में किसी प्रकार की चोरी न

विवेकानन्द्रजी के संग में नो उने बोलने स्वामीजी के वे नीलोलल नेत्र मानो अरण रंग से

रजित हो गये। मानो = अभी " मूर्निमान होकर स्वामीरूप से शिष्य के सामने सेंदर अपस्थान कर रहा था । शिष्य उम अमय मूर्ति का दर्शन कर मन् में सोचने लगा, " आस्चर्य ! इस महापुरुप के पास रहने से

और इनकी बातें सुनने में मानो मृत्यु-भय भी कहीं भाग जाता है।" स्मामीजी दिर कहने लगे, "यह शरीर घारण कर तुम कितने

् सुख-दु ख तथा सन्पद-त्रिपद की तरगों में हिलाय जाओ, परन्तु यान रखना वे सत्र केतळ मुहुर्तस्थायी हैं। इन सत्रको अपने व्यान में भी नहीं छाना। मैं अजर, अमर, चिन्मय आत्मा हूँ, इस मार्ग को

न्दता के साथ धारण कर जीवन विताना होगा। [']मेरा जन्म नहीं है मेरी मृत्यु नहीं है, में निर्देश आत्मा हूँ ' ऐसी धारणा में एकदम तन्मय रोजाओ । एक बार छीन हो जाने से दुख या कप्ट के समय यह भार

अपने आप ही मन में उदय होगा, इसके टिए फिर चेष्टा फरने भी कुछ आपस्यमता नहीं रहेगी। कुछ ही दिन हुए मैं वैद्यनाथ देपघर में प्रियनाथ मुखर्जी के घर गया था। वहाँ ऐसी साँस उठी कि दम निकलने को होगया, परन्तु प्रत्येक स्वास के साथ भीतर से " सोऽह

सोऽह " गम्भीर ध्वनि उठने छगी । तक्तिये का सहारा ठेकर प्राणवार् निकलने की अपेक्षा कर रहा या और सुन रहा या कि मीतर केवल "मोऽह सोऽह" व्यनि हो रही है, केवल यह सुनने लगा,

" एउमेगद्रम बहा नेह नानास्ति किञ्चन । "

शिष्य स्तम्भिन होकर बोळा, "आपके साथ बार्ताळाप करने से और आपकी सम अनुमृतियों को सुनने से आस्त्र पटने की फिर अमस्यकता नहीं रहती। "

स्वामीजी—अरे नहीं, शास्त्रों को पढ़ना बहुत ही आरस्यक है। हान लाम करने के छिए शास्त्र ए ने की यहुत जरूरत है। मैं मठ मे शीप्त ही शास्त्रादि पटाने का आयोजन करूँगा। बेट, उपनिषद, गीता, मागवत पढ़ाई जायगी। अटान्यायी पटाजगा।

शिष्य--क्या आपने पाणिनि की अग्राच्यायी पटी है ?

विवेकानन्दर्जी के संग में

दिन से समझाकर जो न कर सका उसकी आपने तीन घट्टे में ऐसी चमकारपूर्ण व्यारया कैसे सीखडी १ ' उस दिन से प्रति दिन चार के जड के समान अच्याय पर अच्याय पटता चडा गया। मन वी एकाप्रना होने से सत्र सिद्ध हो जाता है—सुमेह पर्यत को भी चूर्ण करना सम्भत्र है।

शिष्य—आपक्री सभी बातें अद्भुत हैं।

स्तामीजी-- 'अद्भुत ' स्वय कोई विशेष बात नहीं है, अइता ही अन्यकार है। इसमें सब कुछ ढके रहने के कारण अद्भुत जान पडता है। ज्ञानालोक से प्रकाशित होने पर फिर किसी में अब्रतता नहीं रहती। अध्टन-घटन पटीयसी जो माया है, यह भी डिप ज्याती है। जिसको जानने से सब कुछ जाना जाता है, उसको जानो, उसके रिपय पर चिन्तन करो । उस आत्मा के प्रत्यक्ष होने से शास्त्रों के अर्थ 'करामळकतत् ' प्रत्यक्ष होगे । जन प्राचीन ऋषियो को ऐसा हुआ था, तब हम लोगों को क्यों न होगा हम भी तो मनुष्य हैं। एक व्यक्ति के जीउन में जो एक बार हुआ है, चेष्टा भरने से वह अवस्य ही औरो के जीवन में फिर सिद्ध होगा। History repeats itself अर्थात् जो एकपार हो लिया है, वहीं बार गर होता है। यह आत्मा सर्ने मूत में समान है के गर्छ प्रत्येक भूत में उसके विकास का तारतम्य मार्व है। इस आत्मा का विकास करने की चेष्टा करो । देखोगे कि वृद्धि सत्र निपयो में प्रोतेश करेगी । अनात्मन्न पुरुपों की बुद्धि एउदेश-दर्शिनी होती है । आत्मन्न

परिच्छेद १७

पुरुपों को बुद्धि सर्वमासिनी होती है। आत्मप्रकाश होने से, देखोंगे कि दर्शन, निज्ञान सब तुम्होरे आधीन होजाएँगे। सिंह्यर्जन से आत्मा की महिमा की घोषणा करों। जीव को अभय देकर कही, ' उत्तिष्टत जाम्रत प्राप्य चरानिजोयत।' 'Arise, awake and stop not till the goal is reached.'

परिच्छेद १८

स्थान—येलुड्—भाड़े का मठ । वर्ष—१८९८ ईस्वी ।

चिषय-- निर्धिकस्य समाधि पर स्वामीजी का व्याख्यान -- इस समाधि से कौन लोग किर ससार में कौटकर आ सकते हें -- अवतारी कुरवों की अद्भुत काकित पर व्याख्यान और उस विषय पर युक्ति व प्रमाण-- विष्य हारा स्वामीजी की पूजा।

आज दो दिन से शिष्य बेलुड में नीलाम्बर बाबू से भरन में स्वामीजी के पास है। कलकते से अनेक युवनों का इस समय स्वामीजी के पास आना जाना रहने के कारण आध्वकल मानो मट मे बड़ा अस्तर हो रहा है। फितनी धर्म चर्चा, कितना साधन-भजन का उद्यम तथा दीमदुख्यों का कर दूर करने के फितने ही उपयों की आलोचना हो रही हैं। कितने ही उस्साही सत्यासी महादेवजी के गणों के समान स्वामीजी भी आज्ञा का पालन करने को उस्सुकता में साथ पढ़ हैं। स्वामी प्रेमानन्दजी ने श्रीरामकृष्ण की सेरा का मार प्रहण फिता है। साथ प्रेमान की उत्साही के लिये वहा आयोजन है। समागत भद लोगों के लिए प्रसाद सर्वेद तैयार है।

.आज स्वामीजी ने शिष्प को अपने कमरे में रात को रहने की आज़ा दी है। स्वामीजी की सेवा करने का अधिकार पाकर शिष्प का हर मा आज अनन्द्र से परिपूर्ण है। प्रसाद पाकर वह स्वामीजी की चरणसेवा कर रहा है। इतने में स्वामीजी बीटे, "ऐसे स्वाम को छोड़कर तुम् कलकता जाना चाहते हो ! यहाँ कैसा पवित्र मान, कैसी गंगाजी की वायु, कैसा सब साधुओं का समागम है! ऐसा स्वान क्या और कहाँ ढेंढने से मिलेगा !"

शिष्य—महाराज, बहुत जन्मों की तपस्या से आपका सत्सग मुद्रे मिळा है। अब कृषया ऐसा उपाय कीजिए जिसमें में फिर माया-मोह में न फँस्। अब प्रत्यक्ष अनुभृति के लिए मन कभी कभी बड़ा "एकल हो उठता है।

स्त्रामीजी — मेरी मी अवस्या ऐसी ही हुई थी । बाशीपुर के उचान में एक दिन श्रीगुरुदेव से बड़ी व्याकुळता से अपनी प्रार्पना प्रकट की थी। उस दिन सम्बंध के समय ध्यान करते करने शरीर विख्कुल है ही नहीं। चंद्र, सूर्य, देश, काल, आंकाश सब मानो एकाकार होकर कहीं छय हो गये हैं। वेहादि खुद्धि का प्रायः अमान हो गया था और 'में ' भी वस छय-सा हो हो रहा था! परन्तु कुछ 'अह' था, इसीळिए उस समाधि-अवस्था से छौट आया था। इस प्रकार समाधिकाल में ही 'में ' और 'अब' में मेद नहीं रहता, सब एक होजाता है सानो महा समद — जंल ही जल और कुछ पहीं है भार और भाग

विवेकातन्दजी के संग में

उतर कर आयेगा ?

विचार करता है या कहता है तय भी 'भै ' और 'ब्रख' ये दो पदार्थ पृथम रहते हैं अर्थात् हैतजोघ रहता है। उसी अनस्या को फिर प्राप्त करने की मैंने वारच्वार चेटा की, परन्तु पा न सका। श्रीगुरुटेंच से कहने पर वे बोले, 'उस अवस्था में दिनरात रहने से माता मगवती का कार्य तुमसे नहीं होगा। इसलिए उस अनस्या को फिर प्राप्त न कर सकीरी; कार्य का अन्त होने पर वह अनस्या फिर आ जाएगी।

का अन्त होजाता है। 'अवाड्मनसोगोचरम्' जो वचन है, उसकी उपरुव्धि इसी समय होती है। नहीं तो जब साधक 'मै ब्रह्म हूँ'ऐसा

शिष्य – तो क्या नि शेष समाधि या ठीक ठीक निर्मितस्य समाधि होने पर, कोई फिर अहड़ान का आश्रय छेकर द्वैतमाय के राड्य में — इस ससार में – नहीं छौट सकता ⁸

स्वामीजी—श्रीरामकृष्ण कहा करते थे कि एक मान अनतारी पुरुप ही जीन की मगल कामना कर ऐसी समाधि से छौट समते हैं। साधारण जीनो का फिर ब्युत्यान नहीं होतक केनल इक्कीस दिन तक जीतित अनस्या में रहने पर उनके शरीर सूखे पठे के समान संसारक्ष्पी यूक्ष से झड़नर गिर पडते हैं।

शिष्य—मन के निलुप्त होने पर जब समाधि होती है, मन की जब कोई रुहर नहीं रह जाती, तब फिर मिक्षेप अपीत् अहं शान का आश्रय रुक्तर ससार में छौटने की क्या सम्मादना है ² जब मन ही नहीं रहा तब कौन या किसल्लिए समाधि अवस्था को छोड़कर हैतराज्य में स्वामीची—वेदान्तशास्त्रों का अभिग्राय यहाँह कि नि शेप निरोम-समापि से पुनरापृति नहीं होती, यथा—' अनापृति शब्दात्।' परन्तु अप्रतारी खोग जीयों के मगल के निमित्त एक आध सामान्य शसना रख लेते हैं। उसी आश्रय से झानातीत औरतभूमि (superconscious state) से 'में तुम' की झानमूलक इंत्रभूमि (conscious state) में आते हैं।

शिष्य—िनन्तु महाराज, यदि एक आध वासना भी रह जाय, तो उसे नि शेष निरोध समाधि अनस्या वैसे वह सकते हैं ² क्योंकि शास्त्र में है कि नि शेष निर्मित्वप समाधि में मन वी सन वृक्तियाँ, सन नासनाय निरुद्ध या प्यंस हो जाती हैं ।

स्त्रामीजी—महाप्रलय के पश्चात् तो क्षिर सृष्टि ही वैसे होनी है ² महाप्रलय में भी तो सन कुछ बड़ा में लय हो जाता है। परन्तु छय होने पर भी शास्त्र में सृष्टिप्रसग छुनेन में आता है—मृष्टि और छय प्रनाहाकार से पुन चलते रहते हैं। महाप्रलय के पश्चात् सृष्टि और लय के पुनरार्तन वी नाई अनतारी पुरुषों का निरोध और ब्युत्यान भी अप्रास्तिमक क्यों होगा ⁸

शिष्य--स्या यह नहीं हो समता है किरय-वारू में पुन सृष्टि का त्रीज ब्रह्म में रीनप्राय रहता है और वह महाप्रलय था निरोध समाधि नहीं है, वरन् वह केंग्रल सृष्टि का बीज तथा शक्ति का (आप जैसा कहते हैं) एक अन्यक्त (potential)आकार मान घारण करना है।

विवेकानन्दर्जी के संग में

गुण का अस्तित्व नहीं हैं, जो निर्छेप और निर्गुण हैं, उसके द्वारा इस

स्तामीजी-इसके उत्तर में मैं कहूंगा कि जिस बहा में किसी

सृष्टि का बहिर्गत (:projected) होना कैसे सम्भव है।

शिष्य-यह बहिर्गमन (projection) तो यथार्थ नहीं।

सृष्टि आदि कुछ भी नहीं है। मान वस्तु ब्रह्म मे अमान मिथ्यारूप

आपके बचन के उत्तर में शास्त्र ने वहा है कि ब्रह्म से सृष्टि का

निकास मरस्यल में मुगजल के समान दिखाई देता है, परन्तु बास्तव के

स्वामीजी – यदि सृष्टि ही मिथ्या है, तो तुम जीन की निर्नित्रहर

समाधि और समाधि से ब्युत्वान को भी मिथ्या बह्रकर मान सन्हें हो। जीत स्त्रत ही तहास्त्ररूप है। उसके फिर बन्धन की अनुभूति

केसी ' 'में आत्मा हूँ ' ऐसा जो द्वम अनुभव करना चाहते हो, वह भी तो अम ही हुआ, क्योंकि शास्त्र कहता है कि तुम तो पहिले से ही

बहा हो। अतर्व 'अयमेन हि ते बन्ध समाधिमनुतिष्टसि '—समाधि-छाभ करना जो तुम चाहते हो, वही तुम्हारा बन्धन है। रिष्य-यह तो बढी कठिन बात है। यदि में ब्रह्म ही हूँ, तो

सर्वदा इस विषय की अनुमृति क्यो नहीं होती ?

माया के नारण ऐसा श्रम दिखाई देता है।

स्तामीजी -- यदि 'मैं-तुम ' के राज्य हैत भूमि (conscious plane) में इस बात का अनुभव करना हो, तो एक करण या जिससे

अनुभन हो सके, ऐसे एक पदार्थ (some instrumentality

की आवश्यकता है। मन ही हमारा वह करण है, परन्तु मन पदार्थ तो जड है। उसके पीठे जो आत्मा है उसकी प्रमासे मन चैतन्यवत् केंग्रल प्रतीत होता है। इसलिए पञ्चदशीकार ने वहा है, 'चिन्छाया-वशत शक्तिश्चेतनेन निमानि सा ' अर्थात् चित्स्त्ररून आत्मा की परठाई या प्रतिबिम्ब के आनेश से शक्ति को चैतन्यमयी कहकर अनुमान करते हैं और इसीछिए मन को भी चेतन पदार्थ यह कर मानते हैं। अतएव यह निश्चित है कि मन के द्वारा शुद्ध चैतन्यस्वरूप आत्मा को नहीं जान सक्ते।मन के परे पहुँचना है।मन के परे तो कोई करण नहीं है-एक आत्मा ही है। अतएर जिसकी जानना चाहते हो, यही फिर करणस्थानीय हो जाता है।कर्ता, कर्म, करण सन एक हो जाता हैं/ इसीटिए श्रुति कहती हैं, 'विज्ञातारमरे केन विजानीयात्।' इसका निचोड यह है कि दैलभूमि (conscious plane) के ऊपर ऐसी एक अबस्या है जहाँ कर्ता, कर्म, करणादि में कोई देतमाव नहीं है। मन के निरोध होने से वह प्रत्यक्ष होती है। और कोई उचित भाषा न होने के कारण इस अनस्या को 'प्रत्यक्ष करना' कह रहा हूं; नहीं तो इस अनुमन को प्रकाशित करने के छिए कोई भाषा नहीं है। श्रीशङ्कराचार्य इसको 'अप-रोक्षानुमृति ' कह गए हैं। ऐसी प्रत्यक्षानुमृति या अपरोक्षानुभृति होने पर भी अपतारी लोग नीचे हैनभूमि पर उतरकर उसनी कुछ कुछ बलक दिखा देते हैं । इसीलिए कहने हैं कि आप्त पुरुषों के अनुभन से ही वेदादि शास्त्रो की उत्पत्ति हुई है। साधारण जी में की अनस्या उस नमक के पुतले को नाई है, जो समुद्र को नापने गया था और स्वय ही उसमें घुड गया, समझे न १ तात्पर्य यह है कि तुम्हें इतना ही जानना होगा कि तुम वही

विवेकानन्दजी के संग में

नित्य त्रक्ष हो ! तुम तो पहिंछ से ही नह हो, केनल एक जड मन (जिसको शास्त्र ने माया वहा है) बीच में पडकर तुम्हें इसको समजन नहीं देता। सुक्ष जडकर उपादानो द्वारा निर्मित मन नामक पदार्थ के प्रशमित होने पर आग्या अपनी प्रभा से आए ही उद्घासित होती है। यह माया और मन मिम्या है, इसका एक प्रमाण यह है कि मन स्थय जड और अन्यकारस्वरूप है जो पश्चात्स्यित आग्या की प्रभा से चैतन्यनत् प्रमीन होता है। जब इसको समझ जाओंगे तो एक अख्य बैतन्य में मन लय हो जायेगा, तभी 'अयमात्मा त्रक्ष' की अनुसूति होगी।

यहाँ पर स्प्रामीजी बोले, "क्या तुझे नीद आ रही है ? तो जा सो जा।" शिष्य स्वामीजी के पास के टी विठौने पर सो गया। 💏 में रगमीजी नीद अच्छी न आने के कारण बीच बीच में उठ कर बैठन छमे । शिष्य भी उठ कर उनकी आनश्यक सेना करने छगा। इसप्रकार रात बीत गई, पर रात्रि के अन्तिम प्रहार में एक अद्भुत-सा स्वप्न देखकर निदा भग होने पर वह वडे आनन्द से उठा। प्रात फाल गगा-स्नान करके जब शिष्य आया, तो देखा कि स्वामीजी मठ के नीचे के खण्ड में एक बेंच पर धूर्व की ओर मुंह किये बैठे हैं। रात्रि के स्वप्न की स्मरण कर स्त्रामीजी के चरणकमठो के पूजन के लिए उसका मन चचठ हुआ और उसने अपना अभिप्राय प्रकट कर उनकी अनुमति के ठिए प्रार्थना की। उसकी ब्याकुळता को देख स्त्रामीजी सम्मत हो गए, फिर शिष्य में कुछ धत्तुरे के फूछ सप्रह किये और स्त्रामीजी के शरीर में महाशित के अभिष्ठान का च्यान करके निधपूर्वक उनकी पूजा की 🖟

पूजा के अन्त में स्वामीजी शिष्य से बोले, "तू ने तो पूजा करली, परन्तु वाबूराम (स्तामी प्रेमानन्दजी) आकर तुझे खा जावमा! तू ने कैसे श्रीरामकृष्य के पूजा !" ये वातें हो ही रही थीं कि स्वामी प्रेमानन्दजी वहाँ आ पहुँचे और स्वामीजी उनसे बोले, "देखो, आज इसने कैसा एक काण्ड रचा है! श्रीरामकृष्य के पूजापात्र में फूल-चन्द्रन लेकर इसने देशी पूजा की।" स्वामी प्रेमानन्दजी हुँस अल्ड स्वन हैंसी पूजा की।" स्वामी प्रेमानन्दजी हुँसने लगे और बोले, "बहुत अल्डि? श्रीया, तुम और श्रीरामकृष्य स्या दो दो हुँ हैं यह वात सुनकर शिष्य हिंगे प्रा।

शिष्य एक कहर हिन्दू या। अखाब का तो कहना हैरी स्या, किसीका गुआ हुआ द्रव्य तक भी प्रहण नहीं करता था, इसिन्स्प स्यामीजी उसको कभी कभी 'भटजी' कहकर पुकारते ये। प्रात कालीन जलपान के समय जिलायती विस्तुरट इत्यादि खाते खाते स्थामीजी स्त्रामी सदानन्य से बोले, "जाओ, मटजी को तो पराड लाओ।" आदेश पासर शिष्य के नहीं पहुँचते ही स्वामीजी ने शिष्य को इन द्रव्यों में से पोडा थोडा प्रसादरूप से खाने को दिया। विना दुविधा में पड कर शिष्य को वह सन प्रहण करते देखकर स्वामीजी हँसते हुए बोछे. " आज तुमने क्या खाया जानते हो है ये सन मुर्गी के अण्डे से बनी हुई हैं।" इसके उत्तर में उसने कहा, "जो भी हो मुझे जानने की कोई आन्द्रयक्ता नहीं, आपके प्रसादरूप अमृत को खाकर में तो अमर हो गया।" यह सुनकर स्त्रामीजी बोले, "मैं आशीर्वाद देता हँ कि भाजसे तुम्हारी जानि, वर्ण, आमिजात्य, पाप पुण्यादि अभिमान .. सदा के लिए दूर हो जाएँ।"

विवेकानन्दजी के संग में

दिाय्य आज प्रातःकाल मठ में आया है। स्वामीजी के चरणकमलें की वन्दना करके खंड होते ही स्वामीजी बोले, "नौकरी ही करते रहने से क्या होगा! कोई व्यापार क्या नहीं करते?" शिष्य उस सम्य एक स्थान पर एक गृहशिक्षक का कार्य करता था। उस समय तक उसके सिर पर परिवार का भार न था। आनन्द से दिन बीतते थे। शिक्षक के कार्य के सम्बन्ध में जब शिष्य ने पूछा तब स्वामीजी ने कहा, "वहुन दिनों सक शिक्षकी करने से बुद्धि विगड जाती है। जान का विकास नहीं होता। दिनरात लड़कों के बीच रहने से धीरे पीरे जड़ता आजाती है; इसलिए आगे अब अधिक मास्टरी न कर।"

शिष्य--तो क्या करूँ ?

स्त्रामिजी-- वर्षो ! यदि तुझे गृहस्यी ही करती है और यदि धेर्न फमाने की ही आकांक्षा है, तो जा अमेरिका में चला जा 1 मैं व्यापर का उपाय बता हूंगा। देखना पाँच वर्षों में कितना धन कमा ढेगा।

शिष्य—कौनसा व्यापार करूँगा ?'और उसके लिए धन बर्डें। से आएगा ?

स्त्रामीजी—पागछ की तरह क्या वकता है ? तेरे भीतर अदस्य शिवत है। द तो 'मैं कुछ नहीं ' सोच सोच कर वीर्यविहोन बना जा रहा है। द ही क्यों ?—सारी जाति ही ऐसी बन गई है। जा एकतार घूम आ; देखेगा मारतवर्ष के बाहर छोगों का 'जीवन-प्रवाह ' कैसे आनन्द से, सरछता से, प्रवछ बेग के साथ बहता जा रहा है। और तुम छोग क्या कर रहे हो है इतनी निषा सीख कर दूसमें के

दरराजे पर भिखारी की तरह ' नौकरी दो, नौकरी दो ' कहकर चिल्ला रहे हो। दूसरो ही ठोकरे धाते हुए — गुळामी करके भी तुम छोग क्या अभी मनुष्य रह गये हो है तुम छोगो का मृत्य एक पटी बौडी भी नहीं है। ऐसी सुजला सुफला मूमि, जहाँ पर प्रकृति अन्य मभी देशों से करोड़ों गुना अधिक धन धान्य पैदा कर रही है, वहाँ पर जन्म छेकर भी तुम लोगो के पेट में अच नहीं, तन पर बस्त्र नहीं! जिस देश के धन-बान्य ने पृथ्वी के अन्य सभी देशों में सम्यता का निस्तार किया है, उसी अन्नपूर्ण के देश में तुम छोगों की ऐसी हुईशा! तुम लोग घृणित बुत्तों से भी बद्तर हो गये हो। और पिर भी अपने वेद-वेदान्त की डींग हाँकते हो ! जो राष्ट्र आपश्यक अन्न-वस्त्र का भी/प्रयन्थ नहीं कर सकता और दूसरो के मुँह की ओर ताक कर ही जीवन व्यतीत वर रहा है उस राष्ट्रका यह गर्वी धर्म-क्यों को तिलाजि देकर पहिले जीवन-सम्राम में कूट पड़ो । भारत में दितनी चीजें पैदा होती हैं। जिटेशी लोग उसी कच्चे माल के द्वारा 'सोना' पैदा कर रहे है। और तुम • छोग बोझ ढोने नाछे गधों की तरह उनके सामानों को उठाते उठाते मरे जा रहे हो। भारत में जो चीजें उत्पन्न होती है, निदेशी उन्हींको हे जाकर अपनी बुद्धि से अनेक प्रकार की चींजें बनाकर सम्पत्तिशाली जन गये, और तुम लोग ! अपनी सुद्धि सन्दूक में बन्द करके घर का धन दूसरों को देकर 'हा अल' 'हा अन्न[े] कारके मटक रहे हो ¹

शिष्य —अन्न समस्या वैसे हळ हो सनती है, महाराज ?

विवेकानन्द्रजी के सग में

स्वामीजी-उपाय तुम्हारे ही हायों में है। ऑखों पर पट्टी वॉधकर कह रहे हो, 'मैं अन्धा हूँ, कुठ देख नहीं समता!' आँख पर की परी अलग करदो, देखोगे—दोपहर के सूर्य की किरणों से जगत आलोकित हो रहा है। रपया इकडा नहीं कर सकता, तो जहाज का मजदूर बनकर निदेश में चला जा। देशी तस्त्र, गमला, मुपा, झाडू सिर पर रखकर अमेरिका और यूरोप की सडको और महियों में घूम घूम कर चेच । देखेगा भारत में उत्पन्न चीजो का आज भी वहाँ कितना मूल्य है। हुगढ़ी जिल्ने के कुछ मुसलमान अमेरिका में ऐसा ही ब्यापार कर धननान बन गये हैं। क्या तुम छोगों की निबा बुद्धि उनसे भी कम है र देखना इस देश में जो "बनारसी साडी बनती है, उसके समान वटिया कपड़ा पृथ्वी भर में और कहीं नहीं बनता। इस कपड़े की केंत्र अमेरिका में चला जा। उस देश में इस क्यांडे से स्त्रियों के गाउने तैयार करने छग जा, फिर देख कितने रुपये आते हैं।

शिष्य—महाराज, वे छोग क्या बनारसी साडी का गाउन पहनेगी? सुना है, रग प्रिरोग कपडे उनके देश की औरतें पंसन्द नहीं करतीं।

हवामीजी — छेगे या नहीं, यह मैं देखूँगा। तृहिम्मत करके चछा तो जा। उस देश में मेरे अनेक मित्र हैं। मैं उनसे तिरा परिषय करा दूँगा। आरम्भ में कह धुनकर उनमें उन चीजों का प्रचार करा दूँगा। उसके बाद देखेगा, कितने होग उनकी नकल करते हैं। तब तो त् उनकी माग की पूर्ति करने में भी अपने की असमर्थ प्रयोगा।

शिष्य-पा व्यापार करने के लिए मूलघन कहाँ से आएगा ?

स्मामाजी — में किसी न किसी तरह तेरा काम शुरू करा दूँगा। परन्तु उसके बाद तुन्ने अपने ही प्रयत्न पर निर्मेर रहना होगा। हितो वा प्राप्स्यिस स्रमें जिल्ला वा भोहयसे महीम्—इस प्रयत्न में यदि द्र मर भी जायगा तो भी बुरा नहीं। तुन्ने देखकर और दूसरे दस व्यक्ति आगे यदेंगे। और बिद सफलता प्राप्त हो गई, तो फिर सुखपूर्वक जीवन व्यतीत करेगा।

शिष्य-परन्तु महाराज, साहस नहीं होता । .

स्त्रामीजी-इसीलिए तो मैं कहता हूं कि भाई, तुममें श्रद्धा नहीं हे --आत्मविस्वास भी नहीं। क्या होगा हुम छोगों का १ न तो हुमसे गृहस्यी होगी और न धर्म ही । या तो इस प्रकार के उद्योगधंधे करके संद्रार में यशस्त्री, सम्पत्तिशाली बन, या सब कुछ छोड़ छाड़ कर हैं मारे पय का अनुसरण कर और संसार के छोगों को धर्म का उपदेश देकर उनका उपकार कर; तभी त्हमारी तरह मिक्षा पा सकेगा। छन-देन न रहने पर कोई किसी की ओर नहीं ताकता । देख तो रहा है; हम धर्म की दो बात सुनाते हैं, इसीटिए गृहस्य लोग हमें अन के दो दाने दे रहे हैं। तुम लोग कुछ भी न करोगे, तो छोग तुम्हें अन्न भी क्यों देंगे ? नौकरी में, गुलामी में इतना दु:ख देखकर भी तुम लोग सचेत नहीं हो रहे हो ! इसीटिए दुःख भी दूर नहीं हो रहा है। यह अवस्य ही देवी मापा का खेळ है। उस देश में मैंने देखा, जो छोग नौकरी करते हैं उनका स्थान पार्छमेंट (राष्ट्रीय समा) में बहुत पीछे होता है । पर जो छोग प्रयत्न करके विद्या-युद्धि द्वारा स्त्रनामधन्य हो गये हैं उनके बैठने के छिए सामने की सीट रहती हैं। उन सब देशों में जाति-भेद का इंबर

मेहतर आदि हैं इननी कर्मशीलता और आत्मिनिष्टा तुममें से वर्ड लोगों से काफी अधिक है। ये लोग चिरकाल से चुपचाप काम किये जा रहे हैं, देश का धन-धान्य उत्पन्न कर रहे हैं, पर अपने बुँह से कभी नहीं कहते। ये लोग शीघ ही तुम लोगों से जपर उठ जाएँगे। धन उनके हाप में चला जा रहा है— नुम्हारी तरह उनमें कभी नहीं है। बर्तमान शिक्षा से नुम्हारा कि अभाग के कारण तुम लोगों को धन परन्तु नई नई उद्भागनी शक्ति के अभाग के कारण तुम लोगों को धन कमाने का उपाय उपलब्ध नहीं हो रहा है। तुम लोगों ने उतने दिन इन सर महनशील निम्नजातियों पर अत्याचार किया है। अब ये लोग उसना बदला लेंगे और तुम लोग 'हा! नौकरी' हा! नौकरी करते हो जाओगें।

शिष्य—महाराज, दूसरे देशों की तुळना में हमारी उद्भागनी शिन्त फन होने पर भी भारत की अन्य सभी जातियाँ तो हमारी दुद्धि द्वारा ही संचाळित हो रही हैं। अत श्राक्षण, क्षत्रिय आदि उच्च जातियों को जीनन-संप्राम में पराजित कर सकने की शक्ति और शिक्षा अन्य जातियों कहाँ से पायेंगी ²

स्त्रामीजी - माना कि उन्होंने तुम छोगो की तरह पुस्तके नहीं पट्टी हैं, तुम्हारी तरह कोट अमीज पहनकर सम्य बनना उन्होंने नहीं सीखा, पर इससे क्या होता है। वास्तर में वे ही राष्ट्र की रींड़ हैं। यदि ये निम्म श्रेणियों के छोग अपना अपना काम करना बन्द कर दें

विवेकानन्दर्जी के संग में

मेहतर छोग एक दिन के िए काम बन्द कर देते हैं तो 'हाय तो मच जाती है। यदि तीन दिन ने काम बन्द कर दें तो साक्रमिक : से शहर वर्त्राद हो जाय! श्रमिकों के काम बन्द करने पर तुम्हें ७ बक्त नहीं मिछ सक्ते। इन्हें ही तुम छोग नीच समझ रहे हो ' अपने को शिक्षित मानकर अभिमान कर रहे हो।

जीउन संप्राम में सदा छंगे रहने के कारण निम्न श्रेणी लोगों में अभी तक ज्ञान का निकास नहीं हुआ। ये लोग अभी मानन बुद्धि द्वारा परिचालित यन्त्र की तरह एक ही भान से काम 👨 आये हैं-और बुद्धिमान चतुर ब्यक्ति इनके परिश्रम और कार्य का तथा निचौड टेते रहे हैं। सभी देशों में इसी प्रकार हुआ है। परन्तु वे दिन नहीं रहे। निम्न श्रेणी के लोग धीरे धीरे यह बात समझ हैं और इसके विरद्ध सब सम्मिछित रूप से खंडे होकर अपने र चित अधिकार प्राप्त करने के लिए इद्र-प्रतिज्ञ हो गए हैं। यूरोप अमेरिका में निम्न जातीय छोगों ने जागुत होकर इस दिशा में प्र मी प्रारम्भ कर दिया है, और आज भारत में भी इसके लक्षण ह गोचर हो रहे हैं। निम्न श्रेणी के व्यक्तियो द्वारा आजकल जो इ हडताल हो रही है, वह इनकी इसी जागृति का प्रमाण है। हजार प्रयत्न करके भी उच्च जाति के छोग निम्न श्रेणियो को आ दबाकर नहीं रख सर्फेरो । अब निम्न श्रेणियों के न्याय-सगत 🗈 कार की प्राप्ति में सहायता करने में ही उच्च श्रेणियों का भट़ा है

इसीटिए कहता हूँ कि तुम छोग ऐसे काम में छग ज जससे साधारण श्रेणी के छोगों में निवा का विकास हो। इन्हें ज समझा कर कहों —' तुम हमारे माई हो—हमारे शरीर के अंग हो— हम तुमसे प्रेम करते हें—भृणा नहीं।' तुम छोगों की यह सहानुमूति पाने पर ये छोग सौ गुने उत्साह के साथ काम करने छोंगे। आधु-निक तिज्ञान की सहायता से इनमें ज्ञान का विकास कर दो। इतिहास, भगोछ, विज्ञान, साहित्य और साथ ही साथ धर्म के गम्भीर तल इन्हें सिखा दो। उससे शिक्षकों की भी दिखता मिट जाएगी और छेन-देन में दोनों आपस में मित्र जैसे बन जायेगे।

शिष्य—परन्तु महाराज, इनमें शिक्षा का प्रचार होने पर ये छोग भी तो फिर समय आने पर हमारी ही तरह शुद्धिमान फिन्तु निक्षेष्ठ तथा आछसी वनकर अपने से निम्न श्रेणी के छोगों के परि-श्म से छाम उठाने छग जाएँगे।

स्त्रामीजी—ऐसा क्यों होगा ! ज्ञान का विकास होने पर भी उन्हार कुन्हार ही रहेगा—मदुआ मदुआ ही बना रहेगा—किसान खेती का ही काम करेगा । "कोई अपना न्वातीय धन्या क्यों छोडेगा ! ' सहज कर्म कौन्तेय सरीपमिप न त्यजेत् '—इस भाग से शिक्षा पाने पर वे छोग अपने अपने व्यवसाय क्यों छोडेंगे ! विचा के बळ से अपनी जाति के कर्म को और भी अच्छी तरह से करने वा प्रयत्न करेंगे। समय पर उनमें से दस पाँच प्रतिमाशाळी व्यक्ति अवस्य उठ खंडे होंगे। उन्हें तुम अपनी उच्च श्रेणी में सम्मिळित कर छोगे। तिजस्वी विश्वामित्र को जो नाखणों ने बाखण मान ळिया था इससे ्रिविय जाति ब्राक्षणों के प्रति कितनी कृत्व हुई थी—कहो तो! उसी

विवेकानन्दजी के संग में

प्रकार सहानुभृति और सहायता प्राप्त करने पर मनुष्य तो दूर रहा, पशु पक्षी भी अपने बन जाते हैं।

शिष्य—महाराज, आप जो कुछ कह रहे हैं वह सत्य तो हैं, परन्तु ऐसा प्रतीत होता है कि अभी भी उच्च तया निम्न श्रेणी के छोगों में बड़ा अन्तर है। भारतवर्ष की निम्न जातियों के प्रति उच्च श्रेणी के छोगों में सहामुभूनिकी भावना लाना बड़ाही कठिन काम हात होता है।

स्वामीजी—परन्तु ऐसा न होने से तुन्हारा (उच्च जातियों का)
महा नहीं है। तुम लोग हमेशा से जो कुछ करते था रहे हो, वह तुन्हारा
पृथकता का प्रयत्न रहा है। आपस की मारकाट ही करते हुए मर
मिटोगे! ये निम्न श्रेणी के लोग जब जाग उठेंगे और अपने जएर होरें
बाले तुम लोगों के अखानारों को समझ लेंगे, तब उनकी फूंक से ही
तुम लोगा उड़ जाओगे! उन्हींने तुम्हें सम्य बनाया है, उस समय वे ही
सब कुछ मिटा देंगे! सोचकर देखी न—रोमन सम्यता गॉल जाति
फे एंजे में पड़कर कहाँ चली आई! इसीलिए कहता हूँ, इन सब निम्न
जाति के लोगों को विधा-दान, ज्ञान-दान देकर इन्हें नीद से जगाने के
हिए सनेय हो जाओ! जब वे लोग जागेंगे—और एक दिन वे अवस्य
जागेंगे—नव वे भी तुम लोगों के किये उपकारों को नहीं मूलेंगे और
इस लोगों के प्रति करता होंगे।

इस प्रकार बार्ताळाप के बाट स्वामीजी ने शिष्य से कहा—ये सब बाते अब रहने दे,—वले अब क्या निश्चय फिया, कह ! में तो कहता हूँ, जो कुळ भी हो तु.कुळ कर अबदय ! या तो किसी ब्यापार कृं

परिच्छेद १९

िल्ए चेष्टा कर, या नहीं तो हम लोगों को तरह 'आत्मनो मोल्लाय जगद्भिताय च'—यथार्ष संन्यास के पय का अनुसरण कर। यह अन्तिम पय ही निस्सन्देह श्रेष्ठ पय है, व्यर्ष ही गृहस्य ननने से क्या होगा ! समझा न, सभी क्षणिक हैं—'निल्नीटलगतजल्मितिरलं, तहुउजीवनम-तिशयचएलम् ।' अनः यदि इसी आत्मविश्वास को प्राप्त करने को उस्कण्ठित है, तो किर समय न गँवा ! आगे बढ़ । 'यहहरेब विरजेत् तहहरेब प्रत्रजेत् ।' दूसरों के लिए अपने जीवन का बलिदान देकर

'-उत्तिग्रत जामत माध्य वरान निवोधत '

छोगों के द्वार द्वार पर जाकर यह अमय-वाणी सना-

परिच्छेद २०

स्थान—शेलुङ, किराये का मठभयन । वर्ष—१८९८ ईस्वी !

चिषयं—" उर्शेषन " पन बी स्थापना—इस पन के रिष् क्यामी त्रिप्रमानीत का अभित कर स्वा त्यान—स्वामीजी का इस पन को प्रकाशित करने का उद्देश—श्रीरामरण पी सन्यापी सन्तानों का त्याग तथा अध्यनताथ—गृहस्थों के दन्यान के लिए ही पन का प्रचार आदि—" उर्शेषन " पन का संया-तनन—त्रीवन को उर्ज्य आय से गठने के लिए उपायों का निर्देश —किसी से पृण करना या किमी को बरान निक्तिय—आरता में असकत्या का कारण—यारीर को सबस्य बनाता ।

जिस समय मट आलम बाजार से लाकर बेलुड में नीलाम्बर बाबू, के बगीचे में स्वापित किया गया, उसके बोडे दिन बाद स्वामीजों ने अपने ग्रहमाइयों के सामने जनसाधारण में श्रीरामकृष्ण के मार्गे के प्रचार के लिए बगला भाषा मेएक समाचार-पत्र निकालने का प्रस्तात्र रखा। स्वामीजी ने पहिलेएक दैनिक, समाचार-पत्र निकालने का प्रस्तात्र किया था। परन्तु उसमें कापी धन की आवश्यकता होने के कारण एक प़क्षिक पत्र प्रकाशित करने का प्रस्ताव ही सर्वसम्मति से निरिचत हुआ और स्त्रामी त्रिगुणातीत को उसके संचाळन का भार सैंपा गया। स्वामीजी के पास एक हजार रुपये थे; श्रीरामकृष्ण के एक गृहस्य भक्त 🚁 ने और एक हज़ार रुपये ऋण के रूप में दिये, उसी धन से काम शुरू हुआ। एक छापाखाना पि खरीदा गया और स्थाम बाज़ार के 'रामचन्द्र मैन्न छैन ^ह में श्री गिरीन्द्रनाय बसाक के घर पर वह प्रे**स र**खा गया। स्वामी त्रिगुणातीत ने इस प्रकार कार्यभार प्रहण करके वंगला सन १३०५. मात्र के प्रथम दिन उक्त 'पन्न' का प्रथम अंक प्रकाशित किया। र्गामीजी ने उस पत्र का नाम ' उदबोधन ' रखा और उसकी उनति के छिए स्मामी त्रिगुणातीत को अनेकानेक आशीर्वाद दिये। अयक ारिश्रमी स्वामी त्रिगुणातीत ने स्वामीजी के निर्देश पर उसके मुद्रण ाया प्रचार के लिए जो परिश्रम किया था वह अवर्णनीय है। कभी ाक्त गृहस्य के भिक्षान्न पर निर्वाह कर, कभी अभुक्त रहकर, कभी प्रेस ।या पत्र सम्बन्धी कार्यके छिए इस इस मील तक पैदल चलकर वामी त्रिगुणातीत उनत पत्र की उन्नतितथा प्रचार के छिए प्राणपण से ।यान में लग गए। उस समय पैसा देकर कर्मचारी रखना सम्भव न था हीर स्वामीजी का आदेश या कि पंत्र के छिए एकत्रित धन में से एक ासा भी पत्र के अतिरिक्त अन्य किसी कार्य में खर्च न किया जाय; सीलिए स्वामी त्रिगुणातीत ने मक्तों के घर घर भिक्षा माँग कर जैसे

स्वर्गीय हरमोहन मित्र ।

[¶] यह छापासाना स्वामीजी के जीवनकाल में ही कई कारणों से वेच दिया गया था।

विवेकानन्दजी के संग में

तैसे अपने भोजन और वस्त्र का प्रवन्य करने हुए उनत निर्देश या अक्षरश पाटन किया था।

प्र भी प्रस्ताना स्वामीजी ने स्वय लिख दी थी और निहच मुझा कि श्रीरामष्ट्रण के सन्यासी तथा गृहस्य भक्तगण ही इस प्र में निवन्ध आदि लिखेंग तथा किसी भी प्रकार के अस्लील निवास आदि इस प्र में प्रकाशित न होंगे। श्रीरामकृष्ण मिशन एक सब का ग्रूप धारण कर चुजा था। स्वामीजी ने मिशन के सदस्यों से इस प्र में निवन्ध आदि लिखने तथा श्रीरामकृष्ण के धर्म सन्वन्धी मतों का प्र भी सहायता से जनसाधारण में प्रचार करने के लिए अनुरोध किया। प्र का प्रथम अंज प्रकाशित होने पर एक दिन शिष्य मठ में उपस्थित हुआ। प्रणास् अरुके बीठ जाने पर उससे स्वामीजी ने उद्वोधन प्र के सन्वन्ध में वार्तालाप प्रारम्भ किया

स्वामीजी—(पत्र के नाम को हँसी हँसी में निष्टत करके)— • उदयन्थन ' * देखा है ?

शिष्य--जी, हाँ ! सुन्दर है !

स्वामीजी—इस पत्र के भाग भाषा सभी कुछ नए टाँचे में गटने होंगे !

शिष्य — कैसे १

इस शब्द का अर्थ है—गर्छ में पाँसी लगवाकर आत्मधात कर लेना।

स्वामीजी —श्रीरामकृष्ण का भाग तो सब को देना होगा ही; साथ ही बंगटा भाषा में नया जोग छाना होगा। उदाहरणार्ष, बार बार केनल कियापद का प्रयोग करने से भाषा की शक्ति घट जाती है; निशेषण देकर कियापदों का प्रयोग घटा देना होगा। द ऐसी भाषा में निबन्ध लिखना शुरू कर दें। पहले मुझे दिखानर फिर उदबोधन में प्रकाशित होने के लिए भेजते जाना।

शिष्य — महाराज, स्वामी त्रिगुणातीत इस पत्र के छिए जितना परिश्रम कर रहे हैं, यह दूसरों के छिए असम्भव है।

, रामीजी—तो क्या त्र समझता है ति श्रीरामकृष्ण की ये सब व्यासी सन्तान केमल पढ़ के नीच धूनी जलाकर बैठे रहने के लिए ही पढ़ा हुई हैं ! इनमें से जो जिस समय जिस कार्यक्षेत्र में अवतीण होगा उस समय जसका उथम देखकर लोग दंग रह जायेंगे। इनसे सीख, काम कैसे करना चाहिए। यह देख, मेरे आदेश का पालन करने के लिए त्रिगुणातीत सावन मजन, प्यान-धारणा तक छोड़ कर कर्तव्यक्षेत्र में उत्तर पढ़ा है। क्या यह कम त्याग की बात है ! मेरे प्रति कितने प्रेम से क्री वह प्रेरणा उसमें आई है देख तो, काम पूर्ण होने पर ही वह उसे छोड़ेगा ! क्या तुम लोगों में है ऐसी टट्ना !

शिष्य---परन्तु महाराज, गेरुआ वस्त्र पहने संन्यासी का गृहस्यों के द्वार द्वार पर इस प्रकार घूमना किरना हमारी दृष्टि में उचित नहीं हैं।

विवेकानन्दजी के संग में

स्वाप्तिजी—स्थों ! पत्र का प्रचार तो गृहस्थों के ही बत्याण के लिए हैं। देश में ननीन भाग के प्रचार से जनसाधारण का कत्याण होगा। स्था यह स फलानाशास्त्रित कर्म को साधन-भजन से कम महरावृष्ट्री समक्रता है ! हमारा उदेश्य है जीगों का कत्याण करना। इस पत्र की आमदनी से हमारा उरादा पैसा कमाने का नहीं है। हम सर्वत्यागी संन्यासी हैं—हमारे स्थी-पुत्र नहीं हैं जो उनके लिये हुत्य होड जाएँगे। यदि काम सफल हो तथा आमदनी बटे तो इसकी सार्थ आमदनी जीग-सेना के उदेश्य से खर्च होगी। स्थान स्थान पर संब और संग्रथम स्थापित करने तथा अन्यान्य कत्याणकारी कार्यों में इससे बचे हुए धन का सहुपयोग हो सकेगा। हम लोग गृहस्थों वी तरह धन समह के उदेश्य से बहु काम नहीं कर रहे हैं। केनल पेरें हित के लिए ही हमारे सभी काम हैं, यह जान लेना।

शिष्य—फिर भी सभी छोग इस भाग को समझ नहीं सन्तते । स्वामीजी—म सही ! इसमें हमारा क्या बने या बिगडेगा ! हम निन्दा या प्रशंसा की परवाह करके कार्य में अप्रसर नहीं हुए हैं ।

शिष्य---महाराज, यह पत्र हर एन्द्रह दिनो के बाद प्रकाशित होगा; हमारी इच्छा है कि वह साप्ताहिक हो ।

स्यामीजी—यह तो ठीक है, यस्तु उतना धन कहाँ है ? श्रीरामकृष्ण की इच्छा से यदि रुपये की व्ययस्था हो जायगी तो छुछ समय के परचात् इसे दैनिक भी किया जा सकता है और प्रति दिन् इसकी लाखो प्रतियाँ छपकर कलकत्ते की गली गली में जिना मूल्य बाँटी जा सकती हैं।

शिप्य-आपका यह सकत्य बहुत ही उत्तम है।

स्वामीजी—मेरी इच्छा है कि इस पत्र को स्वायलम्बी वनाकर तुझे सम्पादक बना हूँ। निसी चीज को पहले पहल खडा करने की शक्ति तो तुम लोगों में अभी नहीं आई हैं। इसमें तो ये सत्र सर्वेत्यागी साधु ही समर्थ हैं। ये लोग बाम करते करने मर जायेंगे, पिर भी हटनेत्राले नहीं हैं। तुम लोग थोडी बाधा आते ही, थोडी निन्दा सुनते ही चारो और अधकार ही अधकार देखने लगते हो।

शिष्य — हाँ, उस दिन हमने देखा भी था कि स्त्रामी जिगुणा-..ात ने पहले श्रीरामकृष्ण के चित्र की प्रेस में पूजा करली और तन काम प्रारम्भ किया। साथ ही काम भी सफलता के लिए आएकी कृपा की प्रार्मना की।

स्वामीजी—हमारा केन्द्र तो श्रीरामकृष्ण ही हैं। हम एक एक व्यक्ति उसी प्रकाशनेत्द्र की एक एक किरण मात्र हैं। श्रीरामकृष्ण की धूना करके काम का प्रारम्भ किया, यह अच्छा किया। परन्तु उसने पूजा की बात तो सुनसे कुठ भी नहीं कही ²

शिष्य--महाराज, वे आपसे डरते हैं। उन्होंने मुक्ते कछ कहा, " त् पहळे स्वामीजी के पास जाकर जान आ कि पत्र के प्रयम अक के बारे में उनवी क्या राय है, फिर मैं उनसे मिळुँगा।"

विवेकानन्दर्जी के संग में

स्यामीजी—त् जाकर कह दे, में उसके काम से बहुत प्रसन हुआ हूँ। उसे मेरा आशीबंद भी कहना और तुम छोग सब अहाँ तक हो सके उसकी सहायता करना। यह तो श्रीरामकृष्ण का ही काम है।

इतनी वार्ते जहकर स्त्रामीजी ने प्रसानन्द स्त्रामीजी को पास बुढ़ाया और आउस्पजतानुसार मिज्य में उदबोधन के छिए त्रिगुणातीत स्त्रामी को और अधिक धन देने का आदेश दिया। उस दिन रात को मोजन के परचात् स्त्रामीजी ने फिर शिष्य के साथ उदबोधन पत्र के सम्बन्ध में चर्चा की।

हतामीजी—उद्बोधन के द्वारा जनसाधारण के सामने निधायक आदर्श खना होगा। 'नहीं, नहीं' की भारना ग्लुच्य को दुर्बले बना डालती है। देखता नहीं, जो माता पिता दिन रात बच्चों में लिखने पदने पर जोर देते रहते हैं, कहते हैं, 'इसका कुछ हुधार नहीं होगा,' 'यह मूर्ख है, गधा है' आदि आदि—उनके बच्चे अधिकात हैं। वा चर्चों को अच्छा कहने से और प्रोत्साहन देने से, समय आने पर वे स्वय ही अच्छे बन जाते हैं। जो निवम बच्चों को लिए हैं ने ही उन लोगों के लिए भी हैं जो भार राज्य के उच्च अधिकार की लुटना में उन शिक्षुओं की तरह हैं। यदि जीयन को सगठित करने वाले भार उत्पन्न किये जा सकते तो साधारण व्यक्ति भी मनुष्य बन जाएगा और अपने पैरों पर खंडा होना सील सकेगा मुख्य भाषा, साहित्य, रहीन, कजिता, शिल्प आदि कनेवानेक क्षेत्रों में जो प्रयत्न कर रहा है उसमें वह अनेकों गळितयों करता है। आर

रपयः यह है कि हम उसे उन गलतियों को न बतलाक्षर उसे प्रगति के मार्ग पर धीरे धीरे अग्रसर होने के लिए सहायता दें। गलतियाँ दिखा देने से खोगों के मन में दुःख होता है तया वे हतोत्साह हो जाते हैं। श्रीराममूल्य को हमने देखा है—जिन्हें हम त्याच्य मानते थे उन्हें भी वे प्रोन्साहित करके उनके जीवन की गति को लौटा देने थे। शिक्षा देने का उनका टंग ही बड़ा अद्भुत था।

इसके परचात् स्थामीजा योड़ा चुप हो गए। पोड़ी देर बाद फिर फड़ने लगे, "धर्मप्रचार के काम को बात बात में किसी पर भी नाक-मीं सिक्तोड़ने का काम न समझ छेना। शरीर, मन और आत्मा से से सन्बद्ध सभी बातों में मनुष्य को विधायक मान देना होगा, परन्तु गुणा के साथ नहीं। आपस में एक दूसरे से गुणा करते करते ही तुम और्मों का अध्ययतन होगया है। अब केवल सबल होने तथा जीवन को संगठित करने का माब फैलाकर लोगों को उठाना होगा। पहले इसी उपाय से समस्त हिस्दू जानि को उठाना होगा। पहले इसी उपाय से समस्त हिस्दू जानि को उठाना होगा। उन्होंने का दुनियां को उठाना होगा। असल में श्रीरामकृष्य के अवर्ताण होने का उन्होंने महापतित मनुष्य को भी अभय और उत्साह देकर उठा लिया है। हमें भी उनके चरणचिन्हों का अनुसरण कर सभी को उठाना होगा—जगाना होगा—समझ !

"तुम्हारे इनिहास, साहित्य, पुराण आदि समी आस्त्र मनुष्य को केत्रल डराने का ही कार्य करते हैं । मनुष्य से केत्रल कह रहे हैं- विवेकानन्दर्जी के संग में

भारत की नस नस में इतनी अनसकता प्रनिष्ट हो गई है। अत वेद-वेदान्त के उच्च भागों को सरख भाषा में छोगों को समझ देना होगा। सदाचार, सद्य्यरहार और शिक्षा का प्रचार कर ब्राह्मण और चण्डाल को एक ही भूमि पर खड़ा करता होगा। बदको कर पर में इन्हीं विषयों

'त् नरफ में जाएगा, तेरी रक्षा का कोई उपाय नहीं है।' इसलिए

को एक हो भूमि पर खडा करना होगा। उदबोजन पत्र में इन्हीं रिप्पों को हिप्पतरबायक, बृह, स्त्री, पुरुष समी को उठा दे तो देखूँ [तब जानूँगा तेरा बेट-बेटान्त पहुन। सफल हुआ है। बया बहता है बोल, —कर सकेगा ?

हिप्य—मन बहता है, आपका आशीर्वाट और आदेश होने पर सभी निषयों में सफल हो सकूँगा।

स्वामीजी — एक बात और, तुम्हें शरीर को छड़ बनाना सीखना होगा और यही दूसरों को भी सिखाना होगा। देखता नहीं मैं अभी भी प्रति दिन डम्बेळ करता हूँ। रोज सबेरे शाम घूनना। शारिरिक परिश्रम फरना, शरीर और मन साथ ही साथ उन्नत होने चाहिए। सभी बातों मैं दूसरों पर निर्भर रहने से कैसे काम चळेगा¹² शरीर को छुट्ट बनाने की आन्द्रयन्ता समझने पर छू स्वय ही उस निषय मैं चेंद्रा करेगा। इस आन्द्रयन्ता को समझने के ही ळिए सो शिक्षा की ज्वस्त है।

परिच्छेद २१

स्थान—कलकत्ता

चिपय—भिगंगी निवेदिता आदि के साथ रक्षामीओ का अलीपुर पद्यसाका देवने जाना— पद्यसाका देखेत समय वार्ताकार तथा हैती—दर्शन के बाद पद्यसाका के सुपरिष्टेण्डेण्डर तथावहाहर बाचू राममझ सन्याक के महान पर याथ पीना तथा क्रमिक्शस बाचू राममझ सन्याक के महान पर याथ पीना तथा क्रमिक्शस बाचू राममझ सन्याक के महान पर याथ पीना तथा क्रमिक्शस बाचू राममझ सन्याक के कारण बताकर पाइचास विद्यानों के जो बुख कहा है वह अतिका तर्भय नहीं है—उस विषय के कारण के सम्बन्ध में महामुनि पत्तकाल का मत—दागथाआर में लीट कर स्थामीओ का किर से बमाविशास के बारे में नीर्तालाय—पाइचास्य विद्यानी द्वारा बताय हुये क्रम-विकास के कारण मानकतर अन्य प्राणियों में सस्य होने पर भी मानव जाति से समन तथा त्याग ही सर्वोच्य परिणति के कारण हैं—स्यामीओ ने सर्ववावारण को सबसे पहले दारीर को सुदृद् मनान के रिष्ट क्यों कहा।

आज तीन दिन से स्तामीजी वागवाजार के स्व॰ वल्राम चसु के मकान पर निरास कर गहें हैं। प्रतिदिन अगणित छोगों वी भीड है। स्तामी योगानन्द भी स्तामीजी के साथ ही निरास

विवेकानन्दजी के संग में

कर रहे हैं। आज भगिनी निनेदिता को साय टेकर स्वामीजी अधीपुर का जू (पद्युद्दाखा) देखने जायेंगे। जिष्य के उपस्थित होने पर उससे तपा स्वामी योगानन्द में वहा, "तुम छोग पहछे चंछे जाओ --मैं निनेदिता को छेकर गाडी पर योडी देर में आ रहा हूँ।"

स्वामी योगानन्द शिष्य को साय छेकर ट्राम द्वारा करीज टाई बजे राना हो गये। उस समर्भ घोडे की ट्राम चछती थी। दिन के करीज चार बजे पछुणाला में पहुँचकर उन्होंने बमीचे के छुपिएटेण्डेण्ट रायजहादुर बाबू रामजहा सन्याछ से मेंट की। स्वामीजी आ रहे हैं यह जानकर रामजहा बाजू बहुत ही प्रस्त हुये और स्वामीजी का स्वागत करने के छिए स्वय कमीचे के फाटक पर खंडे रहे। कसीज साडे चए बजे स्वामीजी मिनिदिता को साय छेकर वहाँ पहुँचे। रामजहा बाजू मी बडे आदर सकार के साय स्वामीजी तथा निनेदिता को स्वागत कर उन्हें पछुशाला के भीतर छे गये और करीज डेड बण्टेतक उनके साय साथ कुमते हुये बगीचे के निभिन्न स्थानों को डिखाते रहे। स्वामी योगानन्द भी शिष्य के साथ उनके पीछे पीछे चछे।

रामन्रक्ष वाबू बनस्पति-शास्त्र के अच्छे पण्डित में । बगींचे के नाग प्रकार के वृक्षों को दिखाते हुये उनस्पति-शास्त्र के मतानुसार काल्क्षम में वृक्षाटि की किस प्रकार क्रम-परिणति हुई है, यह बतल्यते हुए ओग वढने लगे। । तरह तरह के जान ररो को देखते हुए स्थामीजी भी बीच चीच में जीन की क्षम परिणति के सन्बन्ध में डारनिन के मत की आलोचना वरने लगे। । शिष्य को स्मरण है, साँघों के घर में जाकर,

उन्होंने बदन पर सक्त जैसे दाग बाले एक वृद्ध साँग की दिखाकर कहा, "देखो, इसीसे कालकम में कलुआ पैता हुआ है। उसी साँग के बहुत दिनों तक एक स्थान पर बैठे रहने के कारण धीरे धीरे उसनी पीठ कडी हो गई है।" इतना फ़ड़कर स्वामीजी ने शिष्य से हँसी हँसी में पूछा, "दुम लोग कहुआ खाते हो। न द डारिन के मत म यह साँप ही वालकम के अनुसार कर्युआ वन गया है,—तो बात यह हुई कि तुम लोग साँप भी खाते हो।" शिष्य ने सुनकर मुँह फेरकर कहा—" महाराज, कोई चीज कम निकास के हारा दूसरी चीज वन जाने पर जा उसका पहले का आकार और महाने हुई ते दुती तो पिठ करुआ खाने से साँप खान कैसे हुआ जाने से साँप खान कैसे हुआ हाने से साँप खान कैसे हुआ हाने से साँप खान कैसे हुआ हाने से साँप

शिष्य की बात क्षुनवर स्वामीजी तथा रामजल बायू हैंस पडे और भागनो निरोदिता को यह बात समझा देने पर वे भी हुँसने छगी। धीरे धीरे सभी छोग उस जटघरे की ओर बढने छगे, जिसमे शेर, बाघ आदि रहते थे।

•

राममृत्य बानू की आज्ञानुसार नहीं के चपरासी छोग होरो तथा बाधों के छिए अभिक परिमाण में मास छाकर हमारे सामने ही छन्हें खिछाने छोग | उनकी सानन्द गर्जना सुनकर तथा आम्रहपूर्वक भोजन माँगना देखनर हम छोग वहें प्रसन्त हुए । इसके घोड़ी देर बाद हम सभी वृगीचे में स्थित रामम्बद्ध बानू के मेनान में आए । नहीं पर चाय तथा क्रिंगन आदि की ज्यास्या हुई । स्वामीजी ने घोड़ी सी चाय पी । विनेदिता ने भी चाय पी । एव ही सेज पर बैठकर संगिनी निनेन

विवेकानन्दर्जी के संग में

दिता की छुई हुई मिठाई तथा चाय छेने में सफोच होते देख स्वामीजी ने शिष्य से वई बार अनरोध करके उसे वह खिठाई और स्त्रय जल

पीकर उसका बाकी बन्ता हुआ जल शिष्य को पीने के लिए दे दिया। इसके बाद डारिन के क्रम रिकासगढ़ के सम्बन्ध में घोडी देर तक चर्चा होती रही।

रामनद्ध बानू--हारनिन ने क्रम निकासनाद तथा उसके कारण को जिस भार से समझाया है, उसके बारे में आपको क्या राय है ?

स्यामीजी-डारियन का कहना ठीक होने पर भी मैं ऐसा नहीं मान सकता कि कम निकास के कारण के सम्बन्ध में वही अस्तिम निर्णय है।

रामनक्ष बाबु--क्या इस निषय पर हमारे देश के प्राचीन विद्वानों ने किसी प्रकार का विचार नहीं किया है

स्वामीजी-साख्यदर्शन में इस निचय पर पर्याप्त निचार निया गया है। मेरी सम्पति में अभ निकास के कारण के बारे में भारतक्षी के

प्राचीन दार्शनिकों का सिद्धान्त ही अन्तिम निर्णय है। रामब्रह्म बाबू-यदि सक्षेप में उस सिद्धान्त को समझाना

सम्भन हो तो सनने की इच्छा है।

रगमीजी — निम्न जाति को उच्च जाति में परिणत कर्रने में पारचात्यो वी राय में 'जीवनसम्राम' (struggle for existence

योग्यतम का उद्रातन ' (survival of the fittest), प्राकृतिक निर्वाचन' (natural selection) आदि जिन सर नियमों को कारण माना गया है, आप उन्हें अपस्य ही जानते होंगे। परन्तु पातञ्जल-दर्शन में उनमे से एक को भी उसका कारण नहीं माना गया है। पतन्जलि की राय है जि, 'प्रकृत्यापुरात्'— अर्घात् प्रकृति की पूर्ति किया द्वारा एक जाति इसरी जाति में परिणत हो जाती है। विन्तों के साथ दिन रात सवर्ष करके बैसा नहीं होता है। मैं समझता हूँ कि सबर्प और प्रतिद्वन्दिता तो बहुधा जीन की प्रशिता-प्राप्ति में रक्तावटें बन जाती हैं | यदि हजार जीवों का विनाश करके एकः जीन की कामोन्नति होती है (जिसका पाइचारय दर्शन समर्थन र्भरता है) तो फिर कहना होगा कि कम निकास द्वारा जगत् वी कोई रेशेप उन्नति नहीं हो रही है। जागतिक उन्नति की नात यदि मान री छी जाय तो भी यह बातमाननी ही पडेगी कि आध्यारिमक विकास के लिए यह निशेष विध्वकारक है। हमारे दार्शनिको का कहना है कि सभी जीप पूर्ण आत्मा हैं । इस आत्मा के प्रकाश के वम-ज्यादा होने के कारण ही प्रकृति की अभिव्यक्ति तथा निकास मे निभन्नता दिखाई देती है। प्रकृति की अभिन्यक्ति एन निवास में जो निप्न हैं, वे जब सम्पूर्ण रूप से दूर हो जाते हैं तब पूर्ण भार से आत्मप्रनाश होता है। प्रकृति भी अभिज्यक्ति के निम्न स्तरों में चाहे जो हो परन्तु उच्च स्तरों में उन्हें दूर करने के लिए इन निर्मों के साय दिन रात सपर्प करना आर्रस्यम नहीं है। देखा जाता है, वहाँ पर शिक्षा-दीक्षा, ध्यान धारणा एन प्रधानतया त्याग के ही द्वारा निष्न दूर हो जाते हैं अपना अधिननर

विवकानम्दजी के संग में

आत्मप्रभाग प्रभट होता है। अत निकों को आमप्रकाश का कार्य न कहकर कारण कहना तथा प्रभृति की इस निचित्र अभिन्यति के सहायक कहना ठीक नहीं है। हजार पापियों के प्राणों का नाश करके जगत् स पाप को दूर करने की चेटा करने से जगत् में पाप की मृदि ही होती है। परन्तु यदि उपदेश देकर जीन को पाप से निनृत्त किया जा सके तो जगत् में फिर पाप नहीं रहेगा। अन देखिये, पाश्चालों के सर्ग्य मतनाद (burnggle Theory) अर्थात् जीनों का आपस में सर्ग्य व प्रतिहन्दिता हारा उन्तति करने का मतनाद कितना भयानक मार्म होता है।

रामन्रक्ष वाष्ट्र स्थामीजी की बातो को झुनकर दग रह गये। अन्त में बोले, "इस समय भारतन्तर्य में आप जैसे प्राच्य तथा पहचाल्य देशीनों में पारगत निद्वानों की ही आनश्यकता है। ऐसे ही निद्धान् स्थित एकदेशदर्शी शिक्षित जनसमुदाय की भूकों को साफ साफ दिखा दे सकते हैं। आपनी कमिनकासनाट की नवीन न्याख्या झुनकर मैं निशेष आमन्दित हुआ हूँ।"

चलते समय राममझ बाबू ने बगीचे के पाटम तम आमर स्वामीजी को विटा किया और बचन दिया कि किसी अन्य दिन उपगुक्त अमस देखकर फिर एकान्त में स्वामीजी से मेंट करेंगे। में कह नहीं समता कि राममझ बाबू ने उसके बाद फिर स्वामीजी के पास जाने का अमसर प्राप्त किया या नहीं, क्योंकि इस घटना के थोडे ही दिन बाद उनकी मृत्यु होगई। शिष्प स्मामी योगानाव के साय ट्राम पर समार होकर रात के करीन ८ वजे वामवाजार छौटा। स्वामीजी उससे करीन पट्ट मिनट पहिछे छौटकर आराम कर रहे थे। उममग आघ घण्टा निश्राम नरने के बाद वे बैटकार में हमारे पास उमस्थित हुये। उसे समय नहीं पर स्वामी योगानाव, स्व॰ शरुचन्द्र सरकार, शशिभूपण घोप (डाक्टर), निप्तिन बिहारी घोप (डाक्टर), शान्तिराम घोप आदि परिचित मिन्नगण तथा स्वामीजी के दर्शन की इच्छा में आये हुए ग्रांच छ अन्य सम्बन्ध मी उपस्थित थे। यह जानवर कि आज स्वामीजी ने प्रशुगान रेराने का छिए जाकर रामब्बा बाबू के पाम कम्पिनसामद की अपूर्व स्थार की है, सभी छोग उक्त प्रसाग को निरोप रूप से सुनने के छिए पहिछे है ही उत्युक्त थे, अन उनके आते ही, सभी वी इच्छा घो टेएकर शिष्ट ने सही उसी प्रसाग की उठाया।

शिष्य — महाराज, पशुशाला में आपने कमिकास के सम्बन्ध में जो कुछ वहा पा, उसे में अच्छी तरह समन्न न सका। कृपपा उसे सरल भाषा में फिर फर्टियें।

स्वामीजी - क्यों, क्या नहीं समझा ?

शिष्य---यही कि आपने पहिले अनेक बार हमसे वहा है कि बाहरी शक्तियों के साथ सर्वर्य करने की क्षमता ही जीवन का जिह है और वही उन्नति की सीटी है। इसिल्ए आपने आज जो बतलाया है बह कुठ उल्टा सा लगा।

विवेकानन्दर्जी के संग में

स्यामीजी--उळटा क्यों वताळेंगा ? त्ही समझ न समा। निम्न प्राणी जगत् में हम नास्तन में जीनित रहने के लिए सर्न्य, सन से अभिक्र सामर्थ्यान् का उद्गतिन आदि नियम प्रत्यक्ष देखते हैं। इसीलिए डारिन का मनपाट कुछ कुछ सय ज्ञात होता है। परन्तु मतुष्य जगत् में जहाँ। ज्ञान-बुद्धि का विकास है वहाँ हम उक्त नियम के निपरीत ही देखते हैं। उटाहरणार्थ, जिन्हे हम वास्तर में महान् प्रस्प या आदर्श पुरूप समझते हैं उनका बाह्य जगत् से सबर्प विल-कु र नहीं दिखाई देता। पशु-जगत् में सस्कार अयन स्वामानिक ज्ञान की प्रज्ञा है। परन्तु मनुष्य ज्यो ज्यो उन्नत होता जाता है त्यो त्यों • उसमें बुद्धि का निकास होता जाता है। इसीलिए मनुष्येतर प्राणी-जगत् की तरह बुद्धियुक्त मनुष्य-जगत् में दूसरी का नाश करके उन्नति नहीं होसकती। मानव का मर्व श्रेष्ठ पूर्ण विकास एकमाव त्यार के ही द्वारा सम्पन्न होता है। जो दूमरे के छिए जितना त्याग का सके, मनुष्यों में वह उतना वडा है। और निम्न स्तर के पशुओं में जी जितना ध्यस कर सकता है, वह उतना ही बलवान् समझा जाता है। अत जीवन सवर्ष-तस्त्र इन दोनो क्षेत्रों में एक सा उपयोगी नहीं हो सकता। मनुष्य का संघर्ष है मन मे। मन को जो जितना वशीमूत कर सका, वह उतना वडा बना है। मन के सम्पूर्ण रूप से वृत्तिविहीन बनने से आत्मा का विकास होता है। मनुष्य से भिन्न प्राणी-जगत् में स्पृत्र देह के सरक्षण के लिए जो सवर्ष होते देखे जाते है, वे ही मानवजीउन में मन पर प्रमुता स्थापित करने के छिए अथउा सत्त्वनृत्ति-सम्पन्न वनने के टिए होते रहने हैं । जीनित बृक्ष तथा तालाव के जल में पड़ी हुई वृक्ष-ठाया की तरह मनुष्येतर प्राणियों का संवर्ष , मनुष्य-जगत् के संवर्ष से निपरीत देखा जाता है।

शिष्य—तो फिर आप हमें शारीरिक उन्नति करने के छिए इतना क्यों कहा करते हैं ?

स्वामीजी-क्या तुम छोग मनुष्य हो हैं हाँ, इतना ही कि तुममे मोड़ी बुद्धि है। यदि शरीर स्त्रस्य न हो तो मन के साथ सप्राम कैसे कर मकोंगे ? तुम छोग क्या जगत् के परिपूर्ण विकास रूपी मनुष्य कहलाने योग्य रह गये हो ? आहार, निदा, मैशुन के अतिरिक्त तुम छोगों में और है ही क्या ? गुनीमत यही है कि अप्रतक चतुष्पाद नहीं बन गये। श्रीरामकृष्ण कहा करते थे,—'वही मनुष्य है, जिसे अपने सन्मान का प्यान है। 'तुम लोग तो 'जायस्व म्रियस्य 'यान्य में साक्षी बनकर स्वटेशवासियों के द्वेप के और निदेशियों की प्रणा के पात्र बने हुए हो। इस तरह तुम छोग मानवेतर प्राणियो की श्रेणी में आ गये हो, इसीछिए मैं तुम्हें संघर्ष करने को कहता हूँ। मतगद का इमेळा छोड़ो। अपने प्रतिदिन के कार्य एवं व्यनहार का स्थिर चित्त से रिचार करके देख को कि तुम लोग मनुष्य और मनुष्येतर स्तर के बीच के जीनिनेदोप हो या नहीं। गरीर को पहिले सुसगठित करलो। फिर मन पर धीरे धीरे अधिकार प्राप्त होगा—' नायमात्मा बलहीनेन छम्यः ¹—समझा ^१

शिष्य—महाराज, 'बलहोनेन ' शब्द के अर्थ में भाष्यकार ने तो 'ब्रह्मचर्यहोनेन ' कहा है!

विवेकानन्दजी के संग में

स्वामीजी —सो वहें, में कहता हूँ —The physically weak are unfit for the realisation of the Self. (जो छोग शारीर से दुर्बल हैं, वे आत्म-साक्षात्कार के अयोग्य हैं।)

शिष्य-परन्तु सवछ शरीर में कई जड़-बुद्धि भी तो देखने में आते हैं।

स्वामीजी—यदि तुम कोशिश करके उन्हें सद्विचार एकतार हे सको, तो वे जितने शीघ उसे कार्यरूप में परिणत कर सकेंगे, उतने शीघ दुर्वळ व्यक्ति नहीं कर सकते। देखता नहीं, क्षीण व्यक्ति काम-क्रोधादि के वेग को संमाळ नहीं सकता। कमज़ोर व्यक्ति पोढ़े ही में क्रोध में आ जोते हें—काम हारा भी शीघ ही मोहित हो जाते हैं भ

शिप्य-परन्तु इस नियम का व्यतिक्रम भी देखा जाता है।

स्वामीजी—कौन कहता है कि व्यतिक्रम नहीं है ! मन पर एक बार अधिकार प्राप्त हो जाने पर देह सुबर्क रहे या सुख जाय, इससे खुळ नहीं होता। वास्तविक वात यह है कि क्रारीम के स्वस्य न रहने पर कोई आत्मवान का अधिकारी ही नहीं बन सकता। श्रीरामकृष्ण फहां करते थे—'क्रारीर में ज़रा भी जुटि रहने पर जीव सिद्ध नहीं बन सकता।'

इन बातों को कहते कहते स्वामीजी को उठेवित होते देखका शिष्य साहस करके ,और कोई बात न कर सका। वह स्वामीजी के सिद्धान्त को प्रहण कर चुप हो गया। कुछ समय के पश्चात् स्वामीजी हँसी हँसी में उपस्थित व्यक्तियों से कहने छमे-"और एक वात सुनी है आप छोगों ने ! आज एक महाचार्य प्राह्मण निवेदिता का ज्यासा आया है। उसकी छुई हुई मिठाई खाई तो खैर, उससे उत्तनी हानि नहीं!—परन्तु उसका छुआ हुआ जल कैसे पी गया !"

शिष्य-—सो आप ही ने तो आदेश दिया था। गुरु के आदेश पर मैं सब कुछ कर सकता हूँ। जल पीने को तो मैं सहमत न या— आपने पीकर दिया, इसीलिए प्रसाद मानकर पी गया।

स्वामीजी—तेरी जाति की जड़ कट गई है—अब फिर तुसे कोई भद्दाचर्य सहाण नहीं कहेगा।

हिष्य — न कहे, मैं आपकी आज्ञा पर चाण्डाल का मात मी खा सकता हैं।

बात सनकर स्वामीजी तथा उपस्थित सभी छोग जोर से हँस पड़े।

बातचीत में रात्रि के करीब साढ़े बारह बज गये। किया ने निवासगृह में छौटकर देखा, फाटक वन्द हो गया है। पुरार कर किसी को जगाने में असमर्व होकर वह निवश हो बाहर के वरामदे में ही सो गया।

परिच्छेद २२

स्थान-चेलुङ-किरावे का मठ। वर्ष-१८९८ ईस्वी।

विषय-अीरामकृष्ण मठ को अदितीय धर्म-क्षेत्र बना लेने की स्वामीओं की इच्छा—मठ में अध्यवारियों को किम प्रकार शिक्षा देने का सकला था-नवज्ञचर्याश्रम, अकक्षेत्र व सैवाध्रम की स्थापना करके जहाचारिया की सन्यास व शहाविद्या प्राप्त करने के योग्य बनाने भी इच्छा-उससे जनसाधारण का क्या भला होगा--परार्थ वर्म बन्धन का कारण नहीं होता--माया का आवरण हट जाने पर ही सभी जीवों का विकास होता है--- उस प्रकार के निकास द्वारा सन्यसम्ब्यत्व प्राप्त होता है---मठ को सर्व धर्म-समन्त्रय क्षेत्र बनाने की योजना--शुद्धाद्वीत-बाट का आचरण संसार की प्राय सभी प्रकार की स्थितियों में किया जा सकता है. इस ससार में स्वामीजी का आगमन यही दिखान के लिए है—एक धेरी के वेदान्तवादियों का मत कि ससार में जा तक सा मुक्त न होंगे, ता तक तुम्हारी मुक्ति असम्मय है--- ब्रह्मज्ञान के उपरान्त इस बात की अनुभृति कि स्थावर जगम समग्र जगत तथा सभी जीव अपनी ही सत्ता है-अज्ञान के सहारे ही ससार में सब प्रकार के कामकाज चल रहे हैं--अज्ञान का आदि व अन्त--इस विषय में शास्त्रोक्ति-' अज्ञान

विवेकानन्दर्जी के संग में

प्रवाह के रूप में नित्य जैसा लगता है, परन्तु उसना अन्त होता है—समस्त ब्रह्माण्ड ब्रह्म में अध्यस्त हो रहा है—जिस पहले कभी नहीं देखा, उसके सम्बन्ध में अध्यस्त होना है या नहीं— ब्रह्मतत्व का स्वाह गूँग के स्वाह जैसा है (मूकस्सादनवत्)।

आज दिन करीब दो बजे के समय शिष्य पैदल चलकर मह में आया है। अब मह को उठाकर नीलम्बर वाबू के बिगोचेत्राल मकान में लाया गया है। और इस मह की जमीन भी थोड़ दिन हुये खरीदी गई है। स्वामीजी शिष्य को साथ लेकर दिन के करीब चार बजे मह की नई जमीन में धूमने निकले हैं। मह की जमीन उस समय भी जंगलों से पूर्ण थी। उस समय उस जमीन के उत्तर भाग में एक मंजिल का ऐस् एक्सा मकान था। उसीका संस्कार करके वर्तमान मह-मजन निर्मित हुआ है। जिन सज्जन ने मह की जमीन खरीद दी थी, उन्होंने भी स्वामीजी के साथ थोड़ी दूर तक आकर विदा ली। स्वामीजी शिष्य के साथ मह की मूमि पर अमण करने लोग और बार्तालाय के सिलसिले में भाषी मह की करपरेला तथा नियम आडि की बच्चों करने लगे।

धीरे धीरे एकमंत्रिक वाले मकान के पूर्व दिशा बाले बरामट्रे में पहुँचकर धूमते धूमते स्वामीजी बोले, "यहाँ पर साधुओं के रहने का स्थान होगा। यह मठ साधन-मजन एवं झान-चर्चा का प्रधान केन्द्र होगा-यहाँ मेरी इच्छा है। यहाँ से जिस शक्ति की उत्पत्ति होगी वह पृथ्वीमर में पैरू जायेगी और वह मसुष्य के जीवन की गति को परि- वर्नित कर देगी । ज्ञान, मक्षिन, योग, क्षमें के समन्त्रय स्वरूप मानव-हितकर उच्च आदर्श यहाँ से प्रमृत होंगे । इस मठ के पुरुपों के इशारे पर एक समय दिग-दिगन्त में प्राण का संचार होगा । समय पर यवार्थ धर्म के सत्र प्रेमी यहाँ आकर एकत्रित होंगे—मन में इसी प्रकार की कितनी ही कल्पनायें जुठ रही हैं ।

" मठ के वह जो टक्षिण-भाग की जमीन देख रहा है, वहाँ पर विदा का केन्द्र बनेगा। व्याकरण, दर्शन, बिज्ञान, काव्य, अलंकार, स्मृति, भितद्यास्त्र और राजमाया की शिक्षा उसी स्वान में दी जायगी। प्राचीन काल की पाठशाला के अनुकरण में वह विद्या मंदिर स्थापित होगी। बालप्रहाचारीगण उस स्यान पर रहकर शास्त्रों का अध्ययन हरेंगे। उनके मोजन-बस्त्र का प्रबन्ध मठ की ओर से किया जायगा। में सब ब्रह्मचारीगण पाँच वर्ष तक शिक्षा प्राप्त करने के पश्चात् यदि चाहिंग तो घर छौटकर गृहस्थी कर सर्नेत्र । यदि इच्छा हो तो मठ के महापुरुपों की अनुमति लेफर संन्यास भी ले सफेंगे । इन ब्रह्मचारियों में जो उच्छुंखल या दुश्चरित्र पाये जायेगे, उन्हें मटोधिपति उसी समय बाहर निकाल देंगे । यहाँ पर सभी जाति और वर्ण के शिक्षारियों को शिक्षा दी जायगी । इसमें जिन्हें आपित होगी, उन्हें नहीं लिया जायमा, परन्तु जो छोग अपनी जाति वर्णाश्रम के आचारों को मानकर चलना चाहेंगे, उन्हें अपने भोजन आदि का प्रबंध स्वयं कर लेना होगा। वे केवल अध्ययन ही दूसरों के साथ करेंगे। उनके मी चरित्र के सम्बन्ध में मठाधिपति सड़ा कड़ी दृष्टि रखेंगे। यहाँ पर शिक्षित न

विवकानन्दजी के संग में

होने से कोई संन्यास का अधिकारी न वन सकेगा। धीरे धीरे जब इस प्रकार मठ का काम प्रारम्म होगा, उस समय कैसा होगा, बोल तो।

शिष्य - तो क्या आप प्राचीन काल की तरह गुरुगृह में ब्रझ-चर्याश्रम की प्रथा को देश में फिर से प्रचलित करना चाहते हैं !

स्वामीजी —और नहीं तो क्या ! इस समय देश में जिस प्रकार की शिक्षा दी जा रही है, उसमें मलानिया के विकास का ज़रा भी स्थान नहीं है। पहले के समान महाचर्याप्रम स्थापित करते होंगे। परन्तु इस समय उसकी नींब न्यापक भावसमूद पर डालनी होगी, अर्थीत् समयानुसार उसमें अनेक उपयुक्त परिवर्तन करने होंगे। वह सब पीछे बतलाऊँगा।

स्त्रामीजी फिर कहने लगे—"मठ के दक्षिण में वह जो जमीनं है, उसे भी किसी दिन खरीड लेना होगा। वहाँ पर मठ का लंगरलाना रहेगा। वहाँ पर धास्तविक गरीब दुःखियों को नारायण मानकर उनकी सेना करने की व्यवस्था रहेगी। वह लंगरखाना श्रीरामकृष्ण के नाम पर स्वापित होगा। जैसा धन जुटेगा उसी के अनुसार लंगरखाना पहले पहल खोलना होगा। ऐसा भी हो सकता है कि पहले पहल दो ही तीन व्यक्तियों को लेकर काम प्रारम्म किया जाय। उत्साही ब्रह्मचारियों को इस लंगरखाने का संवालन सिखाना होगा। उन्हें कहीं से प्रवन्ध करके अवस्थक हो तो भीख माँगकर भी इस लंगरखाने को चलाना होगा। इस विक्य में मठ किसी प्रकार की आर्थिक सहायता नहीं कर सकेगा नक्षचारियों को ही उसके लिए धन संग्रह करके लाना पड़ेगा। इस प्रकार धर्मार्थ लंगर में पाँच वर्ष की शिक्षा समाप्त होने पर वे विचा-मन्दिर शाखा में प्रवेश करने का अधिकार प्राप्त कर सकेंगे। लंगर-ग्वाने में पाँच वर्ष और विण्णान्दिर में पाँच वर्ष, कुल टस वर्ष शिक्षा प्रहण के बाद मठ के स्वामियों हारा दीक्षित होकर वे संन्यास आश्रम में प्रविष्ट हो सकेंगे—चशर्ते कि वे संन्यासी वनना चाहें और मठ के अध्यक्षाण उन्हें योग्य अधिकारी सम्बन्धर संन्यास देना चाहे। परन्तु मठाध्यक्ष किसी किसी विशेष सद्गुणी जहाचारी के सम्बन्ध में उस नियम का उल्लंबन भी करके उन्हें जब इच्छा हो संन्यास में दीक्षा दे सरेंगे। परन्तु साधारण जलचारियों को, जैसा 'मेने पहले कहा है, उसी प्रकार कम कम से संन्यासाश्रम में प्रवेश करना होगा। मेरे मिस्तिष्क में ये सब भाग मौजूद हैं।"

शिष्य—महाराज, मठ में इस प्रकार तीन शाखाओं की स्थापना का क्या उदेश्य होगा ?

स्वामीजी — समझा नहीं ! पहले अनदान; उसके बाद विचादान और सर्वोपरि श्वानदान । इन तीन भावों का समन्वय इस मठ से करना होगा । अनदान करने की चेद्रा करते करते ब्रह्मचारियों के मन में परार्थ कर्म में तपरता तथा शिव मान कर जीवसेवा का भाव दर होगा। उससे उनके चित्त धीरे धीरे निर्मेख होकर उनमें साव्यिक मात्र का स्फूरण होगा। तभी ब्रह्मचारीगण समय पर ब्रह्मनिया प्राप्त करने की योग्यता एवं संन्यासाश्रम में प्रवेश करने का अधिकार प्राप्त कर संकेंग।

विवेकानन्दर्जा के सग में

शिष्य —महाराज, ज्ञानदान ही यदि श्रेष्ट है, फिर अनदान और विवादान की शाखाँय स्वापित करने की क्या आवश्यकता है ²

स्वामीजी – तू अभीतक मेरी बात नहीं समन्ना ! सुन – इस अन्नामान के युग में यदि चू दूसरों के लिए सेना के उद्देश से गरीन दु खियो को, भिक्षा माँगकर या जैसे भी हो, दो गास अन दे सना, तो जीन जगत तथा तेरा तो कल्याण होगा ही—साथ ही साथ ह इस सकार्य के लिए सभी की सहानुभृति भी प्राप्त कर सकेगा। इस सत्कार्य के लिए तुझ पर जिस्तास करेंक काम काञ्चन में वाँधे हुए गृहस्य लोग भी तेरी सहायता करने के छिए अग्रसर होंगे। त विदादान या ज्ञानदान करके जितने लोगों को आर्रायत कर संकेगा, उसके हजार गुने छोग तेरे इस अयाचित अन्नदान द्वारा आकृष्ट होंगे। इस कार्य में तुक्के साभारण जनों की जितनी सहानुभृति प्राप्त होगी उतनी अन्य किसी कार्य में प्राप्त नहीं हो सकती। ययार्थ सत्कार्य में मनुष्य को भगनान भी सहायक होते हैं। इसी तरह छोगों के आकृष्ट होने पर ही त् उनमें निया व ज्ञान प्राप्त करने की आशक्षा की उद्दीप्त कर संकेगा । इमीलिए पहले अबदान ही आवश्यक है।

शिष्य — महाराज, बिराती छगरखाना खोउने के लिए पहछे स्थान चाहिए, उसके बाद उसके छिए मकान आटि बनगना पडेगा, पिर काम चछोने के छिए धन चाहिए, इतना रुपया कहाँ से आएगा है

स्यामीजी -- मठ का दक्षिण का भाग मैं अभी छोड देता हूँ और उस बेठ के पेड के नीचे एक क्षोपडा खडा कर देता हूँ। तू एक या दो अन्धे कुछे खोज कर छे आ और कड़ से ही उनकी सेना में छम जा। स्वयं उनके छिए भिक्षा मेंग कर छा। स्वयं पका कर उन्हें खिछा। इस प्रकार कुछ दिन करने से ही देखेगा—सेरे इस कार्य में सहायता करने के छिए कितने ही छोग अप्रसर होंगे, कितने ही छोग धन देंगे। 'न हि कस्याणकुत् करिचत् दुर्गिति तात मण्डति।'

शिष्य—हॉ, ठीक है। परन्तु उस प्रकार छगातार कर्म करते करते समय पर कर्मबन्धन भी तो आ सकता है ?

स्वामीजी — कर्म के परिणाम के प्रति यदि तेरी दृष्टि न रहे और सभी प्रकार की कामना तथा वासनाओं के परे जाने के लिए इंदि तुक्षमें एकान्त आग्रह रहे, तो वे सब सत्कार्य तेरे क्षमैबन्धन काट डालने में ही सहायता जरेंगे ! ऐसे,कर्म से बहाँ बन्धन आयेगा ! — यह द् कैसी बात कह रहा है ! इस प्रकार के बूसरों के लिए निये हुए कर्म ही क्षमैबन्धनों की जब को काटने के लिए एक मात्र उपाय हैं! 'नान्यः पन्या विदेतेडयनाय । '

शिष्य--महाराज, अब तो मैं धर्मार्थ छंगर और तेषाश्रम के सम्बन्ध में आपके मनोभाव को दिशप रूप से सुनने के छिए और भी उरमण्डित हो रहा हूँ।

स्वामीजी — मरीत्र दुखियों के लिए झोटे छोटे ऐसे कमरे बनत्राने होंगे, जिनमें हवा आले-जाने की अच्छी व्यवस्था रहे। एक एक कमरे में दो या तीन व्यक्ति रुढ़ेंगे। उन्हें अच्छे विद्यौने और साफ कपडें देने होंगे

विवेकानन्दजी के संग में

उनके लिये एक डॉक्टर रहेंगे। सत्ताह में एक या दो बार सुविधानुसार वे उन्हें देख जायेंगे। वर्षार्थ जगरखाने के भीतर सेनाश्रम एक निभाग की तरह रहेगा; इसमें रोगियों की सेना-गुश्रुम की जायगी। धीरे धीरे जैसे धन आता जायगा, वैसे वैसे एक बडा रसोईघर बनावा होगा। लगरखाने में केनल 'दीयता सुग्यताम ग्याही घिन उदेगी। मात का पानी गगाजी में एककर गगाजी का जल सफेंद्र हो जायगा। इस प्रकार धर्मार्थ लगरखाना बना देखकर मेरे प्राणों को शानित मिंग्गी।

शिष्य ने कहा, "आपनी जय इस प्रकार इच्छा है, तो सम्भव है समय पर वास्तव में ऐसा ही हो।" शिष्य की यह बात छुनकर स्वामीजी गगाजी की ओर बोडी देर ताकते हुए मौन रहे। फिर प्रस्ति सुख से शिष्य से सस्तेह बोले, " तुमम से कत किसके मीतर से सिंह जाग उठेगा, यह कौन जानता है 'तुमम से एक एक में यह माँ शिक्ष जागा उठेगा, यह कौन जानता है 'तुमम से एक एक में यह माँ शिक्ष जागा दें तो पृष्वीभर में वैसे कितने ही लगरखान बन आएँगे। क्या जानता है—ज्ञान, शक्ति, भक्ति सभी जींगी मे पूर्ण भाव से मौजूर हैं पर उनके निकास की न्यूनाधिकता को ही केवल हम देखते हैं और इस कारण इसे बडा और उसे छोटा मानने लगते हैं। जीव के मन में मानो एक प्रकार का एदी वीच में पड़कर सम्पूर्ण निकास को रोक कर खड़ा है। वह हट जाने पर वस सम कुछ हो जायगा! उस समय जो चाहेगा, जो इन्छा करेगा वही होगा।"

स्वामीजी की बात झुनकर शिष्य सोचने छगा कि उसके स्वय के मन के भीतर का यह पटों कब हटकर उसे ईस्तरदर्शन प्राप्त होगा।

स्वामीजी फिर कहने छगे,—''यदि ईश्वर चाहेगा तो इस मठ को समन्त्रय या महान क्षेत्र बना डाळना होगा। हमारे श्रीरामकृष्ण सर्व भारों की साक्षात समन्वय-मूर्ति हैं। उस समन्वय के भार को यहाँ पर जगाकर रखने से श्रीरामङ्ख्या ससार में प्रतिष्टित रहेंगे। सर्व मत, सर्व पय, ब्राह्मण-चण्डाळ सभी छोग जिससे यहाँ पर आकर अपने अपने आदर्भ को देख सकें, यही करना होगा। उस दिन जब मट-भूमि पर श्रीरामकृष्ण की प्राणप्रतिष्टा की, उस समय ऐसा लगा मानो यहाँ से उनके भावों का विकास होकर चराचर विश्व भर में छा गया है, मैं नी जहाँ तक हो सभे कर रहा हूँ और करूँगा—तुम लोग भी श्रीरामकृष्ण के उदार भार लोगों को समझा दो, केरल वेदान्त पढ़ने से कोई लाम न होगा । असल मे प्रति दिन के न्यापहारिक जीवन में हाझौद्रतपाद पी प्तत्यता को प्रमाणित करना होगा । श्रीशकर इस अद्वैतनाद को जगलों और पहाड़ो में रख गये हैं: मैं अन उसे वहाँ से लाकर ससार और समाज में प्रचारित करने के छिए आया हूं । घर घर में, घाट-मैटान में, जगल-पहाडों में इस अद्वेतवाद का गम्भीर नाद उठाना होगा। तम लोग मेरे सहायक बनकर काम में छग आओ।

हिष्य—महाराज, प्यान की सहायता से उस भाव का अनुमन करने में ही मानो मुक्ते अच्छा छगता है। उद्यक्त्य करने की इच्छा नहीं होती।

स्मामीजी—यह तो नशा करके बेहोश पडे रहने की तरह हुआ। केनल ऐसे रहकर क्या होगा? अद्वैतमद की प्रेरणा सेकभी ताण्डम नृत्य

विवेकानन्दर्जी के संग में

कर तो कभी स्थिर होकर रह। अच्छी चीज पाने पर क्या उसे अफेटे खाकर ही सुख होता है ! दस आदिमियों को टेकर खाना चाहिए ! आत्मातुमूर्ति प्राप्त करके यदि तमुक्त हो गया तो इससे दुनिया को क्या

छाम होगा ! त्रिजगत को मुक्त करना होमा । महामाया के राज्य में आग खगा देनी होगी; तभी नित्य-स्त्यमें प्रतिष्ठित होगा । उस आनन्य की क्या कोई तुळना है !-- निरवधि गगनामम् '-आकाशकरण भूमानंद में प्रति-ष्ठित होगा, जीव-जगत में सबैज तेरी अपनी सत्ता देखकर दंग रह

जायगा ! स्थावर और जंगम सभी तेरी अपनी सत्ता ज्ञात होंगे । उस

समय सभी की अपनी ही की तरह चिन्ता किए विना तरह नहीं समेगा। ऐसी ही स्थिति में 'कर्म के बीच में वेदान्त की अनुशृति हैं —समता ! यह बहा एक हीकर भी ज्यावहारिक रूप में अनेक रूपों में सामने निवमान है। नाम व रूप ज्यवहार के मूल में मौजूर हैं। जिस प्रकार घड़ का नाम-रूप छोड़ देने से क्या देखता है —केक्ट मिड़ी, जो उसमी वास्तिनक सचा है। इसी प्रकार अम द्वारा घट, पट इत्यादि का भी रा निचार कारता है तथा उन्हें देखता है। ज्ञान-प्रतिवन्यक यह जो अज्ञान है, जिसकी वास्तिनक कोई सखा नाम है है उसी को लेकर ज्यव-हार चल रहा है। स्त्री-पुत्र, देह-भन जो कुछ है—सभी नाम रूप की

जापमा त्योंही ब्रह्म-सत्ता की अनुभूति हो जायगी । शिष्य —यह अज्ञान आया कहाँ से ?

शिष्य —यह अज्ञान आया कहाँ स ?
 स्मामीजी — कहाँ से आया यह बाद में बताऊँगा। न्जव रस्सी

सहायता से अज्ञान की सृष्टि में देखने में आते हैं। ज्योही अज्ञान हट

- ॄषरिच्छेद २३

को साँप मानकर भय से भागने छगा, तबक्या रस्सी साँप वन गई थी? —या तेरी अन्नता ने ही तुन्ने उस प्रकार भगाया था ?

शिष्य - अज्ञता ने ही वैसा किया था।

स्वामीजी—तो फिर सोचकर देख,—त् जब फिर रस्की को रस्सी जान सकेगा, उस समय अपनी पहिले बाळी अग्रता का विन्तन कर तुप्ते इँसी आयगी या नहीं ? उस समय नाम रूप विष्या जान पहेंग या नहीं ?

,ृ शिष्य--जी हों ।

स्वामीजी —यदि ऐसा है, तो नाम-रूप मिण्या हुए कि नहीं ! इसी प्रकार ब्रह्मस्वा ही एकमात्र सत्य बन गई । इस अनन्त सुन्ध्र की विचित्रताओं से भी उनके स्वरूप में जरा भी परिवर्तन नहीं हुआ, केवल त इस अज्ञान के धीमे अन्धकार में यह स्त्री, यह पुत्र, यह अपना, यह पराया, ऐसा मानता हुआ इस सर्विवमास्त आत्मा की सत्ता को समझ नहीं सक्ता ! जिस समय गुरु के उपदेश और अपने विश्वास के हारा इस नामरूपास्क जगत को न केवल देखकर इसती मूल सत्ता का ही अनुभव करेगा, इस समय आब्रह्मसन्त तक सभी परायाँ में तेरी आत्मानुभूति होगी । उसी समय 'भिवते हर्यमन्त्रिश्चर्यन्ते सर्व-सत्तायाः' की स्थिति होगी ।

. शिष्य—महाराज, इस अज्ञान के आदि अन्त की वार्ते जानने न्ह्री मेरी इच्छा है।

विवकानन्द्रजी के संग में

स्यामीजी - जो चीज बाद में नहीं रहती है वह चीज झूटी है यह तो समझ गया ! जिसने वास्तव में ब्रह्म को जान लिया है, वह कहेगा 'अज्ञान फिर कहाँ हैं ?' वह रस्सी को रस्सी ही देखता है—साँग नहीं । जो लोग रस्सी को साँप के रूप में देखते हैं, उन्हें भयभीत देखक उसे हुँसी आती है! इसलिए अज्ञान का वास्तव में कोई स्वरूप नहीं है अज्ञान को 'सत्' भी नहीं कहा जा सकता, 'असत्' भी नहीं कह जा सकता। 'सनाप्यसनाप्युभयात्मिका नो ।' जो चीज् इस प्रका असत्य ज्ञात हो रही है उसके सम्बन्ध में क्या प्रश्न है और क्या उत्तर है उस त्रिएय में प्रश्न करना उचित भी नहीं हो सकता। क्यों, यही सुन-यह प्रश्नोत्तर भी तो उसी नाम-रूप या देश-काल की भावना से किया ज रहा है। जो ब्रह्म वस्तु नाम-रूप, देश-काल से परे है, उसे प्रश्नोत्तर द्वार कैसे समझाया जा सफता है ! इसीछिए शास्त्र, मंत्र आदे व्यायहारि रूप से सत्य हैं -पारमार्थिक रूप से नहीं। अज्ञान का स्त्ररूप ही नह है, उसे फिर क्या समझेगा ? जब बहा का प्रकाश होगा उस समय फि इस प्रकार का प्रश्न करने का अवसर ही न (रहेगा) श्रीरामकृष्ण व 'मोची-मुटिया ' वाली कहानी^क सुनी है न !—बस, टीक वही अज्ञान को उयोंही पहचाना जाता है, त्योंही वह भाग जाता है।

^{*}एक पण्टितजी किसी गाँव को जा रहे थे। उन्हें कोई जीकर नहीं मिल इसलिए उन्होंने रास्ते के एक जमार को ही अपने साथ की लिया और उसे सिर दिया कि बद अपनी जात-पाँत गुप्त ररें। और किसी से हुछ भी न बोले। गें पहुँचकर एक दिन पण्टितजी अपने नित्यक्रम के अनुसार सन्धानन्त्र कर रहे और बद नौकर भी उनके पास बैठा था। इतने में ही वहाँ एक दूसरे पण्डित

शिष्य—परन्तु महाराज, यह अज्ञान आया कहाँ से [‡]

स्त्रामीजी जो चीज़ है ही नहीं, वह फिर आयेगी कैसे 2— हो तब तो आयेगी 2

शिष्य-तो पिर इस जीय-जगत् की उत्पत्ति क्योंकर हुई ?

स्त्रामीजी - एक बहासत्ता ही तो गौजूट है! तू मिय्या नाम रूप देकर उसे नाना रूपों और नामों में देख रहा है।

शिष्य - यह मिथ्या नाम रूप भी क्यों और वह कहाँ से आया?

स्वामीजी—शास्त्रों में इस नामरूपालम सस्कार या अइता को प्रनाह के रूप में नित्यप्राय वहा गया है ² परन्तु उसना अन्त है। और ब्रह्मस्ता तो सदा रस्सी की तरह अपने स्वरूप में ही वर्तमान हैं। इसीलिए वेदान्त शास्त्र का सिद्धान्त हैं कि यह निखिल ब्रद्धाण्ड ब्रह्म

क्ष में । वह अपने जूते कहीं होड़ आये मे और उन्होंने इस नौकर को हुक्स दिया, 'अरे जा वहाँ से मेरे जूते तो ले आ ।' पर नौकर नहीं उठा और न लुख बोला ही । पिडतजी ने फिर कहा, पर वह फिर भी नहीं उठा । इस पर उन्हें पड़ा क्षोप आया और उन्होंने उसे बाटकर वहा, "त् पड़ा चमार है, महुने से नहीं उठता।" अरे तो नौकर वड़ा घरडाय, वह संचमुत चमार या। सोपने लगा, 'अरे मेरी जात से शायद इन्होंने जान जी।' यस वह मागा, और ऐसा मागा कि उसका पड़ा ही न चला। ठीक हमी प्रकार जन माया पड़्चान को जाती है तो वह भी भाग जाती है, एक क्षण भी नहीं ठिकती।

विवेकानन्दर्जी के संग में

में अध्यस्त, इन्द्रजालवत् प्रतीत हो रहा है। इससे ब्रह्म के स्वरूप में किचित् भी परिवर्तन नहीं हुआ। समझा है

शिष्य-एक बात अभी भी नहीं समझ सका।

स्त्रामीजी -- यह क्या ?

हिप्य--यह जो आपने कहा कि यह सृष्टि-स्वित-रूप आदि श्रस में अध्यस्त, हैं उनको कोई स्वरूप-सत्ता नहीं है, --यह कैसे हो सकता है ! जिसने जिस चीज़ को पहिले कभी नहीं देखा, उस चीज़ का अम उसे हो हो नहीं सकता । जिसने कभी साँप नहीं देखा, उसे रस्ती में संप का अम नहीं होता । इसी प्रकार जिसने इस मृष्टि को नहीं देखा, उसका ब्रह्म में संप का अम नहीं होता । इसी प्रकार जिसने इस मृष्टि को नहीं देखा, उसका ब्रह्म में सृष्टि का अम क्यों होगा ! अतः सृष्टि धी या है, तभी सृष्टि का अम हो रहा है, इसीसे देत की आपित उँ उसि ही है।

स्वामीजी — महाझ व्यक्ति तेरे प्रश्न का इस रूप में पहिले ही प्राथाख्यान करेंगे कि उनकी दृष्टि में सृष्टि आदि विल्कुल दिखाई नहीं दें रही है। वे एकमात्र महासत्ता को ही देख रहे हैं। रस्ती ही देख रहे हैं। साम महा देख रहे हैं। यदि स् कहेगा, में तो यह सृष्टि यासाँप देख रहा हूँ। — तो तेरी दृष्टि के दोष को दूर करने के लिए वे तुने रस्ती का स्वरूप समझा देने की चेटा करेंगे। जब उनके उपदेश और अपनी स्वयं की विचारशक्ति इन दोनों के बल पर स् रज्जुसता या महासत्ता को समझ संत्रेगा, उस समय यह अमात्मक सर्प-झान या सृष्टि-शान मट हो जापगा। उस समय इस सृष्टि-रिश्ति-अल्य रूपी अमात्मक झान को महा

में आरोपित कहने के अतिरिक्त और व् क्या कह सकता है ' अनादि प्रवाह के रूप में सृष्टि की यह प्रतीति पदि चली आई है तो आतो रहे, उसके निर्णय में लाग हानि कुल भी नहीं है । 'करामलक ' की तरह ब्रह्मतत्त्व का प्रत्यक्ष न होने पर इस प्रश्न की पूरी मीमासा नहीं हो सकती; और उस समय किर प्रश्न भी नहीं उठता, उत्तर की भी आव-श्यक्ता नहीं होती ! ब्रह्मतत्त्व का आस्वाद उस समय ' मूकास्वादन ' की तरह होता है।

शिष्य - तो फिर इतना निचार वरके क्या होगा ?

हरामीजी—उस निषय को समप्तने के लिए निचार है। परन्तु सत्य बस्तु निचार से परे हैं—' नैपा तर्केण मतिरापनेया।'

इस प्रकार नार्तालाए होते होते शिष्य स्वामीजी के साथ मठ में आकर उपस्थित हुआ। मठ में आकर स्वामीजी ने मठ के सत्यासी तथा प्रका चारियों को आज के ब्रह्मनिचारका सक्षिप्त सार समझा दिया और उठते उठते शिष्य से फहने खों, ' नायमासा बल्हीनेन लम्य

द्वितीय खण्ड

परिच्छेद २३

स्थान-चेलुइ मठ (निर्माण के समय) चर्ष--१८९८

विषय-भारत की उन्नति का उपाय क्या है ?--दसरों के लिए कम का अनुष्ठान या कर्मयांग ।

शिष्प — स्वामीजी, आप इस देश में वस्तृता क्यों नहीं रेते ! वक्तृता के प्रभाव से योरीप-अमेरिका को मतवाला बना आंप प्रस्तु भारत में छौठ कर आपका उस निषय में यस और अनुराग क्यो घट गया, इसका कारण समझ में नहीं आता। हमारी समझ में तो पारचान्य देशों के बनाय यही पर उस प्रकार की चेष्टा की अधिक आवश्यकता है।

स्त्रामीजी—इस देश में पहले जमीन तैयार करनी होगी ! तम बीज बोने से बृक्ष उगेगा! पास्चाय की भूमि ही इस समय बीजबोने के योग्य है, बहुत उर्वरा है। उस देश के लोग अब भोग को अन्तिम सीमा तक पहुँच जुके हैं। भोग से तृष्त होक्त अब उनका मन उसमें और अधिक शान्ति नहीं पा रहा है। वे एक घोर अमान का अनुमन कर रहे हैं। पर तुम्हारे देश में न तो भोग है और न योग हो। भोग विवेकानस्त्रजी के संग में

की इच्छा कुछ तृप्त हो जाने पर ही छोग योग की बात सुनते या समझते हैं। अञ्च के अभाव से श्लीण टेह, श्लीण मन, रोग-शोक परिताय की जन्मभूमि मारत में भाषण देने से क्या होगा !

शिष्य — क्यों, आपने ही तो कभी कभी कहा है, यह देश धर्मभृमि है। इस देश में छोग जैसे धर्म की बात समझते हैं और कार्यक्ष में धर्म का अनुष्टान करते हैं बैसा दूसरे देशों में नहीं है। तो फिर आपके ओजस्वी भाषणी से क्यों न देश मतबाछा हो उटेगा—क्यों न परण होगा!

स्वामीजी — अरे, धर्म-कर्म करने के छिए पहले कुर्म अवतार की 'यूना करनी चाहिए । पेट हे वह कुर्म । पहले इसे उण्डा किए विना तेरी धर्म-कर्म की वात कोई महण नहीं करेगा । देखता नहीं पेट की चिन्हें से भारत बेचैन है । विदेशियों के साथ मुकाबल्डा करना, पाणिज्यामें अवाध निर्यात, और सबसे बढ़कर तुम लोगों के आपस के शृणित दाससुल्म ईप्यों ने ही सुम्बार देश की अस्थि-मज्जा को खा डाला है । धर्म की कथा सुनाना हो तो पहिले इसे देश के लोगों के पेट की चिन्ता को दूर करना होगा । नहीं तो केवल व्याख्यान देने से विदेश जाभ न होगा।

शिष्य - तो हमें अब क्या करना चाहिए ?

. स्त्रामिजी—पहले कुल त्यामी पुरुषों की आवस्यकता हि—जो अपने परिवार के लिए न सोचकर दूसरों के लिए जीवन का उत्सर्ग करने को तैयार हों। इसीलिए मैं मठ की स्थापना करके कुल बाल- संन्यासियों को उसी रूप में तैयार कर रहा हूँ । शिक्षा समाप्त होने पर, ये छोग द्वार द्वार पर जाकर सभी को उनकी वर्तमान शोचनीय स्थिति समझायेंगे; उस स्थिति से उन्नति किसं प्रकार हो सकती है, इस नियय में उपटेश टेंगे और साथ ही साथ धर्म के महान तत्वों को सरळ भाषा में उन्हें साफ साफ समज्ञा देंगे । तुम्हारे टेश की साधारण जनता मानो एक सोया हुआ निराट जानवर (Leviethan) है। इस देश की यह जो जिस्तिवालय की शिक्षा है उमसे देश के अधिक से अधिक एक या दो प्रतिशत व्यक्ति लाग उठा रहे हैं। जो लोग शिक्षा पा रहे हैं वे भी देश के कल्पाण के लिए कुछ नहीं कर सक रहे हैं। वेचारे करें भी तो कैसे 2 कालेज से निकल कर ही देखता है िन वह सात बच्चों का बाप बन गया है! उस समय जैसे तैसे किसी क्लर्को या डेपटी की नौकरी स्वीकार कर लेता है-वस यही हुआ शिक्षा का परिणाम ! उसके बाद गृहस्थी के भार से उच्च कर्म और चिन्तन करने का उसको फिर समय कहाँ है जब अपना स्तार्थ ही सिद्ध नहीं होता, तब वहै दूसरों के लिए क्या करेगा ?

ंशिष्य-तो क्या इसका कोई उपाय नहीं है ?

स्त्रामीजी—अरह्य है । यह सनातन धर्म का देश है । यह देश गिर अरह्य गया है, परन्तु निश्चय फिर उठेगा । और ऐसा उठेगा कि हुनिया देखकर दग रह जायगी । देखा नहीं है, नदी या समुद्र में छहरें जितनी नीचे उताती हैं उसके बाद उतनी ही जोर से ऊपर उठती हैं—यहाँ पर भी उसी प्रकार होगा। देखता नहीं है,—

विवेकानन्दर्जी के संग में

पूर्गकाश में अरुणोदय हुआ है, सूर्य उदित होने में अर अधिक विद्यम्य नहीं है। तुम छोग इसी समय कमर कसकर तैयार हो जाओ - गृहस्यी करके क्या होगा ² तुम छोगों का अब काम है देश-देश में, गाय-गाय में जाफर देश के छोगों को समझा देना कि अधिक आसस्य करके बैठे रहने से काम न चलेगा ! शिक्षा विहीन, धर्म दिहीन पर्तमान अपनित की बात उन्हें समझा कर कही.—' भाई. सूत्र उठो, जागो, और कितने दिन सोओगे १ ग और शास्त्र के महान सन्यों को सरळ करके उन्हें जाकर समन्ना दो। इतने दिन इस देश के ब्राह्मणगण धर्म पर एकाधिकार करके बैठे थे। काळ के स्रोत में बह जब और अधिक टिक नहीं सका है, तो वु अब जाकर ऐसी व्यवस्थ कर कि देश के सभी छोग उस धर्म को प्राप्त कर सकें। सभी को जाकर समझा दो कि बाक्षणों की तरह तुम्हारा भी धर्म में एक-सा अभिकार है। चण्डाल तक को भी इस अग्नि-मत्र में दीक्षित करो और सरळ भाषा में उन्हें व्यापार, वाणिज्य, कृषि धादि गृहस्य-जीवन के अयाग्रमक गियमों का उपदेश दो। नहीं तो तुम्हारे छिखने पढने को धिक्कार-और तन्हारे वेद-वेदान्त पटने को भी धिक्कार !

शिष्य – महाराज, हममें वह शक्ति कहाँ हैं ^१ यह आपनी शताश शक्ति भी हम्में होती तो हम स्वय धन्य हो जाते और दूसर्पे को भी धन्य कर सन्ते !

स्वामीजी-धत् मूर्व ! शक्ति क्या कोई दूसरा देता है १ वह तेरे भीतर ही मौजूद है। समय आने पर वह स्वय ही प्रकट होगी । त् काम में छग जा; फिर देखेगा, इतनी शक्ति आपेगी ित तू उसे संभाल न संतेगा। दूसरों के टिए रची भर काम करने से भीतर की शक्ति जाग उठनी है; दूसरों के लिए रची भर सोचेन से धीरे धीरे हृदय में सिंह का सा बल आ जाना है। तुम लोगों से मैं इतना स्नेह करता हू, परन्तु पटि नुम लोग दूसरों के लिए परिथम करते करते मर भी जाओ तो मी उसे डेखकर सुन्ने प्रसन्नता ही होगा।

काष्य-परन्तु महाराज, जो लोग मुन्न पर निर्भर हैं उनका स्या होगा ?

स्वामीजी--यदि त् दूसरों के खिए प्राण देने को तैयार हो जाता दूती भगगन उनका फोई न कोई उपाय करेंगे ही 1 'न हि कत्याण-हेन् करिचत् दुरीति तात गण्डति,' गीता में पटा है न ?

शिष्य - जी हाँ ।

स्त्रामीजी - त्याग ही असडी बात है। त्यागी बने बिना कोई

म्तरों के लिए सोडिह आना ब्राण देनर काम नहीं कर सकता। त्यागी

समी को सन भाग से देखता है—सभी को सेना में ट्याग रहता है। वेदान्त

भी पढ़ा है, सभी को सम भाग से देखना होगा; तो फिर एक स्त्री और

हुउ बच्चों को अपना समझकर अधिक क्यों मानेगा! तेरे दरवाजे पर

चयं नारायण दरिद के भेप में आकर अनाहार से मृतप्राय होकर पटे

हैं। उन्हें कुउ न देकर केवल अपना और अपने स्त्री-पुनों का पेट

गैंति माँति के व्यञ्जनों से भरना यह तो पद्युजों का काम है।

विवेकानन्दजी के संग में

शिष्य—महाराज, दूसरों के छिए काम करने के छिए समय समय पर बहुपा धन की भी आवश्यकता होती हैं। वह कहाँ से ओयेगा !

रमामीजी—मैं कहता हूं, जितनी शक्ति हैं, पहले उतना ही कार्य कर। धन के अभार से यदि कुछ नहीं दे सफता तो न सही, पर एक मीठी बात या एक दो सदुपुदेश तो उन्हें दे सकता है, क्या इसमें भी वन की आगर्यकता है द

शिष्य—जी हाँ, कर सकता हूँ।

स्वामीजी—'हाँ, कर सफता हूँ —केवल मुँह से कहने से काम नहीं बनेगा । जो कर सफता है—वह मुने करके दिखा, तब जानूँगा—तेरा मेरे पास आना सफल हुआ । काम में लग जा — किन्ने हिनों के लिए हैं यह जीवन ? ससार में जब आया है, तब एक स्कृति छोड़ कर जा।वरना पेड एकर भी तो पैडा तथा नष्ट होते रहते हैं—उसी प्रकार जन्म लेने और मरने की इच्छा क्या , मनुष्य की कभी होती हैं । मुने कार्य हारा दिखा दें कि तेरा वेदान्त पढना सार्थक हुआ है। जाकर सभी को यह वात मुना 'कुम्हारे भीतर अनन्त शक्नि मौजूर है , उसी शक्ति को जागृत करों । ' केवल अपनी मुक्ति प्राप्त कर लेने में क्या होगा ' मुक्ति की कामना भी तो महा स्वार्यपरता है। छोड़ दें प्रमान, —छोड दें मुक्ति की आकाक्षा—में जिस काम में लगा हूं उसी काम में लगा हूं उसी

शिष्य निस्मित होकर सुनने छगा। स्वामीजी फिर कहने छंगे-

" तुम छोग इसी प्रकार जमीन तैयार करो जाकर । बाद में भेरे जैसे हजार हजार विवेकानन्द भाषण देने के छिए नरछोक में शरीर धारण करेंगे, उसकी चिन्ता नहीं है । यह देख न, हममें (श्रीरामकृष्ण के शिष्यों में) जो लोग पहले सोचा करते थे कि उनमें कोई शक्ति नहीं है, ने ही अन्न अनायाश्रम, दुर्मिश्च-कोप आदि फितनी ही सस्याएँ खील रहे हैं । देखता नहीं है, निमेदिता ने अप्रेज की लड़की होकर भी, तुम छोगों की सेवा करना सीखा है ? और तुम छोग अपने ही देश-यासियों के लिए ऐसा नहीं कर सकींगे " जहाँ पर महामारी दुई हो, जहाँ पर जी में को दुख ही दुख हो, जहाँ दुश्कि पटा हो - चला जा उस ओर । अधिक से अधिक क्या होगा, गर ही तो जायगा । मेरे तेरे जैसे न जाने जितने कीडे पैदा होते रहते हैं और मरते रहते हैं। क्सिते दुनिया को क्या हानि-छाभ है। एक महान उद्देश छेकर मर जा। मरे तो जाएगा ही; पर अच्छा उद्देश्य लेकर मरना ठीक है! इस भार का घर घर में प्रचार कर, अपना और देश का कल्याण होगा। तुन्हीं छोग देश की आजा हो.। तुम्हें कर्म निहीन देख कर मुझे वडा कप्ट होता है। उम जा—काम में उम जा। प्रिलम्ब न कर—मृद्युती दिनोदिन निकट आ रही है!बाद में कलँगा कह कर और वैठा न रह—

यदि बैठा रहेगा, तो पिर तुझसे कुछ भी न हो सफेगा। "

परिच्छेद २४

स्थान-चेलुड़ मठ (निर्माण के समय) वर्ष--१८९८

चिषय-शानयोग व निर्विकल्प समाधि-सभी लोग एक दिन बन्नावस्तु नो प्राप्त करेंगे।

शिष्य—स्यामीजी, ब्रह्म यदि एकमात्र सत्य बस्तु है तो दिर् जगत में इतनी निचत्रतायें क्यों देखी जाती हैं ?

स्वामीजी—मद्भा वस्तु को (वह सत्य हो अथना जो कुछ भी हो) भौन जानता है बोळ ? जगत को हम् देखते हैं और उसकी सत्यता में डट्ट निहमस रखते हैं। परन्तु सृष्टि की निवित्रता को सत्य मानकर निवाराय में अमसर हो समय पर मूळ एकत्व को पहुँच सक्ते हैं। यदि त् इस एकत्व में स्थिर हो सकता, तो फिर इस निव-त्रता को नहीं देखता।

दिष्य—महाराज, यदि एक्टर में ही अतस्वित हो सनता तो प्रश्न ही क्यों करता ² में जब तिचित्रता को देखकर ही प्रश्न कर रहा हैं, तो उसे अवस्य ही साथ मान रहा हैं। स्वामीजी —अन्द्री बात है। सृष्टि वी विचित्रता को देखकर उसे सम्य मानते हुए मृष्ट एक र के अनुस्थान को शास्त्रों में व्यक्ति नेरी विचार कहा गया है अर्यात् अभाग या अस्त्य वस्सु वो भाग या सम्य नस्तु मानक निचार द्वारा यह प्रमाणित करना कि, वह भाग यस्तु नहीं गरन् अभाग वस्तु है, व्यतिरेक वहलाता है। सु उसी प्रकार भिष्या को सस्य मानकर सस्य में पहुँचने भी बात वह रहा है—क्यों यही है न

शिष्य—जी हाँ, परन्तु में भार को ही सत्य कहता हूँ और भारितहोनता को ही मिष्या मानता हूँ।

स्यामीजी:—अच्छा। अत्र देख, वेद यह रहे हैं — एकमेनाद्विती-यम्। यदि शस्त्रत में एक बन ही हैं, तो तेरा नानारत तो मिय्या हो रहा है। नेद तो मानता है न

शिष्य-चेट की उत्त में अवस्य मानता हूँ । परन्तु यदि कोई न माने तो उसे भी तो समझाना होगा ²

स्त्रामीजी - वह भी हो समता है। जटरिज्ञान की सहायता से उसे पहने अच्छी तरह से दिखा देना चाहिए कि इन्टियों से उरामन प्रायक्ष पर भी हम प्रिकास नहीं कर सम्तेत । इन्टियों भी गटन साक्षी देती हैं, और गस्तिप्रक सम्य बस्तु हमारे मन, इन्द्रिय तथा युद्धि से परे है। उसके बाद उससे कहना चाहिए कि मन, युद्धि और इन्टियों से परे जोन का उपाय भी है। उसे ऋषियों ने योग कहा है। योग अनु-

विवेकानम्दजी के संग में

ष्टान पर निर्भर है— उसे प्रत्यक्ष रूप से करना चाहिए—निरमास करों या न करों, अमन करने से ही फल प्राप्त किया जाता है। करकें देख,—होता है या नहीं। मैंने वास्तव में देखा है, ऋषियों ने जो कुउ कहा है सब मच है। यह देख, त् जिस विचित्रता वह रहा है, वह एक समय लुप्त हो जाती है, अनुमृत नहीं होती। यह मैंने स्वय अपने जीवन में श्रीरामकृष्ण की कृषा से प्रत्यक्ष किया है।

शिष्य--ऐमा कव किया है ?

स्वामीजी - एक दिन श्रीरामकृष्ण ने दक्षिणेद्वर के वागीचे में
मुप्ते सार्व किया था। उनके स्पर्श करते ही मैंने देखा, कि घरवार,
दरमजा-बरामदा, पेड-पौधे, चन्द्र-पूर्य, सभी मानो आकाश में छीन हो
रहे हैं। धीरे धीरे आकाश भी न जाने कहाँ जिछीत हो गया—,
उसके बाद जो प्रस्पन्न हुआ था, वह बिल्कुल याद नहीं है, परन्तु ही
हतना याद है कि उस प्रकार के परिवर्तन को देखकर मुद्दे बड़ा भ्य
छमा था—चीरकार करके श्रीरामकृष्ण से कहा था, 'अरे, तुम मेरा यह
क्या कर रहे हो जी; मेरे माँ बाप जो हैं।' इस पर श्रीरामकृष्ण ने
हैंसते हुये 'तो अब रहने दें ' कहकर फिर स्पर्श किया। उस समय
धीरे धीरे फिर देखा घरवार, दरवाजा-बरामदा—जो जैसा था ठीक उसी
प्रकार है। बैसा अनुभव था! और एक दिन—अमेरिका में भी एक
लाखाब के किनारे ठीक वैसा ही हुआ था।

ं शिष्य विस्मित होकर सुन रहा था । थोडी देर वाद वोळा "अच्छा महाराज, ऐसी स्थिति मस्तिष्क के विकार से भी तो हो सकती हैं और एक बात, —उस स्थिति में नया आप को किसी निशेष आनन्द की उपख्या हुई थी है "

स्त्रामीजी — जब रोग के प्रमान से नहीं, नशा पीकर नहीं, तरह तरह के दम लगा कर भी नहीं, वरन् स्त्रामाविक मनुष्य की स्वस्य दशा में यह स्थिति होती है, तो उसे मस्तिप्क का निकार कैसे कहा जा सकता है, निशेषनः जब उस प्रकार की स्थिति प्राप्त करने भी बात बेरों में भी बर्गित है तथा पूर्व आचार्यों तथा ऋषियों के आप्त बाक्यों से भी मिनती है। सुन्ने क्या अन्त में तसे विकृत-मस्तिष्क ठहराया !

शिष्य—नहीं महाराज, में यह नहीं कह रहा हूँ। शास्त्र में मूर्व इस प्रकार एकत्र की अनुभृति के सैकड़ों उदाहरण हैं तथा आप भी जब कह रहे हैं कि यह हाव पर रखे हुये आंवछे की तरह प्रत्यक्ष सिद्ध है, और आपको अपरोक्षानुभृति जब वेदादि शास्त्रोक्त वाक्यों के अनुस्प है, तब सचसुन इस्ने मिष्या कहने का साहस नहीं होता। श्री शंकराचार्यजी ने भी कहा है—'क्य गते केन वा नीतम्' इत्यादि।

ं स्वामीजी—जान छना, यह एकत्वज्ञान होने पर—जिसे तुम्हारे शास्त्र में ब्रह्मातुम्ति कहा हि—जीव को फिर भय नहीं रहता; जनमृत्यु का वन्धन द्वित्र हो जाता है। इस निन्दनीय काम कांचन में बद्ध रहकर जीव उस ब्रह्मानन्द को प्राप्त नहीं कर सकते। उस परमानन्द को प्राप्त होने पर, जगत के सुख-हु:ख से जीव फिर अभिमृत नहीं होता।

विवेकानन्दर्जी के संग में

शिष्य—अन्छा महाराज, यदि ऐसा ही है, और यदि हम वास्तव में दूर्ण ब्रह्म का ही स्परूप हैं तो फिर उस प्रकार की समाधि हारा सुख प्राप्त करने में हमारी चेटा क्यो नहीं होती " हम तुच्छ काम-शचन के प्रखोमन में पडकर वारवार मृख की ही ओर क्यो दौड़ रहे हैं!

स्तामीजी - क्या न् समझ रहा है कि उस शक्ति की प्राप्त करने के डिए जीन का आग्रह नहीं है ै ज़रा सोचकर देख--तब समप्त सकेगा कि त जो जो भी कुछ कर रहा है, वह भूमा सुदा की आशा ने ही कर रहा है। परन्तु सभी इस बात को समझ नहीं पाते। उस परंग-नन्द को प्राप्त करने की इच्छा आप्रहास्तम्ब तक सभी में पूर्ण रूप से मौजूद है। आनन्डस्वरूप ब्रह्म सभी के हृडय के भीतर है। तू भी वही पूर्ण ब्रह्म है। इसी सुहर्त में टीफ ठीफ सोचने पर उस बात की अनुभूति होती है। केरल अनुभूति की ही कमी है। तू जो नौकरी करके स्वी प्रत्रों के लिए इतना परिश्रम कर रहा है उसका भी उद्देश्य उस सिन्दानद की प्राप्ति ही है। इस मोह के दार्ग्य में पडकर, मार खा-खाकर धीरे धीरे अपने स्वरूप पर दृष्टि पडेर्गी । बासना है, इसलिए मार खा रहा है और भोग भी खायेगा। वस, इसी प्रकार मार खा खाकर अपनी ओर दृष्टि पड़ेगी । प्रत्येक व्यक्ति की किसी न किसी समय अवस्य ही पडेगी। अन्तर इतना ही है कि किसी की इसी जन्म में और किसी की ठाखों जन्में। के बाद पडती है।

शिष्य—महाराज, यह ज्ञान आपका आज्ञीर्वाद और श्रीरामकृष्ण की कृपा हुए विना कमी भी नहीं होगा। स्यामीजी - श्रीरामपृष्ण की कृपारूपी हमा तो वह ही रही है, त पाल उठा दे न । जब जो कुछ कर खून दिख से मर। दिन रात सोच 'मैं सन्चिदानदस्यरूप हूँ मुझे फिर भय-चिन्ता क्या है 'यह देह, मन मुद्धि सभी क्षणिक हैं, इसके परे जो कुछ है वह मैं ही हूँ।'

शिष्य — महाराज, न जाने क्या बात है, यह भाग क्षण भर के टिए आफर फिर उसी समय उड बाता है, और फिर उसी व्यर्थ के संसार का विकास करने रुगता हैं।

स्वाभीजी — ऐसा पहेले पहल हुआ करता है। पर घीरे धीरे सब ह्व-र जायमा। परन्तु ध्यान रखना कि सफलता के लिए मन की बहुत तीक्रता और एकान्तिक इच्छा चाहिए। व. सदा सोचाकर कि 'मैं नित्य— ब्रह्म-सुक्तस्वभाव हूँ। क्या मैं कभी अनुधित काम कर सकता हूँ ? क्या मैं मामूली काम-कान्चन के लोग में पडकर साधारण जीवों की तरह मुख्य बन सकता हूँ ? इस प्रकार धीरे धीरे मन में बल आएगा। तभी तो पूर्ण कस्याण होगा।

हिाय — महाराज, कभी कभी मन में बहुत बल आ जाता है। पर फिर सोचेन लगता हूँ, डेपुटी की नौकरी के लिए परीक्षा दूँ— धन आएगा, मान होगा, बढे आनन्द मे रहूँगा।

स्वामीजी — मन में जब ऐसी बातें आए तम त्रिवार में छग जाया कर । तने तो नेटान्त पटा हैं १—सोते समय भी त्रिवार रूपी तछनार को सिरहाने रखकर सोया कर, ताकि स्वप्न में भी छोभ सामने न बट सके ।

निवेकानन्दर्जी के संग 🛱

शिष्य--अच्छा महाराज, यदि ऐमा ही हैं, और यदि हम वालव में पूर्ण ब्रह्म का ही स्वरूप हैं तो फिर उस प्रकार की समाधि द्वारा सुब प्राप्त करने में हमारी चेटा क्यों नहीं होती है हम तुच्छ कामशांकर के प्रखोनन में पडकर वारवार मृख की ही ओर क्यों टौड़ रहे हैं !

स्त्रामीजी - क्या त् समझ रहा है कि उम शक्ति को प्राप्त करने के डिए जीन का आग्रह नहीं हैं ^ह जरा सोचकर देख--सब सम्म सकेगा कि त् जो जो भी कुछ कर रहा है, वह भूमा झुल की आशा मे ही कर रहा है। परन्तु सभी इस बात को समझ नहीं पाते। उस पर्णा-नन्द को प्राप्त करने की इच्छा आनझस्तम्ब तक सभी में पूर्ण रूप से मौजूद है। आनन्दरमरूप ब्रह्म सभी के हृदय के भीतर है। त् भी वही पूर्ण ब्रह्म है। इसी मुहर्त में ठीक ठीक सोचने पर उस बात की अनुभूष होती है। केनल अनुसूति की ही कमी है। तू जो नौकरी करके स्त्री पुत्रों के लिए इतना परिश्रम कर रहा है उसका भी उद्देश्य उस सिंचदानद की प्राप्ति ही है। इस मीह के दांउपेंच में पडकर, मार खा-म्बाक्त धीरे धीरे अपने स्वरूप पर दृष्टि पड़ेगीं। वासना है, इसिटिए मार खा रहा है और आंग भी खायेगा। बस, इसी प्रकार मार खा खाकर अपनी ओर दृष्टि पडेगी । प्रत्येक व्यक्ति की किसी न किसी समय अवस्य ही पडेगी। अन्तर इतना ही है कि किसी की इसी जन्म में और किसी की छाखों जन्मों के बाद पडती है।

शिष्य — महाराज, यह ज्ञान आपना आशीर्नाद और श्रीरामकृष्ण की कृपा हुए निना कमी भी नहीं होगा। स्वामीजी - श्रीरामपूर्ण की नृपारूपी हम तो यह हो रही है, त पाछ उठा दे न । जब जो कुछ कर राम दिछ से मर । दिन रात सोच 'मैं सिन्च्यानदरम्हप हूँ मुझे फिर भय-चिन्ता क्या है "यह देह, मन बुद्धि सभी क्षणिक हैं, इसके परे जो कुछ है वह मैं ही हूँ।'

िप्य - महाराज, न जाने क्या बात है, यह भाग क्षण भर के रिए आजर पिर उसी समय उड जाता है, और फिर उसी व्यर्थ के संसार का चिन्तन करने लगता हैं।

स्वामीजी — ऐसा पहले पहले हुआ करता है। पर धीरे धीरे सब मुधर जापगा। परनु घ्यान रखना कि सफलता के लिए मन धी बहुत निज्ञता और एकान्तिक इच्छा चाहिए। व सरा सोचाकर कि 'मैं निरय-मुद्ध सुद्ध-सुमतस्वमात्र हूँ। क्या मैं कभी अनुचित काम कर सकता हूँ ? क्या मैं मामूली काम-काञ्चन के छोम में पढ़कर साधारण जीतों की तरह सुग्य बन सकता हूँ ? इस प्रकार धीरे धीरे मन में वळ आएगा। तभी तो पूर्ण कन्याण होगा।

गिष्य — महाराज, कभी कभी मन में बहुत बळ आ जाता है। पर फिर सोचेन ळ्याता हूं, डेपुटी की नौकरी के लिए परीक्षा दूँ— धन आएगा, मान होगा, बढे आनन्द में रहुँगा।

स्त्रामीजी— मन में जब ऐसी बातें आए तब विचार में छग जाया कर। वृत्ते तो वेदान्त पृदा है रू—सोते समय मी विचार रूपी तछगर को सिरहाने रखकर सोया कर, ताकि स्वप्न में भी छोभ सामने न बढ़ सके। विनेकानन्द्रजी के संग में

इसी प्रनार जवरदस्ती वासना का त्याग करते करते धीरे धीरे यशर्ष बैराग्य आएगा—तब देखेगा, स्वर्ग का दरजाजा खुळ गया है।

शिष्य-अन्छ। महाराज, भिनतशास्त्र में जो कहा है भिअभिक वैराग्य होने पर भाग नहीं रहना; क्या यह सन्य है ?

स्वामीजी—अरे फेंक दे तेरा वह भिक्तशास्त्र, जिसमें ऐसी बात है। वैराग्य, निपय मिनुष्णा न होने पर तथा काक निष्ठा की तरह कामिनी काचन का त्याग किय किना 'न सिय्यति ब्रह्मशतान्तरेऽपि, 'ब्रह्म के करों हो सकती । जप, प्यान, प्रजा, ह्यन, तपस्या—केनल तीव वैराग्य लाने के लिए हैं। जिसने वह नहीं किया, उसका हाल तो वैसाही है जैसा नाम बाँधकर पतमार चलाई खाले का—'न बनेन न चेन्यया त्यागेनैक अमृतस्यमानञ्च ।'

शिष्य – अच्छा महाराज, क्या काम काचन स्याग देने से ही सन कुउ होता है १

स्वामीजी—उन दोनों जो त्यागने के बाद भी अनेक कठिनाइयाँ हैं। जैसे उनके बाद आती है—छोक्तप्रसिद्ध ! उसे ऐसा बैसा आदमी समाल नहीं सकता । छोग मान देते रहते हैं, नाना प्रकार के भोग आकर जुटते हैं। इसीमें त्यागियों में से भी बारह आना छोग पैंस जाते हैं। यह जो मठ बाट बनना रहा हूँ, और दूसरों के छिए नाना प्रकार के काम कर रहा हूँ उससे प्रशसा हो रही है। कौन जाने मुझे ही पिर इम जगत में छीट कर आना पढ़े !

शिष्य—महाराज, आप ही ऐसी वार्ते कर रहे हैं—तो फिर हम कहाँ जायें रें '

स्वामीजी—सतार में है, इसमें भय क्या है ? ' अभी अभी' अभी' —भय का त्याग कर ! नाग महादाय को देखा है न ? वे संसार में रहजर भी सत्यासी से बटकर हैं। ऐसे व्यक्ति अधिक देखने में नहीं आते। गृहस्य यदि कोई हो तो नाग महादाय की तरह हो । नाग महावय समस्त पूर्व बग को आठोकित किए हुए हैं। उस देश के छोगों से कहना,—उनके पास जायें। इससे उन छोगों का कल्याण होगा।

शिष्य—महाराज, आपने निलकुर ठीक बात कही है। नाग मुख्यतम श्रीरामकृष्ण के छीळा-सहेचर एवं नम्रता की जीती जागती मूर्ण प्रतीत होते हैं।

स्त्रामीजी—यह भी क्या फहने की बात है ! मैं एकबार उनका दर्शन करने जाऊँगा—तू भी चंछेगा न! जल में हुवे हुए घडे बडे मैदान देखनेकी मेरी तीज इच्छा है। मैं जाऊँगा, देखुँगा ! ठ. उन्हें लिख दें !

हिन्य—में लिख हूँगा। आपके देवभोग जान की बात झनकर वे आनन्द से पागल हो जाएगे। बहुत दिन पहले आपके एकबार जान की बात चली थी, उस पर उन्होंने कहा था,—' पूर्वबग आपके चरणों की धूलि से तीर्थ बन जायगा।'

स्वामीजी जानता तो है, नाग महाशय को श्रीरामकृष्ण जलती हुई आग ' कहा करते थे । विवेकानन्दर्जी के संग में

इसी प्रकार जनस्ट्रस्ती बासना का त्याग करते करते धीरे धीरे यगर्थ वराग्य आएगा—तब देखेगा, स्वर्ग का टरनाजा खुळ गया है।

शिष्य-अञ्चा महाराज, भनितशास्य में जो कहा है कि अभिक वैराग्य होने पर भाग नहीं रहता, क्या यह साथ है र

स्वामीजी—अरे फेक दे तेरा नह भिक्तशास्त्र, जिसमे ऐसी बात है। नैराग्य, निपय निकृष्णा न होने पर तथा काक निष्ठा की तरह कामिनी याचन का स्याग किये निना 'न सिज्यित नक्षशतान्तरेऽपि,' ब्रह्मा के परोडों कन्यों में भी जीन की मुक्ति नहीं हो सकती। जम, प्यान, इजा, हनन, तपस्या—केन्नल तीव वैसाय लाने के लिए हैं। जिसने वह नहीं किया, उसना हाल तो वैसाही है जैसा नान बाँधकर पतनार चलके बाल का—'न बनेन न चिन्यया स्यागेनैक अमृतनमानश्च ।'

शिष्य – अच्छा महाराज, नया काम वाचन त्याग देने से ही सय यु उ होता है ?

स्वामीजी—उन दोनों जो त्यागने के बाट भी अनेक किटनाइमें हैं। जैसे उनके बाद आती है—छोकप्रसिद्ध ! उसे ऐसा नैसा आदमी सम्माछ नहीं सहता। छोग मान देते रहते हैं, नाना प्रकार के भोग आकर छुटते हैं। इसीमें त्यागियों में से भी वारह आना छोग फैंस जाते हैं। यह जो मठ आढ़ बनना रहा हूँ, और दूसरों के छिए नाना प्रकार के काम वर रहा हूँ उससे प्रशस्त हो रही है। कौन जाने मुहेही पिर इस जगत में छौट कर आना पढ़े!

शिष्य--महाराज, आप ही ऐसी वार्ते कर रहे हैं--तो किर हम कहाँ जायें र

स्वामीजी—ससार में है, इसमें भय क्या है १ ' अभी अभी' अभी''—भय का त्याग कर ! नाग महाजय को देखा है न ? वे ससार में रहनर भी सत्यासी से बन्नर है। ऐसे ज्यक्ति अधिक देखने में नहीं आते। गृहस्य यदि नोई हो तो नाग महाज्ञय की तरह हो। नाग महाज्ञय समस्त पूर्व बग को आलोकित निए हुए हैं। उस देज के लोगों से कहना,—उनके पास जायें। इससे उन लोगों का कल्याण होगा।

हिप्य—महाराज, आपने विळरुळ ठीक बात रही है। नाम "हुप्ताय श्रीरामकृष्ण के ठीळा-सहचर एवं नम्रता की जीती जागती मूर्ति प्रतीत होते हैं।

स्वामीजी—यह भी क्या ऋते नी बात है ^१ मैं एक नार उनका दर्शन करने काऊँगा—तू भी चलेगा न^१ जल में हुवे हुए बढे बढे मैदान देखने की मेरी तीव इच्छा है। मैं जाऊँगा, देखूँगा। तू उन्हें लिख दे।

दिाय्य—में लिख दूँगा। आपके देवभोग जाने नी बात झनकर वे आनन्द से पागळ हो जाएगे। बहुत दिन पहले आपके एकबार जाने की बात चल्ली थी, उस पर उन्होंने वहा था,—' पूर्वनग आपके चरणों की धूलि से तीर्थ बन जायगा।'

स्त्रामीजी—जानता तो है, नाग महाशय को श्रीरामकृष्ण 'जलती हुई आग 'कहा करते थे !

विवकानन्दजी के संग में

शिष्य-जी हाँ, सुना है।

स्मामीजी--अच्छा, अत्र रात अधिक हो गई है। आ, बुठ खाळे, फिर जा।

शिष्य—जो आज्ञा।

इसके बाद कुछ प्रसाद पाकर शिष्य कलकता जाते जाने सोचने छगा, स्त्रामीजी कैसे अद्भुत पुरुष हैं।—मानो साक्षात् झान मृति आचार्य श्रीजकर!!

परिच्छेद २५

स्थान-चेलुड मउ (निर्माण के समय)

चिषय- शुद्ध भान व शुद्ध भिनत एक हे — पूर्णभत न होने पर प्रेम की अनुभूति असम्भव है — यथार्थ ज्ञान और भिनत का सक प्राप्त न हो, तभी तक विवाद है — धर्मराज्य में धर्ममान-भाग्त में रिक प्रकार धर्म का अनुष्ठान करना उचित है — धर्मराम्य होनी तथा गीताकार धर्म की पूजा का प्रचलन करना आदय है — अवतारी महापुर्यों के आविभीन का कारण और धरिमाइकर पे का महापुर्यों के आविभीन का कारण और धरिमाइकर देव का माहार-या।

शिष्य — स्त्रामीजी, ह्वान और भितत का मळ किस प्रकार है। सकता है। देखता हूँ, भीनत मार्ग का अवल्पन करने गाळे तो आचार्य श्रीशक्त का नाम सुनते ही कानों मे उगळी दे देते हैं, और उगर श्वानपत्र्यी छोग भन्तों का आसुळ करन, उल्लास व मृत्यगीत आदि देखनर कहते हैं. ने एक प्रकार के पागळ हैं।

स्वामीजी—बात क्या है, जानता है ⁹ गौण-सान और गौण-भिन्त छेन्नर ही त्रियाद उपस्थित होता है। श्रीरामकृष्ण की भूत-बन्दर की कहानी" तो सुनी है न ⁹

[ं]शिव और राम में युद्ध हुआ था। यहाँ पर राम क गुरु है शिव और शिव के गुरु ह राम, अश्व युद्ध के बाद दोनों में मेळ भी हुआ। परन्तु शिव क

विवेगानन्दजी के संग में

शिष्य—जी हाँ !

स्त्रामीजी—परन्तु मुस्य भिन्त और मुस्य बान में कोई अन्तर नहीं है। मुस्य भिन्त का अर्थ हैं— भगनान की प्रेम के क्ष्य में उपखित्र करना। यदि च सर्वत्र सभी के बीच में भगनान की प्रेमम्पि का दर्शन करता है तो फिर हिंसा-द्रेग किससे करेगा ! वह प्रेमानुभूति जरा सी वासना के रहते—जिसे श्रीरामकृष्ण काम-काञ्चन के प्रति आसिन्त कहा करते थे—प्राप्त नहीं हो सकती। सम्पूर्ण प्रेमानुभूति में देहबुद्धि तक नहीं रहती। और मुख्य बान का अर्थ हैं सर्वत्र एकव्य भी अनुभूति, आस्मस्वरूप का सर्वत्र दर्शन, पर वह जरा सी भी अहबुद्धि के रहते प्राप्त नहीं हो सकती।

शिष्य--तो क्या आप जिसे प्रेम कहते हैं वही परमज्ञान है

स्वामीजी--नहीं तो क्या ? पूर्णप्रज्ञ न होने पर किसीको प्रेमा-सुभूति नहीं होती। देखता है न, वेदान्तशास्त्र में ब्रह्म को सम्बिदानन्द कहा है। उस सम्बिदानन्द शब्द का अर्थ है—सत् यानी अस्तिल, चित् अर्थात् चैतन्य या ज्ञान और आनन्द अर्थात् प्रेम। भगवान के 'सत्' मान के नियय में भक्त व ज्ञानी के बीच में कोई निगद नहीं है। परन्तु आनमार्गी ब्रह्म के चित् या चैतन्य सत्ता पर ही सदा अधिक जोर

चेले मृत प्रेत तथा राम के चेले मन्दर्री का आपस का झगड़ा-झझट उस दिन स लेक्ट आज तक न मिटा।

देते हैं और मक्तगण सदा 'आनन्द ' सता पर इष्टि रखते हैं । परन्तु 'चित्' स्वरूप की अनुमृति होने के साय ही आनंदस्वरूप की भी उपखन्धि हो जानी है क्योंकि जो चित् हैं, यही आनन्द हैं।

शिष्य--तो फिर भारतवर्ष में इतना साम्प्रटायिक मात्र प्रवट क्यों हैं और ज्ञान तथा भक्ति शास्त्रों में भी इतना विरोध क्यों है ?

स्वामीजी - देख, गौणभाव लेकर अर्यात् जिन भावों को पकड़कर मनुष्य यद्यार्थ ज्ञान अववा यदार्थ भक्ति को प्राप्त करने के लिए अप्रसर होते हैं उन्हीं पर सारी मारपीट होते देखी जाती है। तेरी क्या राय है ! उद्देश्य बड़ा है या उपाय बड़े हैं ! निश्चय है कि उद्देश्य से उपाय हिंभी वडा नहीं बन सकता। क्योंकि, अविकारियों की मिनता से एक ही उदेश्यकी प्राप्ति अनेक उपायों से होती है। तू यह जो देख रहा है कि नप-थ्यान, पूजा-होम आडि धर्म के अंग हैं, सो ये सभी उपाय हैं और रराभिक्त अथवा परब्रह्म स्त्ररूप का दर्शन ही मुख्य उदेश्य है । अतः त्रा गौर से देखने पर ही समझ संतेमा कि निवाद किस पर हो रहा है। एक व्यक्ति कह रहा है कि पूर्व की ओर मुँह करके बैठकर पुकारने से दिनर प्राप्त होता है; और एक व्यक्तिकहता है, 'नहीं, परिचम की ओर र्नुह करके बैठना होगा।' सम्भव है किसी न्यक्ति ने वर्षो पहले पूर्व की शेर मेंह करके बैठकर ध्यान भजन-करके इदेगरलाम किया हो, तो उनके अनुयायी यह देखकर उसी समय से उस मत का प्रचार करते इए कहने छंगे, पूर्व की ओर मुँह करके बैठे विना ईश्वर-प्राप्ति नहीं ो सकती; और एक दल ने कहा, 'यह कैसी बात है ? हमने तो

विवेकानन्दजी के संग में

सुना है, पहिचम की ओर मुँह करके बैटकर अमुक ने ईश्वर को प्राप्त किया है ²⁷ – दूसरा बोला, 'हम तुम्हारा वह मत नहीं मानते।' वस, इसी प्रकार दलवदी का जन्म ही गया। इसी प्रकार एक व्यक्ति ने, सम्भव है, हरिनाम का जप करके पराभक्ति को प्राप्त किया हो, उसी समय शास्त्र वन गया, 'नारूयेत गतिरन्यवा।' फिर कोई अल्लाह कहकर सिद्ध हुये और उसी समय उनका एक दूसरा अलग मत चठने छगा । हमें अब देखना होगा, इन सब जप, पूजा आदि की जड कहाँ है 2 यह जड है श्रदा । संस्कृत भाषा के 'श्रदा ' जन्ड को समझोन योग्य कोई शब्द हमारी भाषा मे नहीं है। उपनिपद् में बतलाया है, यही श्रद्धा नचिकेता के हृदय में प्रतिष्ट हुई थी। 'एकामता' शब्द द्वारा भी 'श्रद्धा' शब्द का समस्त भाग प्रकट नहीं होता। मेरे मत से सरइन 'श्रद्धा' शब्द ध्र निकटतम अर्थ 'एकाप्रनिष्ठा ' जब्द द्वारा व्यक्त हो सकता है। निष्ठा। के साथ एकाम मन से किसी भी तत्त्व का चिन्तन करते रहने पर 🕻 देखेगा किमन की गतिभीरे भीरेएकरनकी ओर चन्ही है अथना सन्चिदा-नन्द स्वरूप की अनुभृति की ओर जा रही है। भक्ति और झानशास्त्र दोनों ही उसी प्रकार एक एक निष्ठा को जीवन मे लाने के लिए मनुष्य मो निशेष रूप से उपटेश कर रहे हैं। युगपरम्परा से निश्चत भान वारण करके वे ही सब महान् सत्य धीरे धीरे देशाचार में परिणत हुये हैं। थेंगळ तुम्हारे भारतवर्ष में ही ऐसा नहीं हुआ है,-पृथ्वी की सभी जातियों में और सभी समाजों में ऐसा हुआ है। विचारविहीन साधारण जीन, उन वातों को टेकर उसी समय से आपस में ठड कर मर रहे हैं। जड को मूछ गये इसीछिए तो इतनी मार बाट हो रही है।

शिष्य--महाराज, तो अब उपाय क्या है ?

स्त्रामीजी—पहले जैसी यथार्ष श्रद्धा लानी होगी। न्यर्घ क्षी' यातों को जड़ से निकाल डालना होगा। सभी भर्तो में, सभी पेयों में देश-काल से परे के सन्य अवस्य पाये जाते हैं; परन्तु उन पर मैल जम गया है। उन्हें साफ करके यथार्थ कत्त्वों को लोगों के सामने रखना होगा, तभी तुम्हारे धर्म और देश का भला होगा।

शिष्य-ऐसा किस प्रकार करना होगा ?

स्वामीजी - पहले पहल महापुरुपों की पूजा चलानी होगी। जो लोग उन सब सनातन तरमें को प्रत्यक्ष कर गये हैं, उन्हें लोगों के समुने आदर्श या इंट के रूप में खड़ा करना होगा, जैसे भारतवर्ष में अर्रिमचन्द्र, श्रीडणा, महाबीर तथा श्रीरामचल्यां। देश में श्रीरामचन्द्र और महाबीर स्वा वला दे तो देखा, चृन्दावनळीला-सीला अब रख दे। गीता रूपी सिंहनाद करने वाले श्रीड्रणा की पूजा चला दे; शक्ति भी पूजा चला दे!

शिष्य—क्यों, यृन्दात्रनलीला् क्या शुरी है ?

स्त्रामीजी — इस समय श्रीकृष्ण की उस प्रकार की पूजा से हुग्हारे देश का कल्याण न होगा। बेसुरी बजा कर अब देश का कल्याण नहीं होगा। अब चाहिए महान त्याग, महान निष्ठा, महान वैषे और स्त्रार्यगत्यस्त्य शुद्ध बुद्धि की सहायता से महान उद्यम प्रकट करके सभी वार्ते ठीक ठीक जानने के लिए कमर कस कर लग जाना।

विवेकानन्दजी के संग में

शिष्य — महाराज, तो क्या आपकी राय में वृन्दाननछीटा \cdot सत्य नहीं है 2

स्वामीनी —यह कौन कहना है। उस छीछा की यथार्थ धारणा तया उपलब्धि करने के लिए वहुत उच्च साधना की आपस्यक्ता है। इस धोर कामकाचनास्कित के द्वाग में उस छीछा के उच्च भाग वी धारणा कोई नहीं कर सकेगा।

शिष्य—महाराज, तो क्या आप फहना चाहते हैं कि जो छोग मनुर, सल्य आदि भागें का अजल्वन कर इस समय साधना कर रहे हैं, उनमें से कोई भी बधार्ष पय पर नहीं जा रहा है 2

स्त्रामीजी—सुप्त तो ऐसाढी छगता है—विशेष रूप से वे जो मर्जु भाग के साधक बताकर अपना परिचय देते हैं उनमें दो एक को छोड़कर बाकी सभी घोर तमोभागापन हैं—अस्त्राभाविक मानसिक दुर्बछता से पूर्ण हैं ! इसीछिए कह रहा हूँ कि अब देश को उठाने के छिए महाभीर की पूजा चळानी होगी, शक्ति की पूजा चळानी होगी, श्रीरामचन्द्र की पूजा घर घर में करनी होगी। तभी तुम्हारा और देश का कल्याण होगा, दूसरा कोई उपाय नहीं है।

शिष्य—परन्तु महाराज, सुना है श्रीरामकृष्ण देन तो सभी को टेनर सनीर्तन में निशेष आनन्द करते थे !

स्त्रामीजी--उनकी बात अंटग है। उनके साथ क्या मनुष्य की

तुष्टना हो सकती है! उन्होंने सभी मतों के अनुसार साधना करको देखा है, सभी एक तत्त्व में पहुँचा देने हैं। उन्होंने जो कुछ किया है, वह क्या तू या में कर सकता हूँ! वे कौन वे और कितने वड़े वे, यह हम कोई भी अभी तक समग्र नहीं सके। इसीष्टिए में उनकी बात खहाँ तहीं नहीं कहता हूँ। वे क्या वे, यह वे ही जानते थे; उनकी देह ही केनल मनुष्य की थी, आचरण में तो उन्हें देवत्व प्राप्त था।

दिाय्य—अण्डा महाराज, क्या आप उन्हें अन्नतार मानते हैं ? स्थामीजी—पहले यह बता कि तेरे 'अन्नतार' शब्द का अर्थ क्या है।

शिष्य-क्यों ? जैसे श्रीराम, श्रीकृष्ण, श्रीगीरांग, बुद, ईसा ऑदि पुरुगों की सरह पुरुष।

रत्रामीजी—चुने जिनका नीम लिया, मैं श्रीरामकृष्ण को उन सब से बड़ा मानता हूँ—मानना तो छोटी बात है—जानता हूँ। रहने हे अब उस बात को, अब श्रतना ही सुन छे—समय और समाज के अनुसार जो एक एक महापुरुप धर्म का उड़ार फरने आते हैं उन्हें महापुरुप यह, या अवतार कह, हसमें कुछ भी अन्तर नहीं होता। वे संसार में आवर जीजों को अपना जीजन संगठित बरने का आटर्श बता जाते हैं। जो जिस समय आते हैं, उस समय उन्हों के आटर्श पर सब बुछ होता है, महाय बनते हैं और सम्प्रदाण बच्ते रहते हैं। समय पर वे सब सम्प्रदाण बिकृत हो जाने पर फिर बैसे ही अन्य संस्कारक आने हैं, यह नियम प्रवाह के रूप में चला आ रहा है।

विवेकानन्दजों के संग में

शिष्य—महाराज, तो आप श्रीरामकृष्ण को अवतार बहुकर घोपित क्यों नहीं करते ? आप में तो शक्ति—भाषणशक्ति काफ़ी है।

स्वामीजी—इसका कारण, उनके सम्बन्ध में मेरी अल्पहता है।
मुक्ते ये इतने बड़े लगते हैं कि उनके सम्बन्ध में कुछ भी कहने भे मुक्ते
भय है कि कही। सत्य का त्रिपयीस न हो जाय, कहीं में अपनी इस
अस्य हाक्ति के अनुसार उन्हें बड़ा करने के यत्न में, उनका चित्र
अपने हाँचे में खींचकर, उन्हें छोटा ही न कर टालूँ।

शिष्य—परन्तु आजकल अनेक लोग तो उन्हें अवतार वताकर ही प्रचार कर रहे हैं।

स्त्रामीजी--करें ! जो जैसा समझ रहा है, वह वैसा कर रहा है, तेरा वैसा विश्रास हो तो तू भी कर !

शिष्य—में आप ही को अच्छी तरह, समझ नहीं सफता, । श्रीरामक्रण की तो बात दूर रही। ऐसा खगता है कि आपकी क्रपा का फण पाने से ही मैं इस जन्म में धन्य हो जाऊँगा!

आज यहीं पर वार्तालाप समाप्त हुआ और शिष्य स्त्रामीजी की पद्धिल लेकर वर लीटा।

परिन्छेद २६

स्थान-चेलुड मठ (निर्माण के समय) वर्ष--१९९८ ईस्त्री

्रियय—धर्म प्राप्त करना हो तो गहरूव व सन्याक्ष दोनों के लिए पाम-काञ्चन के प्रति आसक्ति का त्याग करना एक जैसा ही आनस्थ्य है—हपासिंद क्रिसे कहते हैं—देत काल-निर्मित्त से परे जो राज्य है उसमें बीन क्सि पर कृपा घरेना 2

डिप्य--महाराज, श्रीरामगृष्ण कहा करते ये, वाविज्ञा काञ्चन का स्थाग न करने पर कोई भी धर्मपय में अप्रसर नहीं हो सकता। ने पिर जो छोग गृहस्य हैं, उनके उद्धार का क्या उपाद हैं उन्हें नी दिन रात उन दोनों को ही छेकर ब्यस्त रहना पडता हैं।

स्वामीजी—साम-साञ्चन की आसक्ति न जाने पर, ।ईरतर मे नन नहीं खगता,—यह चाहे गृहस्य हो या सन्यासी ! इन हो चीजा न जन तम मन है, तम तम ठीम ठीम अनुराग, निष्ठा या श्रद्धा कमी उत्पन्न नहीं होंगी।

शिष्य-तो क्या पिर गृहस्थों के उद्धार का उपाय है।

विवेकानन्द्रजी के संग में

स्तामीजी—हाँ, उपाय है, क्यों नहीं ! छोटी छोटी वासना को पूर्ण कर लेना और बड़ी बड़ी का विवक्त से त्याम कर देना लिंग के बिना ईरेगर की प्राप्ति न होगी—'यदि ब्रह्मा स्त्रयं बदेत्'—वेर कर्ता ब्रह्मा यदि स्त्रयं ऐसा कहे, फिर भी न होगा।

शिष्य-अच्छा महाराज, संन्यास छेने से ही क्या विषय-पार होता है!

स्रामीजी — नहीं, परन्तु संन्यासी छोग काम-काञ्चन को सर्प्यं रूप से छोड़ने के छिए तैयार हो रहे हैं, यत्न कर रहे हैं, परन्तु गृहर्ष तो नाव को बाँधकर पतवार चळा रहे हैं—पही अन्तर है। भोग खे आकांका क्या कभी मिटती है रें! 'भूष एवाभिवर्धते'—दिनाहर बढ़ती ही रहती है।

शिष्य—क्यों ? भोग करते करते तंग आने पर अन्त में तो वितृष्णा आ सकती है ?

शिष्य—्क्यों महाराज, ऋषि वाक्य तो है---' गृहेपु पंचेद्रिय-निम्नहस्तपः,निकृत्तरागस्य गृहं तपोवनम्।' गृहस्याश्रम में रहकर इन्ट्रियें को निपयों से अर्थात् रूपरम आदि भोगों से निन्मुख रखने को ही ,तपस्या क्टते हैं, निपयानुसम दूर होने पर गृह ही तपोत्रन वन जाता है।

स्वामीजी—गृह में रहजर जो लोग काम-काञ्चन का त्याग कर सफते हैं थे धन्य हैं, परन्तु यह कर कितने सफते है !

शिष्य—परन्तु महाराज, आपने तो योड़ी ही देर पहिले कहा , पा कि सन्यामियों में भी अधिकाशों का सम्पूर्ण रूप से काम-काञ्चन का त्याग नहीं हुआ है ?

स्वामीजी—हीं कहा है; परन्तु यह भी वहा है कि वे त्याग के पूष पर चल रहे हैं, वे काम-काञ्चन के निरुद्ध युद्धक्षेत्र में अत्तीर्ण हुये हैं। गृहस्वों को अभीतक वह धारणा ही नहीं हुई है कि काम-काञ्चनास्तित एक प्रिपणि है। उनकी आत्मीलति के लिए चेटा ही नहीं हो ही। उसके किल्ला हो गहीं हो ही। उसके किल्ला हो करना होगा, यह चिन्ता ही अभी तक उन्हें नहीं हुई है।

द्दिप्य--क्यों महाराज, उनमें में भी तो अनेक व्यक्ति उस आसिन्त का त्याग करने की चेटा कर रहे हैं।

स्थामीजी—जो छोग कर रहे हैं, वे अत्रश्य ही धीरे धीरे स्पापी वर्नेगे; उनकी भी धीरे धीरे काम-काञ्चन के प्रति आसक्ति कम हो जाएगी। परन्तु बात यह है,—'जाता हूँ, जाऊँगा,' 'होता है, होगा,'

धिवेकानन्द्जी के संग में

जो लोग इस प्रकार चल रहे हैं उनका आत्मदर्शन अभी बहुत दूर है। परन्तु 'अभी भगवान को प्राप्त करूँगा, इसी जन्म में करूँगा'—यह है बीर की बात । बैसे व्यक्ति सर्वस्त त्याग देने को तैयार होते हैं। शास्त्र में उन्हों के सम्बन्ध में कहा है — 'यदहरेव निरजेत्, तदहरेंग प्रत्रजेत् '— जिस क्षण वैराग्य उत्पन्न हो जाएगा उसी क्षण वे संसा का त्याग कर देंगे।

शिष्य—परन्तु महाराज, श्रीरामकृष्य तो कहा करते थे, ईस्तर-कृपा होने पर, उन्हें पुकारने पर वे इन सब आसक्तियों को एक पह में मिटा देते हैं।

स्त्रामीजी – हाँ, उनकी क्रपा होने पर ऐसा अवस्य होता है। परन्तु उनकी क्रपा प्राप्त करनी हो तो पहले शुद्ध, पृथित्र वन जेना 'चाहिए; कायमनीवाक्य से पृथित्र होना चाहिए; तभी उनकी क्रपा होती है।

शिष्य—परन्तु कायमनीयाक्य से यदि संयम कर सके, तो भिर कृपा की आवश्यकता ही क्या है ! तब तो फिर क्यं अपनी ही चेष्ठा से आसोनति की हुई समग्री जाएगी।

स्वामीजी—तुन्ने प्राणपण से चेष्टा करते देख कर ही वे कृप - अरेंगे। उद्यम या प्रयत्न न करके बैठे रहो तो कमी कृपा न होगी।

शिष्य—सम्भव है अच्छा वनने की इच्छा सभी की है। परन्तु पता नहीं कि किस दुर्बेंग सूत्र से मन निम्नगामी बन जाता है। सभी छोग क्या यह नहीं चाहते हैं कि 'मैं सत् बर्ने्गा, अच्छा बर्ने्गा, ईरार को प्राप्त करें,जा ! '

स्त्रामीजी—जिनके मन में उस प्रकार की इच्छा हुई है, याट रावना उन्हों में वैसे बनने की चेषा आई है और वह चेष्टा करते करते ही ईश्वर भी दया होती है।

शिष्य—परन्तु महाराज, अनेक अत्तारों में तो यह भी देखा जाता है कि जिन्हें हम अल्यन्त पायी, व्यक्तिचारी आदि समझते हैं, वे भी साधन-भजन किये विना ही, उनकी छूपा ते ईस्वर को प्राप्त करने में समर्थ होये थे—इसका क्या कारण है है

स्वामीजी —याट रायना, उनके मन में अत्यन्त अशान्ति आई थी, मोग नरते करते निरुष्णा आ गई थी, अशान्ति हो उनका इटच जल रहा या, ने इरम में इतनी कभी अनुभन कर रहे थे कि यदि उन्हें कुछ शान्ति न मिठनी तो उननी देह छूट जानी। इसीलिए भगवान की दया हुई थी। वे सन लोग तमोगुण में ने होकर धर्मपय में उठे थे।

शिष्य — तमोगुण हो या और जो भी कुठ हो, परन्तु उस भार में भी तो उनको ईदरप्राप्ति हुई थी ।

स्थामीती - क्यों न होगी ' परन्तु पाखोंने के दरवाजे से प्रदेश न करके सदर फाटक में से होकर मकान में प्रदेश करना क्या अच्छा नहीं हैं ! --और उस पब में भी तो इस प्रकार की एक परेशानी और चेटा हैं ही कि मन की इस अशान्ति को कैसे दूर करूँ ।

शिष्य—यह ठीक है, पर्लु में समझता हूँ कि जो छोग इन्द्रिय आदि का दमन अथा काम-काचन का त्याग करके ईश्वर को प्राप्त

विवेकानन्दर्जी के संग में

करने के छिए सचेष्ट हैं, वे प्रयानवादी तथा स्वावछम्बी हैं; और जो छोग फेवल उनके नाम मात्र पर दिश्वास कर निर्भर रहते हैं, भगवान समय पर काम-काचन के प्रति उनकी आसक्ति को दूर करके अन्त में परम पद दे ही देते हैं।

परम पद द हा दत ह। स्वामीजी—हाँ, परन्तु ऐसे लोग बहुत ही कम हैं; सिद्ध होने के बाद लोग उन्हें ही कृपासिद्ध कहते हैं। परन्तु झानी और भक्त दोनों के मत में त्याग ही मूलमंत्र है।

शिष्य—इसमें फिर सन्देह क्या है ! श्रीगिरीशचन्त्र घोष महाशय ने एक दिन मुझसे कहा था कि, 'कृषा का कोई नियम नहीं है। यदि है तो उसे कृषा नहीं कहा जा सकता। वहाँ पर सभी गैर-

स्वामीजी--ऐसा नहीं है रे, ऐसा नहीं है; बोप महाराय ने जिस स्थिति की बात कही है, वहाँ पर भी कोई अक्षात कानून या नियम

कानूनी करप्राइयाँ हो सकती हैं।

अत्रस्य है । गैर-कानूनी कार्रवाई है अन्तम बात,—देश-काल-निनित्त के परे के स्थान की बात; वहाँ पर कार्य-कारण-मस्यन्य नहीं कै इसीढिए वहाँ पर कौन किस पर छपा करेगा र—वहाँ पर सेन्य-सेनक, प्याता ग्येम, ज्ञाता-ज्ञेम सन्न एक हो जाते हैं—सभी समरस ।

शिष्य — तो फिर अब आज़ा दीजिए । आपकी बात सुनगर आज वेद-वेदान्त का सार समझा गया । इतने दिन तो केनळ वातों का आडम्बर मात्र हो रहा या ।

स्त्रामीजी की पदधृष्टि छेकर शिष्य कलकत्ते की ओर अप्रसर हुआ।

परिच्छेद २७

स्थान-चेलुइ मठ (निर्माण के समय) वर्ष-१८९८

विषय—सायाखाय का विचार कैसे करना होगा—मासा-हार किंम करना उचित हैं—मारत के वर्णाधम धर्म की जिस रूप में किर से उद्धार होने की आवश्यकना है।

शिष्य—स्त्रामीजी, क्या खाच-अखाद के साथ धर्मीचरण का कुठ सम्बन्ध है !

स्त्रामीजी-योड़ौ बहुत अपस्य है।

शिष्य—मञ्जी तथा मांस खाना क्या उचित तथा भागरयक है है

स्थामीजी—खूर खाओ भाई, इससे जो पाप होगा यह मेरा।* तुम अपने देश के छोगों की ओर एक्तवार ध्यान से देखो तो, मुँह

^{*} स्वामीजी के इस प्रकार के उत्तर से बोई ऐसा न सोचे कि वे सास खाने में अधिकारी का विचार न करते थे। उनके योग सम्बन्धी दूसरे प्रन्यों में उन्होंने भोजन के सम्बन्ध में यहास धारण नियम बतायाँ के दुष्पाच्य होने के

विवेकानन्दर्जी के संग में

पर मलीनता की छाया – छाती में न साहस, न उल्लास—पेट वड़ा, हाथ पैरों में शक्ति नहीं है—डरपोक और कायर !

शिष्य -मटली और मांस खाने से यदि उपकार ही होता तो बौद्ध तथा वैण्यान धर्म में अहिंसा को 'परमो धर्मः ' क्यों कहा गया है!

स्वामीजी — बौद्ध तथा वैष्णात धर्म अलग नहीं हैं। बौद्ध धर्म के उच्छेद्र के समय हिन्दू धर्म ने उनके कुछ नियमों को अपने में मिछा-कर अपना लिया था। बही धर्म इस समय भारनवर्ष में वैष्णव धर्म के नाम से विख्यात है।

भारण जितत अर्जाण आदि रोगों भी उत्पत्ति होती हैं अथना बता न होने परे भी जितते सारीर की उत्पत्ता में अमारण वृद्धि होमर इन्द्रिय म मन भें संस्थलते उत्पन्न होतों है, उसे सब प्रभ्रत से स्थापना साहिए। अतः जो लोग आप्यास्मिक उन्नित नाहते हैं, उसे से मिनकी सांस खाने भी ज्वृत्ति हैं, उन्हें स्वामीकी ने पूर्वोंभत हो वार्तों पर प्यान रखते हुए सांस खाने भा उपदेश किया है। नहीं तो मास एक्टम स्थाग देने को कहते थे। अथना 'मास राक्तं या नहीं 'न्दर्ध प्रमुक्त का समाधान वे प्रत्येक्ष स्थानित की अपनी शारिशक स्वास्थ्य य मानिक प्रत्येत्रता आदि की रक्षा करके स्वयं ही कर देने के लिए कहते थे। परन्तु भारतवर्ष के साधारण गृहस्यों के नारे में स्वायीजी मांसाहार के पक्षपाती थे। वे कहा करते से सर्वामान गुग में पास्ताल मासाहारी जातियों के साथ उन्हें जीवन-संसाम में सब प्रभार से प्रति हान्दिता करनी होगी, स्तिलिए सांस साना 'अहिंसा परमों धर्म '— बौह्य धर्म का एक बहुत अच्छां सिद्धान्त है, परन्तु अधिकारी का निचार न करके ज़रदस्ती राज्य वी दानित के बट पर उस मत को सर्मसानारण पर छाद कर बौदधर्म देश का सर्मनाश कर गया है। परिणाम यही हुआ कि, छोग चीटियो को चीनो देते हैं—पर धन के छिए भाई का भी सर्मनाश कर डाछते हैं। इस प्रकार 'वक परमशामिक—' के अनुसार जीउन ज्यतीत करते छोनक देखे जाते हैं। दूसरी ओर देख, बैदिक तथा मनु के धर्म मं गठछी और मांस खोन का निधान है और साथ ही अहिसा की बात भी है। अिनकारियो के भेद से हिंसा और अहिसा स्त्री पाठन करते की व्यवस्था है। बुति ने कहा है—'मा हिस्पात् सर्मम्मताने, 'मनु ने भी बहा है—'मि नित्तिस्तु महाफ्ला!'

दिष्य—लेकिन आजफल तो देखा है महाराज, धर्म की ओर जरा आफरिंग होते ही लोग मटली और मास पहलें ही त्याग देते हैं। कई लोगों की दृष्टि में तो दृष्टभिचार आदि गम्भीर पाप से भी गानो मटली और मांस खाना अधिक पाप है!—यह भाग कहाँ से आया ?

स्वामीजी — कहाँ से आया, यह जानने से तुने क्या लाभ थ परन्तु बह मत प्रिमिट होकर जो तुन्होरे समाज तथा देश का सर्वनाश कर रहा है यह तो देख रहा है न थे देखों न-तुम्हारे पूर्व बग के लोग बहुत मद्यली और मास खाते हैं, क्लुआ खाते हैं, इसीलिए पश्चिम बग के लोगों की तुलना में अधिक स्वस्य हैं। पूर्व बग में तो धनवानो ने भी अभी तक रात को लुची या रोटी खाना नहीं सीखा। इसीलिए

विवेक्तानन्द्रजी के संग में

तो वे हमारे देश के छोगों की तरह अग्ठ रोग के शिकार नहीं वेन हैं। सुना है, पूर्व बग के देहातों में छोग अग्ठ रोग जानते ही नहीं।

, दिष्य—जी हाँ। हमारे देश में अम्ज रोग नाम का कोई रोग नहीं है। इस देश में आकर उस रोग का नाम धुना है। देश में हम दोनों समय मठली भात खाते हैं।

स्वामीजी—ख्व खाया कर । घास-पात खाकर पेट-रोग से पीडित बाबाजी छोतों के दल से देश भर गया है। वे सत्वगुण के छक्षण नहीं हैं। महा तमोगुण की छाया है—मृत्यु की छाया है। सत्वगुण के छक्षण के छक्षण हैं— सुत्वमण्डल पर चमक—हृदय में अदम्य जस्ताह, अतुल चपलता; और तमोगुण के छक्षण हैं आलस्य-जड़ता-मोह, निवा आदि।

शिष्य - परन्तु महाराज, मांस मङ्की से तो रजोगुण की वृद्धि होती है।

स्त्रामीजी—मैं तो यही चाहता हूँ। इस समय रजोगुण की ही तो आत्रस्पनता है। देश के जिन सब लोगों को द आज सल्यगुणी समझ रहा है—उनमें से पन्द्रह आने लोग तो घोर तमोगुणी हैं। एक आता मगुष्प सतोगुण बाले मिले तो बहुत है। अब चाहिए प्रमल रजोगुण की ताण्डत उद्दीपना—देश जो घोर तमसान्छल है, देख नहीं रहा है! अब देश के लोगों को मठली-मास खिलानर उच्चम-शील बना शालना होगा, जगाना होगा, कार्यतस्पर बनाना होगा। नहीं तो धीरे धीरे देश के सभी लोग जड़ वन जायेंगे—पेड़ पत्यरों की तरह जड़ वन जायेंगे । इसीलिए वह रहा था, मल्ली और मांस खुद खाना।

शिष्य—परन्तु महाराज, मन में जब सत्यगुण की अत्यन्त स्फूर्ति होती हैं, तब क्या मछली और मांस खाने की इच्छा रहती हैं !

हमामीजी—नहीं, फिर इंच्छा नहीं होती । सत्यगुण का जब बहुत विकास होता है तब मळ्ळी, मांस में रुचि नहीं रहती । परन्तु सत्यगुण के प्रकट होने के ये सब ळक्षण समझो । दूसरों के हित के ळिए सब प्रकार से यान करना, कामिनी-कांचन में सम्पूर्ण अनासक्त, अर्किमानश्च्यता, अहंबुद्धिश्च्यता आदि सब ळक्षण जिसके होते हैं, उसकी किर मांस खाने की इच्छा नहीं होती । और जहाँ पर देखेगा कि मन में उन सब गुणों का विकास नहीं है, परन्तु अहिंसा के दळ में केवळ नाम ळिखा ळिया है—नहाँ पर या तो वगुळा-मक्ति है या ऊपरी दिखावा धर्म है। तेरी जिस समय वास्तव में सत्वगुण में स्थित होगी, उस समय व मांसाहार छोड़ देना।

दिष्य--परन्तु महाराज, छान्दोग्य उपनिपद में तो कहा है, 'आहारशुद्धी सत्त्रशुद्धिः '—शुद्ध वस्तु खाने से सत्त्रगुण की वृद्धि होती है, इत्यादि । अत. सत्रगुणी वनने के छिए पहले से ही रजः व तमोगुण को उदीपित करने वाले पदार्यों को छोड देना ही क्या यहाँ पर शृति का अभिग्राय नहीं है !

' स्त्रामीजी—उस श्रुति का माध्य करते हुए शकराचार्यजी ने कहा है—'आहार' यानी इन्द्रिय-त्रिपय, और श्रीरामानुज ने 'आहार' का अर्थ खाद्य माना है। मेरा मत है कि उन दोनों के मतों में साम-ञ्जस्य कर रेना होगा। केनल दिन रात गाद्य और अगाद्य पर वाद-निगद करके ही जीवन व्यतीत करना उचित है या वास्तव में इन्डिय सयम करना आवश्यक है। अतएव हमें इन्डिय सयम को ही सुर्य उदेश्य मान लेना होगा, और उस इन्द्रिय-मयम के लिए ही भले हुरे पाच अखाद्य का योडा बहुत त्रिचार करना होगा। शास्त्रों ने वहां हैं, खाद्य तीन प्रकार के दोपों से अपित्रत तथा त्याज्य होता है। {--जाति दोप-जैसे प्याज, छहसुन आदि। २—निमित्तदोप-जैसे हरगरि की दुकान की मिठाई, जिसमें कितनी ही भरी मस्पियाँ तया रास्ते ही धुळ उडरार पडी रहती है, आदि। २—आश्रयदोप—जैसै सुरे व्यक्ति द्वारा छुआ हुआ अन आदि । जातिदोप अयग निमित्तदोर्प से खाच युक्त है या नहीं इस पर सभी समय तिहोप दृष्टि रखनी चाहिए; परन्तु इस देश में इस ओर कभी व्यान नहीं दिया जाता। केनल शेपोक्त दोप को ही लेकर—जो योगियों के अतिरिक्त शायर दूसरा कोई समझ ही नहीं सकता-देश में व्यर्थ के सबर्प हो रहे हैं। ' हुओ मत ' ' ठुओ मत ' कह कहकर छुतपन्यियों ने देश को तग कर डाला है। वहाँ भी मले-चुरे का निचार नहीं है-केनल गले में यद्गोपत्रीत धारण कर छेने से ही उसके हाय का अन खाने में छूत-धर्मियों को फिर आपत्ति नहीं रहती । खाद के आश्रयदोप पर घ्यान देते एक मात्र श्रीरामकृष्ण को ही देखा है। ऐसी अनेक घटनायें हुई हैं नम नि में फिसी मिसी ब्यक्ति वा हुआ हुआ नहीं खा सकते थे।
मंगि कभी मिशेष खोज बरने पर जम पता छा।या जाता था तो
मास्तम में उस व्यक्ति में कोई न बोई मडा दोष अमस्य निकल्ता
था। तुम छोगो वा सन धर्म, अम भात की हडियों में ही रह गया है।
इसरी जाति का हुआ हुआ भात न खाने से ही मानो भगमान की
मास्ति हो गई। शास्त्र के मम भहान सपो को छोडमर केमल उपरी
छिलम छेमर ही आजम्ल सपी बल रहा है।

शिष्य—महाराज, तो क्या आप यह कहना चाहते हें नि निसी का भी हुआ हुआ अन्न हमें खा लेना चाहिए हैं

स्थामीजी—ऐसा क्यो कहूँगा है से कहना है, द्र प्राक्षण है इस रिप् दूसरी जाति वारों का अज बाहे न भी खा, पर द् सभी प्राक्षणों के हाम का अज क्यों न भी खा, पर द् सभी प्राक्षणों के हाम का अज क्यों नहीं खाता है है मान को हाम लोग राही प्रेणी के प्राक्षण हो, तो वारे के प्रेणी वाले ब्राह्मणों का अज खाने में क्यों आपति होनी चाहिए है और वारेन्द्र ब्राह्मण हुम्हारा अन क्यों नहीं खायेंगे है कहारास्त्रीय, तेलगी और क्योंजी ब्राह्मण भी तुम्हारे हाय का अज क्यों नहीं खायेंगे है क्लफ क्यों नहीं खायेंगे है क्लफ क्यों जाता है, अनेव ब्राह्मण तथा कायस्य होटखों मे मान खा रहे हैं। देखा जाता है, अनेव ब्राह्मण तथा कायस्य होटखों मे मान खा रहे हैं। वे ही दूसरों के लिए जाति निचार तथा अज निचार के नियम बनाते हैं। में कहता हूँ, क्या ममाज को उन सब पाखेंडियों के वनाये नियमों के अनुसार चळना चाहिए है असल में उनकी बातों को

विवेकानन्दजी के संग म

छोडकर सनातन ऋषियों का इगसन चलाना होगा—नभी देश वा करुयाण सम्भव है।

शिष्य—तो क्या महाराज, कल्फत्ते के आधुनिक समाज में ऋषियो का शासन नहीं चल रहा है ?

स्वामीजी — केनल कलाने में ही क्यों है मेने भारत में भेषी तरह से छानवीन करके देखा है, वहीं पर भी ऋषिशासन ठीक ठीम महीं चल रहा है। केनल छोनाचार, देशाचार और स्त्री-आचार हुई। से सभी स्वामों में समाज का शासन चल रहा है। न शास्त्रो का फोई अध्यमन करता है, और न पढ़नार उसके अनुसार समाज मो चलाना ही चाहता है?

शिष्य—तो महाराज, अब हमें स्या करना होगा ?

स्वामीजी — ऋषियों का यत चलाना होगा; यद्य याइवल्स्य शांदि
ऋषियों के मन से देश को वीक्षित करना होगा। परन्तु समय के अनुसार कुछ कुछ परिवर्तन कर देना होगा। व्यह देख न, भारत में कही
भी अन चातुर्भव्य निभाग हिंगोचर नहीं होता। पहळे तो ब्राह्मण,
क्षत्रिय, चैरम, शहर, इन चार वणों में देश के छोगों को निभाजित
करना होगा। सब ब्राह्मणों को एक करके ब्राह्मणों की एक आति
सगठित करनी होगी। इसी प्रकार सम क्षत्रिय, सन चैश्य तथा सशहों को टेकर अपर तीन जातियों जनाकर सभी जातियों को चैदिक
प्रणाठी में लाना होगा। नहीं नो केनळ 'तुम्हें हुकँगा नहीं।' कहने
से ही क्या देश का कल्याण होगा होगा। कही न

परिच्छेद २८

स्थान—चेलुइ मट (निर्माण के समय) वर्ष-१८९८ ईस्वी

विषय-भारत की दुरी द्या का कारण-उसे दूर करने का उपाय-व्यक्तिक डींचे में देश की फिर से बालना और मनु, याज्ञयन्त्रय आदि जैसे मनुष्यों को तैयार करना ।

शिष्य—स्थामीजी, भाजकल हमारे समाज और देश की इतनी बुरी दशा क्यों हो रही हैं !

स्वामीजी —तुन्हीं छोग इसके छिए जिम्मेदार हो।

शिष्य-महाराज, क्यों, किस प्रकार ?

स्त्रामीजी—बहुत दिनों से देश के नीच जातिवालों से घृणा करते करते अत्र तुम लोग जगत् में घुणा के पात्र वन गये हो।

शिष्य—हमने कव उनसे घृणा की !

स्त्रामीजी —क्यों, पुरोहित ब्राह्मणों के दखे ने ही तो वेद-वेटान्त आटि सारयुक्त शास्त्रों को ब्राह्मणों के अतिरिक्त अन्य जातिवालो को

विवकानन्दर्जी के संग में

कभी पटने नहीं दिया—उन्हें स्पर्श भी नहीं विया—उन्हें केउल नीचे द्याकर रखा हे—स्यार्थ की दृष्टि से तुम्ही छोग तो चिरका रु से ऐसा वरते आ रहे हो । ब्राह्मणों ने ही तो धर्मशास्त्रों पर एकाधिकार जमानर तिति निषेत्रों को अपने ही हाय मे रखा था और भारतार्थ की दूसरी जानियों को नीच उहकर उनने मन में निश्नास जमा दिया था कि वे वास्तर में नीच हैं। यदि रिसी व्यक्ति को खाते, सोते, उठते, बैठते, हर समय कोई कहता रहे कि 'तू नीच है' 'तू नीच है ' तो कुछ समय के परचात उसरी यही धारणा हो जाती है कि ' मैं वास्तर में नीच हूँ ।' अप्रेजी में इसे फहते हैं हिप्नोटाइज करना । बाखणतर जातियों का अप बीरे धीरे यह अम मिट रहा है। ब्राह्मणों के तप मंत्र में उनका निश्नास क्षम होता है। प्रवल जल्लेग से नदी का किनारा जिसप्रकारे दुट जाता है, उसी प्रकार पारचात्य शिक्षा के निस्तार से ब्राह्मणों की बग्तुत अप हुप्त हो रही हैं, देख तो रहा है न !

शिष्य—जी हाँ, टुआछूत आदि का बम्धन आजक्छ धीरे धीरे टीला होता जा रहा है।

स्वामीजी —होगा नहीं ? बाहाणों ने धीरे धीरे घोर अनाचार— अयाचार वरना जो प्रारम्भ किया था स्वार्ष के वशीमूत होकर केवल अपनी प्रभुता को ही कायम रखने के लिए नितने ही विचित्र टंग के अविदिस, अनेतिक, सुक्तिविरन्द मतों को चलाया था, उसका पर भी हासोहाय पा रहे हैं। शिष्य—क्या फल पा रहे है महाराज ?

स्वामीजी -- क्या पट, देख नहीं रहा है ⁷ तुम छोतों ने जो आरन के अन्य साधारण जानितालों से घृणा की थी, इसीलिए अन तुम लोतों को हजार वर्षों से दासता सहनी पड रहीं है और तुमलोग अन निदेशियों की घृणा तथा स्वदेश-निवासियों की उपेक्षा के पात्र वेन हुये हो ।

शिष्य—परन्तु भहाराज, अभी तो व्यवस्था आहि ब्राह्मणों के मन से ही चळ रही है। गर्भाधान से ठेन्कर सभी कर्मकाण्ट की क्रियाएँ— जैसे ब्राह्मण बता रहे हैं—वैसे ही छोग कर रहे हैं, तो किर आप ऐसा क्यों यह रहे हैं ?

स्वामीजी—महाँ चल रहा है शास्त्रोक्त दहानिश्व सस्कार कहाँ चल रहा है शैने तो सारा भारतर्व चूमकर देखा है, सभी स्वानों में शुनि और स्कृतियों द्वारा निन्दित देशाचारों से समाज का शासन चल रहा है। छोकप्रया, देशप्रया और स्त्रीप्रया ही सर्वन रकृतिशास्त्र यन गये हैं। कीन किमकी आन सुनता है श्वन दे सकी तो पण्डितों का दल जैसा चाहों पिछ निपन दिख देने को नैयार है। किन्ते पुरोहितों ने नैदिक कल्य, गृह्य न श्रीत स्त्रों को पदा है श्वस पर देख, हाराल में स्कृत्दन का शासन है, और जरा आगे जाकर देखेगा मिताश्वरा का शासन और दूसरी ओर जाकर देख, मनुस्कृतिका शासन चल हाही। तुम लोग समझते हो, शायद सर्वन एक ही मन प्रचल्ति है। इसंिल्य में चाहता हूँ कि नेद के प्रति लोगों का सम्मान बंट, स्व लोग नेत्रों की चाहता हूँ कि नेद के प्रति लोगों का सम्मान बंट, स्व लोग नेत्रों की चर्चा करें और इस प्रकार सर्वन बेद का शासन फैले!

शिष्य—क्यावेत्रता और निःस्वार्थ चेष्टा के छिए ही तो वे या और कुछ हैं चेष्टा करने पर हम भी तो मनु स्वामीजी: वन सकते हैं, . उस समय हमारा मत भी क्यों के अन्य साधार

हजार वर्षे स क्षी पृणा तर्राता, योड़ी देर पहले आप ही ने सो कहा था कि प्राचीन देश में चलाना होगा। तो फिर मनु आदि को हमारी ही

श्मिनकर उनकी उपेक्षा करने से यह कैसे होगा !

त वा जैसे ब्राजी---किस बात पर तू किस बात को छा रहा है ! तू मेरी क्यों क्टी समझ रहा है। मैंने सिर्फ कहा है कि प्राचीन वैदिक न रूप में देश में चलाना होगा। ऐसा नहीं है क्या ?

,'शिष्य—जी हाँ।

. रिजामीजी—तो फिर वह क्या कह रहा था है तुम छोगों ने शास्त्र है, मेरी आशा विस्वास तुन्हीं छोग हो। मेरी वातों की ठीक-ठीक कर उसीके अनुसार काम में लग जा।

शिष्य-परन्तु महाराज, हमारी वात सुनेगा कौन ! देश के उसे स्त्रीकार क्यों करने लगे है

स्त्रामीजी—यदि त् ठीक-ठीक समझा सक्ते और जो कुछ कहे स्त्रयं करके दिखा सके तो अवश्य ही अन्य छोग भी उसे स्त्रीकार

विवेकानन्दर्जी के संग में

शिष्य--जी हाँ ! आपको आज मैंने बहुत कप्ट दिया।

स्वामीजी—यथार्ष विद्यास के पास लगानार दो रात तम बोलने रहने से भी सुन्ने अस का बोध नहीं होता। में आहार-निटा आदि छोडरर लगातार बोल सकता हूँ, चाहूँ तो में हिमालय की गुफा में समारि-मग्न होकर बैठा रह सकता हूँ। और देख तो रहा है, आजकल में बर्च स्थान हो कर बैठा रह सकता हूँ। और देख तो रहा है, आजकल में बर्च स्थान हो से सुन्ने खाने की भी कोई चिन्ता नहीं है। किसी प्रका पुट ही जाता है। तो फिर क्यों ऐसा नहीं करता । इस देश में भी क्यों रह रहा हूँ है केवल देश की दशा देखकर और परिणाम का चिन्तन कर फिर स्थिर नहीं रह सकता ! समाधि-फमारि तुच्छ लगती है—'तुच्छ न्नखपदम्' हो जाता है!—जुम लोगों के कल्याण की कामना ही मेरे जीवन का नन है। जिस दिन वह वत पूर्ण हो जायगा, उसी दिन रहें हो डकर सीधा भाग जाउँगा।

शिष्य मंत्रमुख की तरह स्वामीजी की इन सब बातों को क्ष्म कर स्तिमित हृदय से जुपचाप उनके मुँह की ओर तानता हुआ हुउ देर तन बेटा रहा। इसने पश्चात् दिंग लेने की आशा से मिन्त के साथ उन्हें प्रणाम करने बोला, "महाराज, तो फिर आज आज्ञा दीजिए।"

स्वामीजी---जायमा क्यों रे ! मठ में ही रह जा न ! गृहस्पों में जान पर मन फिर मिलन हो जायमा।यहाँ पर देख कैसी झुन्दर हम है, गगाजी का तट, साधुगण साधन-मजन कर रहे हैं, फितनी अच्छी अच्छी बातें हो रही हैं। और कलकत्ते में जाकर फिर वही व्यर्थ की चिन्ता में रुग जायमा।

परिच्छेद २८

नेगा।"

र्भ भी उत्तर न दे सका।

ग होगा फिर संसार में जाकर ?

ह मन में एक ही साथ अनेक चिन्ताओं का उदय होने के कारण

स्तामीजी की वह बात सुनकर शिष्य सिर बुकाकर रह गया।

स्वामीजी--'आज ही 'क्यों रे ! निल्कुल यही नहीं रह सकता !

शिष्य आनन्दित हो ऋर बोला, " अच्छा महाराज, तो आज यहीं

परिच्छेद २९

-4894-

स्थान—घेलुड मह (निर्माण के समय) वर्ष—१८९८

चिषय—स्थान काल आदि की शुद्धता का विचार कव तथ—आसमा के प्रकट होने के विग्णों को जो विनष्ट करती हैं यहीं साधना है—''प्रयक्षान य कमें का रुवलेश नहीं है,' शास्त्रवाच्य का अर्थ—निक्ष्मा कमें किस कहते हैं—कमें हैं द्वारा आस्मा को प्रयक्ष नहीं क्या जाता है, किर भी स्वामीजींने ने देश के कोचों को कर्म करने के लिए क्यों वहां है 2—मारत्र। का भीवप्य स कस्वाण अवद्य होगा।

इधर स्थामीजी का द्वारीर बहुत कुछ स्वस्य है, मठ वी जमीन में जो पुराना मक्तान था उसके कमरों की मरमत करके दि स्वे गोग्य बनाया जा रहा है, परन्तु अभी तक काम पूरा नहीं इं इसके लिए पहले सारी जमीन पर मिडी डाल कर उसे समतल वन गया है। स्वामीजी आज दिन के तीसरे पहर शिष्य को साथ दे मठ की जमीन में पूनने निवाले हैं। स्वामीजी के हाय में एक दि स्व है। स्वामीजी के स्वा पून के सुक की जमीन में पून दि स्व है। स्वामीजी के स्वा पून में एक दि स्व स्व न पर गेरुए रंग का फलाउन का चोगा, सिर नगा। वि

साय बातें करते-करते दक्षिण की ओर जाकर फाटक तक पहुँच कर इर उत्तर मी ओर छीट रहे हैं—इसी प्रकार मकान से पाटक तक और पाटक से ममान तक बार-बार चहलकदमी कर रहे हैं। दक्षिण है ओर बेक्यूस के मूल भाग को पक्का करके बधवाया गया है, मी बेल्युस के निकट खड़े होकर स्वामीजी अब धीरे धीरे गाना निलों

" हे गिरिगज, गणेश मेरे कत्याणकारी हैं " इत्यादि ।

माना माते माते शिष्य से मोले,—"यहाँ पर फितने ही दण्डी निमा, जटाधारी आयमें—समन्ना है कुछ समय के पश्चात् पहाँ नितने निस्तिष्ठ सत्यामियों का समामम होमा।"—यह कहते पहते वे त्यानुष्क से नीचे बैठ गए और बोले, " निल्वनुष्क का तल बहुत ही निन्न है। यहाँ पर बैठनर प्यानधारणा करने पर स्तीव ही उद्दीपना नेनी है। औरमाइष्ण यह बात कहा करते थे।"

शिष्य—महाराज, जो छोग आमा और अनात्मा के निचार में गम हैं उनमें छिए स्थान-अस्थान, काल-अकाल, सुद्धि-अशुद्धि वे निचार की आनस्थनता है क्या ²

े स्वाभीजी—जिनरी आत्महान में निष्ठा है, उन्हें उन सम मेचारों को करने की आपस्यमता सचमुच नहीं है, परन्तु वह निष्ठा स्वा ऐसे ही होती हैं वितनी चिद्या, सामना करनी पडती है, तम

विवेकानन्दजी के संग में

वहाँ होती है। इसलिए पहिले पहल एक आध बाहा अवस्मित ऐफर अपने पैरो पर खडे होने वी चेष्टा करनी होती है और फि जन आत्मज्ञान में निष्टा प्राप्त हो जाती है, नम फिसी बाह्य अवस्मित भी आवस्मात्ना नहीं रहती।

"शास्त्रों में जो नानाप्रकार की साजनाओं का निर्देश है वह सम् केनल आस्पत्तान की प्राप्ति के लिए ही हैं, परन्तु अधिकारियों की भिनता के बारण साधना भिन्न भिन्न हैं। पर ने सब साधनार्रे भी एक प्रकार का कर्म हैं और जब तक कर्म हैं, तब तक आत्मा का साक्षात्कार नहीं होता। आत्मप्रकाश के सभी जिन्न शास्त्रोक्त साजना रूपी कर्म द्वारा हटा दिये जाते हैं। कर्म भी अपनी प्रत्यक्ष आत्मप्रकाश की शक्ति नहीं है, वह कुछ आवरणों को केनल हटा देता है। उसकेवाद आत्मा अपनी प्रमासि स्वय ही प्रकाशित हो जानी है, समजा ह इमीलिए तेरे माम्यकार वह हैं हैं—'अत्प्रशान से कर्म का तनिक भी सम्बन्ध नहीं है।'"

शिप्य—परन्तु महाराज, जब किसी न किसी कर्म के बिना किप आत्मिकास के जिल दूर नहीं होते हैं, तो परोक्षरूप में कर्म ही तो झान का कारण बन जाता है।

स्वामीजी — कार्य-कारण की परम्परा की दृष्टि से पहले पहले नैसा अतस्य प्रतीत होता है। मीमासाशास्त्र में वैसे ही दृष्टिनोण वा -अतरम्बन कर कहा गया है,—काम्य कर्म अतस्य ही पछ देता है। ' परन्तु निर्निशेष आस्मा का दर्शन कर्म द्वारा न हो सनेता, क्योंकि आमहान के हर्ुमों के िल्ए माधना आदि कर्म करने का विधान है, परन्तु उसके परिणाम के सम्बन्ध में उदासीन रहना आवश्यक है। इससे रपट हैं, वे सब माधना आदि कर्म साधक की चिउछुद्धि के कारण के अतिरिक्त और कुछ भी नहीं हैं, क्योंकि यदि उन साधना आदि के परिणाम में ही आत्मा का साक्षान् म्या से प्रत्यक्ष करना सम्मा होता तो कि तर सास्त्रों में साधकों को उन सब दमों के फल की त्या देने के लिए नहीं कहा जाता। अत मीमांसाशास्त्र में कहे हुये फल्फर कमेंवान की अवता मीमांसाशास्त्र में कहे हुये फल्फर कमेंवान की अवतारणा की ही लिए गीतोक्त निष्काम करियोग की अवतारणा की गई है, समता।

हिश्य—परन्तु महाराज, वर्म के पलापल की ही यदि आशा नरर्पा, तो पिर कष्ट उठाकर कर्म करने में रचि ही क्यों होगी ?

स्वामोजी—देह धारण करके कुठ न कुठ कमें किये निना कोई कभी नहीं रह मजना। जीन को जब कमें करना ही पबता है, तो जिस प्रभार कमें करने से आरमा का दर्शन प्राप्त कर सुक्ति प्राप्त हो जाती है, उसी प्रभार का कमें करने के टिए ही निष्माम कर्मयोग कहा गया है। और तुने जो कहा, 'प्रमृचि क्यों होगी?'—उसना उत्तर यह है कि जितने कुठ कमें किये जाते हैं, उनमें से सभी प्रमृचिम्द्रक हैं। परन्तु कमें करते जब एक कमें से दूसरे कमें में, एक जन्म से दूसरे जन्म में ही केग्रट गिन होती रहती है, तो समय पर छोगो की निचार की प्रमृचि स्वन ही जागकर पूजती है, —इस कमें का अन्त कहाँ पर है ! उसी समय वह उस बात का ममें समझ जाता है—जो गीता में

विवेकानस्त्रजी के संग में

भगनान श्रीकृष्ण ने कहा है—'गहना कर्मणो गतिः।' अतः जन कर्म कर करके उसे शानिन प्राप्त नहीं होती तभी साथक कर्मचार्या वनता है। परन्तु देह धारण करके मनुष्य को कुउ न कुउ टेकर तो रहना ही होगा—क्या केनर रहेगा बोल—इसीलिए साधक दो चार सन्दर्भ करता जाता है, परन्तु उस कर्म के पर्लाफल की आशा नहीं रखता, क्योंकि उस समय उसने जान लिया है ति उस नर्मफ हों स्वता, क्योंकि उस समय उसने जान लिया है । इसीलिए शहाह व्यक्ति सारे कर्म ग्याग देते हैं—दिखाने के दो चार वर्म करने पर भी उनमें उनके प्रति आकर्षण निलकुल नहीं रहता। ये ही लोग शास्त्र में निष्काम कर्मयोगी वताये गये हैं।

शिष्य - तो महाराज, क्या निष्काम महाङ्ग का उद्देश्यमिहीन कर् उन्मत्त की चेष्टा आदि की तरह है ?

स्वामीजी—नहीं ! अपने हिए, अपने देह-मन के मुख के हिए कर्म न करना ही कर्मफल का त्याग है। महाझ अपने खुख की तलाश नहीं करते हैं, परचु दूसरों के कत्याण अपना यथार्ष सुख की प्रात्ति के हिए क्यों कर्म न करेंगे ' वे लोग फल की आनाक्षा न रखेत हुये जो कुछ कर्म करते जिते हैं, उससे जगत का कल्याण होता है। वे सन कर्म 'बहुजन हिताय,' ' बहुजन सुखाय' होते हैं। औरामकृष्ण कहा करते थे-' उनके पसी ताल के निरस्च नहीं पडते,' वे जो कुछ करते हैं समी अर्थपुण होता है। उचररामचरिज में नहीं पड़ा है—' ऋषीणा पुनरा-द्याना वाचमर्थोऽनुधानि' अर्थात् उपयोग के वाक्यों का अर्थ अनस्य

है. वे कभी निरर्वक या मिष्या नहीं होते । मन जिस समय आत्मा में लीन होकर वृत्तिविहीन जैसा बन जाता है, उस समय ' इहामुत्र-फलमोगनिराग ^१ उत्पन्न करता है अर्थात् संसार में अथवा मृत्यु के परचात् स्वर्ग आदि में किसी प्रकार का सुखमीग करने की आकांक्षा नहीं रहती। मन में फिर संकत्य-विकत्यों की छहर नहीं रहती, परन्त व्युत्यानकोल में अयीत् समाधि अयन उस वृत्तिविहीन स्थिति से उतर यार मन जिस समय फिर 'में-मेरा ' के राज्य में आजाता है, उस समय पूर्वकृत कमें या अम्यास या प्रारम्ध से उत्पन्न संस्कार के अनुसार देह आदि का कर्म चलता रहता है। मने उस समय प्रायः ज्ञानातीत स्थिति (Super-conscious State) में रहता है। न लाने से काम नहीं चढ़ता, इसीलिए उस समय खाना पीना रहता है-देहयुद्धि इसनी क्षीण हो जाती है। इस ज्ञानातीत भूमि में पहुँचकर जो कुछ किया जाता है, वहीं ठीक ठीक किया जा सकता है। वे सब काम जीव और जगत् के लिए होते हैं। क्योंकि उस समय कर्ता का मन फिर स्वार्थ बुद्धि द्वारा अथवा अपने लाभ-हानि के निचार द्वारा दृषित नहीं होता। ईस्यर ने सटा ज्ञानातीत मूमि में रहकर ही इस जगत रूपी विचित्र सृष्टि को बनाया है,—इसीलिए इस सृष्टि में कुछ भी अपूर्ण नहीं पाया जाता। इसीछिए कह रहा या-आत्मज्ञ जीव के फल-कामना से शूर्य कर्म आदि कभी अंगहीन अयग असम्पूर्ण नहीं होते-उनसे जीन और जगत का यथार्थ कल्याण ही होता है।

द्वाप्य -- आपने बोड़ी टेर पहले कहा, ज्ञान और कर्म आपस में एक दूसरे के निरोधी हैं। ब्रह्मज्ञान में कर्म का ज़रा भी स्वान नहीं है

विवेकानन्दजी के संग में

अथवा कर्म के द्वारा ब्रह्महान या ब्रह्मदर्शन नहीं होता, तो फिर आप बीच बीच में महारजोगुण के उद्दोषक उपदेश क्यों देते हैं है यही उस दिन आप सुद्रे ही कह रहे थे—'क्ष्मि—क्ष्मि—क्ष्मि—नान्यः पत्या . वियतेऽथनाय !

स्तामीजी - मैंने दुनिया घूमकर देखा है इस देश की तरह इतने अधिक तामस प्रकृति के छोग पृथ्वी में और कहीं भी नहीं हैं। बाहर साशिकता का ढोंग, पर अन्दर विलक्कुङ ईंट पत्थर की तरह जड़ता-इनसे जगत् का क्या काम होगा ? इस प्रकार अकर्मण्य, आलसी, घोर निपयी जाति दुनिया में और कितने दिन जीवित रह सकेगी । पारचाल देशों में घूमकर पहले एकवार देख आ, फिर मेरे इस कथन का प्रतिपृष्ट करना। उनका जीवन कितना उद्यमशील है, उनमें कितनी कर्मतत्परते है, कितना उत्साह है, रजोगुण का कितना विकास है। तुन्हारे देश के कोगों का खुन मानो इदय में जम गया है-नसों में मानो रक्त का प्रचाह ही रुक गया है। सर्गंग पक्षावात के कारण, शिथिल सा हो गया है। इसलिए मैं इनमें रजोगुण की वृद्धि कर कर्मतत्परतां के द्वारा इस देश मी छोगों को पहले इहलीकिक जीवनसंप्राम के लिए समर्थ बनाना चाहता हूँ । देह में शक्ति नहीं-हृदय में उत्साह नहीं-मस्तिष्य में प्रतिभा नहीं।--स्या होगा रे इन जड़ पिण्डों से ! मैं हिलाडुलाकर इनमें स्पन्दन छाना चाहता हूँ-इसिक्ष्ए मैंने प्राणान्त प्रण किया है-बेदान्त के अमोध मंत्र के बढ़ से उन्हें जगाऊँगा। 'उत्तिष्टत जाप्रत' इस अभ्य वाणी को सुनाने के लिए ही मेरा जन्म हुआ है। तुम छोग इस काम में मेरे सहायक बनो । जा, गाँव-गाँउ में, टेश-टेश में यह अभयुवार्ण

एडाङ से छेकर ब्राह्मण तक सभी को सुना आ। सभी को पकड हिंड कर जाकर कह है, — 'तुम छोग अमित वीर्यवान् हो — अमृत के भिकारी हो। ' इसी प्रकार पहले रजः शक्ति की उदीपना कर,-विनसंप्राम के लिए सब को कार्यक्षम बना, इसके परचात् उन्हें पर-न्म में मुक्ति प्राप्त करने की बात सुना। पहेल भीतर की शक्ति को जाप्रत (के देश के लोगों को अपने पैरों पर खड़ा कर; अच्छे भीजन-त्रस्त्र ग उत्तम भोग आदि करना वे पहले सीखें, उसके बाद उन्हें उपाय बात कि किस प्रकार सर्व प्रकार के मोगों के बन्धनों से वे मुक्त हो सरेंगे। फियता, हीनबुद्धि और कपट से देश छा गया है - क्या बुद्धि-न छोग यह देखकर स्थिर रह सकते हैं ! रोना नहीं आता ! महास, ^{रेवई}, पंजाब बंगाल-कहीं भी तो जीवनी शक्ति का चिह्न दिखाई ी देवा।तुम छोग सोच रहे हो—' हम शिक्षित हैं !' क्या खाया बा है ! दूसरों की कुछ बातों को दूसरी भाषा में रटकर मस्तिष्क में कर, परीक्षा में उत्तीर्ण होकर सोच रहे हो — हम शिक्षित होगए हैं ! म् धिक्, इसका नाम कही शिक्षा है ! तुम्हारी शिक्षा का उद्देश्य क्या ेमा तो क्लर्क बनना या एक दुष्टबकील बनना, और बहुत हुआ तो ार्जी का ही दूसरा रूप एक डेपुटी की नौकरी—यही न ! इससे तुन्हें ^१देश को क्या लाम हुआ ? एकबार ऑग्वें खोलकर देख, सोना पैदा नि वाळी भारतभूमि में अन्न के छिए हाहाकार मचा है! तुम्हारी उस क्षा द्वारा उस न्यूनता की क्या पूर्ति हो सकेगी ! - कभी नहीं। निवास विद्वान की सहायता से जमीन खोदने छग जा, अन की व्यवस्था 1-नौरुरी करके नहीं-अपनी चेटा द्वारा पारचात्य विज्ञान की

विवेकानन्दजी के संग में

सहायता से तित्य नवीन उपाय का आिष्कार करके! इसी अनन्यह्म की व्यवस्था करने के लिए में लोगों को रजोगुण की वृद्धि करने का उपादेश देता हूँ। अन्न-यस्त्र की कमी से सोच सोचकर देश जहानुम में चन्ना जा रहा है—इसके लिए तुमलोग क्या कर रहे हो! फेंक दे अपने शास्त्रकारत्र गंगाजी में। देश के लोगों को पहले अन वी व्यवस्था करने का उपाय सिखा दे, उसके बाद उन्हें भागवत का पाठ सुनाना। कर्मनत्यस्ता के हारा इहलोक का अभाव दूर न होने पर कोई भर्म की कथा व्यान से न सुनेगा। इसीलिए कहता हूं, पहले अपने में अन्तिनिहित लालशास्त्र को जायत सर, पर देश के मस्त्र व्यक्तियों में जिताना सम्भव हो उस शक्ति के प्रति विश्वास, उपल करा। पहिले लंग की व्यवस्था कर, बाद में उन्हें धर्म प्राप्त करने में शिक्षार देश के सम्ब

यात करते करते हो। म, दु.ख और दया के सम्मीलन से स्वामीजी के मुखमण्डल पर एक अधूर्व तेज उद्भासित हो उठा। ऑखों से मानो अगिनकण निजलों लगे। उनकी उस समय की दिव्य मूर्ति का दर्शे कर भय और जिसमय के कारण शिष्य के मुख से बात न निकल सर्भी कुछ समय के परचात् स्वामीजी फिर बोले, "उस प्रकार समय आहे हो देश में कर्मतप्रता और आलानिर्भरता अपस्य आ जाएगी— रिपट रहा है कि कर है। देश में कर्मतप्रता और आलानिर्भरता अपस्य आ जाएगी— रिपट देख रहा है कि कार है। वे आपी तीन शुगों का चित्र सामने प्रत्यं देख सजते हैं।

परिच्छेद २९

"श्रीरामकृष्ण के जन्मग्रहण के समय से ही पूर्राकारा में अरुणोदय हुआ है—समय आते ही दोपहर के सर्व की प्रखर किरणों से देश अक्ट्रम ही आखोकित हो जायगा।"

परिच्छेद ३०

स्यान—घेळुङ मठ (निर्माण के समय) वर्ष—१८९८ ईस्वी ।

नया महमजन तैयार हो गया है; जो कुछ कर्म रोप रह गूँगा हैं उसे स्तामी मिंकानानन्द स्वामीओं की राय से समाप्त कर रहे हैं। स्तामीजी का स्वास्थ्य आजकल सन्तोपजनक नहीं है, इसीलिए डावर्डों ने उन्हें प्रातः एने सार्यकाल नाज पर सत्रार होकर गंगाजी में भग करने तो बहा है। स्वामी नित्यानन्द ने नहाल के राय बाबुओं का बज्ज (नाज) योड दिनों के लिए माँग लिया है। वह से सामने वह बँग हुआ है। स्वामीजी कभी सभी अपनी इस्ला के अनुसार उस बनरे हैं सत्रार होतर गंगाजी में समाण किया करते हैं।

आज रिवार है; शिष्य मठ में आया है और मोजन वो परवा स्वामीजी के कमरेमें बैटकर उनसे वार्तालाप कर रहा है। मठ में स्वामीबी ने इसी समय संन्यासियों और बाजब्रह्मचारियों के छिए कुछ नियम तैयार किये हैं। उन नियमों का मुख्य उदेश है गृहस्यों के संग से दूर रहना; जैसे,—अलग भोजन का स्थान, अलंग विश्राम का स्थान आदि। उसी वियय पर अब बातचीत होने लगी।

स्वामीजी—गृहस्यों के शरीर में, वस्तों में आजकल मैं कैसी एक प्रकार की संयमहीनता की गन्य पाता हूँ; इसीलिए मैंने नियम बना दिया है कि गृहस्य साधुओं के बिस्तर पर न बैठे, न सोये। पहले मैं शास्त्रों में पड़ा करता या कि गृहस्यों में ये बातें पाई जाती हैं और इसीलिए संन्यासी लोग गृहस्यों की गन्य नहीं सह सकते; अब मैं इस सत्य को प्रत्यक्ष देख रहा हूँ। नियमों को मानकर चलने से ही बाल-गृहस्वारी समय पर यथार्थ संन्यास लेंन के योग्य हो सकेंगे। संन्यास में नियम की सीया से आबद न होने से संन्यासी-ज्ञायारीगण स्व विगड़ काएंगे। यथार्थ ब्रह्मचारी बनने के कि संन्यासी-ज्ञायारीगण स्व विगड़ काएंगे। यथार्थ ब्रह्मचारी बनने के लिए पहले पहले संसम के कठार नियमों का पालन करके चलना पड़ता है। इसके अतिरिक्त स्त्री-संग. करने वालों का संग भी अवस्य हो स्वागना पड़ता है। इसके अतिरिक्त स्त्री-संग. करने वालों का संग भी अवस्य हो स्वागना पड़ता है।

गृहस्थाश्रमी शिष्य स्त्रामीजी की बात सुनकर दंग रह गया और यह सोचकर कि अब मैं मठ के संन्यासी-ब्रह्मचारियों के साय पहले के समान समभात्र सेन मिळजुळ सक्त्रेंगा, दुःखी होकर कहने लगा, " परन्तु महाराज, यह मठ और इसके सभी छोग मुझे अपने घर, स्त्री-

'विवेकानन्दजी के संग में

पुत्र आदि सब से अधिक प्यारे छगते हैं; मानो ये सभी कितने ही दिनों के परिचित हैं। मैं मठ में जिस प्रकार स्त्राधीनता का उपभोग करता हूँ, दुनिया में और कहीं भी वैसा नहीं करता।

स्वामीजी — जितने शुद्ध सलवाले लोग हैं उस सब को यहाँ पर ऐसा ही अनुभव होगा । पर जिसे ऐसा अनुभव नहीं होता, समझना वह यहाँ का आदमी नहीं है । कितने ही लोग जोश में मस्त होकर आते हैं और फिर अरुप काल में ही भाग जाते हैं, उसका यही कारण है । अत्वस्वपैविद्यान, दिनरात 'हपया रुपया 'करके भटकने वाला व्यक्ति यहाँ का भाव कभी समझ हीन सकेगा, कभी मठ में लोगों को अपना न मानेगा । यहाँ के सन्यासी पुराने जमाने के विभूति रमाये, सिर पर जटा, हाव में चिमटा, दवा देने वाले वावाजी की तरह नहीं हैं । इसीलिए लोग देख हुनकर कुछ भी समझ नहीं पाते । हमारे शिलाक माने आचरण, भाव—सब लुछ नये प्रकार का है, इसिल्य हम सब भी नये प्रकार, के हैं । कभी कराइ। पहनकर 'भापण' देते हैं, और कभी 'हर हर वम चम 'कहते हुये भस्म रिमामे पहाड़ जंगलों में बोर सपस्या में सल्लीन हो जाते हैं ।

" आजकल क्या केवल पुराने जमाने के पीथी-पत्रों की दुहाई ' टेने से ही काम चलता है रे ! इस समय इस पाश्चात्म सम्यता का ज़ोरदार प्रवाह अनिरुद्ध गति से देश भर मे प्रवाहित हो रहा है। उसकी उपयोगिता की ज़रा भी परवाह 'न करके केवल पहाड़ पर वैठे ध्यान में भगत रहने से क्या आज काम चल सकर्ताहै ! इस समय चाहिए—गीता में भगनान ने जो कहा है – प्रनल क्ष्मियोग—इंडर में अमित सीहस, अपिरिमित शक्ति । तभी तो देश के सब लोग जाग उठेंगे, नहीं तो जिस अन्यकार में तुम हो, उसी में वे भी रहेंगे। "

दिन टलने को है। स्त्रामीजी गगाजी में भ्रमण-योग्य कपडे पहन कर नीचे उत्तरे और मट के मैटान में जाकर धूर्न के पक्के घाट पर टहलते हुये कुछ समय तक घूमते रहे। पिर बजरा के घाट में लगने पर स्त्रामी निर्भयानन्द, नित्यानन्द तथा शिष्य को साय लेक्नर नाम पर चढे।

नान पर चडकर स्वाभीजी जब छत पर बैठे, तो हिाप्य उनके जिएगों कें पास जा बैठा । गेगा की छोटी छोटी छहेर नान के तल में टकरा कर कछ क्यांने कर रही हैं, धीरे धीरे बाय बह रही हैं, अभीतक आजाश का पश्चिम भाग सावपारीन छारिया से छाछ नहीं हुआ है— मूर्य भागना के अस्त होने में अभी छगभग आध घण्टा बाजी हैं। नान उत्तर की ओर चछी हैं। स्वामीजी के मुख से प्रफुल्हता, आँखों से कोमलता, बात्चीत से गम्भीरता और प्रत्येक मान मगी से जितेन्द्रियता ब्यक्त हो रही हैं। बह एक भाग्र्ण रूप है, जिसने नह नहीं देखा, उसके छिए समझना असम्मन हैं।

अब दक्षिणरनर को छाँवकर अनुकृष्ठ वायु के क्षोकों के साथ साथ नान उत्तर की ओर आगे वढ़ रही है। दक्षिणेश्नर के कालीमन्दिर को देखकर शिष्य तथा अन्य दोनों सन्यासियों ने प्रणाम किया, परन्तु स्त्रामीजी एक गम्भीर भाग में विमोर होकर अस्त न्यस्त रूप में बैठे रहे। शिष्य और सन्यासी लोग दक्षिणेश्नर वी कितनी ही बातें कहने लगे, पर

विवेकानन्द्रजी के संग में

मानो वे वार्ते स्वामीजी के कार्नो में प्रिप्तिष्ट ही नहीं हुई ! देखते देखते नार पेनेटी भी ओर वदी और पेनेटी में स्वर्मीय गोजिन्ट कुमार चौधरी के वर्गीचे वाले मकान के घाट में बोदी देर के लिए नाज टरराई गई । इस वर्गीचे वाले मकान को इससे पहिले एकतार मठ के लिए किरोपे पर लेने का निचार हुआया। स्वामीजी उतरकार वर्गीचा और मकान देखने गए। फिर देखदाखकार बोले,—" वर्गीचा बहुत अच्छा है, परन्तु कलकते से काफी दूर हैं। श्रीरामकृष्ण के शिल्पो को आने जाने में कष्ट होता; यहाँ पर मठ नहीं वना, यह अच्छा ही हुआ!"

अब नाप फिर मठ की ओर चली और लगभग एक घण्टे तक रात्रि के अन्धकार को चीरती हुई फिर मठ में आ पहुँची।

परिच्छेद ३१

स्थान—घेलुड़ मठ वर्ष—१८९९ ईस्वी के प्रारम्भ में

शिषय-स्वासीजी की नाग सहाज्ञय से मेंट-आपस में एक दूसरे के सम्बन्ध में दोनों नी उच्च धारणा।

विष्य आज नाग महाराय को साथ लेकर मठ में आया है।

स्त्रामीजी (नाग महाराय को अभिग्रदन करके)—कहिए आप अच्छे तो हैं न ?

नाग महाशयं—आपका दर्शन करने आया हूँ। जय शकर ! जय शकर ! साक्षात् शिवजी का दर्शन हुआ।

यह कहकर दोनो हाय जोडकर नाग महाशय खडे रहे।

स्वामीजी--स्वास्थ्य कैसा है ?

नाग महाशय—व्यर्थ के मांस-हड़ी की बात क्या पूछ रहे हैं ? आपके दर्शन से आज मैं घन्य हुआ, घन्य हुआ!

विवेकानन्दजी के संग में

ऐसा कहकर नाग महाशय ने स्वामीजी को साष्टांग प्रणाम किया।

स्वामीजी (नाग महाशय को उठाकर)—यह क्या कर रहे हैं?

नाग महाशय—में दिच्य दृष्टि से देख रहा हूँ—आज मुझे साक्षात् शंकर का दर्शन प्राप्त हुआ! जय भगवान् श्रीरामकृष्ण की!

स्वामीजी (शिष्य की ओर इजारा करके)—देख रहा है— यथार्ष भक्ति से भनुत्य कैसा बनता है! नाग महाशय तन्मय हो गये हैं, देहसुद्ध दिलकुछ नहीं रही, ऐसा दूसरा नहीं देखा जाता। (प्रमानन्द स्वामीजी के प्रति)—नाग महाशय के छिए प्रसाद छ।!

ं नाग महाशय —प्रसाद ! प्रसाद ! (स्वामीजी के प्रति हार्षे जोड़कर)आपके दर्शन से आज मेरी मनक्षधा मिट गई है।

मठ में बालमहाचारी और संत्यासीगण उपनिपद् का अध्ययन कर रहे थे। स्तामीजी ने उनसे कहा, "आज श्रीरामकृष्ण के एक महा-भक्त पथारे हैं। नाग महाशय के द्युमागमन से आज तुम लोगों का अध्ययन बन्द रहेगा।" सब लोग पुस्तकें बन्द करके नाग महाशय के चारों ओर धिर कर बैठ गये। स्तामीजी भी नाग महाशय के सामने बैठे।

्स्तामीजी (सभी की सम्बोधित कर)—देख रहे हो है नाग महा-ज्ञाय को देखो; आप गृहस्य हैं, परन्तु जगत् है या नहीं, यह भी नहीं जानते । सदा तन्मय वने रहते हैं ? (नाग महादाय के प्रति)— इन सत्र ब्रह्मचारियों को और हमें श्रीरामकृष्ण की कुछ वातें सुनाइये ।

ं नाग म०—पह क्या कहते हैं ! यह क्या कहते हैं ! मैं क्या कहुँगा ! मैं आपके दर्शन को आया हूँ ; श्रीरामकृष्ण की छोळा के सहा-यक्त महार्गिर का दर्शन करने आया हूं । श्रीरामकृष्ण की चातें छोग अब समर्बेगे । जय श्रीरामकृष्ण ! जय श्रीरामकृष्ण !

स्वामीजी—आप ही ने वास्तव में श्रीरामकृष्ण देव को पहचाना है। हमारा तो व्यर्थ चक्कर काटना ही रहा !

नाग म० — छि. ! यह आप क्या यह रहे हैं ! आप श्रीरामकृष्ण की छाया हैं — छाती और पीठ — जिनकी आँखें हैं वे देखे !

स्त्रामीजी-ये जो सब मठ आदि बनवा रहा हूँ, क्या यह ठीक हो रहा है ?

नाग म०—में होटा हूँ, मैं क्या समम् है आप जो कुछ करते है, निहिचत जानता हूँ, उससे जगत् का कल्याण होगा— कल्याण होगा।

अनेक व्यक्ति नाग महाराय की पद्धूलि छेने में व्यक्त हो जोन से नाग महाराय पागळ जैसे बन गये; स्वामीजी ने सब से कहा, "जिससे इन्हें कष्ट हो, वह न करों।" यह सुनकर सब छोग रूक गये।

विवेकानन्द्रजी के संग में

स्त्रामीजी — आप आक्तर मट मे रह क्यों नहीं जाते ? आपको देखकर मट के सब छड़के सीखेंगे।

नाग म॰ —श्रीरामकृष्ण से एकवार यही वात बूछी थी। उन्होंने यहा, 'वर में ही रहो '—हसीलिए वर में हूँ; वीच श्रीच में आप लोगों के दर्शन कर धन्य हो जाना हूँ।

स्वामीजी--मैं एकवार आपने देश में जाऊँमा ।

नाग महाराय जानन्द से अधीर होकर बोले—"क्या ऐसा दिन आएगा ? देश काशी वन जायगा, काशी वन जायगा। क्या मेरा ऐसा साव्य होगा ?"

स्वामीजी-मेरी तो इच्छा है, पर जब माँ छे जाय, तो हो ।

नाम म०--आपको कौन समझेमा, कौन रामकोमा ? दिन्य दृष्टि खुळे विना पहचानने का उपाध नहीं है। एकमान श्रीरामकृष्ण ने ही आपको पहचाना था। बाकी साथे वेत्रळ उनके कहने पर विश्वास मारते हैं, कोई समझ नहीं सका।

स्तामीजी—मेरी अब एकमान इच्छा यही है कि देश को जगा डार्क्-मानो महाबीर अपनी अक्तिमता से विश्वास खोकर सो रहे हैं—बेखनर होकर—शन्द नहीं है। सनातन धर्म के मान से इसे किसी प्रकार जगा सकेने से समकूँगा कि औरामकृष्ण तथा हम छोगों का आना सार्थक हुआ। केवल यही इच्छा है—मुक्ति-फुक्ति हुच्छ लग रही है। आप आशीर्वाद दीनिये, जिससे सफलता प्राप्त हो। .

नाग म०--श्रीरामकृष्ण आशीर्वाद देंगे। आपकी इच्छा की गति को फेरने वाला कोई भी नहीं दिखता; जो चाहेंगे वही होगा।

स्यामीजी--कहाँ, कुछ भी नहीं होता--उनकी इच्छा के बिना कुछ भी नहीं होता।

नाग म० — उनकी इच्छा और आपकी इच्छा एक वन गई है। आपकी जो इच्छा है, वही श्रीरामकृष्ण की इच्छा है। जय श्रीरामकृष्ण ! जय श्रीरामकृष्ण !

स्वामीजी – काम करने के लिए इट शरीर चाहिए; यह देखिये, इस देश में आने के बाद स्थास्प्य ठीक नहीं रहता; उस देश में (यूरोप-अमेरिका में) अच्छा था।

नाग मः — श्रीरामकृष्ण कहा करते थे — शरीर धारण करने पर 'घर का टैक्स टेना पड़ता है, 'रोग शोक, वही टैक्स हैं। आपका शरीर अशापिओं का सन्दूक है, उस सन्दूक की खूब सेता होनी चाहिए। कौन करेगा ? कौन समक्षेगा ? एकमात्र श्रीरामकृष्ण ने ही समझा था। जय श्रीरामकृष्ण ! जव श्रीरामकृष्ण !

स्तामीजी – मठ के ये छोग मेरी बहुत सेता करते हैं।

विवेकानन्दजी के संग में

नाग म॰—जो छोग कर रहे हैं, उन्हीं का कत्याण है। समक्रें या न समक्षें। सेना में न्यूनता होने पर शरीर की रक्षा करना कटिन होगा।

स्वामीजी---नाग महाशय, क्या कर रहा हूँ, क्या नहीं कर रहा हूँ हुछ समझ में नहीं आता। एक एक समय एक एक दिशा में कार्य करने का प्रबल वेग आता है, वस उसी के अनुसार काम किये जा रहा हूँ, इससे मळा हो रहा है या बुरा, जुळ समझ नहीं पा रहा हूँ।

नाग म॰—श्रीरामकृष्ण ने जो कहा या,—' युजी छगा दी गई '।इसीछिए अत्र समझने नहीं दे रहे हैं। समझने के साथ ही छीटा समाप्त हो जोयगी।

स्वामीजी घ्यानस्य होकर कुछ सोचने छगे। इसी समय स्वामें
प्रेमानरद श्रीरामकृष्ण का प्रसाद केकर आये और नाग महाश्चय तथा
अन्य सभी को प्रसाद दिया गया। नाग महाश्चय दोनों हायों से प्रसाद
को सिर पर घर कर 'जय श्रीरामकृष्ण 'कड़ते हुये नृत्य करने छगे।
सभी छोग देखकर देग रह गये। प्रसाद पाकर सभी छोग दागीचे में
दहछने छगे। इस बीच में स्मामीजी एक कुदाली केकर धीऐशोर मठके
तालाव के पूर्वी तट पर मिशे खोटने छगे—नाग महाशय देखते ही
उनका हाप पकट़कर बोले, —"हमारे रहते आप यह क्या करते हैं!"
स्मामीजी खुदाली छोड़कर मैदान में टहछते टहछते वार्ते करने छगे।
स्मामीजी एक शिष्य से कहने छगे, —"श्रीरामकृष्ण के स्वर्गवास के
परचात एक दिन हम छोगों ने सुना, नाग महाशय चार पाँच दिनो

से उपनास करते हुए अपने कल्फिल ने मजान में पडे हैं; मै, हिस्मिई और न जाने एक और कीन ये, तीनो मिलकर नाम महाराय की दुटिया में जा पहुँच। देखते ही वे रजाई छोडकर उठ खडे हुये! मैंने कहा आपके यहाँ जाज हम लोग मिक्षा पाएँगे। नाम महाराय ने उसी समय बाजार से चानल, बर्तन, लकडी आदि लाजर पजाना शुरू किया। हमने सीचा था, हम भी खायेंगे, नाम महाराय को भी बिलायेंगे। भोजन तैयार होने पर हमें परोस्ता गया। हम नाम महाराय के लिए सब जींज रखकर मोजन करने वेठे। भोजन के पश्चात् ज्योंही उनसे खाने के लिए अनुरोध किया, त्योंही वे भात की हवी फोडकर अपना सिर ठोककर बोले, 'जिस शरीर से भगनान की प्राप्ति नहीं हुई, उस शरीर को लिए से भोजन कुँगा है' हम तो यह रैंकिंकर दम रह गये। बहुत कहने हुनने के बाद उन्होंने कुछ मोजन कियों और किर हम लीट आए।"

स्वामीजी—नाग महाश्चय आज क्या मठ में ठहरेंगे ?

शिष्य—नहीं, जन्हें कुठ काम है, आज ही जाना होगा ।

स्वामीजी—तो जा, नान का प्रबन्ध कर । सन्ध्या हो रही है ।

नान आने पर शिष्य और नाग महाश्चय स्वामीजी को प्रणाम
रुने नान पर सनार हो कठकठे की और रनाना हुये।

परिच्छेद ३२

स्थान—घेलुड मठ

चिपय - जम, इंस्वर, माया व जीव के स्रहम - मर्चप्रावितमान व्यक्तिविशेष के रूप में इंस्वर की धारणा करके
साधना में जमसर होकर धीरे धीरे जनका यास्तविक स्थरूप
जाता जा सकता है—" अहमझ " इस प्रकार झान न होने पर
मुक्ति नहीं होती— बाम नावन भीग की इच्छा छूटे निना तथा
महायुरुष की प्रणा प्राप्त हुए जिना ऐता नहीं होता। अन्तर्यदि
समसास द्वारा अम्बद्धान की प्राप्त नहीं होता। अन्तर्यदि
समसास द्वारा अम्बद्धान की प्राप्त नहीं होता। अन्तर्यदि
समसास द्वारा अम्बद्धान की प्राप्त नहीं होता। कार्योदि
- मन का म्बरूप तथा मन का समस् किस प्रकार करना होता
है—मान का म्बरूप तथा मन का समस् किस प्रकार करना होता
है—मानपय का पिक ध्यान के विषय के रूप में अपने यथाई
स्वरूप का ही अबरुम्बन करेगा—श्रद्धत स्थिति हाभ का अनुमन—
सान, भक्ति, योगस्यी सभी पर्यो कार्या हुएय में अपने यो शहस

इस समय स्वामीजी अच्छी तरह स्वस्य हैं। शिष्य रिवार को प्रात काळ मळ में आया है। स्वामीजी के चरणकमळों का टर्शन करने के बाद वह नीचे के मंजले में आकर स्वामी निर्मलानन्द के साथ बेदान्त द्यास्त्र की चर्चा कर रहा है। इसी समय स्वामीजी नीचे उतर आये और शिष्य को देखकर बोले, "अरे, तुल्सी के साथ क्या,विचार परामर्श हो रहा था ?"

शिष्य-महाराज, तुल्सी महाराज कह रहे थे, ' बेदान्त का प्रक्षमद केवल त् और तेरे स्वामीजी जानते हैं। हम तो जानते हैं— ' कृष्णस्तु भगवान स्वयम्। '

स्त्रामीजी-सूने क्या कहा ?

शिष्य --मैंने कहा एक आत्मा ही सत्य है। कृष्ण फेयल महात प्रकृप थे। तुलसी महाराज भीतर से बेदान्तवादी हैं, परंचु चाहर हैत-कांदी का पक्ष लेकर तर्क करते हैं, ईश्वर को व्यक्तिविशेष बताकर बात का प्रारम्भ करके धीरे धीरे बेदान्तवाद की नींग को सुदृद् प्रमाणित करना ही उनका उदेश झात होता है। परन्तु जब थे मुक्ते 'बैष्णव' कहते हैं, तो मैं उनके सन्चे इरादे को भूल जाता हूँ और उनके साथ बादिवबाद करने लग जाता हूँ।

्रशामीजी — तुल्सी तुझसे प्रेम फरता है न, इसीलिए वैसा सहकर तुक्ते चिटाता है। तू विगड़ता क्यों है ! तू भी फहना, 'आप शट्यगदी नास्तिक हैं। '

शिष्य —महाराज, उपनिषद्, दर्शन आदि में क्या यह बान है कि ईस्तर कोई शक्तिमान् व्यक्तिविशेष है ! छोग तो वैसे ही ईश्वर मे विश्वास रखते हैंं।

विवेकानन्द्रजी के संग में

स्त्रामीजी—सर्वेश्वर कभी भी विशेष व्यक्ति नहीं वन सकते। जीन है ब्यष्टि, और सुमस्त जीनों की समष्टि है, ईश्नर । जीन में अनिद्या प्रजळ है, ईश्वर तिवा और अनिवा की समष्टिरत्यी माया को वशीभूत बरके विराजमान है और स्वाधीन भाव से उस स्थानर-जगमात्मक जगत् को अपने भीतर से बाहर निकाल रहा है। परन्तु ब्रह्म उस व्यष्टि-समष्टि से अथना जीन और ईश्नर से परे है। महा का अशाश भाग नहीं होता। समझाने के लिए उनके निपाद, चतुष्पाद आदि की कल्पना मात्र की गई है। जिस पाट में सृष्टि–स्थिति–छय का अध्यास हो रहा है, उसी को शास्त्र में 'ईरार' कहकर निटेंश किया गया है। अपर पाद कृटस्य है, जिसमें द्वेत कल्पना का आमास नहीं है, वहीं बस है। इससे तू वहीं ऐसा न मान छेना कि ब्रह्म जीन जगत् से कोई अलग वस्त है। निशिष्टादैतनादी कहते हैं, ब्रह्म ही जीन-जगरे के रूप में परिणत हुंआ है। अहैतग्रदी कहते हैं, 'ऐसा नहीं, बर्स में जीन जगत अध्यस्त मान हुआ है। परन्तु वास्तन में उसमें ब्रस का किसी प्रकार परिणाम नहीं हुआ। अद्वेतवादी का कह्ना है कि जगत् केवल नाम रूप ही है। जबतक नाम रूप है, तभी तक जगत् है। व्यान-धारणा द्वारा जत्र नाम-रूप टुप्त हो जाता है, उस समय एक मात्र बहा ही रह जाता है। उस समय तेरी, मेरी अयना जीन-जगत् की स्ततन सत्ता का अनुभन नहीं होता। उस समय ऐसा लगता है कि में ही नित्य-शुद्ध-नुद्ध प्रत्यक् चैतन्य अयग त्रक्ष हूं, जीन का स्त्ररूप ही ब्रह्म है। ध्यान धारणा द्वारा नाम रूप आनरण हरकर यह भाव अत्यक्ष होता है, बस इतना ही। यही है

परिच्छेद ३२

छुद्राहैतगद का असळ सार। नेद-नेदान्त, शास्त्र आदि इसी बात को नाना प्रकार से वारवार समझा रहे हैं।

शिष्य —तो फ्रि ईश्वर सर्वशक्तिमान् व्यक्तिविशेष है – यह बात फ्रिर केसे सन्य हो सम्ती है।

स्प्रामीजी -- मनक्रपी उपापि को छेक्तर ही मनुष्य है। मन के ही द्वारा मनुष्य को सभी निषय समज्ञना पड रहा है। परन्तु मन जो कुछ मोचता है यह सीमित होगा हो। इसीव्हिए अपने व्यक्तित्व से ईरेवर के व्यक्तित्व की कल्पना करना जीन का स्वत सिद्ध स्वभान है, मनुष्य अपने आदर्शको मनुष्य के रूप में ही सोचने में समर्घ है। इस नरामृत्युपूर्ण जगत में आनर मनुष्य दुःख की ताडना से 'हा हतोऽस्मि' करता है और किसी ऐसे व्यक्ति का आश्रय रेना चाहता है, जिस पर निर्भर रहकर वह चिन्ता से मुक्त हो सके। परन्तु ऐसा आश्रय है कहाँ । निराधार सर्वेत आल्मा ही एक मात्र आश्रयस्थल है। पहले पहळे मनुष्य यह बात जान नहीं सनता। विवेक बैराग्य आने पर थ्यान धारणा करते करते धीरे धीरे यह जाना जाता है। परन्तु कोई िस्ती भी मात्र से साधना क्यों न करे, सभी अपने अनजान में अपने भीतर स्पित ब्रह्ममान को जिमा रहे हैं। हाँ, आछम्बन अलग अलग हो सकता है। जिसका ईश्वर के व्यक्तिविशेष होने में विश्वास है, उसे उसी भार को पकड़कर साधन-भजन आडि करना चाहिए। ऐफ़ान्तिमता आने पर उसीसे समय पर ब्रह्मरूपी सिंह उसके भीतर से जाग उठता है। ब्रह्मज्ञान ही जीय का एक मात्र प्राप्तब्य है। परन्तु

विवेकानन्दजी के सँग में

स्वामीजी—सर्वेदवर कभी भी विशेष व्यक्ति नहीं वन सुरते। जीन है व्यष्टि, और ममस्त जीनो की समष्टि है, ईश्नर |जीन में अनिद्या प्रजल है; ईश्वर निवा और अनिवा की समष्टिरूपी माया को वशीभूत बरके निराजमान है और स्वाबीन भाग से उस स्थानर-जगमात्मक जगत् को अपने भीतर से बाहर निकाल रहा है। परन्तु ब्रह्म उस व्यष्टि-समिष्टि से अथना जीन और ईश्नर से परे हैं। ब्रह्म का अशाश भाग नहीं होता। समझाने के लिए उनके त्रिपाद, चतुष्पाद आदि की कल्पना मात्र की गई है। जिस पाट में सृष्टि–स्थिति–ख्य का अध्यास हो रहा है, उसी को शास्त्र में 'ईश्वर ' कहकर निर्देश किया गया है! अपर पाद कूटस्य है; जिसमें द्वैत कल्पना का आभास नहीं है, वही ब्रह्म है। इससे स्वही ऐसान मान छेना कि ब्रह्म जीय जगत् से कोई अलग वस्तु है। निशिष्टाद्वैतनादी कहते हैं, ब्रह्म ही जीन-जगहे के रूप में परिणत हुआ है। अदैतवादी कहते हैं, 'ऐसा नहीं, बर्स में जीव जगत अध्यस्त मात्र हुआ है। परन्तु वास्तव में उसमें ब्रह्म का किसी प्रकार परिणाम नहीं हुआ। "अहैतगदी का कहना है कि जगत् केवल नाम रूप ही है। जबतक नाम रूप है, तभी तक जगत् है। ध्यान-धारणा द्वारा जब नाम-रूप छुप्त हो जाता है, उस समय एक मात्र ब्रह्म ही रह जाता है। उस समय तेरी, मेरी अथरा जीत-जगत् की स्वतंत्र सत्ता का अनुमत नहीं होता। उस समय ऐसा छगता है कि मैं ही नित्य-शुद्ध-बुद्ध प्रत्यक् चेतन्य अपना त्रक्ष हूँ, जीन का स्वरूप ही ब्रह्म है। ध्यान धारणा द्वारा नाम-रूप आनरण हटकर यह मान श्रत्यञ्च होता है, वस इतना ही। यही है

खुददितगद का असळ भार । वेद-नेदान्त, शास्त्र आदि इसी वात को नाना प्रकार से वारवार समझा रहे हैं।

शिष्य —तो फिर ईश्वर सर्वसितमान् व्यक्तिनिशेष हं — यह बात फिर केसे सत्य हो सत्रती है।

रगमीजी - मनक्षी उपाधि को छेन्नर ही मनुष्य है। मन के ही द्वारा मनुष्य को सभी त्रिपय समझना पड रहा है। परन्तु मन जो कुछ सोचना है वह मीमिन होगा हो। इसीलिए अपने व्यक्तित से ईरंगर के व्यक्तित्व की नत्पना करना जीन का स्वत सिद्ध स्वभान है, मनुष्य अपने आदर्श को मनुष्य के ज्या में ही सोचने में समर्थ है। इस नंरामृ युपूर्ण जगत में आकर मनुष्य दुःख की ताडना से 'हा हतोऽहिम' भरता है और फिसी ऐसे व्यक्ति का आग्रय छेना चाहता है, जिस पर निर्भर रहकर वह चिन्ता से मुक्त हो सके। परन्तु ऐसा आश्रय है कहाँ ! निराधार सर्वज्ञ आत्मा ही एक मात्र आश्रयस्थल है। पहले पहले मनुष्य यह बात जान नहीं सकता। त्रिका वैराग्य आने पर ध्यान भारणा करते करते भीरे भीरे यह जाना जाता है। परन्तु कोई किसी भी भार से साधना क्यों न करे, सभी अपने अनजान में अपने भीतर स्थित प्रसमाप को जगा रहे हैं। हाँ, आलम्बन अलग अलग हो समता है। जिसमा ईश्वर के व्यक्तिविशेष होने में विश्वास है, उसे उसी भान को पकडकर साधन-भजन आदि करना चाहिए। ऐकान्तिजता आने पर उसीसे समय पर ब्रह्मरूपी सिंह उसके भीतर से . जाग उटता है। ब्रह्मज्ञान ही जीन का एक मान प्राप्तब्य है। परन्तु

विवेकानन्दजी के संग में

अनेक पंय-अनेक मन हैं। जीव का पारमार्थिक स्वरूप प्रक्ष होने पर भी मनरूपी उपापि में अभिमान रहने के कारण, वह तरह तरह के सन्देह, सगय, सुख, द्रू रा आदि भोगता है, परन्तु अपने स्वम्हप की प्राप्ति के डिए आत्रहास्तम्य पर्यन्त सभी गतिशील हैं। जब तक 'अह ब्रह्म' यह तत्व प्रत्यक्ष न होगा, तब तक इस जन्ममृत्यु की गति के पजे से निसी का हुटकारा नहीं है। मनुष्य-जन्म प्राप्त करके मुक्ति की इच्छा प्रवल होने तथा महापुरुष की कृपा प्राप्त होने पर ही मनुष्य की आत्मक्षान की आकाक्षा बल्यान होती है, नहीं तो काम-काचन में **ळिप्त व्यक्त्यों के मन की उधर प्रमृति ही नहीं हो**ती। जिसके मन में स्त्री, पुत्र, धन, मान प्राप्त करने का सकल्प है, उसके मन में ब्रह्म को जानने भी इच्छा कैसे होती है जो सर्भस्व स्थागने को तैयार है, जो सुल, दुल, मले बुरे के चचल प्रवाह में धीर स्विर, शान्त तथा हट चित्त रहता है, नहीं आमज्ञान प्राप्त करने के लिए सचेष्ट होता है। बही, 'निर्मेच्छति जगण्जालात् पिजरादिन केशरी'—महाबल से जगत्-रूपी जाछ को तोडकर माया की सीमा को छाघ सिंह की तरह बाहर निकल जाता है।

शिष्य—तो क्या महाराज, सन्यास के विना ब्रह्मज्ञान हो ही नहीं सफता ?

स्त्रामीजी---क्या यह एक बार कहने का है ² अन्तर्जात दोनों प्रकार से सन्यास का अरल्प्बन करना चाहिए, आचार्य दाकर ने भी उपनिषद् के ³ तपसो वाष्यिंगात् '—-इस अश की व्यारया के प्रसग में वहा है, ' लिंगहीन अर्थात् सत्यास के बाह्य चिह्नों के रूप में गेर आ वस्त्र, दण्ड, कमण्डलु आदि धारण न करके तपस्या करने पर कष्ट से प्राप्त करने योग्य अह्मतस्य प्रत्यक्ष नहीं होता।'* वैराग्य न आने पर—स्याग न होने पर — भोगस्पृहा का त्याग न होने पर क्या नुट होना सम्मय हैं '—यह वज्ने के हाय का छड्डू तो हैं नहीं जिसे भुलाग देकर छीन कर ला सकते हो।

शिष्य — परन्तु साधना करते करते धीरे धीरे त्याग आ सकता व न ?

स्वामीजी — जिसे कम से आता है उसे आये। परना तुझे क्यों वैठें रहना चाहिए? अभी से नाला काटकर जल लाने में लग जा। श्रीरामकृष्ण कहा करते थे, 'हो रहा है, होगा, यह सन टालने का ढग है।' प्यास लगने पर क्या कोई बैठा रह सस्ता है?— या जल के लिए दौज्यूप करता है? प्यास नहीं लगी इसीलिए बैठा है। ज्ञान की इच्छा प्रमल नहीं कुई, इसीलिए स्त्री-पुन लेकर गृहस्थी कर रहा है!

हिष्य —यास्तर में मैं यह समझ नहीं सरुता हूँ कि अभीतक मुझम उस प्रकार की सर्वस्व त्यागने की बुद्धि क्यों नहीं आसकी। आप इसका कोई उपाय कर दीजिये।

^{*} ३ रे सुण्डक में, द्वितीय खण्ड, ४ थे मत्र का आध्य देखिये।

विवेशानम्बजी के संग में

स्त्रामीजी — उदेस्य और उपाय सभी तेरे हाथ में हैं। मैं केतर उस निषय में इच्छा को मन में उत्तेजित कर दे सफता हूँ। त इन सम सन् शास्त्रों का अध्ययन कर रहा है — बड़े बड़े बढ़ाड़ साधुओं की सेम और सस्या कर रहा है — इतने पर भी यदि त्याम का भाम नहीं आता, तो तेरा जीवन ही व्यर्थहै। परन्तु निक्कुल व्यर्थ नहीं होगा—समय पर इसमा परिणाम जबरदस्ती निकल ही पढ़ेगा।

शिष्य सिर शुराये निपण्ण मार्ग से कुछ समय तक अपने भनिष्य का चित्तन बरके फिर स्थामीजी से कहने खगा, " महाराज, में आपनी शरण में आया हूँ, मेरी मुक्तिप्राप्ति का रास्ता खोळ दीजिये- मैं इसी जन्म में तत्वह बनना चाहता हूँ।"

स्वामीजी शिष्यकी अस्त्रताको देखतर बोले, "भय क्या हृ सदा निचार किया कर — यह शरीर, घर, जीव-जगत् सभी सम्पूर्ण मिय्या है — स्वम्न की तरह है, सदा सोचा कर कि यह शरीर एक जड़- यत्र मात्र है। इसमें जो आस्माराम पुरुष है. वही तेरा वास्तिनक स्वरूप है। मनस्त्री उपाधि ही उसका प्रषप और सुक्ष आरण है। उसके बाद देह उसका स्पूछ आरण बना हुआ है। निष्यल, निर्मिक्तर, स्वयंख्यीत यह पुरुष इन सब मायिक आरणों से दका हुआ है इसिल्ए त् अपने स्वरूप जान नहीं पातिहै। स्वरूप कोर दो बोन बोले इस मन् ची गति को अन्दर्श और स्वरूप होगा, मन को मारता होगा। देह तो स्पूछ है — यह मस्तर प्रचम्त्रीं में मिळ जाती है, परन्तु संस्तारों की गठरी मन शीघ नहीं। मस्ता। बीज को भौति कुळ दिन रहकर

फिर वृक्ष रूप में परिणत होता है; फिर स्यूङ शरीर भारण करके जनमृत्यु के एय में आया-जाया करता है। जब तक आत्मज्ञान नहीं होजातातव तक यही कम चळता रहताहै। इसीछिए कहता हूँ—प्यान-धारणा और विचार केबळ पर मन को सच्चिटानन्ट-समुद्र में हुवो है। मन के मरते ही सभी गया समझ—चस फिर पे, ब्रद्धसंख हो जायगा।

शिष्प--महाराज, इस उद्दाम उन्मत्त मन को ब्रह्म में डुबो देना बहुत ही फटिन है ।

स्यामीजी-वीर के सामने फिर कठिन नाम की कोई भी चीज है क्या ! कापुरुप ही ऐसी वार्ते कहा करते हैं ! 'वीराणामेन कर-तलगता मुक्तिः, न पुनःकापुरुषाणाम्। ' अम्यास और वैराग्य के बल से उन को संयत कर। गीता में कहा है, 'अम्यासेन तु कौन्तेय वैराग्येण च ोहाते । 'चित्त मानो एक निर्मेख ताळाव है। रूपरस आदि के आधात ते उसमें जो तरंग उठ रही है, उसी का नाम है मन । इसीटिए मन का स्त्ररूप संकल्प-निकल्पात्मक है। उस संकल्प-विकल्प से ही वासना उठती है। उसके बाद वह मन ही कियाशित के रूप में परिणत होकर स्यूल देह-रूपी यंत्र के द्वारा कार्य करता है। फिर कर्म भी जिस प्रकार अनन्त है कर्म का फल भी वैसा ही अनन्त है। अतः अनन्त असंख्य कर्मफल रूपी तरंग में मन सदा शूळा करता है। उस मन को वृत्तिशून्य बना देना होगा – और उसे स्वच्छ ताळाव में परिणत करना होगा जिससे उसमें फिर वृत्तिरूपी एक भी तरंग न उठ सके। तभी ब्रह्मतत्त्र प्रकट होगा। शास्त्रकार उसी स्थिति का आमास इस रूप में दे रहे हैं-'भिद्यते हृदयप्रन्थिः ' आदि — समझा है

शिष्य—जी हाँ, परन्तु ध्यान तो निपयान्टम्बी होना चाहिए न ²

स्वामीजी—सू स्वय ही अपना निषय वनेगा। तु सर्नेव्यापी आत्मा है इसी बात का मनन और ध्यान किया कर | मैं देह नहीं हूँ---मन नहीं हूँ--बुद्धि नहीं हूँ--स्पृछ नहीं हूँ - सृक्ष्म नहीं हूँ--इस प्रकार 'निति' 'नेति ' करके प्रत्यक् चैतन्य क्रिंग अपने स्वरूप में मन को इतो दे। इस प्रकार मन को बारबार डुबो हुतो कर मार डाछ। तभी ज्ञान स्टब्ह्य का बोध या स्टब्ह्य में स्थिति होगी। उस समय ध्याता ध्येय-व्यान एक बन जायॅगे,---ज्ञाता-ज्ञेय-ज्ञान एक बन जायॅगे । सभी अप्यासों की निरृत्ति हो जाएगी । इसी को शास्त्र में 'त्रिपुटि भेद' वहा है।इसस्यिति में जानने, न जानने का प्रश्न ही नहीं रह जाता। आत्मा ही जब एक मात्र निज्ञाता है, तन उसे फिर जानेगा कैसे हैं आत्मा ही ज्ञान-आत्मा ही चैतन्य-आत्मा ही सब्चिदानन्द है।जिग्ने सत् या असत् कुछ भी वहनर निर्देश नहीं किया जा सकता, उसी अनिर्वचनीय मायाशक्ति के प्रभाव से जीवरूपी ब्रह्म के भीतर ज्ञाता-हेय-हान का भार आगया है। इसे ही साधारण मनुष्य चैतन्य या हान की स्थिति (Conscions state) कहते हैं। जहाँ यह द्वैतसघात गुद्ध रहातत्त्र में एक बन जाता है, उसे ही शास्त्र में समाधि या साधा रण ज्ञान की भूमि से अधिक उच्च स्थिति (Superconscious state) बहकर इस प्रकार वर्णन किया है-- स्तिमितसिळ्टराशि-प्रख्यमाख्यानिहीनम् 🔭

इन बातों को स्नामीजी मानों ब्रह्मानुभन के गमीर जल में मन्न होतर ही बहने लगे। स्वामीजी—इस बाता-ब्रेय रूप सापेक्ष मृमिका से ही दर्शन, शास्त्र निज्ञान आदि निकाल हैं, परन्तु मानन मन का कोई भी भान या भाषा जानने या न जानने के परे की नस्तु को सम्पूर्ण रूप से प्रकट नहीं कर सकती है। दर्शन, निज्ञान आदि आदिक रूप से सत्य हैं, इस-लिए वे किसी भी तरह परमार्थ तर के सम्पूर्ण प्रकाशक नहीं वन सकते। अतएर परमार्थ की दृष्टि से देखने पर सभी मिच्या ज्ञात होता है— धर्म मिच्या, क्रम मिच्या, में मिच्या हूँ, दिमच्या है, जगन् मिच्या है। उसी समय देखता है कि मैं ही सब कुछ हूँ, में ही सर्नेगल आत्मा हैं, मेरा प्रमाण में ही हूँ। मेरे अस्तित्व के प्रमाण के लिए पिर दूसरे प्रमाण की आवश्यकता कहाँ है "मैं—जेसा कि शास्त्रों में कहा है— 'नियमस्त्रासिस्त्रम् ' हूँ। मैंने वास्तर में ऐसी स्थित को प्रवक्ष किया है—उसका अलुभन करी क्रा है कि चीन को मार्थ किया है स्वास्त्र स्वास कि सामार्थ की सामार्य की सामार्थ की

ऐसा कहते कहते स्वामीजी का मुख गम्भीर बन गया और उनका मन मानो किसी एक अझात राज्य में जाकर थोडी देर के छिण्ट्र स्थिर होगया। कुछ समय के बाद वे फिर कहने छोन्- 'इस सर्वमत-प्रासिनी, सर्वमतसमञ्ज्ञसा ब्रह्मीया का स्वय अनुभव कर-- और जगत में प्रचार कर, उससे अपना कल्याण होगा, जीव का भी कल्याण होगा। तुसे आज सार बात बता दी। इससे बदकर बात और दूसरी कोई नहीं है। '

शिष्य-महाराज, आए इस समय ज्ञान की बात कह रहे हैं,

फिर कभी भिन्त की, कभी कर्म की तथा कभी योग की प्रधानता की बात कहते हैं। उससे हमारी बुद्धि में अम उत्पन्न हो जाता है।

'स्यामीजी--असल बात यही है कि ब्रह्मज्ञ बनना ही चरम लक्ष्य है-परम पुरुपार्थ है। परन्तु मनुष्य तो हर समय ब्रह्म में स्थित नहीं रह सकता ? व्युत्थान के समय कुछ छेकर तो रहना होगा ? उस समय ऐसा कर्म करना चाहिए जिससे छोगों का कल्पाण हो । इसील्पि तुम छोगों से कहता हूँ, अभेदयुद्धि से जीव की सेवारूपी कर्म करो। परन्तु भैय्या, कर्म के ऐसे दावचात हैं कि बढ़े बड़े साधु भी इसमें आवद हो जाते हैं ! इसीलिए फड की आकांक्षा से शून्य होकर कर्म करना चाहिए। गीता में यही बात कही गई है, परन्तु यह समर हेर्.िक बसज्ञान में कर्न का अनुप्रवेश भी नहीं है। सत्कर्म के द्वारा बहुत हुओ तो चित्तशुद्धि होती है। इसीठिए भाष्यकार ने ज्ञानकर्मसमुख्य कि प्रति इतना तीव कटाक्ष-इतना दोपारोपण किया है। निष्काम कर्म से किसी किसी को बहाज़ान हो सकता है। यद भी एक उपाय अवस्य है। परन्तु उद्देश्य है ब्रह्मश्चान की प्राप्ति । इस बात की मलीमाँति जान छे—िनचारमार्ग तथा अन्य सभी प्रकार की साधना का फल है ब्रह्मज्ञता प्राप्त करना 1

शिष्य—महाराज, अत्र भिन्त और राजयोग की उपयोगिता बताकर मेरे जानने की आकांक्षा की निवत्ति कीजिये।

रतामीजी—उन सब पयो में साधना करते करते भी किसी किसी को बसज्ञान की प्राप्ति हो जाती है। मनितमार्ग के द्वारा धीरे धीरे उन्नित होकर देर में फल प्राप्त होता है—परन्तु मार्ग है सरल। योग में अनेक विन्न हैं। सम्भव है कि मन सिहियों में चला जाय और असली रक्ष्य में पहुँच न सके। एकमात्र ज्ञानमार्ग ही आञ्चफलदायक है और समी मतों का संस्थापक होने के कारण सर्व काल में सभी देशों में समाप रूप से सम्मानित है। परन्तु विचारपय में चटते चलते भी मन ऐमें तर्कनाल में यह हो सकता है, जिससे निकल्ना किटन है। इसीविष्ट साथ ही साथ प्यान भी करते जाना चाहिए। विचार और प्यान के बल पर उद्देश्य में अथवा ब्रह्मत्त्व चे पहुँचना होगा। इस अकता साथना करने से मन्त्रय स्थल पर ठीक ठीक पहुँचना स्ना सकता है। यही मेरी सम्मति में मत्त्रय स्थल पर ठीक ठीक पहुँचना सकता है। यही मेरी सम्मति में मत्त्रल स्थल पर ठीक ठीक पहुँचना सकता है। यही मेरी सम्मति में मत्त्रल स्थल पर ठीक ठीक पहुँचना स्ना हों।

शिष्य - अत्र मुझे अपतारपाद के सम्बन्ध में कुछ बनलाइये । स्वामीजी--जान पर्डता है स् एक ही दिन में सभी कुछ मार खेना चाहता है !

शिष्य-महाराज, मैन का सन्देह एक ही दिन में मिट जाय तो बारतार पिर आपनो तम न करना पडेगा।

स्वामीजी — जिस आला भी इतनी महिमा शास्त्रों से जानी जाती है, उस आमा का ज्ञान जिनकी कृपा से एक सुदूर्त में प्राप्त होता है, वे ही हैं सचल तीर्थ — अप्रतार पुरुष 1 वे जन्म से ही ब्रह्मज्ञ हैं और ब्रह्म तथा ब्रह्मज्ञ में कुठ भी अन्तर नहीं हैं — 'ब्रह्म वेद ब्रह्मैं भगता। 'आत्मा को तो दिर ज्ञाना नहीं जाता, क्योंकि यह आग्मा ही

जानने प्रात्म और मनन करने प्रात्म बना हुआ है — यह बात पहले ही मैंने कही है। अत मनुष्य का जानना उसी अपतार तक है—जो आत्मसंस्य है। मानत्रबुद्धि ईस्वर के सम्बन्ध में जो सब से उच्च भार (highest ideal) प्रहण कर सकती है, वह वहीं तक है। उसके बाद और जानने का प्रश्न नहीं रहता। उस प्रकार के ब्रह्मड़ कभी कभी ही जगत में पैदा होते हैं। उन्हें कम लोग ही समन्न पाते हैं। वे ही शास्त्र-यचनों थे प्रमाणस्यल हैं—भनसागर के आलोकस्तम्भ हैं ! इन अन्तारों के सत्सग तथा कृपादृष्टि से एक क्षण में ही इतय का अन्धकार दूर हो जाता है – एकाएक ब्रह्मझान का स्फुरण हो जाता है। क्यों होता है अथग किस उपाय से होता है, इसका निर्णय किया नहीं जा सकता, परन्तु होता अपस्य है--मैंने होते देखा है। श्रीकृष्ण ने आत्मसस्य होकर गीता कही थी । गीता में जिन जिन स्थानों में 'अहम्' शब्द का उल्लेख है - यह 'आतमपर' जानना । 'मामेक शरण वज ' अर्थात् ' आत्मर्सस्य वनो । ' यह आत्मज्ञान ही गीता का अन्तिम छक्ष्य है । -योग आदि का उल्लेख उसी आत्मतत्व की प्राप्ति की आनुपरिक अप्रतारणा है। जिन्हें यह आत्मज्ञान नहीं होता वे आत्मघाती हैं। ' निनिहन्त्यसद्ग्रहात् । 'रूपरस आदि की फाँसी लगकर उनके प्राण निकल जाते हैं। तभी तो मनुष्य है—दो दिनों के तुष्छ भोग की उपेक्षा नहीं कर सकता है 2 ' जायस्य-म्रियस्व ' के दल में जायेगा ' 'श्रेय' को प्रहण कर—'प्रेय' का त्याग कर ! यह आत्मतत्व चण्डाल आदि सभी को सुना। सुनाते सुनाते तेरी बुद्धि भी निर्मल हो जायगी। 'तत्त्रमृति''सोऽहमस्मि''सर्वे खल्तिद् ब्रह्म ' आदि महामत्र का

सदा उच्चारण कर और हृदय में सिंह की तरह बळ रख। भय क्य है! भय ही मृत्यु है—भय ही महापातका है। नररंसी अर्जुन को मर हुआ था—इसलिए आत्मसंस्य होकर मगवान श्रीकृष्ण ने उन्हें गीत का उपदेश दिया; किर भी क्या उसका मय चळा गया था! अर्जुन जय विश्वरूप का दर्शन कर आत्मसंस्य हुये, नभी थे ज्ञानानिद्रका क्यों बने और उन्होंने यह किया।

शिष्य---महाराज, आत्मज्ञान की प्राप्ति होने पर भी क्या कर्म रह जाता है?

स्वामीजी - ज्ञानप्राप्ति के बार साधारण कीग जिसे कमें कहते हैं वैसा कमें नहीं रहता । उस समय कमें 'जगिहताय' हों जाता है। श्वासज्ञानी की सभी बातें जीव के कल्याण के छिए होती हैं। श्रीरामकल्य को देखा है—दिहस्थोऽपि न देहस्यां स्वह भाव ! वैसे पुरुपों के कमें के उद्देश्य के सम्बन्ध में केवल यही कहा जा सकता है—'लोक-यत्त छोलक्रियल्यम् ।' **

[£] वेदान्तस्त्र, २ अ०, १ पा॰, ३३ स्॰

परिच्छेद ३३

स्थान—धेलुड़ मठ वर्ष-१९०**१ ई**स्वी

चित्रय—स्वामीओ का कलकता अभिली आई एपँडेमी के अप्यापक थी॰ रणदाप्रसाद वामगुप्त के साथ शिन्य के सम्बन्ध में बातांजाय—इनिम पदार्थों में मन के भाव की प्रकट करना दी मिल्य का लक्ष्य होना चाहिए—सारत के बौद्ध्युय का शिल्य वक्षत विषय में जगत् में सर्वश्रष्ट हैं—मोश्रेमाक की सहायता प्राप्त परके यूरीपीय शिल्य की आग-प्रकास सम्बन्धी अवस्ति—सिक्ष ताली में विशेषता है—जड़वादी यूरोप और अध्यासमांदी भारत के शिल्य में क्या दूरीपता है—स्वंसान भारत के शिल्य में क्या दूरीपता है—संसान भारत में शिल्य की अवनित—देश में सभी विधा व भावों में प्राण का संचार करने के लिए श्रीरामनुष्टा देव का आगमन।

कल्फता जुविनो आर्ट एकेडेमी के अच्यापक और सस्यापक बाबू रणदाप्रसाद दासगुप्त महाशय को साथ लेकर शिष्य आज बेलुड़ मठ में आया है। रणदा बाबू शिल्पकला में निपुण, सुपण्डित तथा स्वामीजी के गुणगाही हैं। परिचय के बाद स्वामीजी रणदा बाबू के साय शिल्प निज्ञान के सम्बन्ध में बाते करने छो। रणदा बाबू को प्रोत्साहित करने के त्रिए एक दिन जुनिली आर्ट एकेडेमी में जाने की इच्छा भी प्रकट थी, परन्तु कई असुनिधाओं के वारण रमामीजी वहाँ नहीं जा सके। रमामीजी रणदा बाबू से कहने छो, "पृष्वी के प्राय मार्भा सम्य देशों का शिल्प-सौन्दर्य देख आया, परन्तु बौद्ध में के प्रादुमीन के समय इस देश में शिल्प-कण का जैसा निकास देखा जाता है, नैसा और वहाँ भी नहीं देखा। सुगल बादशाहों के समय में भी हम निया का निशेष निकास हुआ था, उस निया के कीर्ति समय में में इस निया का निशेष निकास हुआ था, उस निया के कीर्ति समय में साह पर में जाज भी ताजमहल, जुम्मा मस्जिद आदि भारतर्जर के निकास एवं पर खडे हैं।

" मतुष्य जिस चीज वा निर्माण रस्ता है उससे किसी प्रस् र्नोमान नो व्यक्त वरने का नाम ही शिल्प है। जिसमे ऐसे भान वी अभिव्यक्ति नहीं होती, उसमे रगितरगी चराचौंव रहने पर भी उसे गस्तन मे शिल्प नहीं बहा जा सकता । छोटा, कटोरे, प्याछी आदि तिस्य व्यनहार वी चीज भी उसी प्रकार निसी निशेप भान व्यक्त करते हुँय तैयार करनी चाटिए। पेरिस प्रदर्शनी में पखर की बनी हुई रक निषन मूर्ति देखी थी। मूर्ति के परिचम के ख्ण में उसके नीच य शस्त्र छिखे हुँय थे — Art unveiling nature अर्यात् शिल्पी तैस प्रकार प्रकृति के सून्द को अपने हाथ से हटाकर भीतर शिल्पी नैसेन्दर्य को देखता है। मूर्ति वा निर्माण इस प्रकार किया है मानो मुद्दित देनी के ख्ण का चित्र अभी स्थप्ट चिश्नत नहीं हुआ है, जितना

हो गया है। जिस जिली ने इस मार नो व्यक्त करने की चेटा की है, उसनी प्रशंसा किये निना नहीं रहा जाता। आप ऐसा धी कुछ मीटिक भार व्यक्त करने की चेटा कीजियगा। "

रणदा बाबू - समय आने पर मौल्कित (original) मान की मृति तैयार करने की इच्छा मेरी भी है। परन्तु इम देश में उत्साह नहीं पाता। धन की कभी, उस पर फिर हमारे देश के निरासी गुणप्राही महीं हैं।

स्वामीजी—आप पिट दिल से एक भी नई बस्तु तैपार कर सरें, यदि शिष्टा में एक भी भाग ठीक ठीक ज्यक्त कर सकें, तो समय पर अपस्य ही उसका मूल्य होगा। जगत् में कभी भी सच्ची यस्तु स्वा अपमान नहीं हुआ है। ऐसा भी छुना है कि किसी किमी शिख्यों कें मरने के हजार वर्ष बाद उसकी कठा का सम्मान हुआ।

रणदा बानू—यह टीक है। परन्तु हममें जो अन्तर्भण्यता आर्ग्ड है, इससे घर का खानर जेंगल की भैस चराने का साहस नहीं होता। इन पाँच क्यों की चेंछा से फिर भी मुझे कुछ सफलता मिली है। आदीर्नाद टीजिये कि प्रयन्त स्पर्ध न हो।

स्वामीजी---आप यदि हृदय से काम में ठम जायें तो सफलता अनस्य ही प्राप्त होगी। जो जिस सम्बन्ध में मन उपाप्तर हृदय में परिश्रम करता है, उसमें उसमी सफलता तो होती ही है, पर उससे पस्चान् ऐसा भी हो समना है कि उस कार्य की तम्यवता से ब्रह्मिया त्तर्भ में प्राप्ति हो जाय । जिस कार्य में मन उगानर परिश्रम किया जाता है, उसमे मगरान् भी सहायता करते हैं।

रणटा बाबू--पश्चिम के टेकों तथा भारतवर्ष के शिल्प में क्या आपने कुछ अन्तर टेखा !

स्वामीजी-प्राय सभी स्थानों में वह एक सा ही है, नवीनना या बहुधा अभार रहता है। उन सन देशों में फोटो पन (वैमेरा) की सहायता से आज कल अनेक प्रकार के चित्र खींचकर तस्त्रीरें तैयार कर रहे हैं । परन्तु यंत्र की सहायना छेते ही नये नये भागी की स्यक्त फरने की शक्ति हुप्त हो जाती है। अपने मन के भाव को स्यक्त नहीं फिया जा सकता। दूर्व काल के शिल्पकार अंपने अपने मिलिप्त से नये नये भाग निकालने तथा उन्हीं भागों को चित्रों के गरा व्यक्त करने का प्रयत्न किया करते थे। आजकरू पोटो जैसे चेत्र होने के कारण मस्तिष्क के प्रयोग की शक्ति और प्रयत्न हुप्न दोते जा रहे हैं। परन्तु प्रध्येक जाति की एक एक विशेषता है। आच-.ण में, व्यवहार में, आहार में, बिहार में, चित्र में, शिल्प में उस निशेष रात्र का निकास देखा जाता है। उदाहरण के रूप में देखिये,—उस ेश के संगीत और नृत्य सभी में एक अजीव चुभात (Pointedness) है। नृत्य में ऐसा जान पडता है मानो वे हाथ पैर पटक रहे हैं। वाद्यो FI आंत्राज ऐसी है मानो कानों में हुदा भोवा जा रहा हो। गायन का भी यही हाछ है। इधर इस देश का नृत्य मानो सजीप छहरों की थेरकन है। इसी प्रकार गीतों के गमकमुन्छीना में भी स्वरों का चक

क्षमग्रद्ध सा (Rounded movement) चलता जान एड्ना है। बाद्य में भी बही बात है। तात्पर्य यह कि कत्वा का पृथक् पृथक् जातियों में प्यक् प्रयक् रूपों में विकास हुआ जान पड़ता है। जो जातियाँ वहुत ही जड़वादी तथा इहकाल को ही सब कुछ मानने वाली हैं, वे प्रश्ति के नाम-च्या को ही अपना परम उद्देश्य मान लेती हैं और शिल्प में मी उसी के अनुसार भाव को प्रकट करने की चेष्टा करती हैं. परन्तु जो जाति प्रकृति के अतीत किसी भाव की प्राप्ति को ही जीवन का परम उद्देश्य मान छेती है, वह उसी भाव को प्रकृतिगन शक्ति की सहायता से ·शिल्प में प्रकट करने की चेष्टा करती है। प्रथम श्रेणी की जातियों ,का प्रकृतिगत सांसारिक मात्रो का तथा, पदार्यसमूह का चित्रण ही कत्य का मूटाधार है और द्वितीय श्रेणी की जातियो की कटां ूके विकास का मुख कारण है प्रकृति के अतीत किसी भाव को व्यक्त करना। इसी प्रकार दो भिन्न भिन्न उद्देश्यों के आधार पर कळ कि विकास में अप्रसर होने पर भी, दोनों श्रेणियों का परिणाम प्राय: एक ही हुआ है। दोनों ने ही अपने अपने भावानुमार कला में उन्नति की है। उन सब देशों के एक एक चित्र देखकर आपको वास्तविक प्राकृतिक रहर का भ्रम होगा । इस देश के सम्बन्ध में भी उसी प्रकार-प्राचीन काल में स्थापत्य-विद्या का जिस समय बहुत विकास हुआ था, उस समय की एक एक मूर्ति देखने से ऐसा प्रतीत होता है मानो वह आपको इस जड प्राकृतिक राज्य से उठाकर एक नवीन भाव-राज्य में हे जायगी। जिस प्रकार आजकल उस देश में पहले जैसे चित्र नहीं बनते, उसी प्रकार,इस देश में भी नये नये भातों के विकास के लिए कलाकार

प्रमत्नशील नहीं देखे जाते । यह देखिये न, आप लोगों के आर्ट स्कूल के चित्रों में मानो किमी भाग का निज्ञास ही नहीं है। यदि आप लोग हिन्दुओं के प्रतिद्वित के प्यान करने योग्य मूर्नियों में प्राचीन मार्गो की उदीपक भागना को चित्रित करने का प्रयत्न करें, तो अच्छा हो ।

रणदा बाब्—आपनी बातो से मैं बहुत ही उत्साहित हुआ है । अयन करके टेन्यूँगा-आपके कथनानुमार कार्य करने की नेप्स करूँगा।

स्त्रामीजी फिर कहने लगे— "उदाहरणार्थ, माँ जाली ना चित्र ही छै लीजिए। इसमें एक साथ ही कल्याणकारी तथा भयान्ह आने का समानेश है, पर प्रचलित चित्रों में इन होनों मानें का यथार्थ दिनास कहीं मो नहीं देखा जाता। पर इतना ही नहीं, इन दोनों भानों में से नेंनी एक को भी चित्रित करने का कोई प्रयत्न नहीं कर रहा है। भीने माँ काली की भीषण मूर्नि का कुछ यान 'जानमाता काली' (Kali the Mother) नामक मेरी अंग्रेजी काता। में व्यक्त करने की चेष्टा की है। क्या आपै उस मान को किसी चित्र में व्यक्त कर सतते हैं है

रणटा बाबू--- किस भार को ?

स्त्रामीजी ने शिष्य की ओर देखकर अपनी उस फनिता को ऊपर सेंटे आने को कहा। शिष्य के के आने पर स्वामीजी उसे (The stars are blotted out etc) एडकर रणदा बाबू की सुनाने छो। स्त्रामीजी जब उस कविता का पाठ कर रहे थे, उस समय शिष्य को

ऐसा लगा, मानो महाप्रलय की संहारकारी मृति उनके कल्पनाचकु के सामने नृत्य कर रही है। रगडा बाबू भी उस कीनता को सुनकर कुछ सभय के ठिए स्तन्त हो गये। दूसरे ही क्षण उस चित्र को अपनी कप्पना की आँखों से देखकर रणदा बाबू 'बापरे' कहकरू भयचकिन हिंट से स्वामीजी के मुख की और ताकने लगे।

स्यामीजी - क्यो, क्या इस भाव को चित्र में व्यक्त कर सकेंगे है

रणडा बाबू —जी, प्रयत्न कर्रेंगा, परन्तु उस भाग की कच्पना से ही मेरा सिर चकरा जाता है।

हरामीजी—चित्र तैयार करके मुझे दिखाइयेगा, उसके बाद उसे सर्गांगमुन्दर बनाने के छिए जो चाहिए, मैं आपको बता दूँगा।

ं। इसने बाद स्नामीजी ने श्रीरामकृष्ण मिशन के मुहर के लिए साँप द्वारा वेरे हुए वमलदल निकसित हद के बीच में हस का जो छोटा सा चिन्न तैयार निया या, उसे मैंगवानर रणदा बाबू को दिखाया और उसने सम्बन्ध में उन्हें अपनी राय व्यक्त करने को कहा। रणदा बाबू पहले उसना मतलब समझने में असमर्थ होकर स्नामीजी से ही उसना

[ै] शिष्य उस समय रणदा बायू के साथ ही रहता था। उसे ज्ञात है कि रणदा बायू ने घर पर कीटकर दूसरे ही दिन से उस प्रक्रय ताण्डव में उत्मत्त चण्डी की मूर्ति चित्रित करना आरम्भ कर दिया था। आज भी वह अर्थ चित्रित मूर्ति रणदा बायू के आर्ट स्मूल में मौजूद है, परन्तु स्वामीजी से वह रिर दिखाई नहीं गई।

अर्थ पुट्रने लगे । स्नामीजी न समज्ञा दिया कि चित्र का तरापूर्ण जल-समृह कर्म का, कमल्समृह भिन्त का और उदीयमान सूर्य ज्ञान का प्रतीक है। चित्र में जो साँग का घेरा है—त्रह योग और जागृत कुण्ड-िनी राक्ति का योतक है। और चित्र के मध्य में जो हंस की मूर्ति है उसका अर्थ है परमातमा। अतः कर्म, भिन्त और ज्ञान, योग के साय सिम्मिलित होने से ही परमातमा का दर्शन प्राप्त होता है—यही चित्र का ताल्पर्य है।

रणदा बाबू चित्र का यह तार्लय झुनकर स्तन्ध होगये। उसके बाद वे बोदे, " यदि में आपसे कुछ समय शिल्पकछा सीख सकता तो मेरी वास्तव में कुछ उन्नति हो जाती!"

इसके बाद स्वामीजों ने भिष्टप्य में श्रीरामकृष्ण-मन्दिर और मठ में जिस प्रकार तैयार फरने की उनकी इच्छा है, उसका एक खाका मगयाया । इस खाके को स्वामीजों के परामर्श से स्वामी विज्ञानानन्द ने तैयार किया था। यह खाका रणदा बाबू को दिखाते हुए वे कहने छगे—"इस भागी मठ मन्दिर के निर्माण में प्रस्थ तथा पारचल्य की सभी शिल्पफलाओं का समन्यय करने की मेरी इच्छा है। में पृथ्वी भर में धूनकर गृहशिल्प के सम्बन्ध में जितने की चेष्टा करहेंगा। बोहत से सटे हुये स्तम्मों पर एक विराट प्रार्थनागृह तैयार होगा। उसकी दिवाले पर सेकड़ों खिले हुये क्सण्ड प्रस्कृटित होंगे। प्रार्यनागृह इतना बड़ा बनाना होगा, कि उसमें बैठकर हज़ार व्यक्ति एक साय जप-व्यान कर सके। श्रीरामकृष्ण-मन्दिर तथा प्रार्थनागृह

को इस प्रकार एक साथ तैयार करना होगा कि दूर से देखने पर ठीक ओंकार की घारणा होगी। मन्दिर के बीच में एक राजहंस पर श्रीरामकृष्ण की मूर्ति रहेगी। द्वार पर दोनों ओर दो मूर्तियाँ इस प्रकार रहेगी—एक सिंह और एक केड मित्रता से एक दूसरे को चाट रहे हैं-अर्यात महाराक्ति और महानम्रता मानो प्रेम से एक्ट्र होगये हैं। मन में ये सब माब है। अब यदि जीवन रहा तो उन्हें कार्य में परिणत कर जाऊँगा। नहीं तो भनिष्य की पीढ़ी के छोग उनको धीरे धीरे कार्य रूप में परिणत कर सकें तो करेंगे। मुक्ते ऐसा रुगता है कि श्रीरामकृष्ण देश की सभी प्रकार की विद्या और भाव में प्राण संचारित करने के टिए ही आये थे। इसटिए श्रीरामकृष्ण के इस मठ को इस प्रकार संगठित करना होगा कि इस मठ-केट्य से धर्म, कर्म, विद्या ज्ञान तथा भक्ति का संचार समस्त संसार में होजाय। इस विषय में अ छोग मेरे सहायक बर्ने।

रणदां बाबू तथा उपस्थित संन्यासी और ब्रह्मचारी स्थामीजी की वार्तों को चुनकर विस्मित होकर बैठे रहे। जिनका बहान् एवं उदार मन सभी विषयों के सभी प्रकार के महान् मायसमूह भी अदृष्ट्य की काम्मे की व्यवस्थान कर सब लोग एक अव्यवस्थ भाव में मन होगये। कुछ समय के बाद स्थामीजी किर बोले, "आप शिल्पविचा की यथाये आलोचना करते हैं, इसलिए आज उस विषय पर चर्चा हो रही है। शिल्प के सम्बन्ध में इतने दिन चर्चा करके आपने उस विषय का जो कुछ सार तथा उच्च भाव प्राप्त किर्य हैं, वह अब मुझे सुनाइये।"

रणदा बाबू — महाराज, में आपको नई बान क्या मुनाऊँमा ' आपने ही आज उस निषय में मेरी ऑखें बोल दी हैं। शिरुर के सम्बन्ध में इस प्रकार झानवूर्ण बात इस जीवन में इससे पूर्व कभी नहीं मुनी भी। आशीर्वाद दीजिये कि आपसे जो भाव प्राप्त किये हैं, उन्हें कार्य-रूप में परिणत कर सऊँ।

िक्स स्वामीजी आसन से उठकर मैदान में इयर उधर टहलते हुये शिष्य से बोले, " यह युवक बडा सेजस्वी हैं।"

शिष्य - महाराज, आपकी बात सुनकर वह विस्मित हो गया है।

वामीजी शिष्य की इस बात का कोई उत्तर न देवर मन ही ४न गुनगुनाते हुये श्रीरामष्टण्ण का एक गीत गाने ट्यो—"परम धन वह ां मणि" (सबत मन परम धन है जो अपनी सब इच्छाएँ पूर्ण फतता है, इत्यादि !)

इस प्रकार कुछ समय तक टहलने के बाद स्वामीजी हाय मुँह धोकर शिष्य के साथ जगर के मजले के अपने कसरे में आए और अमेजी तिरक्तीय (Encyclopaedia Britannica) के शिल्स-सम्बन्धी अध्याय का कुछ समय तक अध्ययन किया। अध्ययन समाप्त करने पर पूर्व बनाल की भागा तथा उच्चारण प्रणाली के निपय में शिष्य के साथ साधारण रूप से हॅसी करने लगे।

परिच्छेद ३४

स्थान-च्येलुङ्ग मट वर्ष--१९०१

विषय—स्वामीजी की देह में भीरामहण्य देव की शक्ति का मचार—पूर्व धंवकी बान—नाव महाशय केचर पर आतिध्य-स्वीकार—आचार विन्छा की आस्त्यक्ता—काम-बचवन के प्रति आमक्ति त्याग देने से आमदर्शन।

रनामीजी कुछ दिन हुए पूर्तनंग और आसाम की यात्रा से छोट आपे हैं। हारीर अल्बस्व है, पैर सूज गया है। दिाष्य ने आकर मठ फे ऊपरी मंज़ले में स्वामीजी के पास जाकर खर्न्हें प्रणाम किया। हारिरिक अस्वस्थता के होते हुए भी स्वामीजी के मुख्यपडल पर मुस्कराहट और हिष्ट में स्नेह झलक रहा था, जो देखने थालों के सन प्रकार के दुखों को मुलाकर उन्हें आत्मीरस्मृत कर देता था।

शिष्य-महाराज, आपका स्वास्थ्य कैसा है !

स्त्रामीजी —मेरे बब्बे, मैं अपने स्वास्थ्य के सम्बन्ध में क्या कहूँ हैं शरीर तो दिनोंदिन कार्य के लिए अञ्चम बनता जा रहा है। बंगाल प्रांत में अकर शरीर धारण करना पढ़ा, शरीर में रोग छगा ही है। इसदेश का शारीरिक गटन विछ्कुछ अच्छा नहीं है। अधिक कार्यमार शरीर सहन नहीं कर सकता। फिर भी जब तक शरीर है, कुमलोगों के छिए परिश्रम करूँगा। परिश्रम करते हुए ही शरीरत्याग करूँगा।

शिष्य--आप अय कुछ दिन काम करना यंद कर विधाम भीजिये, तभी शरीर स्वस्य होगा। इस शरीर की रक्षा से जगत का कत्याण होगा।

स्वामीजी—िरिश्राम करने को अनकाश कहाँ है, माई ! श्रीरामकृष्ण जिन्हें 'काली' 'काली' कहकर पुकारा फरते थे, वही उनके शरीरत्याग कें दो तीन दिन पहिले से ही इस शरीर में प्रतिष्ट हो गई है। वही क्के इश्चरत्वर काम कराती हुई फिरती है—स्विर होकर रहने नहीं ति, अपने सुख की और देखने नहीं देती।

शिष्य-शिक्त-प्रवेश की बात क्या फिसी रूपक के रूप में हर रहे हैं ?

स्वामीजी—नहीं रे।श्रीरामकृष्ण के देहत्याग के तीन चार दिन हरूंन, उन्होंने मुझे एक दिन एकान्त में अपने पास मुख्याया, और मुझे ग्रामने विद्यानर मेरी.ओर एक दृष्टि, से एकटक देखते हुए समाधिमान हो गये। मैं उस समय ठीक अनुभव करने खगा, उनके झरीर से एक सुक्ष तेज विजयी के कम्पन की तरह आकर मेरे शरीर में प्रविध हो रहा है! धीरे धीरे में भी वाबझान खोकर निश्चल हो गया।

-चिवेकानन्दजी के संग में

फितनी देर तक ऐसे भार में रहा मुझे कुछ भी माद नहीं है। जब बाहर की चेतना हुई, तो देखा श्रीरामकृष्ण रो रहे हैं। पूरने पर उन्होंने स्नेह के साथ कहा, 'आज सभी कुछ तुझे देकर मैं फ्कीरबन गया। व इस शक्ति के हारा ससार का बहुत कल्याण करके छौट जाएगा।' मुझे ऐसा लगता है, वह शक्ति ही मुझे इस काम से उस काम में बुमाती रहती है। बैठे रहने के लिए मेरा यह शरीर बना ही नहीं है।

शिष्य त्रिस्पत होक्त सुनते सुनते सोचने लगा—इन सम् बातों हो साधारण व्यक्ति कैस समझेंगे, कौन जाने हसके बाद इसरा प्रसंग उठाकर बोला—"महाराज, हमारा बगाल देश (पूर्ट् बग) आपनो कैसा लगा ह

स्वामीजी—देश कोई बुरा नहीं है। मैटान में देखा, पर्याप्त भन्न उपन होता है। जल ग्रापु भी चुरी नहीं है। पहाद वी ओर पा इस्य भी बहुत मुन्दर है। ब्रह्मपुत्र की बाटी की शोभा अनुक्तीय है। हमारी इस ओर की तुलना में लोग कुछ मजबूत तथा परिध्रमी है। इसका कारण, सम्भग है, यह हो कि वे मल्ली-मास अधिक खाते हैं। जो कुछ करते हैं, बहुत ढग से करते हैं। खाध सामप्रियों में तेल चर्ची का उपयोग अधिक करते हैं, वह दीक नहीं है। तेल चर्मी अधिक खाने से शरीर मोटा हो जाता है।

शिष्य-धर्म-भाग कैसा देखा ?

स्वामीजी — धर्मभाव के सम्बन्ध में देखा देश के छोग बहुत अनुगर हैं, प्राचीन प्रथा के अनुगामी हैं। उदार भाव से धर्म प्रारम्भ करके फिर अनेक हट-धर्मी बन गये हैं। टाना के मोहिनी बाबू के मनान पर एक दिन एक छड़कों ने न जाने किसना एक पोटी लाकर सुन्ने दिखाया और कहा, 'महाराज, कहिये तो ये कौन हैं। अवतार हैं या नहीं।' मैंने उसे बहुत समज्ञाकर कहा, 'भाई, यह में क्या जानूँ।' तीन चार बार कहने पर भी देखा, वह छड़का किसी भीतरह ज़िर नहीं छोड़ रहा है, अन्त में मुन्ने बाय्य होकर कहना पड़ा —'भाई, आज से अच्छी तरह जाया विया करों; तब मस्तिष्क का विकास होगा — पुष्टिकर खाच के अभाव से तुम्हारा मस्तिष्क स्तृत्व जो गया है!' पृह बात सुनकर सम्भव है — वह छड़का असन्तुट हुआ हो। सी क्या नरूं मारे, वच्चों वो वैमा न कहने से वे ती धीरे धीरे पागल हो जायेंगे।

अध्य-हमारे पूर्व बंगाल में आजंकल अनेक अनतारों का उदय हो रहा है।

स्वामीजी—गुरु को छोग अनतार कह सकते हैं अपवा जो चाहें मानकर पारणा करने की चेद्या कर सकते हैं। परन्तु भगवान् का अवतार कहीं भी तथा किसी भी समय नहीं होता। एक टाका में ही छुना है तीन चार अवतार पैटा हो गए हैं!

शिष्य--उस देश की महिलाएँ कैसी हैं ?

स्प्रामीजी-महिलाएँ सर्वत्र प्राय: एक सी ही होती हैं। वैष्णः

भार हाफा मे अधिफ देखा। ह—की स्त्री बहुत बुद्धिमती जान पडी। यह बहुत आदर के साथ भोजन तैयार करके मेरे पास भेज देती थी।

जिप्य-- सुना, आप नाग महाशय के घर पर गये थे ² -

स्वामीजी—हॉ, इतनी दूर जारर मला मै उन महापुस्य वा जन्मस्थान न देर्र्गा है नाग महाशय की स्त्री ने मुक्ते कितनी ही स्वादिष्ट मस्तुएँ बनाकर खिडाई। मकान उनका कैसा सुन्दर है। मानो शान्तिआश्रम है। वहाँ पर जाकर एक तालाव में तेर लिया था। उसके बाद आकर ऐसी नीट लगी कि दिन के वह राज गये। मेरे जीवन में जितने बार गांड निटा लगी है नाग महाशय के मनान की नींद उनमें से एक है। फिर नाग महाशय की स्त्री ने प्रसुर स्वादिष्ट भोजने, कराया तथा एक वस्त्र दिया। उसे सिर पर लगेटकर दाका री ओई राना हुआ। देखा, नाग महाशय के चित्र वी चूजा होती है। उनकी समाबि के स्थान को मलीजोंति रखना चाहिए। जैसा होना चाहिए, अभी बैसा नहीं हुआ है।

शिष्य — महाराज, नाग महाशय को उस देश के छोग ठीक तरह समझ नहीं सत्रे।

स्वामीजी - उनके समान महापुरुप को साधारण लोग क्या ममझ सन्ते हैं ² जिन्हें उनका सहनास प्राप्त हुआ है, ये धन्य हैं।

शिष्य-महाराज, कामार्या में जारर आपने क्या देखा ?

स्वामीजी - शिकिंग पहाड़ बहुत ही सुन्दर है। बहाँ पर जीफ किम्सनर मिस्टर कॉटन के साथ साक्षात्कार हुआ था। उन्होंने सुन्ने पूटा—स्वामीजी, सूरोप और अमेरिका यूमकर इस दूरवर्ती पर्वत के पास आप क्या देखने आये हैं ! कॉटन साहव जैसे सज्जन व्यक्ति प्रायः देखने में नहीं आते। उन्होंने मेरी अस्वस्थता की बात सुनकर सरकारी डॉक्टर भिजवाया था। वे साथ प्रातः दोनों समय मेरी खबर केते में। वहाँ पर अधिक व्यास्यानादि न दे सका। शरीर बहुत ही अस्वस्य हो गया था। रास्ते में निताई ने बहुत सेवा की।

शिष्य-वहाँ आपेन धर्मभावना केसी देखी ?

स्वामीजी—संत्र-प्रधान देश हैं, एक 'हंकर' देव का नाम सुना हैं। उस अंचल में अवतार मानकर पूजे जाते हैं। सुना है, उनका सम्प्रदाय बहुत व्यापक है। वह 'हंकर' देव शंकराचार्य का ही दूसरा नाम है या नहीं, समझ न सका। वे लोग त्यागी हैं—सम्भव है, सांत्रिक, संन्यासी हों अथवा-शंकराचार्य का ही कोई सम्प्रदायविशेप हो।

इसके बाद शिष्य बोला, " महाराज, उस देश के लोग, सन्भव है नाग महाशय की तरह, आपको भी ठीक ठीक समझ न सके हों।"

स्वामीजी—समझँ या न समझँ,—इस अंचल के लोगों की तुलना में उनका रजीगुण अवस्य प्रवल है; आगे चलकर उसका और भी विकास होगा। जिस प्रकार के चालचलन को इस समय सम्पता या शिष्टाचार कहते हैं वह अभीतक उस प्रान्त में मलीमाँति प्रविष्ट

नहीं हुई है। ऐसा घीरे घीरे होगा। सटैव राजधानी से ही अन्य विभागों में घीरे घीरे चाल-चलन, अटब-फायरा, तहजीन तमीन शादि का विस्तार होता है। उस देश में भी ऐमा ही हो रहा है। जिस देश मे नाग महाजय जैसे महापुरुष जन्म ग्रहण करते हैं, उस देश बी फिर क्या चिन्ता है उनके प्रकाश से ही पूर्व यंग प्रकाशित हो रहा है।

शिष्य —परन्तु महाराज, साधारण छोग उन्हें उतना नहीं जानते ये। वे तो बहुत ही गुप्त रूप से रहते थे।

स्वामीजी—उस देश में लोग मेरे खाने गीने के प्रस्त को लेजर बड़ी चर्चा किया करते थे। कहते थे—'वह क्यों खायेंगे; उसने हाथ का क्यो खायेंगे, आहे आहे।' इसलिए कहना पडता था—'में शो लियारी फजीर हूँ— मेरा नियम क्या ! तुम्हारे शास्त्र, में ही वहा है—' 'वरेन्याधुनररी वृत्तिकाणि श्लेटउकुलादणि '—परन्तु भीतर धर्म 'की अनुमूति के लिए पहले पहल बाहर की नियमनिष्ठा आवश्यक है। शास्त्र का ज्ञान अपने जीनन में कार्यरूप में परिणत करने के लिए वह बहुत आनस्यक है। श्रीरामकृष्ण की यह पत्रा निचोड़े हुये जल की कहानी सुनी है न ! कियमनिष्ठा केनल मनुष्य के भीतर की महाना हानी हुनी है न ! कियमनिष्ठा केनल मनुष्य के भीतर की महाना हानित के स्तुरण का उपाय मात्र है। जिससे भीतर की यह शक्ति

^{*} पत्रा में लिखा रहता है— 'इस वर्ष शीस इंच जल बरसेगा ?' परन्तु पत्रा को निचोइने पर एक बृद जल भी नहीं निकलता। इसी तरह, शास्त्र में लिखा है, ऐसा ऐसा करने से ईरवर का दर्शन होना है, वसा न इन्छे, बेवल शास्त्र के पत्र जलदंन से बुछ भी कल प्राप्त नहीं दिया जा सकता।

जाग उठे और मनुष्य अपने स्वरूप को ठीक ठीक समझ सके, यही है सर्ने शास्त्रों का उद्देश । सभी उपाय निवि-निवेध रूप हैं । उद्देश्य को . मृटकर केवल उपाय लेकर लड़ने से क्या होगा ! जिस देश में भी जाता हूँ, देखता हूँ, उपाय छेकर ही छहवाजी चछ रही है; उद्देश्य की ओर छोगों की दृष्टि नहीं है। श्रीरामकृष्ण यही दिखाने के छिए आये ये कि अनुभृति ही सार बस्तु है। हजार वर्ष गंगा-स्नान कर और हज़ार वर्ष निरामिप भोजन कर भी यदि आत्मिपकास नहीं होता, तो सब जानना व्यर्थ हुआ। और नियमनिष्ठा पर ध्यान न रखकर यदि कोई आत्मदर्शन कर सके, तो वह अनाचार भी श्रेष्ठ नियमनिष्टा है; परन्तु आत्मदर्शन होने पर भी, छोकसंस्थिति के लिए कुछ नियमनिष्ठा मानना ही उचित है। मुख्य बात है मन को एकनिष्ठ बनाना। एक विषय मे निष्ठा होने से मन की एकाप्रता होती है अर्थात मन की अन्य वृत्तियाँ शान्त होकर एक विषय में ही केन्द्रित हो जाती हैं। बहुतों का बाहर की नियमनिष्टा या विधिनियध के शेखट में ही सारा समय बीत जाता है, फिर उसके ब्राट आत्मचिन्तन करना नहीं होता। दिनरात विधिनिपेथी की सीमा से आवद रहने से आत्मा का प्रकाश कैसे होगा ? जो आत्मा का जितना अनुभर कर सका उसके विधिनिपेध उतने ही दि। पिछ हो जाते हैं। आचार्य शंकर ने भी कहा है, 'निस्त्रेगुण्ये पिय निचरतां को निधि: को निषेध ।' अतः मूळ वस्तु है अनुभृति । उसे ही उद्देश्य या रुक्य जानना-: मत-पथ रास्ता मात्र है। त्याग को ही उन्नति की कसौटी जानना । जहाँ पर काम-फांचन की आसक्ति कम देखो वह किसी भी मत या पय का अनुगामी क्यों न हो--जान लेना

उसकी शक्ति जामत हो रही है। जान रेन्ना, उसकी आत्मानु मृति का हार मुख गया है—और हज़ार नियमितिष्टा मानकर चेले, हजार रख़ेक. सुने पर फिर भी यदि त्याग का भाव न आया हो तो जानना, जीवन व्यर्थ हैं अतएव यहाँ अनुभृति प्राप्त करने के लिए तैयार हो जा, शास्त्र तो बहुत पढ़ा। बोल नो उससे क्या हुआ है कोई धन की चिन्ता फरते करते भनकुचेर यम जाना है, और कोई शास्त्रचिन्तन करते करते विद्वान बन जाता है। पर दोनों ही बन्धन हैं। पराविषा प्राप्त करते विद्वा और अरिया से परे चला जा।

शिष्य---महाराज, आपकी छपा से सब समझता हूँ; परन्तु कर्न को चनजर में पड़कर धारणा नहीं कर सकता ।

स्वामीजी — कर्म-फर्स छोड़ दें। तु ने ही पूर्व जन्म में क्रमें करकू इस देह को प्राप्त किया है, यह बात यदि सत्य है तो क्रम द्वारा फर्मे को काटकर, तु ही फिर इसी देह में जीवन्सुकत बनने का प्रयत्न क्यों नहीं फरता? निश्चय जान छ मुक्ति और अग्निश्चत तेरे अपने ही हाय में हैं। ज्ञान में क्रमें का खब्छेश भी नहीं है, प्रस्तु जो छोग जीवन्सुकत होकर भी काम करते हैं, समझ छेना, वे दूसरों के हित को छिए ही कर्म करते हैं। वे मछे चुरे परिणाम की और नहीं देखते। किसी वासना का बीज जनके मन में नहीं रहता। गृहस्थायम में रहकर उस प्रकार यपार्थ परिहत के छिए क्रमें करना एक प्रकार से असम्भव समझता। समस्त हिन्दू शास्त्रों में उस विषय में एक जनक राजा का ही नाम है,

परिच्छेद ३४

परन्तु तुम छोग अत्र प्रतिवर्ष बध्चो को जन्म देकर घर घर में बिटेह 'जनक बनना चाहने हो !

शिष्य — आप ऐसी कृता कीतिये कि जिससे आत्मानुभूति वी प्राप्ति इसी शरीर में हो जाय ।

न्यामीजी--भय क्या है ^१मन में अनन्यता आने पर,में निहिचन र-प से बहता हूँ, इस जन्म में ही आत्मानुभूति हो जाएगी। परन्तु पुरुपकार चाहिए।पुरपकार क्या है जानता है श्री मज्ञान प्राप्त करके ही रहुँगा; इसमें जो नाना नियत्ति मामने आयेगी उस पर अन्दय ही निजय प्राप्त करूँगा-इस प्रकार के इट संकल्प का नाम ही पुरुषकार है। माँ, बाप, भाई, भिन स्त्री, पुत्र मरते हैं-मरें, यह देह रहे तो रहे, न रहे तो न सटी, मैं निसी भीतरह पीठे न देखेँगा-जब तक आत्मदर्शन नहीं होता तब तक इस मेतार सभी निपयों की उपेक्षा कर, एक मन से अपने उद्देश की ओर अप्रसर होने भी चेष्टा करेन का नाम हे पुरुषकार; नहीं तो दूसरे पुरुषकार तो पशु पक्षी भी कर रहे हैं। मनुष्य ने इस देह को प्राप्त किया है, के उछ उसी आ म-**इान को प्राप्त करने के छिए, ससार में सभी छोग जिस रास्त**े से जा रहे हैं, क्या तूमी उसी स्रोत में बहकर चला जायेगा र तो फिर तेरे पुरुप-नार का मूल्य क्या है ? सन लोग तो गरने बैठे हैं, पर तू तो मृत्यु की जीतने आया है। महागीर की तरह अप्रसर हो जा। किसी की परवाह न कर, कितने दिनों के छिए है यह शरीर ै कितने दिनों के लिए है ये सुखदु ख र यदि मानत-शरीर जो ही प्राप्त किया है, तो भीतर की आमा को जमा और बोल-मेंने अमयपद प्राप्त वर क्रिया है। बोल

—में बही आत्मा हूँ, जिसमें मेरा क्षुद्र 'अहंभाव ' हूच गया है। इसी तरह सिद्ध यनं जा; उसके बाद जितने दिन यह देह रहे, उतने दिन दूसरों को यह महाविध्यद अमयवाणी सुना—तत्मिसि,' 'उतिष्ठत जामत प्राप्य बरान् निवोधत। यह होने पर तथ जानूंगा कि द्र पास्तव में एक सच्चा ' पूर्वी वगाठी ' है।

परिच्छेद ३५

स्थान—येलुड मड वर्ष—१९०१

जियय-स्वामीजी का मन सयम-स्त्री मठ की स्प्रापना के सक्त प के सम्बन्ध में शिष्य से बातचीत—एक ही चित्रसत्ता र्सी और परुप होनों म समभाव से मौनुद है-प्राचीन युग में रिनयों का शास्त्र में कहाँ तक अधिकार था-स्त्री ताति का सम्मान किये बिना किसी देश या जाति की उन्नति असम्भव है ---तत्रोक्त बामाचार के दृषित भाव ही त्याज्य है--- हत्री जाति का सम्मान व पूचन उचित व अनुष्टेय है-भागी हती-मठ की नियमापली-इस मठ में शिक्षाप्राप्त ब्रह्मचारिभिया के द्वारा ममान का किस प्रशाह व्यापक करवान होगा-परप्रश्च में किंगीमद नहा है, केवल "में तुम " के राज्य म हिंगीमद है -अत स्त्री नाति का बहाजान होना असम्भव नहीं है-पर्तमान प्रचलित शिक्षा म अनेक प्रधियाँ रहने पर भी वह निन्द-मीय नहीं है-धर्म की शिक्षा की नींव बनानी होगी-मानव के भीतर ब्रह्म के विकास के सहायक कार्य ही सरकार्य हे-वेदान्त द्यारा प्रतिपाद्य द्वादातान में क्ये का अत्यन्त अभाव रहने पर भी उसे प्राप्त करने में कर्म गीण रूप से सहायक होता है, न्योंिक कर्म द्वारा ही मनुष्य की वित्तगुद्धि होती है और वित्त-केदि न होने पर ज्ञान नहीं होता ।

शिलार सार्यकाल शिष्य मठ में आया है। स्वामीजी का शरीर पूर्ण रतस्य नहीं है। वे शिलोंग पहाड से अस्वस्य होकर थोड़े दिन हुये ट्रोटे हैं। उनके पूरो मे मूजन आ गई है, और समस्त शरीर में मानो जरु का सचार हो गया है; उसलिए स्वामीजी के गुरुमाईगण बहुत ही विनित हैं। बहुबाजार के श्री महानन्द वैच स्वामीजी का इलाज कर रहे हैं। स्वामी निरजनानन्द के अनुरोध से स्वामीजी ने वैच की दवा लेना स्वीतार किया है। आगामी मगलवार से नमक और जल लेना बन्द करके नियमित दवा लेनी होगी—आज रविवार है।

शिष्य ने पूड़ा—"महाराज, यह विकट गर्मी का मौसम है। इस पर फिर आप प्रति घटे ४-५ वार जरू पीते हैं। इसलिए जल्पीना बंक करके दवा लेना आपके लिए कठिन तो न होगा ! ?"

स्वामीजी—त क्या कह रहा है। टवा छेने के दिन प्रात फाल जर न पीने का इट्संफल्प करूँगा, उसके बाद क्या मजाल है कि जल कि कण्डेंसे नीचे उतरे। मेरे सक्त्य के कारण इक्कीस दिन जल फिर नीचे नहीं उनर संक्रमा। शरीर तो मन का ही आवरण है। मन जो कहूँगा, उसीने अनुसार तो उसे चलना होगा। फिर बात क्या है। तिरजन के अनुरोध से मुझे ऐसा करना पड़ा। उन लोगो का (गुरुमाइयों का) अनुरोध तो में टाल नहीं सकता।

दिन के लगभग दसबजे का समय है।स्त्रामीजी ऊपर ही बैठे हैं स्त्रियों के लिए जो भविष्य में मठ तैयार करेंगें उसके सम्बन्ध में शिष्य वे साय बातचीत कर रहे हैं। कह रहे हैं, 'माताजी को केट्र मानकर गमा के झूरेतट पर स्त्रियों के छिए एक मठ की स्थापना करनी होगी। इस मठ में जिस प्रकार ब्रहाचारी साधु तैयार होंगे, उसी प्रकार उस पार के स्त्रियों के मठ में भी ब्रह्मचारिणी और साच्यी स्त्रियों तैयार होंगी।

शिष्य — महाराज, भारतार्य ने इतिहास में बहुत प्राचीन काल से भी त्मियों के लिए तो किसी मठ की बात नहीं मिन्सी। बौद्ध युग में ही स्त्री-मठों भी बात सुनी जाती है। परन्तु उसके परिणाम स्वरूप अनेक प्रभार के व्यभिचार होने लगे थे। घोर वामाचार से देश भर गया था।

स्वामीजी—इस देश में पुरुप और स्त्रियों में इतना अन्तर क्यों समता जाता है यह समजना कठिन है। बेदान्तशास्त्र में तो वहा है. एक ही चित् स्ता सर्वभूतों में नियमान है। तुम लोग स्त्रियों की निन्दा ही करते हो, परन्तु उनकी उन्नित के लिए तुमने क्या किया बोल तो! स्मृति आदि, लिएकर, नियम नीति में आन्द्र नरके इस देश के पुरुषों ने स्त्रियों को एकदम बच्चा पैदा करने की मशोन बना टाली है। महामाया की साम्नात् सृति—इन सन स्त्रियों का उत्थान न होने से क्या तुम लोगों की उन्नित सम्मन है!

शिष्य--महाराज, स्त्री-जाति साक्षात् माया की मूर्नि है। मनुष्य के अक्षपतन के लिए ही मानो उनमी सृष्टि हुई है। स्त्री-जाति ही माया के द्वारा मनुष्य के ज्ञान-वैराम्य को आनुस कर देती है।

सम्भा है, इसीटिए शास्त्रों ने कहा है कि उन्हें ज्ञान-मक्ति का कभी लाम न होगा।

स्वामोजी -- किस जास्त्र में ऐसी बात है कि स्त्रियाँ हान-भक्ति की अधिकारिणी नहीं होंगी ? मारत का अध पतन उस समय हुआ जब ब्राह्मण पण्टितों ने ब्राह्मणेतर जातियों को वेद-पाठ का अनिध-कारी घोषित किया। और साय ही, स्त्रियों के भी सभी अधिकार छीन लिये। नहीं तो, बैटिक युग में, उपनिषद् युग में, त् देख कि मन्नयी, गार्गी आदि प्रात स्मरणीय स्त्रियाँ ब्रह्मिचार में ऋपितुल्य होगई थी। हजार वेदन्न ब्राह्मणों की सभा में गार्गी ने गर्व के साथ याजवल्क्य को ब्रह्मज्ञान के शास्त्रार्थ के छिए आह्वान फिया था। इन सब आदर्श निदुपी रिजयों को जब उस समय अध्याम ज्ञान का अधिकार **या** तज फिर आज भी स्त्रियों को यह अधिकार क्यों न रहेगा? एकबार जो हुआ है, यह फिर अन्हय ही हो सकता है।इतिहासकी पुनरावृत्ति हुआ करती है। स्त्रियों की पूजा करके सभी जानियाँ वडी बनी हैं। जिस देश में, जिस जाति में स्त्रियों की पूजा नहीं है, वह देश वह जाति कभी बड़ी नहीं बन सकती और न कभी बन ही सकेगी। तुम्हारी जाति का जो इतना अय.पतन हुआ है उसका प्रधान कारण है इन सब शक्ति-म्रितयों का अपमान करना। मनु ने कहा है, 'यत्र नार्यस्तु पृत्यन्ते रमन्ते तत्र देवता.। यौतास्तु न पूज्यन्ते सर्गास्त्रजापत्छाः कियाः॥ '* जहाँ पर स्त्रियों का सम्मान नहीं होता, ने दुखी रहती हैं, उस परिचार

^{*} मनु, ३१५६

ची—उस देश की उन्नति की आशां नहीं की जा सकती। इसलिए इन्हें पहले उठाना होगा। इनके लिए आदर्श मठ की स्थापना करनी होगी।

शिष्य - महाराज, प्रथम बार रिलायत से लौटकर आपने स्टार पिएटर में भाषण देते हुये तत्र की फितनी निंदा की थी। अब फिर तत्रों द्वारा समर्थित स्त्री-यूजा का समर्थन कर आप अपनी ही बान बदल रहे हैं।

स्वामीजी--तत्र का वामाचार मत बढळकर इस समय जो कठ बना हुआ है, उसी की मैंने निन्दा की थी। तत्रीक्त मातृभार की अयरा अभिषे वामाचार की मैंने निन्दा नहीं की । मगउती मानकर स्त्रियों की रेजा करना ही तत्र का उद्देश्य है। बौद्ध धर्म के अथ पतन के समय यामाचार घोर दूपित हो गया था। वही दूपित भाग आजनल के बामाचार में प्रस्तुत हैं। अभी भी भारत के तत्रशास्त्र उसी भाग द्वारा प्रभानित है। उन सब बीमत्स प्रयाओं की ही मैंने निन्दा की धी-और अभी भी करता हूं । जिस महामाया का रूपरसात्मक बाह्यनिकास मनुष्य को पागल बनाए रखता है; जिस महामाया का ज्ञान-भक्ति-निनेक-वैराग्यात्मक अन्तर्निकास मनुष्य को सर्वज्ञ, सिद्धसकल्प, ब्रह्मज वना देता हे—उस प्रत्यक्ष मातृरूपा हिजयों की पूजा वरने वा निवेध र्मेंने यभी नहीं किया। 'सैपा प्रसन्ना नरदा नृणा भनित मुक्तये '— इस महामाया को पूजा, प्रणाम द्वारा प्रसन्न न कर सकते पर क्या मजाल है कि प्रसा, विष्णु तक उनके पंजे से दूरकर मुक्त हो जायेँ !

गृहलक्ष्मियों की यूजा के उद्देश्य से उनमें ब्रह्मविद्या के विकास के निमित्त उनके लिए मठ बनवाकर जाऊगा।

जिप्य — हो सकता है कि आपका यह सकरय अच्छा है, परत्तु हित्रयाँ कहाँ से मिर्केगी ⁸ समाज के कड़े बन्धन के रहते कौन कृत्वपुओं को स्त्री-मठ में जाने की अनुमति देगा ⁸

स्वामीजी—क्यों रे विश्वभी भी श्रीरामकृष्ण की जितनी ही भित्तनी छडानेला है। उनसे स्त्री-मठ का प्रारम्भ करके जाजेंगा। श्रीमाताजी उनका केन्द्र बनेंगी। श्रीरामकृष्ण देव के क्रकों की स्त्री-कन्याएँ आदि उसमें पहले पहल निवास करेंगी, क्योंकि वे उस प्रकार के स्त्री मठ की उपकारिता आसानी से समझ सकेंगी। उसके बार उन्हें देखकर अन्य गृहस्य लोग भी इस महत्वार्य के सहायक बनेंगे।

शिष्य — श्रीरामकृष्ण के अक्तगण इस कार्य में अवस्य ही सिम जित होंगे; परन्तु साधारण लोग इस कार्य भे महायक वनेगे, ऐस सरल नहीं प्रतीत होता।

ह्माभीजी—जगत का कोई भी महान कार्य त्याग के विना नहीं हुआ है। उटमुक का अंतुर देखकर कौन समझ सकता है कि समय आने पर वह एक विराट कुश बनेगा है अब तो इसी रूप में मठ की स्थापन करूँगा। फिर देखना, एकाच पीटी के बाद दूसरे सभी देशवासी इस मह की कद करने रुगेंगा ये जो विदेशी स्त्रियों मेरी शिष्या बनी हैं, ये ही इस कार्य में जीवन उत्सर्ग करेंगी। जुम टोग भय और कापुर पना छोड़का इस महत् कार्य में लग जाओं और इस उच्च आदर्श को सभी के सामने रप दो। देखना, समय पर इसकी प्रभा से देश उज्ज्वल हो। उठेगा।

शिष्य — महाराज, स्त्रियों के लिए किस प्रनार मठ बनाना चाहते है, रूपया निस्तार के साथ मुझे बतलाइए। मैं सुनने के लिए प्रिशेप उत्स्रिक्त हूँ।

स्यामीजी—गगाजी के उस पार एक विस्तृत भूमियाण्ड लिया जायगा। उसमें अनिपादिता कुमारियाँ रहेंगी तथा विध्या ब्रह्मचारिणी भी रहेंगी । साथ ही गृहस्य घर की भक्तिमती स्त्रियों भी बीच बीच मे आकर ठहर सकेंगी। इस मठ से पुरुषों का किसी प्रकार सम्बन्ध न 🍱 । पुरुप-मठ के वृद्ध साधुगण दूर से स्त्री मठ का काम चलाएँगे। स्त्री मठ में लडिनियों का एक स्कूल रहेगा। उसमें धर्मशास्त्र, साहित्य, संस्कृत, व्याकरण और साथ ही थोडी बहुत अप्रेजी भी सिखाई जाएगी। शिलाई का काम, रसीई बनाना, घर-गृहस्थी के सभी नियम तथा शिशु पालन के मोटे मोटे निपर्यों की शिक्षा भी दी जायगी। साथ ही जप, ध्यान, पूजा ये सत्र तो शिक्षा के अग रहेंगे ही । जो स्त्रियाँ घर छोडकर हमेशा के लिए यहीं रह सकेगी, उनके भोजन-बस्त्र का प्रबन्ध मठ की ओर से फिया जायगा। जो ऐमा नहीं कर सर्जेगी, वे इम मठ में दैनिक द्याताओं के रूप में आकर अध्ययन वर सर्केगी। यदि सम्भन होगा तो. मट के अध्यक्ष की अनुमति से वे यहाँ पर रहेंगी और जितने दिन रहेंगी भोजन भी पा सकेंगी। स्त्रियों सें ब्रह्मचर्य का पालन बराने के िए वृद्धा ब्रह्मचारिणियाँ छात्राओं की शिक्षा का भार लेंगी । इस मट में

५-७ वर्ष तक शिक्षा प्राप्त कर छडिकियों के अभिभावकाण उनका तिताह कर दे सकेंगे। यदि कोई अधिकारिणी समझी जायगी तो अपने अभिभानकों की सम्मति लेकर वह यहाँ पर चिर कौमार्य वन का पारतन करती हुई रहर संकेगी। जो स्त्रियाँ। चिर कौमार्य व्रत का अर लम्बन करेंगी, वे ही समय पर इस मठ की शिक्षिफाएँ तथा प्रचारिकार्य वन जाएँगी और गाउ-गाउ, नगर-नगर मे शिक्षा-केन्ट खोलकर स्त्रियों की शिक्षा के विस्तार की चेष्टा फरेंगी । चरित्रशीला एवं धार्मिव-भाव सम्पन्ना प्रचारिकाओं के इत्ता देश में यवार्थ स्त्री शिक्षा का प्रसार होगा । वे स्त्री मठ के सम्पर्क में जितने दिन रहेंगी, उतने दिन तक ब्रह्मचर्य की रक्षा करना इस मठ का अनिवार्य नियम होगा। धर्म परायणता, त्याम और सयम यहाँ की छात्राओं के अलकार होंगे औ सेना धर्म उनके जीननका बत होगा । इस प्रकार आदर्श जीनन देर्न पर कौन उनका सम्मान न करेगा 2-1और कौन उन पर अनिस्ति करेगा र देज की स्त्रियों का इस प्रकार जीवन गठित हो जाने पर ई तो तुन्हारे देश में सीता, सानिजी, गागीं का फिर से आविभीन हो सकेगा देशाचार के घोर बन्धन से प्राणहीन, स्पन्दनहीन बनकर तुम्हारी छड कियाँ कितनी दमनीय वन गई हैं, यह तू एक बार पारचात्य देशों व यात्रा कर छेन पर ही समझ संकेगा। स्त्रियों की इस दुईशा के छि तुम्हीं लोग जिम्मेदार हो।देश की स्त्रियों को फिर से जागृत करने व भार भी तुम्हीं पर है। इसीलिए तो मैं कह रहा हूँ कि बस काम लग जा। क्या होगा व्यर्थ में केनल कुछ वेद-वेदान्त को रट कर ?

शिष्य-- महाराज, यहाँ पर शिक्षा प्राप्त करेन के बाद भी याँ

ज्डितयाँ निनाह कर केंगी तो फिर उनमें छोम आदर्श जीनन कैसे देख सर्केगे ? क्या यह नियम अच्छा न होगा कि जो छात्राएँ इस मठ में शिक्षा प्राप्त करोगी, वे फिर निनाह न कर सर्कोगी ?

स्वामीजी—ऐसा क्या एकदम ही होता है रे है शिक्षा देकर छोड़ रेना होगा। उसके परचात् ने स्वयं ही मोच समझकर जो उचित होगा करेंगो। निनाह फरके गृहस्वी में लग जाने पर भी वैसी छड़िक्यों अपने रित्यों को उच्च मान की प्रेरणा हेंगी और वीर पुत्रों की जननी बनेगी। रस्तु यह नियम रखना होगा कि स्त्री मठ की छात्राओं के अभि-भावकरण १५ वर्ष की अवस्था के पूर्व उनके निनाह का नाम न छेंगे।

शिष्य - महाराज, फिर तो समाज उन सब ल्डिकियों की निन्दा करिने लोगा। उनसे कोई भी जिवाह करना न चाहेगा।

स्वामीजी—क्यो नहीं। 'त्रैं समाज की गति को अभी तक समप्त ग्हाँसका है। इन सब बिदुधी, और कुशल छड़कियों को बरा की कमी होगी। 'दशमे कन्यकाग्रादित —' इन सब बचनो पर आजकल समाज ग्हाँ चल रहा है—चंटगा भी नहीं। अभी भी देख नहीं रहा है '

शिष्य—आप चाहे जो कहें, परन्तु पहले पहल इसके किछ एक क्वल आन्दोलन अवस्य होगा।

स्त्रामीजी-आन्दोलन का क्या भय है है साखिक साहस से प्रयोगये सत्कर्मेमें बाधा होने पर कार्य करने वालों की शक्ति और भी

विवेकानन्द्जी के संग में

जाग उठेगी ! जिसमें वाधा नहीं है—िरिरोध नहीं है यह मनुष्य की मृशु के प्य पर ले जाना है । सर्घप ही जीवन का चिह्न है, समझा ?

शिष्य—जी हाँ ।

स्वामीजी — परवहा तन्व में छिंगभेट नहीं है। हमें 'मैनु-की भूमि में छिंगभेद टिखाई देता है, फिर मन जितना ही अन्तर्मुख होता जाता है — उतना हो वह भेदजान छुप्त होता जाता है। अन्त में, जब मन एकरस प्रसत्तन्य में हुव जाता है, तब फिर यह स्त्री, वह पुरुव-आदि का ज्ञान बिल्कुल नहीं रह जाता। हमने श्रीरामकृष्ण में यह भाव प्रत्यक्ष देखा है। इसीलिए में कहता हूँ कि स्त्री-पुरुमों में बाध भेट रहने पर भी स्वरूप में कोई भेट नहीं है। अतः यटि पुरुप बृहङ बन सके तो स्त्रियों क्यों न ब्रह्म बन सकेंगी है इसिलए कह रहा है रित्रयों में समय आने पर यदि एक भी ब्रह्म बन सकीं, तो उसकी प्रकृति से हजारा रित्रयों जाम उटेगी और टेश तथा समाज का कत्याण होगा, समझा है

शिष्य—महाराज, आपके उपदेश से आज मेरी आँखें खुर गई है।

स्त्रामीजी—अभी क्या खुटी हैं ! जब सव कुठ उद्भास्ति करें गांठे आत्मतत्व को प्रत्यक्ष करेगा, तब देखेगा, यह स्त्री-पुरुप के भेद व हान एकदम खुप्त हो जायगा; तमी स्त्रियाँ ब्रह्मस्विणी झात होगीं श्रीरामकृष्ण को देखा है—सभी स्त्रियों के प्रति मातृभाग—िंदर व् चारे िननी भी जाति की कैमी भी स्त्री क्यों न हो। भैने देखा है न — इसीलिए मैं इतना समझाकर तुम छोगों को वैसा वनने के लिए कहता हूँ और छटकियों के लिए गाँउ-गाँउ में पाठआलायें खोठकर उन्हें जिक्षित बनाने के लिए कहता हूँ। दिवयों जब शिक्षित होगी तभी तो उनकी सन्तान हारा देश का मुख्य उज्जल होगा और देश में विद्या, झान, शक्ति, मक्ति जाग उठेगी।

जिय्य--परन्तु महाराज, मै जहाँ तम समझता हूँ आधुनिम भिक्षा का निपरीत ही फल हो रहा है। लडिक्यों घोटा बहुत पढ लेती हैं औरवस कमीज गाऊन पहनना सीख जानी हैं। त्याग, सपम, तपस्या, अक्षचर्य आदि ब्रह्मनिश प्राप्त करने योग्य निपयों में क्या उन्नति हो गिर्ह सह समझ में नहीं आता।

स्वामीजी—पहले पहल ऐसा ही हुआ र रता है। देश में मेंप भार का पहले पहल प्रचार करते समय कुछ लोग उस भार को ठीं अ प्रहण गहीं कर सकते। इससे निराट समाज का जुऊ नहीं निगडता, परन्तु जिन लोगों ने आजुनिक साधारण स्वी शिक्षा के जिए मां प्रारम्भ में उच्चोग किया था, उनकी महानना में क्या सन्देह हैं ? असर बात पह है कि शिक्षा हो अथना दीक्षा हो—धर्महीन होने पर उसमें मुटि रहे ही जाती है। अप वर्ष को केट्र बनाकर स्त्री शिक्षा का प्रचार करता होगा। में के आविरिक्त दूसरी शिक्षा मांण होंगी। वर्मीशता, चरित गटन तथा ब्रह्मचेंप्याटन इन्हीं के लिए नो शिक्षा की आवर्ष करता हो । उनेमान नार में आवरक मारत में क्यी शिक्षा का जो प्रचार

विवेकानन्दजी के संग में

हुआ है, उसमें धर्म को ही गौण वनाम्त रखा गया है। उसे जिन सन दोपों का उल्लेख मिया, वे इमी कारण उत्पन हुये हैं। परनु इसमें रित्रयों का क्या दोप है बोल है सस्कारक स्वय ब्रह्मज्ञ न वनकर स्त्री शिक्षा देने के लिए अमसर हुये थे, इसीलिए उसमें उस प्रभार की जुटियों रह गई है। सभी सन्कार्यों के प्रमतिमें को अभीप्सित कार्य के अनुप्रान के पूर्व कठोर तरस्या की सहायता से आगड़ होजाना चाहिए, नहीं तो उनके काम में गलतियाँ। निकलंगी ही। समझा है

जिप्य--- जी हाँ। देखा जाता है, अने का शिक्षित छड़िन्यों फेन्छ नाटक उपन्यास पढ़कर ही समय जिताया करती हैं। परन्तु पूर्व बग में छड़िन्यों शिक्षा प्राप्त करके भी नाना त्रतों का अनुष्टान करती हैं। इस देश में भी क्या बैसा ही करती हैं ?

स्थामीजी—अछे बुरे छोग तो सभी देशों तथा सभी जातिर्यों में हैं। हमारा काम हैं—अपने जीउन में अच्छे काम करके छोगों नेसामने उदाहरण रखना। निन्दा करके कोई काम सफल नहीं होता। कैउर छोग बहक जाते हैं। लोग जो चाहे कहें, निरुद्ध तर्फ करफे किसी में हराने भी चेद्या न करना। इस माया के जगत् में जो हुछ करेगा, उसमें दोप रहेगा ही—'सर्जास्मा हि दोपेण धूमेनाम्निरियानुता'—आग रहने से ही धुआँ उठेगा। परन्तु क्या इसीखिए निर्केष्ट होजर बैठेरहन चाहिए ' नहीं, शक्ति भर सकार्य करते ही रहना होगा।

शिष्य-महाराज, अच्छा काम क्या है ?

स्वामीजी — जिससे बहा वे िकास में सहायता मिळती है, वहीं त वाम है। प्रत्येक कार्य प्रत्यक्ष न हो, परोक्ष रूप में आत्मतत्व के स के सहायक रूप में किया जा सकता है। परन्तु ऋषियों द्वारा ये हुये पष पर चळने से यह आत्महान शीव ही प्रकट हो जाता और जिन कार्यों को जारूमों ने अत्याय वहां है, उन्हें करने से ॥ को बन्धन होता है, जिससे कमी कमी तो जन्म-जन्मान्तर में हि मोहक्थन नहीं करता। परन्तु यह स्वरण रखना चाहिए कि

की मुक्ति सभी देशों तथा वाले में अवस्यम्मानी है, क्योंकि मा ही जीन ना वास्तिन स्वरूप है। अपना स्वरूप क्या बोर्र । छोड सफता है 'तेरी छाया के साथ स्ट्रहजार पर लडरर भी क्या के समा सुकता है '—वह तेरे साथ रहेगी ही ।

शिष्य—परन्तु महाराज, आचार्य शत्रर के मत के अनुसार कम ज्ञान का विरोधो है—उन्होंने ज्ञान-कम-समुज्ययका बार तार खण्डन गा है। अन कर्म ज्ञान का प्रकासक कैसे बन सरना है ⁸

स्वामीजी—आचार्य शनर ने नैसा सहकर पिर जान के विकास छिपे कर्म को आपिक्षिक सहायन तथा चिच्छिदि का उपाय बताया परत्तु निशुद्ध जान मे नर्स का अनुप्रनेश भी नहीं है। में भाष्यनार सि मिद्धात्व का प्रनिवाद नहीं नर रहा हूँ। जितने दिन मतुष्य को ग्रा, क्ली और वर्म का ज्ञान रहेगा, उत्तेन दिन क्या मजाछ है कि क्षाम न करते हुये प्रैटा रहे हैं अल जप कर्म ही जीन का सहायक द्व हो रहा है, तो जो मन क्से इस आमजान के निसास के छिए

विवेकानन्दजी के संग में

सहायक हैं, उन्हें क्यों नहीं करता रहता है ? कर्ममात्र ही अमासक यह बात पारमार्थिक रूप से यमार्थ होने पर भी व्यावहारिक रूप कर्म की विशेष उपयोगिता रहती ही है । त जब आस्मतद को प्रत कर खेगा, तब कर्म करना या न करना तेरी इच्छा के आधीन । जायगा । उस स्थिति म त जो कुछ करेगा, बही सत् कर्म बन जायग इससे जीव और जगत दोनों का कल्याण होगा । ब्रह्म का विक होने पर तेरे श्वास-प्रश्वास की तरंगें तक जीव की सहायक जाएँगी; उस समय फिर किसी विशेष योजना के साथ कर्म करना न पड़ेगा, समझा ?

शिष्य — अहा ! यह तो बेदान्त के कर्म और ज्ञान का सुमन् करनेवाळी बड़ी सुन्दर मीमांसा है।

इसके पश्चात् नीचे प्रसाद पाने की वण्टी बजी और स्थाम ने शिष्प को प्रसाद पाने के लिए जाने को कहा। शिष्प भी स्वामीजी चरणकरलों में प्रणाम करके जाने के पूर्व हाथ जोड़कर बोला, "महारी आपके स्नेहाशीबीद से इसी जन्म में मुझे ब्रह्मझान हो जाय।" स्थामी ने शिष्प के मस्तक पर हाथ रखकर कहा, "अय क्या है आई? तुम छं क्या अब भी इस जगत् के लोग रह गये हो?—न गृहस्य, न संन्या —तुम तो एक नया ही ख़्य हो।"

परिच्छेद ३६

स्थान—वेलुड् मट धर्प---१९०१

चिषय-स्वामीजी वा इन्द्रियसंवय, विष्यप्रेम, रूप्पन में व्वर्षेतिनता तथा असाधारण स्मृति-शिवत—राम ग्रुणस्र भारत-यन्त्र व माइकेल मभुसूबन वत्त के सम्बन्ध में उनवी राग ।

स्वामीजी का दारीर कुछ अस्वस्य है। स्वामीजी निरंजनानन्द के रिदोप अनुरोध से आज ५-७ दिन से वैच की ट्या छे रहे हैं; इस दबा में जरू पीना बिटकुट मना है। क्षेत्ररू दूध पीकर प्यास सुकानी पढ़ रही है।

शिष्य प्रातः काल ही मठ में आया है। स्वामीजी वो उस प्रकार रवा के रहे हैं यह उसने इससे पहले नहीं छुना था। स्वामीजी के सरणकमठों के दर्जन की इच्छा से वह ऊपर गया। वे उसे देखकर स्नेहपूर्वक बोले, "आ गया! अच्छा हुआ; तेरी ही बात सोच रहा या।"

शिष्य—महाराज, सुना है, आप पाँच सात दिनों मे केवल द्थ पीकर ही रहते हैं !

विवेकानन्दजी के संग में

स्त्रामीजी—हाँ, निरंजन के प्रवल आप्रह से वैद्य की दवा लेनी पड़ी। उनकी बात तो मैं टाल नहीं सकता।

शिष्य — आप तो घण्टे में पाँच छः बार जल पिया करते थे, उसे एकदम कैसे त्याग दिया है

स्वामीजी—जब मैंने श्वना कि इस दया का सेवन बरने से जरू बंद कर देना होगा, तब रह सकत्य कर लिया कि जरू न पीकैंगा । अब फिर जरू की बात मन में भी नहीं आती।

शिष्य-दवा से रोग की शान्ति तो हो रही है न ?

स्वामीजी—शान्ति आदि तो नहीं जानता। गुरुभाइयों की आज्ञा का पाटन किये जा रहा हूँ।

शिष्य—सम्मन है देशी वैद्यक की दवायें हमारे शरीर के लिए अधिक उपयोगी होती हों।

स्वामीजी—परन्तु मेरी राय है कि किसी वर्तमान विकित्सा-विज्ञान के विशारत के हाम से मरना भी अच्छा है। अनाड़ी छोग, जो वर्तमान शरीर-विज्ञान का कुछ भी ज्ञान नहीं रखते, केश्वल प्राचीन काल की पोपी-पर्नो की दुर्हाई देकर अंधेरे में टाँव लगा रहे हैं, यदि उन्होंने दो चार रोगिमों को भला कर भी दिया, तो भी उनके हाय से रोगमुक्त होने की आशा करना व्यर्थ है।

इसके परचात् स्वामीजी ने अपने हाथ से कुछ खाद्य इव्य पकाये। उसमें से एक वरमिसंबी (Vermicelli सिमई) थी। शिष्य ने इस जन्म में कभी वरमिसेली नहीं खाई थी। पूछने पर स्वामीजी बोले, " वे सन निलायती केचुने हैं। मैं लन्दन से सुखानत लाया हूँ!" मठ के संन्यासीगण सभी हँस पड़े। शिष्य यह हँसी न समज्ञता हुआ चुपचा" होकर वैठा रहा। वैद्यराज की दना के साथ कठिन नियमों का पालन करने के लिए अन स्ममीजी का आहार अत्यन्त आप हो गया या और नींड तो बहुत दिना से उन्हें एक प्रकार छोड ही बैठी थी; परन्तु इस अनाहार, अनिटा में भी स्वामीजी को विश्राम नहीं है। कुछ दिन हुये, मठ में नया अमेजी निश्नकीप (Encyclopaedia Britannica) खरीडा गया है। नई चमजीली पुस्तकों को देखकर शिष्य ने स्त्रामीजी से कहा, "इतनी पुस्तकों एक जीवन में पढना तो कठिन हैं।" उस समय शिष्य नहीं जानता था कि स्वामीजी ने उन पुस्तकों के दस खण्डो का इसी बीच में अध्ययन समाप्त करके *ग्यारह*ें सण्ड का अव्ययन प्रारम्भ कर दिया है।

स्वामीजी —क्या कहता है ⁸ इन दम पुस्तरों मे से मुझसे जो चाहे पुछ छे —सन बता दूँगा।

ी शिष्य ने बिस्मित होकर पृठा, "क्या आपने इन समी पुस्तकों को पढ़ टिया हैं र"

स्त्रामीजी--क्या विना पटे ही कह रहा हूँ ?

विवेकानन्दजी के संग में

इसने अनन्तर स्तामीजी का आदेश प्राप्तकर शिष्य उन सव पुस्तकों से चुन चुनकर कठिन विषयों को पूठने छगा। आस्वर्य की बात है—स्त्रामीजी ने उन सब विषयों का मर्म तो कहा हो, पर स्थान स्थान पर पुस्तक की भाषा तक उद्युत की। शिष्य ने उस विराट दस खण्ड की पुस्तकों में से प्रत्येक खण्ड से दो एक विषय पूछे और स्त्रामीजी की असाधारण बुद्धि तथा स्मरणशक्ति को देख विस्मित होकर पुस्तकों को उठाकर रखते हुये उसने कहा, "यह मनुष्य की शक्ति नहीं है।"

रंगमीजी—देखा, एकमात्र ब्रह्मचर्य का ठीक दीक पालन कर सफ्तेन पर सभी विद्यार्थे क्षणभर में याद ही जाती हैं—मनुष्य शुतिधर, स्पृतिधर बन जाता है। इस ब्रह्मचर्ये के अभाव से ही हमारे देश का सब कुठ नए हो गया।

शिष्य—महाराज, आप जो भी कहें, केवल ब्रह्मचर्यरक्षा के पिएणाम में इस प्रकार अठौकिक शक्ति का स्कृष्ण कभी सम्भव नहीं हैं, इसके लिए और भी कुछ चाहिए।

उत्तर में स्त्रामीजी ने कुछ भी नहीं कहा।

इसके बाद स्वामीजी सबैटहोनों। के किटन विषयों के विचार और सिद्धान्त शिष्य को सुनाने छों। इदय में उन सिद्धान्तों को प्रविध करा देने के ही छिए मानो आज वे इन सिद्धान्तों की उस प्रकार विशव ब्याएया करके समझाने छो। यह वार्ताछाप हो ही रहा है कि इसी समय स्वामी ब्रह्मानन्द स्वामीजी के कमरे में प्रवेश करके विषय से बोले, ''त् ती अच्छा आदमी हैं। स्वामीजी का समरे सं प्रवेश करके विषय से बोले, ''त् ती अच्छा आदमी हैं। स्वामीजी का समरे सं अवस्य हैं—अपने सर-भापण के द्वारा 'लामीनी के मन को प्रफुल्लित करने के बदले तू उन् सर कठिन ममर्गों को उठारत स्वामीनी से न्यर्थ की बात कर रहा है!" शिष्य विज्ञत होतर अपनी मूल समझ गया,—परन्तु स्वामीनी ने मझानन्द हाराज से कहा, " ले रख दें जलग अपने वैच के नियम—ये लोग गरी सन्तान हैं, इन्हें सदुपरेश देने देते यदि मेरी देह भी चली जाय ग्रे क्या हानि हैं ? " परन्तु शिष्य उसके पश्चात् फिर कोई वाशीनक रशन न करके, धूर्व बंग की मापा पर हास्य करने लगा। स्वामीनी भी शेष्य के साथ उसमें सम्मालत हो गए। योडी दरन य यह हुआ और फैर वंग साहित्य में भारतचन्द्र के स्वान के सम्बन्ध में चर्चा शुरूर हुई। उस सम्बन्ध में थोडा बहुत जो कुठ याद है—यहाँ पर उल्लेख कर रहा हूँ।

पहले से स्त्रामीजी ने भारतजरू को लेकर हैंसी करनी द्वार-की और उस समय के सामाजिक आचार, ज्याहार, निग्रह-संस्कार आदि भी भी अनक प्रकार से हैंसी उड़ाने लगे। उन्होंने कहा कि समाज में बालिनाह-प्रया वो चलाने के पक्षपाती भारतज्ञ की कुरुचि तथा उनके अश्लीलतापूर्ण कान्य आदि बंगदेश के सिनाय अन्य किसी देश के सम्य समाज में ऐसे मान्य नहीं हुए। कहा कि ल्डकों के हाथ में वह पुस्तक न पहुँचे ऐसा प्रयत्न करना चाहिए। कि माहनेल मधुसूदन दत्त की बात चलाकर बोले, "वह एक अपूर्य मनस्ती व्यक्ति द्वार्मार देश में पैटा हुये थे। बेक्नाट-यज्ञ की तरह दूसरा कान्य बगाला भाषा में तो है ही नहीं, समस्त यूरोप में भी वैसा कोई काल्य आजकल मिलना किन है।"

विवेकानन्द्रजी के संग में

शिष्य ने कहा, "परन्तु महाराज, माइकेल को शायद शब्द उम्बर बहुत प्रिय है।"

स्यामीजी—तुम्हारे देश में कोई कुछ नई बात करे नो तुम छो उसके पीछे पड जाते हो। पहले अच्छी तरह देखो कि यह आदर क्या कह रहा है। पर ऐसा न करके ज्योंही किसी में कोई नई बात दिख दी कि लोग उसके पीछे पड गये । यह 'मेघनाद-यथ '— जो तुम्हा वंगला भाषा का मुकुटमणि है—उसे नीचा दिखाने के लिए ए ' छहूंदर-वध ' काव्य छिखा गया ! पर इसेंस हुआ क्या ? करता र जो कोई जो कुछ चाहे ! वहीं मेबनाउन्यथ काव्य अब हिमाल्य व तरह अटल होफर खड़ा है; परन्तु उसमें दोप निकालने में जो छो व्यस्त थे, उन सब समाछोचकों के मत और छेख अब न जाने स बह गये हैं ! माइकेल नवीन छन्द और ओजपूर्ण भाषा मे जिस कार्ज्य रचना कर गये हैं, उसे साधारण छोग क्या समझेंगे ! इसी प्रकार य जो जी॰ सी॰ आजकळ नये छन्दों में अनेकानेक उरकृष्ट पुस्तकें हि रहा है, उनकी भी तो तुम्हारे बुद्धिमान पण्डितगण कितनी समाळोच कर रहे हैं - दोप निकाल रहे हैं ! पर क्या जी० सी० उसकी परव करता है ! समय आने पर ही छोग उन सब पुस्तकों का मृह्य समझेंगे

इस प्रकार माइकेळ की बात चळते चळते उन्होंने कहा,—" नीचे ठाइबेरी सेमेघनाद-वच काल्य छेतो आ ।" शिष्य मठ की छा बेरी से मेघनाद-वध काल्य छे आया और उसे छेकर स्त्रामीजी ने का " पर, देखूँ तो, च.कैसा पढ़ता है ?" शिष्य पुस्तक खोळकर प्रथम सर्ग का कुछ अंश ययासाच्य पट्टेन लगा, परन्तु उसका पटना स्वामीजी को रुचिकर न लगा। अत्तएन उन्होंने उस अंश को स्वयं पढ़कर बताया और शिष्य से फिर उसे एढ़ने के . लिए कहा। अब शिष्य को बहुत कुछ सफळ होते देख उन्होंने प्रस्त होकर पूछा, " बोळ तो, — इसकाच्य का कौन अंश सर्गोत्कृष्ट हैं ?"

े हिष्य उत्तर देने में असमर्थ होकर जुणचाए यैठा है, यह देखकर स्वामीजी बोले, "जहाँ पर हम्द्रजीत युद्ध में निहत हुआ है — मन्दोदरी शोक से कातर होकर राजण को युद्ध में जाने से रोक रही है, परन्तु राजण पुत्रकोक को मन से जबरदस्ती हटाकर महानीर की तरह युद्ध में जाना निरचय कर प्रतिहिंता और कोच की आप में स्त्री-पुत्र सन भूल कर युद्ध के लिए बाहर जोने को तैयार है—वहीं है काल्य की श्रेष्ठ कर युद्ध के लिए बाहर जोने को तैयार है—वहीं है काल्य की श्रेष्ठ करवाना! चोहे जो हो, पर में अपना करकेय नहीं भूल सकता; फिर कुलाना रहे या जाय—यहीं है महावीर का बाक्य माडकेल ने उसी मात्र में अनुप्राणित होकर काल्य के उस अंदा को लिखा था।"

ऐसा कहकर स्त्रामीजी श्रेष खोटकर उस अंश को पढ़ने छो। स्त्रामीजी की वह वीर-दर्भ ब्यंजक पठनशेळी आज भी शिष्य के मन में ज्युळन्त रूप में जायत है।

परिच्छेद ३७

स्थान—वेलुङ्ग मड वर्ष—१९०१

विषय—आत्मा अति निकट है, फिर भी उसवी अनुभूति आसानी से क्यो नहीं होती—अज्ञान स्थिति दूर होकर ज्ञान का प्रकास होने पर जीव के सन में नाना प्रकार के सन्देह, प्रदन आदि फिर नहीं उठते—स्वामीजी की ध्यान-तन्मयता।

स्त्रामीजी अभी भी कुछ अखल्य हैं; कविराज की दवा से काफी छाम हुआ है। एक मास से अधिक समय तक केवल दूध पीकर रहने के कारण खामीजी के शरीर से आजकल मानो चन्त्र मा की सी कान्ति प्रस्कु-टित हो रही है और उनके बड़े बड़े नेत्रों की ज्योति और भी अधिक बद गई है।

आज दो दिनो से शिष्प मठ में ही है और अपनी शक्ति भर स्वामीजी की से गाकर रहा है। आज अमावस्या है। निश्चित हुआ है कि शिष्प और स्वामी निर्भयानन्दजी रात को बारी वारी से स्वामीजी की से गा का भार छेंगे। सच्या हो रही है। स्वामीजी की चरणसेंग करते करते शिष्य ने पूजा,—"महाराज, जो आत्मा सर्गज्ञ, सर्गव्यापी, अणु-परमाणु में प्रियमान रहकर तथा जीय के प्राणो का प्राण वनकर उसके इतने निकट हैं, उसका अनुभय फिर क्यो नहीं होता ?"

स्वामीजी-क्या तू जानता है कि तेरी आँखें हैं र जब कोई आँख की बात करता है, उस समय 'मेरी आँख है' इस प्रकार की कोई धारणा होती है; परन्तु आँख में मिट्टी पडने पर जब ऑख केरिकराती है, तब यह ठीक ठीक समझा जाता है कि हाँ ऑख है। [सी प्रकार निकट से निकट यह निराट आत्मा सरवता से समझ मे नहीं आती। शास्त्र या गुरु के मुख से सुनकर कुछ कुछ धारणा अवस्य होती है। परन्तु जब ससार के तीन शोक दुख के कठोर आधात प्रेह्टिय व्यपित होता है, जब स्वजनों के नियोग द्वारा जीन अपने को अन्लम्बनशून्य अनुमन करता है, जब मनिष्य जीवन के अलध्य हुर्भेष अधकार में उसका आण घेउडा उठता है, उसी समय जीउ इस आत्मा h दर्शन के लिए जन्मुख होता है। दु:ख आत्मज्ञान का सहापक इसी-डेए हैं; परन्तु धारणा रहनी चाहिए। दु ख पाते पाते कुत्ते बिल्लियो भी तरह जो छोग मरते हैं, वे भी मनुष्य हैं ? सन्चे मनुष्य वहीं है हो इस सुख-द ख के इन्द्र-प्रतिवातों से तंग आकर भी निरेक के बढ़ ार उन सभी को क्षणिक मान आत्मप्रेम में मान रहते हैं। मनुष्य तथा सरे जीन जानवरों में यही भेद हैं। जो चीज जितनी निकट होती है, उसकी उतनी ही कम अनुमृति होती है। आत्मा निकट से निकट है, इसीछिए असयत चचळचित्र जीन उसे समझ नहीं पाते । परन्त

विवेकानन्दर्जी के संग में

जिनका मन वशीमृत है ऐसे शान्त-और जितेन्द्रिय निचारशील ई बहिर्जगत् की उपेक्षा करके अन्तर्जगत् में प्रवेश करते करते समय इस आत्मा की महिमा की उपलब्धि कर गौरवान्वित हो जाते हैं। उ स्मय यह आत्मज्ञान प्राप्त करता है और 'मैं ही वह आत्मा है 'तत्वमसि स्वेतकेतो ' आदि वेद के महावाक्यों का प्रत्यक्ष अनुभव है लेता है। समझा ?

शिष्य—जी हाँ। परन्तु महाराज, इनं दुःख, क्लेश और रे -नाओं के मार्ग से आत्मज्ञान को प्राप्त करने की व्यवस्था क्यों है इससे तो सृष्टि न**ेहोती तमी अच्छा था। हम समी तो एक** समय में में लीन थे। ब्रह्म की इस प्रकार सृष्टि उत्पन्न करने की इच्छा ही कुं होती है ! और इस इन्द्र-घात-प्रतिघात में साक्षात् महारूपी जी है इस जन्ममृयुपूर्ण पय से आना जाना ही क्यों होता है ?

'स्थामीजी—मतवाछे बन जोन पर छोग कितनी बातें देखते हैं परन्तु नशा दूर होते ही उन्हें मस्तिष्क का श्रम समझ में आ जा है। त अनादि परन्तु सान्त सृष्टि के य जो माया-प्रसूत खेळ देख रा है वह तेरी मतवाळी अवस्था के कारण है। इस मतवाळेपन के दूर ही ही तेरे ये सब प्रश्न नहीं रहेंगे।

शिष्य — महाराज, तो क्या सृष्टि, स्विति आदि कुछ भी नहीं हैं

स्वामीजी—हैं क्यों नहीं ! जब तक त्र इस देहबुद्धि को पक कर 'में में ' कर रहा है, तब तक ये सभी कुछ हैं; और जब तू विदेह रत और आगम्मीड़ बन जायमा – तब तेरे छिए ये सब कुछ भी रहेंगे | मृष्टि, जन्म, मृत्यु आदि हैं यो नहीं — इस प्रश्न का भी ज़म्य फिर अवसर नहीं रहेगा | उस समय तुन्ने बोलना होना —

क्य गते केन वा नीतं कुत्र छीनमिदं जगत्। अधुनैय मया दृष्टं नास्ति किं महदद्भुतम्॥

शिष्य—जगत् का ज्ञान यदि विलकुल न रहे तो 'कुत्र लीनमिदं ' यह बात फिर कैसे कही जा सकती है ?

स्वामीजी—भागा में उस मान को ज्यक्त करके समझाना पढ़ दे-इसलिए वैसा कहा गया है। जहाँ पर भाग और भागा के का अधिकार नहीं है उस स्थित को भाग और भागा में ज्यक्त की चेद्रा प्रन्यकार ने की है। इसीलिए यह जगत् विलक्त है इस बात को ज्याबहारिक रूप में ही कहा है। परमार्थिक सत्ता की नहीं है। वह केलल , अवाद्मनसोगोचरम् , ब्रह्म की ही है। तेरा और क्या कहना है। आज तेरा तर्क शान्त कर हुँगा।

मन्दिर में आरती की घण्टी बजी। कठ के सभी छोग मन्दिर में शिष्य को उसी धमरे में बैठे रहते देख स्वामीजी बोछे, "मन्दिर गिरवा ! "

दिाष्य—मुझे यहीं रहना अच्छा लग रहा है। स्वामीजी—तो रह।

पविवेकानन्दर्जी के संग में

कुछ समय के बाट शिष्य कमरे के बाहर देखकर बोटा, "आज अमानस्या है। चारों ओर अंधकार छा गया है। आज काटीपूजा का दिन है।"

स्वामीजी शिष्य की उस बात पर कुछ न कहकत, खिटको से धूर्मकाश की ओर एकटक हो कुछ समय तक देखते रहे और फिर बोले, "टेख रहा है, अवकार की कैसी अद्भुत गम्भीर शोमा है!" और यह कहकर उस गम्भीर तिमिराशि के बीच में देखते देखते किममित होकर खड़े रहे। अब सब कुछ शान्त है, केवल दूर मन्तिर मं मन्तागों हारा पठित श्रीरामकृष्ण-स्तव शिष्य को झुनाई दे रहा। जिप्प ने च्यामीजी में यह गम्भीरता पहले कभी नहीं देखी थी, और साय ही गम्भीर अंधकार से आवृत बहि:प्रकृति का तिस्तम्ब स्थिर आवे देखते शिष्य का मन एक, अपूर्व मम से आकृत्ल हो उठा। इस प्रकार कुछ समय व्यतीत होने पर स्थामीजी धीर धीर गांत लगे, " निविद् आंधारे माँ, तोर चमके अरूपराशि" इत्यादि।

गीत समाप्त होने पर स्वामीजी कमरे के भीतर जाकर वैठ गये और बीच बीच में "माँ, माँ" "काळी काळी "कहने छगे। उस समय प्रमारे में और कोई न था, केवछ शिष्य स्वामीजी की आजा का पाछन करने के छिए प्रस्तुत था।

स्त्रामीजी का उस समय का मुख देखकर शिष्य को ऐसा लगा मानो वे किसी एक दूर देश में नित्रास कर रहे हैं।चेचल शिष्य उनका उस प्रकार का भाव देखकर न्यथित होकर बोला, "महाराज, अब बातचीन कीजिय।".

स्वामीजी मानो उससे मन के मान को समझकर ही मृद्र हास्य करते हुए उससे बोले, " जिसकी लीला हतनी मृद्र है, उस आत्मा की सुन्दरता और गम्भीरता कैसी होगी सोच तो।" उनका नह गम्भीर मान अभी भी जसी प्रकार देनकर शिष्य बोला, "महाराज, उन सब चातो की अब और आवस्यकता नहीं है। मैंने भी न जाने क्यों आपसे अमानस्या और कालोधूना की बात की,—उस समय से आप में न जाने कैसा एक परिवर्तन हो गया है।" स्वामीजी शिष्य की मानसिक स्थिति को समझकर गाना गाने लेग,—"कावन कि रंग धाकों माँ स्वामा सुधा-सांगीणी" इत्यादि।

गाना समाप्त होने पर स्त्रामीजी ने कहा, "यह काठी ही छीठारूपी ब्रह्म है। श्रीरामकृष्ण का 'साँप का चलना और साँप का स्विर भार '—नहीं सुँग!"

शिष्य - जी हाँ।

स्त्रामीजी -- अत्रक्ती बार स्वस्य होने पर इटय का रक्त टेकर माँ की पूजा करूँगा। रघुनन्दन ने कहा है, ' नवस्यां पूजपेत् देशी इट्या रुधिरफर्टमम् '--अब में वही करूँगा। माँ की पूजा छाती का रक्त टेकर करनी पडती है, तभी वह प्रसन्न होती है और तभी माँ क विवेजानन्दजी के संग में

पुत्र बीर होंगे—महाबीर होगे। निरानन्द में, दुख मे, प्रलय में.

महा-लय में, माँ के लड़के निडर बने रहेगे।

जल्दी आना । " शिष्य नीचे उतर गया ।

यह बातचीत चल रही थी कि इसी समय नीचे प्रसाद पाने की घण्टी बजी । घण्टी सुनकर स्वामीजी बोले, " जा, नीचे प्रसाद पाऊर

परिच्छेद ३८

-+>\$3+L-

स्थान-बेलुड मठ चर्प-१९०१।

विषय—यह देखकर वि इन्छा के अनुसार कार्य आप्रमर महीं हो रहा है स्वामीजों के चित्त में स्वेड—वर्तमान काल में देश में किस प्रकार आदर्श का आदर होना कन्यानकर है—सहावीर का आदर्श —देश में बीर की करोर प्राणता के योग्य सभी विषयों के आदर का प्रजलन करना होगा—सभी प्रमर की दुवंजताओं का धाररवा का परना होगा—सभी जी के शब्दों को अपूर्व शक्ति का उदाहरक—ओंगों की विक्षा देने के तिए शिष्य में प्रोसावित करना—सभी की शुक्त का होने पर व्यक्ति की मुन्ति समय नहीं, इस मत की आलोचना व प्रतिवाद—धारावाहिक कम्यान्धिकतन हारा जगत का कर्यान्धकना।

स्वामीजी आजकल मठ में ही ठहर रहे हैं। शरीर हुछ अभिक स्वस्य नहीं है; परन्तु प्रात काल और सायकाल धूमने निकलते हैं। आज शनिवार, शिष्य मठ में आया है। स्वामीजी के चरणकमलों में प्रणाम करकें कुशल प्रस्न पूछ रहा है।

स्पामीजी — इस दारीर की तो यही स्थिति है। तुमेंने से तो कोई भी मेरे काम में हाथ बँटाने के लिए अप्रसर नहीं हो रहा है। मै

विवेशनन्दर्शी के संग में

अफ्रेल क्या करूँगा बोल ² बगाल प्रान्त की भूमि में यह शरीर पैटा इआ है। इसअस्वस्व शरीर से क्या और अधिक कामकाज चल सकता है² तुम लोग सन यहाँ पर जाते हो – झुद्ध पात्र हो, —तुम लोग यिट मेरे इस काम में सहायक न बनोगे तो में अफेला क्या करूँगा योटो

शिष्य - महाराज, ये सत्र ब्रह्मचारी, त्यामी पुरुपमण आपके पीछे खंडे हैं।—में समझता हूँ, आपके काम में इनमें से प्रत्येक व्यक्ति जीउन-दान भी देने को तैयार हैं, पिर भी आप ऐसी बात क्यो कर रहे हैं ?

रत्मीजी—वास्तर में मैं चाहता हूँ — युन्न वमालियो का एक रल । ने ही देश की आशा हैं। चिरत्रान्, बुद्धिमान्, दूसरों के लिए सर्रस्व भी त्याग देने नाले तथा आज्ञानतरी युनकों पर ही मेरा मरिष्यं का कार्य निर्मर है। उन्हों से मुद्दे भरोसा है जो मेरे मानों को जीनन में अवस्व परिणत कर लपना और देश का करवाण करने में जीननदान कर सर्कों। नहीं तो, शुण्ड के बुण्ड किनों ही छड़ने आ रहे हैं और आयेंगे, पर उनने मुख का भान तमोपूर्ण है। हृत्य में उद्यम की आज्ञान्ता नहीं, सरीर म शक्ति नहीं और मन मे साहस नहीं।— इन्हें ढेकर क्या काम होगा विचेदता की तरह श्रद्धानान दस बारह छक्ते पनि पर में देश की चिन्ता और प्रयत्न को नशन प्य पर परिचालित कर सकता हैं।

शिष्य — महाराज, इतने युक्त आपके पास आ रहे हें, उनमें से आप क्या इस प्रकार किसीको भी नहीं देख रहे हैं 2 स्वामीजी—जिन्हें अच्छे आधार संमतता हूँ, उनमें से निमी ने निमाह कर िया है, या कोई ससार धा मान, यह, धन कमाने की इच्छा पर विक गया है। किसी किमी का शरीर ही कमजोर है। इसके अतिरिक्त अधिकाश युक्क उच्च भार अहण करने में ही असमर्थ हैं। तुम लोग मेरा मार अहण करने योग्य हो अवस्य, परन्तु तुम लोग भी तो कार्यक्षेत्र में उस योग्यता को अभी तक प्रकट नहीं कर सक रहे हो। इन सक कारणों से समय समय पर मन में बढ़ा हु ख होता है; ऐसा लगता है कि दैन-विकच्चना से शरीर धारणकर कुछ भी कार्य न पर सक्ता। अवस्य, अभी भी बिज्युल निराग नहीं हुआ हूँ, क्योंकिशीर मार कुण की इच्छा होने पर इन सन उठकों में से ही समय पर ऐसे पृष्टीर और क्योंनेर निषळ सकते हैं, जो भिष्ट में मेरा अनुसरण कर कीर्य कर सकेंगे।

शिष्य — में समझता हूँ, सभी को एक न एक दिन आपके उदार मार्जो को प्रहण करना ही होगा ! यह मेरा इट निश्चस है, क्योंकि साक देख रहा हूँ, — सभी ओर सभी निषयों में आप ही वी भाजपार प्रजाहित हो रही है। क्या जीनेस्ना, क्या देशकत्वपणवन, क्या महानिया नी चली, क्या महाचर्य, सभी होतों में आपका भाज प्रजिष्ट होतर सभी में कुछ नतीनता का सचार कर रहा है और देशजासियों में कोई प्रकट में आपका नाम डिपाकर अपने नाम से आप ही के उस भाज और नत का सभी निषयों में सर्वसाधारण में प्रचार कर रहें हैं।

विवेकानन्दजी के संग में

अफेला क्या करूँगा बोल ? वंगाल प्रान्त की भूमि में यह दारीर पैटा हुआ है। इसअस्त्रस्य दारीर से क्या और अधिक कामकान चल सकता है? तुम लोग सब यहाँ पर आते हो – खुद्ध पात्र हो, — तुम लोग यदि मेरे इस काम में सहायक ज बनोगे तो भैं अकेला क्या करूँगा बोलो ?

शिष्य - महाराज, ये सव ब्रह्मचारी, त्यागी पुरुमगण आपके पीछे खड़ें हैं }---मैं समझता हूँ, आपके काम में इनमें से प्रत्येक व्यक्ति जीउन-दान भी देने को तैयार हैं, फिर भी आप ऐसी बात क्यों कर रहे हैं !

स्त्रामीजी—वास्तव में में चाहता हूँ — युवन बंगाछियों का एक र.छ । ये ही देश की आशा हैं । चरित्रवान्, बुस्रिंगन्, दूसरों के हिए सर्वस्व भी त्याग देने बाछ तथा आशाकारी युवकों पर ही मेरा मधिव्ये का कार्य निर्मर है । उन्हीं से मुक्ते भरोसा है जो मेरे मार्वों को जीवन में प्रायक्ष परिणत कर अपना और देश का कत्याण करेन में जीवनदान चर सर्केंगे । नहीं तो, मुण्ड के झुण्ड किरोने ही छड़के आ रहे हैं और आयेंगे, पर उनके मुख का भाव तमीभूण है । हदय में उचम की आकांशा नहीं, शरीर में शक्ति नहीं और मन में साहस नहीं।— इन्हें छेकर क्या काम होगा ? निकंतना की तरह श्रद्धावान दस बारह छड़के पाने पर में देश की चिन्ता और प्रयत्न की नवीन प्रथ पर परिचालित कर सकता हूँ ।

शिष्य — महाराज, इतने युत्रक आपके पास आ रहे हैं, उनमें से आप क्या इस प्रकार किसीको भी नहीं देख रहे हैं ? स्वामीजी — जिन्हें अच्छे आघार समहता हूँ, उनमें से किमी ने निग्नाह कर लिया है, या कोई ससार दा मान, यश, धन कमाने वी इच्छा एर निक्र गया है। किसी किसी का शरीर ही वमजीर है। इसके अतिरिक्त अधिकाश युक्त उच्च मान प्रहण करने में ही असमर्थ हैं। तुम लोग मेरा मान प्रहण करने में ही असमर्थ हैं। तुम लोग मेरा मान प्रहण करने योग्य हो अवस्य, परचा तुम लोग भी तो कार्यक्षेत्र में उस योग्यता को अभी तक प्रकट नहीं कर सकर है हो। इन सन कारणों से समय समय पर मन में वडा दुख होता है, ऐसा लगता है कि टैन-विडम्बना से शरीर धारणकर कुछ भी कार्य नव रूप मान। अवस्य, अभी भी विलक्त लिता नहीं हुआ हूँ, क्योंनिश्रीराम-इप्ण की इच्छा होने पर इन सन लक्कों में से ही समय पर ऐसे धर्मीर और कर्तनीर निकल सकते हैं, जो भिष्य में मेरा अनुसरण कर कीर्य कर सकेंगे।

शिष्य — में समझता हूँ, सभी को एक न एक दिन आपके उढार मार्गो को प्रहण करना टो होगा ! यह भेरा इट निस्नास है, क्योंकि साफ देख रहा हूँ, — सभी ओर सभी निपयों में आप ही वी भारधारा प्रजानित हो रही है। क्या जीनेत्वा, क्या वेशकत्वणमत, क्या प्रहानिया नी चली, क्या प्रहानिया नी चली, क्या प्रहानिया में अपना भार प्रपिष्ट होकर सभी में कुछ निनीतका का सचार कर रहा है और देशनासियों में से बोई प्रकट में आपका नाम टिपाकर अपने नाम से आप ही के उस भार और मत का सभी निपयों में सर्वसाधारण में प्रचार कर रहे हैं।

विवेकानन्दर्जी के संग में

स्वामीजी — मेरा नाम न भी छैं, पर मेरा भाव छने से ही पर्यान्त होगा। कामकांचन त्याग करके भी निन्यानवे प्रतिशत साधु नाम यश को मोह में आवद हो जाते हैं। Fame—that last infirmity of noble mind—नाम की आकांक्षा ही उच्च अन्तःकरण की अन्तिम दुर्येग्वता है, पटा है न १ फळ की कामना विळ्युळ छोड़कर काम निये जाना होगा। भला-बुरा तो छोग कहेंगे ही, परन्तु उच्च आदर्श को सामने रखकर हमें सिंह की तरह काम करते जाना होगा। इसमें 'निन्दन्तु नीतिनिषुणाः यदि वा स्तुवन्तु '—विद्वान छोग निन्दा या स्तुति कुळ भी क्यों न करे।

शिष्य—हमारे छिए इस समय किस आदर्श का प्रहण करना उचिन हैं ?

स्वामीजी—महाबीर के चरित्र को ही तुन्हें इस समय आदर्श मानना पड़ेगा । रखे न, वे राम की आड़ा से समुद्र ठांवकर चले गये ! — जीवन मृत्यु की फिर परवाह कैसी है— महा जितन्द्रिय, महा धुद्धिमान टास्य भाव के उस महान आदर्श से तुन्हें अपना जीवन गठित करना होगा। विकास सर्वे ही हो जायगा। दुविका छोड़कर गुरु की आड़ा का पालन और क्रसच्ये की रक्षा— यही है सफल्ता का रहस्य! 'नान्यः पत्या विचतंत्रक्रमाय '— अवल्यन करने योग्य और दूसरा प्य नहीं है। एक और हनुमानजीके जैसा से रामान और दूसरी और उसी प्रकार त्रीक्ष्य को भयभीत कर देने वाला सिंह जैसा निक्रम। राम के हित के लिए उन्होंने जीवन तक विसर्जन कर देने मे

कभी जरा भी सकोच नहीं किया। राम वी मेना के अतिरिक्त अन्य सभी निपयों के प्रति उपेक्षा, यहाँ तक कि ब्रह्मन, शिवल तक की प्राप्ति में उपेक्षा ! केवल खुनाय के उपटेश का पालन ही जीवन का एकमात्र त्रन रहा । उसी प्रकार एकनिष्ठ होना चाहिए। खोळ करताळ वजाकर उटल कृद मचाने से देश पतन के गर्त में जा रहा है। एक तो यह पेट रोग के मरीजों का दल है—और उस पर इतनी उठल कुउ—भला केसे सहन होगी [?] कामगन्य विहीन उच्च सायना का अनुकरण करेन जाकर देश धोर तमोगुण से मर गया है। देश-देश में, गाँव-गाँव में---जहाँ भी जायगा, देखेगा, सोड करनाट ही उन रहे हैं ! दुन्दुभी नगांडे क्या देश में तैयार नहीं होते! तुरही भेरी क्या भारत में नहीं मिलती ! बही सब गुर गम्मीर धानि छडकों को सुना । बचपन से जनाने बाजे र्श्चन सुनकर, कीर्तन सुन सुनकर, देश स्त्रियों का देश बन गया। इससे अनिक और क्या अजपतन होगा ! कविक्तपना भी इस चित्र को चित्रित करने में हार मान गई है। उसक श्रुग बजाना होगा, नगाडे में प्रक्ष-रुवताज का दुन्दुभीनाद ,उठाना होगा, 'महाबीर ''महाबीर' की ध्वनि तया 'हर हर बम बम ' शब्द से दिग्दिगन्त करियत कर देना होगा। जिन सन गीतनाओं से मनुष्य के हृदय के कीमल भारतमृह उदीप्तही जाने हैं, उन सब को थोड़े दिनों के छिए अब वन्ड रखना होगा। खयाल टप्पा बन्द करके धृपद का गाना झुनने का अभ्यास छोगों को कराना होगा। नैदिक छन्टों के उच्चारण से देश में प्राण-सचार कर देना होगा । सभी विषयों में वीरता की कठोर महाप्राणना खानी होगी। इस प्रकार आदर्श का अनुसरण करने पर ही इस समय जीर का तथा

विवेकानन्दर्जा के संग में

देश का कत्याण होगा। यदि त अनेला उस भाग से अपने जीनन को तैयार कर समा, तो जुझे देखनर हजारों लोग वैसा करना सीख जाएँगे। परन्तु देखना, आदर्श से कभी एक एग भी न हटना! कभी साहस न छोटना। खाते, सोते, पहनते, गाते, बजाते, भोग में, रोग में सेदेव तीत्र उत्साह एरे साहस का ही परिचय देना होगा, तभी तो महाशानित की क्रया होगी?

हमामीजी — उस समय ऐसा सोचाकर — 'मै किसकी सन्तान हूँ — उनका आश्रय छेकर भी मेरी ऐसी दुर्बछता तथा साहसहीनता भू हूँ — उनका आश्रय छेकर भी मेरी ऐसी दुर्बछता तथा साहसहीनता भू मस्तक पर छात मारकर, 'मै वीर्यमन् हूँ — मैं मेगागन हूँ — मैं मसागित हूँ हैं — मैं मेगागन हूँ — मैं मसागित हूँ हैं — मेर का लहता छंछ खडाहो। 'मैं अमुक अमुक का शिष्य हूँ — काम-काचन को जीतेंग पाछे श्रीरामकृष्ण के साधी का साथी हूँ — इस प्रकार का अभिमान खोता तभी करवाण होगा। जिसे यह अभिमान नहीं है, उसके भीतर महा नहीं जागता है। रामप्रसाद का माना नहीं सुना " वे कहा करते थे, 'मैं, जिसके स्थानिनी हैं माँ महेरगरी, यह मैं इस संसार में अछा किससें दें से संसार में अछा किससें हर सकता हूँ ' इस प्रकार अभिमान सदा मन में जागृत खला होगा। तम किर दुर्यछता, साहसहीनता पास न आयेगी। कभी भी मन में दुर्यछता, साहसहीनता पास न आयेगी। कभी भी मन में दुर्यछता, साहसहीनता पास न आयेगी। कभी भी मन में दुर्यछता, साहसहीनता पास न आयेगी। कभी भी मन में दुर्यछता, साहसहीनता पास न आयेगी। कभी भी मन में दुर्यछता, साहसहीनता पास न आयेगी। कभी भी मन में दुर्यछता, साहसहीनता पास न आयेगी। कभी भी मन में दुर्यछता, साहसहीनता पास न आयेगी। कभी भी मन में दुर्यछता, साहसहीनता पास न आयेगी। कभी भी मन में दुर्यछता, साहसहीनता पास न आयेगी। कभी भी मन में सुर्यछता न आने देन।। महामाया का

स्मरण किया कर, देखेगा, सब दुर्बेटता, सारी कापुरपता उसी समय चर्चा जायगी।

ऐसा कहने कहते स्वामीजी नीचे आ गये। मठ के निस्तीर्ण आगन में जो भाम का वृक्ष है, उसी के नीचे एक छोटी खटिया पर वे अक्सर वैठा करते थे। आज भी वहाँ पर आकर पश्चिम की ओर गुंह करके बैठ गये। उनकी आँखों से उस समय भी महानीर का मान निकल रहा था। बहीं बैठे बैठे उन्होंने शिष्य से उपस्थित सन्यासी तथा नक्सचारींगणों को दिखाकर कहा—

" यह देख प्रत्यक्ष बहा ! इसकी उपेक्षा करके को छोग दूसरे जिंगा में मन छगाते हैं—उन्हें शिक्तार । हाथ पर रखे हुये आनछे की तरह यह देख ब्रक्ष हैं! देख नहीं रहा है !—यही, यही!"

स्वामीजी ने ये वातें ऐसे हृदयस्पर्शी भाग के साथ एही कि हुनते ही उपस्थिन सभी ढोग, " चित्रापितारम्भ इनवतस्ये ।"— सभी तस्त्रीर की तरह स्थिर खंडे रह गये ।—स्वामीजी भी एकाएक गम्भीर प्यान में मग्न हो गये । अन्य सब छोग भी बिख्कुल शान्त हैं; किसी के मुँह से कोई वात नहीं कित्रख्ती । स्वामी प्रेमानन्द उस समय गंगाजी से कमण्डलु में जल भरकर मन्दिर में आ रहे थे। उन्हें देखनर भी सम्भीजी "यही प्रत्यक्ष ब्रहा—यही अत्यक्ष ब्रहा" कटने को । यह वात सुनकर उस समय उनके भी हाब वा कमण्डलु हाय में हो हत हो भी उसी

विवेकानन्दजी के संग में

समय प्यानावस्थित हो गये। इस प्रकार करीव एन्द्रह-वीस मिनट व्यतीत हो गये। तव स्थामीजी ने प्रेमानन्द को बुछाकर कहा, "जा अब श्रीरामकृष्ण की धूजा में जा।" स्वामी प्रेमानन्द को तव चेतना प्राप्त दुई। धीरे धीरे सभी का मन फिर 'मैं-मेरे' के, राज्य में उत्तर आया और सभी अपने अपने कार्य में छग गये।

उस दिन का वह दृश्य शिष्य अपने जीवन में कुभी भूळ न सका। स्वामीजी की छुपा और राक्ति के वळ से उसका चंचळ मन भी उस दिन अनुभूति-राज्य के अत्यन्त निकट आगया था। इस घटना के साक्षी के रूप में वेळुड़ मठ के संन्यासीगण अभी भी मौजूद हैं। स्वामीजी की उस दिन की वह अधूर्व क्षमता देखकर उपस्थित सभी छोग विस्मित हो गए थे। क्षण भर मे उन्होंने सभी के मनों केंग्ने समाधि के अतळ जळ में हुवो दिया था।

उस हाभ दिन का स्मरण कर शिष्य अभी भी भागविष्ट हो जाता है और उसे ऐसा छगता है, — पूज्यपाद आचार्य की छूपा से उसे भी एक दिन के छिए ब्रह्मभाव को प्रत्यक्ष करने का सौभाग्य प्राप्त हुआ था।

षोड़ी देर बाद शिष्य के साथ स्वामीजी टहलने चले । जाते जाते शिष्य से बोले, "देखा, आज कैसा हुआ ! सभी को प्यानस्य होना पड़ा। वे सब श्रीरामकृष्ण की सन्तान हैं न, इसीलिए कहने के साथ ही उन्हें अनुभृति हो गई थी।" शिष्य —महाराज, मेरे जैसे व्यक्तियों का मन भी उस समय जब निर्मित्रय बन गया था, तो संत्यासीगण का फिर क्या बहना ! आनन्द्र से मानो मेरा हृदय फटा जा रहा था। परन्तु अब उस भाज का कुछ भी समरण नहीं है—मानो वह सब स्वप्न ही था।

स्यामीजी — समय पर सत्र हो जायगा; इस समय काम कर । इन महा मोहफ्रस्न जीत्रों के कन्याण के छिए किसी न किसी काम मे छग जा । किर त् देखेगा वह सत्र अपने आप हो जायगा।

हिम्य — महाराज, उतने कर्नों में प्रनेश करते भय होता है— उतनी सामर्प्य भी नहीं है। शास्त्र में भी कहा है, ' गहना कर्मणी गति.।'—

स्वामीजी – तुशे क्या अच्छा छगता है 🕈

शिष्य—आप जैसे सर्व शारामें के झाता के साथ निमास तथा सत्य-निचार करूँमा और श्वमण, मनन, निदिष्यासन द्वारा इसी शरीर में ब्रह्मतत्व को प्रत्यक्ष करूँमा। इसेक अतिरिक्त किसी भी बात में मेरा मन नहीं लगता। ऐसा लगता है, मानो और दूसरा कुछ करने की सामर्य्य ही मुझमें नहीं है।

स्वामीजी—जो अच्छा लगे, वहीं करता जा। अपने समी चास्त्र-सिद्धान्त लोगो को बता दे, इसी से बहुतों का उपकार होगा। शरीर जितने दिन हैं उतने दिन काम किये बिना तो कोई रह ही

विवेकानन्दजी के संग में

नहीं सनता। अत जिस काम से दूसरों का उपकार होता है वहीं करता उचित हैं। तेरे अपने अनुभगे तथा शास्त्र के सिद्धान्तगक्यों से अनेक जिड़ासुओं का उपकार हो सनता है और होसके तो यह सम जिखते भी जा। उससे अनेकों का कल्याण हो सकेगा।

शिष्य—पहले मुझे ही अनुभन हो, तन तो लिख्ँगा। श्रीराम-इष्ण कहा करते थे, 'चपरासी हुए बिना कोई किसी की बात नहीं सुनता।'

स्त्रामीजी — त जिन सम साधनाओ तथा निचार स्थितियों में से अप्रस्तर हो रहा है, जगत् में ऐसे अनेक व्यक्ति हैं, जो अभी उन्हीं स्थितियों में पढ़े हैं, उन स्थितियों को पार कर ने अप्रस्तर नहीं हो सके हैं। तेरा अनुभन और निचारप्रणाठी दिखी होने पर उनका भी ती उपकार होगा। मठ में साधुओं के साथ जो 'चर्चा करता है उन्हिपयों को सरख आया में लिखकर रखने से, बहुतों का उपकार हो सकता है।

शिष्य—आप जन आदेश केत रहे है, तो उस निपय में चेष्टा करेंगा।

स्त्रामीजी—जिस साधन-मजन या अनुमृति द्वारा दूसरों का उपचार नहीं होता,—महामोह में पेंसे हुए जीउसमृह का कत्याण नहीं होता,—काम-बाचन वी सीमा से मनुष्य को बाहर निजरने में सहायता नहीं मिळती,—ऐसे साधन-मजन से क्या छाम र क्या ज समतता है कि एक भी जीन के बन्धन में रहते हुए तेरी सुनित होगी?
जितने दिन—जितने जन्म तक उसका उद्धार नहीं होगा, उतने वाग हो भी जन्म लेना पढ़ेगा—उसकी सहायता करने तथा उसे ब्रह्म का अनुभन कराने के छिए । अस्पेक जीन तो तरा ही अंग है। इसीटिए दूसरों के छिए कम कर। अपने स्त्री-पुत्रों को अपना जानकर जिस प्रकार के समय करता है उसी प्रकार प्रवास कराने है उसी प्रकार प्रयोक्त जीन के प्रति जन तेरा है। आपने करता है उसी प्रकार प्रयोक जीन के प्रति जन तेरा वैसा ही आकर्षण होगा, तब समझूँगा तेरे भीतर क्रस जागृत हो रहा है—उससे एक मिनट भी पहले नहीं। जाति—वर्ण का निचार छोड़कर इस विश्व के मामल की बनामना जाप्रत होने पर ही समझूगा कि द आदर्श की और अधसर हो रहा है।

्रीध्य-यह तो महाराज, बडी काठन वात है कि सभी की भूक्ति हुए तिना व्यक्तिगत मुक्ति नहीं होगी। ऐसा विचित्र सिद्धान्त तो कभी भी नहीं सुना।

स्वामीजी—एक श्रेणी के बेदान्तनादियों का ऐसा ही मत है— वे बहते हैं—' व्यष्टि की मुक्ति, मुक्ति का बास्तव स्वरूप नहीं है। समष्टि की मुक्ति ही मुक्ति है।' हाँ, इस मत के दोपगुण अनस्य दिखाये जा सकते हैं।

शिष्य—बेटान्तमत में व्यष्टिमार ही तो बन्धन का कारण है। यही उपधिगत चित् सत्ता काम्य कर्म आदि के कारण बद्ध सी प्रतीन होती है। त्रिचार के बळ से उपाधिरहित होने पर—निरियय हो जाने

विवेकानन्दर्जी के संग में

पर प्रत्यक्ष चिन्मय आत्मा का वन्चन रहेगा कैसे 2 जिसकी जीज जगत् आदि की शुद्धि है, उसे ऐसा लग सकता है कि सभी की मुक्ति हुए विना उसकी मुक्ति नहीं हैं, परन्तु श्रमण आदि के वल पर मन निरुपाधिक होकर जब प्रत्यक् ब्रह्ममय होता है, उस समय उसकी हृष्टि में जीज ही कहाँ और जगत् ही कहाँ 2 कुल भी नहीं रहता। उसके मुक्तिताज को रोकने बाला कोई भी नहीं हो सकता।

स्वामीजी — हॉ, त जो कह रहा है, वह अभिकाश बेदान्त-गादियों का सिद्धान्त है। वह निर्दोप भी है। उससे व्यक्तिगत मुक्ति रक्ती नहीं, परन्तु जो व्यक्ति सोचता है कि मैं आप्रस समस्त जगन् को अपने साथ छेकर एक ही साथ मुक्त हो जॉऊँगा, उसनी महाप्राणता का एकबार चिन्तन तो कर !

शिष्य - महाराज, वह उदार भाग का परिचायक अगस्य है. परन्तु गास्त्रिक्ड लगता है।

स्वामीजी शिष्य की बातें सुन न सने। ऐसा प्रतीत हुआ कि पहले से ही वे अन्यमनस्क हो किंमी दूसरी बात को सोच रहे थे। फिर कुछ समय के बाद बोल उठे, 'अरे हाँ, तो हम लोग क्या बात कर रहे थे। में तो मानो विल्कुल मूल टी गया हूँ।'शिष्य ने जब उस नियय की फिर याट दिला दी तो स्वामीजी बोले, 'दिन रात ब्रह्म नियय का अनुसन्धान किया कर।एकांग्र मन से ध्यान किया कर और शेप समय में या तो कोई लोकहितकर काम किया कर या मन ही मन सोचा कर कि जीनों का—जगत् का उपकार हो। सभी की हिंट ब्रह्म की

ओर लगी ग्हे। 'इस प्रकार लगातार चिन्ता की लहरों के द्वारा ही जगत्का उपकार होगा। जगत्का कोई भी सदनुष्टान व्यर्थ नहीं जाता, चाहे वह कार्य हो या चिन्तन। तेरे चिन्तन से ही प्रमानिन होकर सम्मर है कि अमेरिका के किसी व्यक्ति को ज्ञानप्राप्त हो। "

शिष्य—महाराज, मेरा मन जिससे वास्तव में निर्मियय बने, ऐसा मुझे आशीर्वाट डीजियें—और इसी जन्म में ऐसा हो 1

स्थामीजी--ऐमा होगा क्यों नहीं है तन्मयता रहने पर अपस्य होगा।

 शिष्य – आप मन को तन्मय बना सकते हैं; आप में वह शक्ति है, मैं जानता हूँ। पर महाराज, सुप्ते भी वैसा कर टीजिय, यही प्रार्थना है।

इस प्रकार बार्ताश्वाप होते होते शिष्य के साथ श्वामीजी मठ में आकर उपस्थित हुये। उस समय दंबामी की चादनी में मठ का समीचा मानी चाडी के प्रवाह से स्नाम कर रहा था। शिष्य उस्र-सिन मन में स्वामीजी के पीठे पीठे मठ-मन्दिर में उपस्थित होकर आमन्द से टहरुने छगा। स्वामीजी ऊपर निश्राम करने चले गये।

पश्चिछेद ३९

स्थान—येखुड़ मठ वंप-१९०१ ईस्वी

चिषय—मठ के सम्बन्ध में भैष्टिक हिन्दुओं की पूर्व धारणा-मठ में दुर्गावूजा व उस धारणा की निवृत्ति—अपनी जननी के माथ स्वामीजी का कार्लणाट का दर्शन व उस स्थान के उदार भाव के सम्बन्ध में मत प्रकट फरना—स्वामीजी जैस ब्रह्मस पुरम् दारा देव-देवी भी पूजा करना सोचने की बात है—महापुरम् धर्म की रहता के लिए ही जनम प्रहण करते है—ऐसा मत रखने पर कि देव-देवी भी पूजा नहीं करनी चाहिए, स्वामीजी कमी उस प्रकार न करते—स्वामीजी जैसा सर्वगुजसम्बच बच्च महापुरप इस गुन में और दहारा पैदा नहीं हुआ—उनके बारा प्रदर्शित पथ पर अग्रसर होने से ही देश व जीव का निदेवत क्लाण है ।

वेलुड मठ स्थापित होते समय निष्ठावान हिन्दुओं में से अनेक व्यक्ति मठ के आचार-व्यवहार की तीव्र आलोचना किया करते थें— प्रधानत. इसी विषय पर कि विलायत से लौटे हुए स्वामीजी द्वारा स्थापित मठ में हिन्दुओं के आचार-नियमों का उचित रूप से पालन नहीं होता है अपवा वहीं खाय-अखाय का विचार नहीं है। अनकानेक स्थानों में चर्चा चलती थी और उस पात पर पिश्यास करते हुए शास्त्र को न जानने बाले हिन्दू नामघारी छोटे बडे अनेक लोग उस समय सर्वत्यागी सन्यासियों के कार्यों की ब्यर्थ निन्दा किया करते थे। गगाजी मे नार में सेर करने बाछे अनेक छोग भी बेलुड मठ को देखकर अनेक असार से व्यम किया बरते थे और कभी कभी तो मिथ्या अश्लील वातें करते हुये निष्करक स्थामीजी के स्वच्छ शुश्र चरित्र की आलोचना करने से भी बाज न आते थे। नार पर चडकर मठ में आते समय शिष्य ने कभी बभी ऐसी समालोचना अपने कानों से सुनी है। उसके मुख से उन सब समालोचनाओं को सुनकर स्वामीजी कभी कमी कहा करते थे. " हाथी चले वाजार. कुत्ते भैंकि हजार । सापुन की दुर्भाव नहीं, चाहे निन्दे ससार। " कभी वहते थे, 'डेज में दिसी नवीन भाव के प्रचार होते समय उसके विरद्ध प्राचीनपन्थियो का मोर्चा स्वमावत ही रहता है। जगतु के सभी वर्मसस्यापकों को इस परीक्षा में उत्तीर्ण होना पडा है।" फिर कभी नहा करते थे, " अन्यायपूर्ण अत्याचार न होने पर जगत् के बल्याणकारी मात्रसमूह समाज के हृदय में आसानी से अपिष्ट नहीं हो सनने।" अत समाज के तीन कटाक्ष और समाछोचना को स्वामीजी अपने नवभान के प्रचार के छिए सहायक मानते थे-उसके निरुद्ध कभी प्रतिबाद न करते थे और न अपने शरणागत गृही समा सन्यासियों को ही प्रतिगद करने देते थे। सभी से यहते थे, " फल वी आवाक्षा को छोडबर काम करता जा, एक दिन उसका पछ अनस्य ही मिठेगा ।" स्त्रामीजी के श्रीमुख से यह बचन सदा ही सुना जाना या, " न हि रन्याणकृत् बहिचत् दुर्गति तान गच्छिन । "

हिन्दू समाज की यह तीत्र समाछोचना स्वामीजी की छीछा की समाप्ति से पूर्व किस प्रकार मिट गई, आज उसी विषय में कुछ छिखा जा रहा है। १९०१ ईस्वी को मई या जून मास में एक दिन शिष्य मट में आया। स्वामीजी ने शिष्य को देखते ही कहा, "अरे, एक खुनन्दन रचित 'अधार्विशति-तत्व' की ग्रांति मेरे छिए छे आना।"

दिष्य – बहुत अच्छा महाराज ! परन्तु रह्युनन्दन की स्मृति – जिसे आजवल मा शिक्षित सम्प्रदाय कुसंस्कार की टोकरी बताया करता है, उसे लेकर आप क्या करेंगे ?

स्वामीजी — क्यों ! रष्टुनन्दन अपने समय के एक प्रकाण्ड विद्वान थे—वे प्राचीन स्मृतियों का संप्रद्र करके हिन्दुओं को देश-काल क्षे उपयोगी नित्यनैमिचिक कियाओं को लिपिबस कर गये हैं । इस सम्पृ सारा बंगाल प्रान्त तो उन्हीं के अनुशासन पर चल रहा है । यह बात अवस्य हैं कि उनके रचित हिन्दू-जीनन के गर्भावान से लेकर स्मशान तक के आचार-नियमों के कठोर कथन से समीज उत्पीदित हो गया था। शौ-स्पाव के लिए जाते, खाते पीते, सीते जागते, प्रत्येक समय, अन्य विषयों सी वात ही क्या, सभी को नियमबस कर डालने की विद्या उन्होंने की थी। समय के परिवर्तन से यह बन्धन दी कि काल कर स्थायी न रह सका। सभी देशों में, सभी काल में वर्मकाण्ड, सामाजिक रीति-नीनि स्था हो परिवर्तित हो जाते हैं । एकमाज झानकाल्ड ही परिवर्तित नहीं होता। विदेक ग्रुम में भी देख, कर्मकाल्ड धीर धीर परिवर्तित ते ही होता। विदेक ग्रुम में भी देख, कर्मकाल्ड धीर धीर परिवर्तित हो गया, परन्तु उपनिषट का झान-प्रकरण

परिच्छेद ३९

आज तक भी एक ही भाव में मौजूद है — सिर्फ उनकी व्याख्या करने वाळे अनेक होगये हैं ।

शिष्य-आप रधुनन्दन की स्मृति छेकर क्या करेंगे ?

स्वामीजी —इस बार मठ में दुर्गा पूजा करने की इच्छा हो रही हैं।यदि खर्च की व्यवस्था हो जाय, तो महामाया की पूजा करूँगा। इसीळिए दुर्गोस्तर-त्रिधि पदने की इच्छा हुई है। त आग्ले रिवचार को जब आयेगा, तो उस पुस्तक की एक प्रति लेते आना।

शिष्य – बहुत अच्छा ।

दूसरे रिवेशार को शिष्य रशुनन्दनकृत अद्याविशितिन्तस्य खरीद कर स्त्रामीजी के ठिए मठ में ले आया। वह अन्य आज भी मठ के पुरुतकालय में मौजूद है। स्त्रामीजी पुस्तक को पाकर बहुत ही खुश हुए और उसी दिन से उसे पहना प्रारम्भ करके चार-गाँच दिनों में उसे प्रा कर डाला। एक सप्ताह के बाद शिष्य के साथ साक्षाकार होने पर बोले, "मैंने तेरी दी हुई रशुनन्दन की स्मृति पूरी पद डाली है। पदि हो सका तो इस बार माँ की पूजा करूँगा।"

शिष्य के साथ स्थामीजी की उपरोक्त बातें दुर्गाधूना के टो तीन मास पहले हुई थीं। उसके बाद उन्होंने उस सम्बन्ध में और कोई भी बात मठ के किसी भी व्यक्ति के साथ नहीं की। उनके उस समय के आचरणों को देखकर शिष्य को ऐसा लगता था कि

उन्होंने उस विषय में और कुछ भी नहीं सोचा। पूजा के १०-१२ दिन पहुछे तक शिष्य ने मठ में इस बात की कोई चर्चा नहीं सुनी कि इस वर्ष मठ में प्रतिमा छाकर पूजा होगी और न पूजा के सम्बन्ध में कोई आयोजन ही मठ में देखा। स्थामीजी के एक गुरुभाई ने इसी बीच में एक दिन स्वप्न में देखा कि माँ दश गुजा दुर्गा गंगाजी के ऊपर से दक्षिणेश्वर की ओर से मठ की ओर चली आ रही हैं।दूसरेदिन प्रातःकाल जब स्तामीजी ने मठकेसब लोगों के सामने पूजा करने का संकल्प व्यक्त किया तब उन्होंने भी अपने स्त्रप्न की बात प्रकट की। स्वामीजी इस पर आनंदित होकर बोले, "जैसे भी हो इस बार मठ में पूजा करनी ही होगी।" पूजा करने का निश्चय हुआ और उसी दिन एक नाव किराये पर छेकर स्वामीजी, स्वामी प्रेमानन्द एवं ब्रह्मचारी कृष्णलाल बागबाजार में चले आये। उनके यहाँ आने को उदेश्य यह या कि बागबाजार में ठहरी हुई श्रीरामकृष्ण-भक्तों की जननी श्रीमाताजी के पास कृष्णठाठ ब्रह्मचारी को भेजकर उस विषय में उनकी अनुमति के छेना तथा उन्हें यह सूचित कर देना कि उन्हीं के नाम पर संकल्प करके वह पूजा सम्पन्न होगी, क्योंकि सर्वत्यागी संन्यासियों को किसी प्रकार पूजा या अनुष्टान 'संकल्पपूर्वक' करने का अधिकार नहीं है।

श्रीमाताजी ने स्वीकृति दे दी और ऐसा निश्चय हुआ कि 'माँ' की पूजा का 'संकल्य' उन्हीं के नाम पर होगा।स्वामीजी भी इस परविशेष आनंदित हुएं और उसी दिन कुम्हार टोली में जाकर प्रतिमा बनाने के लिए पेशगी देकर मठ में लौट अपि ! स्वामीजी की यह पूजा करने की बात सर्वेत्र फैल गई और श्रीरामकृष्ण के गृही भक्तगण उस बात को सुनकर उस त्रियय में आनन्द के साथ सम्मिलित हुए !

स्वामी ब्रह्मानन्द को पूजा की सामग्रियों का संग्रह करने का मार सींपा गया। निश्चित हुआ कि कृष्णलाल ब्रह्मचारी पुजारी बनेंगे। स्वामी रामकृष्णानन्द के पिता साघकश्रेष्ठ श्री ईस्वरचन्द्र महाचार्य महान्यय तंत्रधारक के पद पर नियुक्त हुए। मक में आनन्द समाता नहीं था। जिस स्पान पर आजकल श्रीरामकृष्ण का जन्ममहोत्सव होता है, उसी स्थान के उछर में मण्डण तैयार हुआ। पष्टी के बोधन के दो एक दिन पहले कृष्णला, निर्भयानन्द शादि संन्यासी तथा ब्रह्मचारीगण नाव पुर्मों की मूर्ति को मक में छे आये। ठाकुर वर के नीच मंजले में की मीनिर्मित को सक में छे आये। ठाकुर वर के नीच मंजले में में की मूर्ति को एकने के साथ ही मानो आकाश दृढ पड़ा—पूसलाधार पानी यसने छगा। स्वामीजी यह सोचकर निश्चित्त हुए कि मों की प्रनिमा तिर्षिन्ततार्थक मठ में पहुँच गई है। अब पानी बरसने से भी फीई हानि नहीं है।

, - इधरा स्वामी ब्रह्मानन्द के प्रयत्न से मठ इन्यसामिप्रयों से भर गया । यह देखकर कि पूजा के सामिप्रयों में कोई कभी नहीं है स्वामीजी स्वामी ब्रह्मानन्द आदि की प्रशंसा करेन छों । मठ के दक्षिण की ओर जो वगीचेवाळामकान है—जो पहुछे नीळाम्बर बाबू का या, बह एक महीने के छिए किराये से छेकर पूजा के दिन से उसमे श्रीमाताजी को छाकर रखा गया । अधिवास की सार्यकाळीन पूजा स्वामीजी के

समाधि-मन्दिर के सामने वाछे बिल्बनृक्ष के नीचे सम्पन्न हुई। उन्होंने उसी विल्बनृक्ष के नीचे बैठकर एक दिन जो गाना गाया था, 'बिल्न-वृक्ष के नीचे बोधन विछाकर गणेश के छिए गौरी का आगमन' आदि, यह आज अक्षरशः पूर्ण हुआ।

श्रीमाताजी की अनुमति छेकर ब्रह्मचारी कृष्णछाळ महाराज सप्तारी के दिन पुजारी के आसन पर विराजे । कौछाप्रणी तंत्र एवं मंत्रों के विद्वान ईर-रप्तन्द्र महाचार्य महादाय ने भी श्रीमाताजी के आदेदा के अनुसार देव-गुरु वृह्दस्रित की तरह तत्रधारक का आसन ब्रह्ण किया। यथा-निर्धि 'माँ' की पूजा समाप्त हुई। केवळ श्रीमाताजी की अनिच्छा के कारण मठ में पहाबळि नहीं हुई। बळि के रूप में शक्कर का नेवेष तथा मिठाइयों की हेरियाँ प्रतिमा के दोनों ओर शोभायमान हुई।

गरीब-दुःखी दरिदो को साकार ईश्वर मानकर सन्तोपदायक भोजन कराना इस पूजा का प्रधान अंग माना गया था। इसके अतिरिक्त बेलु इं, बालि और उत्तरपाड़ा के परिचित तथा अपिरिचित अनेक माहाण पण्डिकों को भी आमृत्रित किया गया था, जो आनन्द के साथ सम्मिलित हुए थे। तब से मठ के प्रति उन छोगों का धुर्व विदेश दूर हो गया और उन्हें ऐसा विश्वास हुआ कि मठ के संन्यासी वास्तव में हिन्दू संन्यासी हैं।

कुछ भी हो, महासमारोह के साम तीन दिनों तक महोत्सन के कल्पन से मठ पूँज उठा। नौवत की सुरीठी तान गंगाजी के दूसरे तट पर प्रतिष्वनित होने छगी। नगाड़े के स्ट्रताल के साथ कल्पादिनी मागीरवी नृत्य करेन छगी। " दीयतां नीयतां मुज्यताम् "—इन वातों के अतिरिवत मठ के संन्यासियों के मुख से उन तीन दिनों तक अन्य कोई वात सुनने में नहीं आई। जिस पूजा में साक्षात् श्रीमाताजी स्वय उपिएत हैं, जो स्वामीजी की संक्रिशत हैं, देह घारी देवतुस्य महापुरुव-गण जिसका कार्य सम्पन्न करने वाले हैं, उस पूजा के निर्दोत होने मे आरचर्य की कौनसी बात है! तीन दिनों की पूजा निर्मन्न सस्पन्न हुई। गरीब दुःखियों के मोजन की नृत्ति को स्थित करने वाले फल्टरब से मठ तीन दिन परिपूर्ण रहा।

महाष्टमी की पूर्व रात्रि में स्वामीजी को उन्ह आ गया था। इसिंडिये वे दूसरे दिन पूजा में सम्मिटित नहीं हो सेने । वे सिंधिक्षण में उठकर जी बिल्वपन हारा महामाया के श्रीचरणों में तीन बार अंजिंड देनर अपने कमरे में छीट आये थे। नवमी के दिन वे स्वस्य इए और श्रीरामकृष्ण देव नवमी की रात को जो अनेक गीत गाया करते थे, उनमें से हो एक गीत उन्होंने स्वयं भी गाये। मठ में उस राजि को आनन्द मानो उमाँ पहला था।

ननमी के दिन पूजा के बाद श्रीमाताजी के द्वारा यह का दक्षिणान्त कराया गया। यह का तिल्क धारणज्ञ तथा संमित्यत पूजा समाप्त कर स्वामीजी का मुख्मण्डल दिच्य भाव से परिपूर्ण हो उठा या। दशमी के दिन सायकाल के बाद "माँ" की प्रतिमा का गंगाजी में निसर्जन दिया और उसके दूसरे दिन श्रीमाताजी भी

स्वामीजी आदि संन्यासियों को आशीर्याद देकर बागवाजार में अपने निवासस्थान पर छौट गईं।

दुर्गापूजा के बाद उसी वर्ष स्वामीजी ने मठ मे प्रतिमा मँगवातर श्री टक्ष्मी-पूजन तथा स्थामा-पूजन भी शास्त्रविधि के अनुसार करगण था। उन पूजाओं में भी श्री ईश्वरचन्द्र महाचार्य महाशय तत्रधारक तथा कृष्णकाल महाराज पुजारी थे।

श्यामा-पूजा के अनन्तर स्वामीजी की जननी ने एक दिन मठ में कहला भेजा कि उन्होंने बहुत दिन पहले एक समय " मजत " की भी कि एक दिन स्माणीजी को साथ लेकर कालीवाट में जाकर वे महा-माथा की पूजा करेगी, अतएव उसे पूरा करना बहुत ही आवस्पक रूप जननी के आमहनक स्वामीजी मागिशीष मास के अन्त में शरि अलस्थ होते हुए भी, एक दिन कालीबाट में गये थे । उस दिन कालीबाट में प्जा करके मठ में लौकत समय दिाय के साय उनका साक्षाकरार हुआ और वहाँ पर किंस प्रकार पूजा आदि की गई, यह कृतनत शिष्य को रास्ते कर सुना आए वा हो हुए सी, यह कृतनत शिष्य को रास्ते कर सुना आए वा हो हुए साथ को रास्ते कर सुना आहि की माई, यह कृतनत शिष्य को रास्ते कर सुना काल। वहीं कृतान्त

बचपन में एक बार स्वामीजी बहुत अरुरस्थ हो गये थे। उस समय उनकी जननी ने "मन्नत " की थी कि पुत्र के रोगमुक्त होने पर वे उसे काळीबाट में के जाकर "माँ" की निशंप रूप से पूजा करेगी और श्री मन्दिर में उसे " कोट पोट " कराकर लाएगी । उस

"मन्नत"की बात इतने दिनों तक उन्हें भी याद न थी। इस समय स्वामीजी का शरीर अस्तरय होने से उनकी भाता को उस बात का स्मरण हुआ—और वह उन्हें उसी भाव से कालीघाट में लेगगी। कालीघाट में जाकर स्त्रामीजी काली-गंगा में स्नान करके जननी के आदेश के अनुसार भीगे वस्त्रों को पहने ही "माँ" के मन्दिर में प्रविष्ट हुए और मन्दिर में श्री श्री काली माता के चरणकमलों के सामने तीन बार लोट-पोट हुए। उसके बाद मन्दिर के बाहर निकलकर सात बार मन्दिर की प्रदक्षिणा की । फिर सभा-मण्डप के पश्चिम ओर ख़ले चब्रतरे पर बैटकर स्वयं ही हवन किया । अमित-बळशाळी तेजस्वी संन्यासी के यज्ञ-सम्पादन को देखने के लिए "माँ" के मन्दिर में उस दिन बड़ी भोड हुई थी। दिख्य के मित्र कालीबाट निवासी श्री गिरीन्द्रनाथ मुखोपाध्याय भी, जो शिष्य के साथ अनेक बार स्वामीजी के पास आये थे, उस दिन वहाँ गये ये तथा उस यज्ञ को स्त्रयं देखा था। गिरीन्द्रवाबू आज भी उस घटना का वर्णन करते हुए कहा करते हैं कि जलते हुए अग्नि-कुण्ड में बार-बार घृताहुति देते हुए उस दिन स्वामीजी दूसरे ब्रह्मा की तरह प्रतीत होते थे। जो भी हो, पूर्वोक्त रूप से शिष्य को घटना सुना-कर अन्त में स्मामीजी बोले, "कालीघाट में अभी भी कैसा उदार मात्र देखा; मुझे विलायत से लौटा हुआ 'विवेकानन्द' जानकर भी मन्दिर के अप्यक्षों ने मन्दिर में प्रवेश करने में किसी प्रकार की आपत्ति नहीं की, बल्कि उन्होंने बड़े आदर के साथ मन्दिर के मीतर छे जाकर इच्छा-नुसार पूजा करने में सहायता की ।"

इसी प्रकार जीवन के अन्तिम माग में भी स्वामीजी ने हिन्दुओं की

अनुष्ठेय पूजा पद्धति के प्रति भारतरिक एव बाह्यिक विशेष सम्मान प्रदर्शित किया था। जो लोग उन्हें बेचल वेदान्तवादी या ब्रह्मज्ञानी बताया करते हैं उन्हें स्त्रामीजी के इन पूजानुष्टान आदि पर निशेषरूप से चिन्तन करना चाहिये। "में शास्त्रमर्यादा को निमष्ट करने के लिए नहीं-पूर्ण करने के हिए ही आपा हूँ,"-"I have come to fulfil and not to जीवन में अनेक समय प्रतिपादित कर गये हैं । बेटान्तकेसरी श्री शकराचार्य ने बेटान्त के बोप से पृथ्वी को कश्पित करके भी जिस प्रकार हिन्दुओं के देव देनियों के प्रति सम्मान प्रदक्षित करने में कमी नहीं की तथा भिनत द्वारा ब्रेरित होकर नाना स्तोत्र एव स्तुतिओं वी रचना की थी. उसी प्रकार स्वामीजी भी सत्य तथा कर्तव्य को समझकर ही पूर्वीक्त अनुष्ठानो के द्वारा हिन्दूधर्म के प्रति विशेष सम्मान प्रदर्शित कर गये हैं । रूप, गुण तथा निवा में, भाषणपद्भता, शास्त्रों की न्यारया, लोककल्याणकारी कामना में तथा साधना एव जितेन्द्रयता में स्वामीजी के समान सर्रेड़, सर्रेदर्शी महापुरूप उर्तमान शुताब्दी में और कोई भी पैदा नह⁴ हुआ। भारत के भानी वशघर इस बात को घीरे धीरे समझ सकेंगे । उनकी समति प्राप्त करके हम धन्य एवं मुग्ध हुए है । इसीलिए इस शकरतुल्य महापुरुष को समझने के छिए तथा उनके आदर्श पर जीउन को गठित करने के छिए जाति का विचार छोडकर हम भारत के सभी नर नारियों को बुला रहे हैं। ज्ञान में शकर, सहदयता में मुद्र, मन्ति में नारद, ब्रह्मज्ञता में शुकादेव, तर्का में बृहस्पति, रूप में कामदेव, साहस में अर्जुन और शास्त्रज्ञान में व्यास जैसे स्तामीजी को

परिच्छेद ३९

सम्पूर्ण रूप से समझने का समय उपस्थित हुआ है। इसमें अत्र सन्देह नहीं कि सर्रतोमुखी प्रतिमासम्पन श्रीस्त्रामीजी का जीवन ही वर्तमान युग में आदर्श के रूप में एक मात्र अनुकरणीय है। इस महा-समन्ययाचार्य की सभी मतो में समता करा देने वाटी महानिया के तमोपिनाशक किरणसमूह द्वारा समस्त पृथ्वी आठोकित हुई है। बन्धुओ, पूर्वकाश में इस तहण अरुण की छटा का दर्शन कर उठो, नय-जीवन के प्राणस्पन्दन का अनुभव करों।

परिच्छेद ४०

स्थान—चेलुङ् मठ वर्ष-—१९०२ ईस्वी

चिषय —श्रीरामकृष्ण का जन्मोत्सव भविष्य में मुन्दर यनाने की बोजना—शिष्य को आशीर्वाद, '' जब यहाँ पर आया है तो अवस्य ही जान प्राप्त होगा ''—गृह खिष्य भी कुछ हुछ सहायता कर सकते हैं—अवतारी पुरुषगण एक मिनट में जीव के सभी बच्चों को मिटा दे सकते हूं—' कुषा ' ना अर्थ—देह-स्थाप के बाद श्रीरामकृष्ण का दर्शन—पवहारी बाथा व स्वामी श्री का प्रमंग।

आज श्रीरामकृष्ण देव का महामहोत्सव है—जिस उत्सव को स्वाभी विवेकानन्दजी अन्तिम बार देख गर्थे हैं। इस उत्सर के बाद बंगला आपाढ मास के २० वें दिन रात्रि के लगभग ९ बजे, उन्होंने इहलौकिक लीला समाप्त की। उत्सव के कुछ पहले से स्वामीजी का शारीर अस्वस्य है। उत्पर से नीचे नहीं उत्तरते, चल नहीं सकते, पैर स्व गये हैं। डाक्टरों ने अधिक वातचीत करने की मनाई की है।

शिष्य श्रीरामकृष्ण के सम्बन्ध में संस्कृत मापा में एक स्तोत्र की रचना करके उसे छपवाकर लाया है।आते ही स्वामीजी के पादपद्म का दर्शन करने के लिए जपर गया है। स्वामीजी पर्श पर अर्द्धशायित स्थित में बैठे थे। शिष्य ने आते ही स्वामीजी के पादपत्र पर अपना मस्तक रखा और धीरे धीरे पैरो पर हाम फेरने लगा। स्वामीजी शिष्य हारा रिचत स्तर का पाठ करने के पूर्व उससे बोले, "बहुत धीरे धीरे पैरों पर हाम फेर तो, पैरों में बहुत दर्द हो रहा है।" शिष्य बैसा ही करने लगा।

स्तन पाठ करको स्वामीजी प्रसन्न होकर बोले, " बहुत अच्छा बना है।"

हाय ! शिष्य उस समय क्या जानता था कि उसकी रचना की प्रशसा स्वामीजी इस जन्म में फिर न कर सकेंगे।

स्वामीजी की शारीरिक अस्वस्थता इतनी बदी हुई जानकर शिष्य का मुख म्हान होगया और वह रूहासा हो आया।

स्वामीजी शिष्प के मन की बात समझकर बोले, "क्या सोच रहा है! शरीर धारण किया है, तो नष्ट भी हो जायगा। द यदि लोगों मे मेरे भागे की कुळ कुळ भी प्रनिष्ट करा सका, तो समझूँगा कि मेरा शरीर धारण करना सार्थिक हुआ है।"

शिष्य—हम क्या आपकी दया के योग्य हैं ? अपने गुणों के कारण आपने स्वयं दया करके जो कर दिया है, उसीसे अपने को सौभायशाळी मानता हूँ।

स्त्रामीजी —सदा याद रखना, 'त्याग' ही है मूळमंत्र ! इस मंत्र में दीक्षा प्राप्त किए विना, ब्रह्मा आदि की भी मुक्ति का उपाय नहीं है।

हिष्य—महाराज, आपके श्रीमुख से यह वात प्रतिदित सुनकर इतने दिनों में भी उसकी धारणा नहीं हुई है। संसार के प्रति आसिक्त न गई। क्या यह कम खेद की बात है। आश्रित दीन सन्तान को आशीर्वाद दीजिये, जिससे शीप्त ही उसके हृदय में उसकी धारणा हो जाय।

स्त्रामीजी-न्याम अवस्य आयेमा, परन्तु जानता है न-'कांछनात्मिन किन्द्रति '—समय आए विना नहीं आता। पूर्व जन्म के संस्तार कट जाने पर ही त्याग प्रकट होगा।

इन बातों को धुनकर शिष्य बड़े कातर भाव से स्वामीजी के चरणकमळ पकड़कर कहने लगा, "महाराज, इस दीन दास को जन्म जन्म में अपने चरणकमळों में शरण दें—यही ऐकान्तिक प्रार्थना है। आपके साथ रहने परबक्षज्ञान की प्राप्ति में भी मेरी इच्छा नहीं होती।"

उत्तर में स्वामीजी कुछ भी न भहका, अन्यमनस्क होफर न जान क्या सोचने छंगे । मानो वे सुदूर भविष्य में अपने जीवन के चित्र को देखने छंगे । कुछ समय के बाट फिर बोले, " लोगों की भीड देखकर क्या होगा! आज मेरे पास हां ठहर। और निरंजन को सुछाकर द्वार पर बैठा दे नाकि कोई मेरे पास आकर सुक्षे तंग न करे!" हिाच्य ने दौड़कर स्वामी निरजनानन्द को स्वामीजी का आदेश वतला दिया। स्वामी निरजनानन्द भी सभी कामों को छोड़कर सिर पर पगड़ी बाँध हाथ में डण्डा छेकर स्वामीजी के क्यारे के दरवाजे के सामने आकर बैठ गये।

इसके बाद कमरे का दरराजा बन्द करके शिष्य पिर स्वामीजी के पास आपा। 1 मन भरकर स्वामीजी की सेरा कर सकेगा—' ऐसा सोचकर आज उसका मन आनन्दित हैं। स्वामीजी की चरणसेरा करते करते वह बालक की तरह मन की सभी बातें स्वामीजी के पास खोलकर कहने लगा। स्वामीजी भी हुँसते हुए उसके प्रश्नों का उत्तर और धीरे देने लगे।

स्वामीजी—मैं समझता हूँ, अन श्रीरामकृष्ण का उत्सन आमे इस प्रभार न होकर दूसरे रूप में हो तो अच्छा हो—एक हो दिन नहीं, बहिक चार पांच दिन तम उत्सन रहे। पहले दिन—शास्त्र आदि का पाठ तपा प्रवचन हो। दूसरे दिन—वेद-वेदान्त आदि पर निचार एन मीमासा हो। तीसरे दिन—अरनीचर की बैठक हो। उसके परचान् चौथे दिन—सम्मद हो तो—व्यार्यान आदि हो और पिर अन्तिम दिन ऐसा हो। विसा उत्सन कही। दुर्मापूचा जैसे चार दिन तम होती है वैहे हो। वैसा उत्सन करने पर अन्तिम दिन को छोबकर दूसरे दिन सम्भव है श्रीरामकृष्ण की सम्सम्पर्धली के अतिरिक्त दूसरे दिन सम्भव स्थान आपे होने नो अन्तिम दिन को छोबकर दूसरे होना अन्तिम होने स्थानिक स्थाने की मीज होने स्थान स्था

शिष्य—महाराज, आपकी यह बहुत अच्छी कल्पना है; अगेले साल वैसा ही किया जायना ! आपकी इच्छा है तो सब हो जायना ।

स्प्रामीजी – अरे भाई, वह सब करने में मन नहीं छगता। अब स^{ब्}तम छोग वह सब फिया करो।

शिष्य - महाराज, इस बार कीर्तन के अनेक दल आये हैं।

यह बात सुनकार स्वामीजी उन्हे देखने के छिए कमरे के दक्षिण ' वाछी खिड्की का रेकिंग पकड़कार उठ खड़े हुए और आये हुए अगणित भक्तों की ओर देखने छो । थोड़ी टेर देखकर वे किर बैठ गये। शिष्प समझ गया कि खड़े होने से उन्हें कष्ट हुआ है। अतः वह उनके मस्तक पर धीरे धीरे पंखा झछने छमा।

स्त्रामीजी—तुम छोग श्रीरामकृष्ण की छीछा के श्रीमनेता हो । इसके बाद—हमारी बात तो छोड़ ही दो—तुम छोगो का भी संसार नाम छेगा। ये जो सब स्तन-स्तोत्र छिख रहा है, इसके बाद छोग भक्ति-मुक्ति प्राप्त करने के छिए इन्हीं सब स्तवों का पाठ करेंगे। याद रखना, आमहान की प्राप्ति ही परम साध्य है। अनतारी पुरुषस्पी जगदगुरु के प्रति भक्ति होने पर समय ओते ही वह ज्ञान स्वयं ही प्रकट हो जाता है।

. दिाष्य मिस्मिन होकर सुनने छगा ।

शिष्य — तो महाराज, क्या मुझे भी उस झान की प्राप्ति हो संग्रेगी ?

स्वामीजी —श्रीरामकृष्ण के आशीर्वाद से तुन्ने अपस्य ज्ञान-भिन्त श्राप्त होगी । परन्तु गृहस्यात्रम में तुन्ने कोई विशेष सुख न होगा ।

शिष्य स्मामीजी की इस बात पर दुःखी हुआ और यह सोचेन लगा कि फिर स्त्री-पुत्रों की क्या दशा होगी।

शिष्य — यदि आप हया करके मन के बन्धनों को काट दें ती उपाय है—नहीं तो इस दास के उदार का दूसरा कोई उपाय नहीं है। अप श्रीसुख से कह दीजिए—ताकि इसी जन्म में सुक्त हो जाऊँ।

स्त्रामीजी---भय क्या है ! जब यहाँ पर आ गया है,तो अनस्य हो जायगा । ं-ं

शिष्य स्थामीजी के चरणकमळों को पकड़कर रोता हुआ कहने लगा, "प्रमो, अब मेरा उद्धार करना ही होगा।"

ं सामीजी — कौन मिसका उद्धार कर सम्राह थोल ! गुरु केवल कुछ आवरणों को हटा सम्रोह हैं । उन आवरणों के हटते ही भारता अपनी महिमा में स्वयं ज्योतिष्मान होकर सूर्य की तरह प्रकट होवाती हैं !

शिष्य —तो फिर शास्त्रों में कृपा की वात क्यों धुनते हैं !

स्वामीजी — कृपा का मतल्य क्या है जानता है! जिन्होंने आत्म-साक्षान्कार किया है, उनके भीतर एक महाशनित खेलने लगती है।

ऐसे महापुरुप को केन्द्र बनाकर षोड़ी हुर तक व्यासार्स छेकर जो एक बृत्त बन जाता है, उस बृत्त के मीतर जो छोग आ पढ़ते हैं, व उनेक भाव से अनुप्राणित हो जाते हैं। अर्थात् वे उस महापुरुप के भाव में अभिभूत हो जाते हैं। अतः साधनमजन न करके भी वे अपूर्र आप्या-सिक फड़ के अधिकारी बन जाते हैं। इसे यदि कृता कहता है तो कह छें।

शिष्य —महाराज, क्या इसके अतिरिक्त और फिसी प्रकार कृपा नहीं होती ?

स्वामीजी—ंबह भी है। जब अवतार आते हैं, तब उनकी छीछा के साथ साथ मुक्त एवं मुमुकु पुरुपगण उनकी छीछा की सहायता करने के छिए देहधारण मरके आते हैं। करोडों जन्मों का अधकार हटाका केवछ अवतार ही एक ही जन्म में मुक्त कर दे सकते हैं, इसी क अर्थ है कुपा। समझा !

शिष्य--जी हाँ। परन्तु जिन्हे उनका दृशीन प्राप्त नहीं हुआ, उनके उद्धार का क्या उपाय है ?

स्वामीजी — उनका उपाय है— उन्हें पुकारना। पुकार पुकारकर अनेक छोग उनका दर्शन पाते हैं — ठीक हमारे जैसे शरीर में उनका दर्शन करते हैं और उनकी छुपा प्राप्त करते हैं।

शिष्य—महाराज, श्रीरामकृष्ण के शरीर छूट जाने के बाद क्या आपको जनका दर्शन प्राप्त हुआ था ?

.स्वामीजी —श्रीरामकृष्ण के देहत्याग के बाद मैंने कुछ दिन गाजीपुर में पवहारी बाबा का संग किया था। उस समय पवहारी वावा के, आश्रम के निकट एक बगीचे में मैं रहता था। छोग उसे मृत का बगीचा कहा करते थे, परन्तु मुझे उससे ।भय न लगता था। जानता तो है कि मै बहादैत्य, मृत-फृत से नहीं डरता । उस बगीचे में नीवू के अनेक पेड़ थे और वे फलते भी खुब थे। मुझे उस समय पेट की सख्त बीमारी थी. और इस पर वहाँ रोटी के अतिरिक्त और कुछ भिक्षा में भी नहीं मिलता था। इसलिए हाजमे के लिए नीनू का रस खून पीतृ। था। पत्रहारी बाबा के पास आना-जाना बहुत ही अच्छा लगता था। वे भी मुझे बहुत प्यार करने लगे। एक दिन मन में आया, श्रीरामकृष्ण देव के पास इतने दिन रहकर भी मैंने इस रुग्ण शरीर को दढ़ बनाने का कोई उपाय तो नहीं ±भाषा। सना है, पवहारी वाता हठयोग जानते हैं। उनसे हठयोग की क्रिया सीखकार देह को दढ़ बनाने के लिए अब कुछ दिन साधना करूँगा। जानता तो है, मेरा पूर्व-वंगाल का रूख है- जो मन में आयेगा, उसे करूँगा ही । जिस दिन मैंने पबहारी बाबा से दीक्षा छेने का इरादा फिया उसकी पिछली रात की एक खटिया पर सीकर पड़ा पड़ा सीच रहा या, इसी समय देखना हूँ, श्रीरामकृष्ण मेरी दाहिनी ओर खड़े होकर एक दृष्टि से मेरी और टकटकी लगाए हैं; मानो वे विशेष दुःखी होरहे हैं। जब मैंने उनके चरणों में सर्वस्य समर्पण कर दिया है तो फिर किसी दूसरे की गुरु बनाऊँ ! यह बात मन में आते ही छन्जित होकर में उनकी और ताकता रह गया। इसी प्रकार शायद दो-तीन घण्टे बीत गया। परन्त उस समय मेरे मुख से कोई भी वात नहीं निकली। उसके

नार एफाएफ वे अन्तर्हित हो गये । श्रीरामकृष्ण को देखकर मन : जाने कैसा वन गया । इसीटिए उस दिन के लिए दीक्षा लेने का सकल स्थिति रखना पड़ा। दो एक दिन वाद पिर पनहारी वाना से मंत्र लेंचे का सकल उठा। उस दिन भी रात को फिर श्रीरामकृष्ण प्रकट हुये-टीफ पहले दिन की ही तरह। इस प्रकार लगातार इक्कीस दिन कफ उनका दर्शन पाने के बाद, दीक्षा लेने का सकल एकदम त्या दिया। मन में सोचा जब भी मन लेने का निचार करता हूँ, तभी इस प्रकार दर्शन होता है, तन मन लेने पर तो इष्ट के बटले अनिष्ट ही हो जायगा।

शिष्य---महाराज, श्रीरामङ्घण के देह-स्याग के बाद क्या उनके साथ आपका कोई वार्ताळाप भी हुआ था ?

स्त्रामीजी इस प्रश्न का कोई उत्तर न देकर चुपचाप बैठे रहे। योडी देर बाद शिष्य से बोले, "श्रीगमकृष्ण का दर्शन जिन लोगों को प्राप्त हुआ है, दे धन्य हैं। 'कुळ पित्र जननी इतार्था।' तुम लोग मी उनका दर्शन प्राप्त करोगे। अत्र जब तुम लोग यहाँ आगए हो तो अब तुम लोग भी यहाँ के आदमी हो गये हो। 'रामकृष्ण' नाम यारण करके जीन आया था, कोई नहीं जानता। ये जो उनके अतरग—सगीसाषी हैं—हन्होंने भी उनका पता नहीं पाया। निसी निसी ने दुठ जुड़ पाया है, पर बाद में सभी समझेंगे। ये राखाल आदि—जो लोग उनके साय आये हैं—हन्हों भी कभी कभी मृछ हो जाती है। दूसरों वी पिर क्या कहुँ हैं "

इस प्रकार बात चल रही थीं। इसी समय स्वामी निरंजनानन्द ने दरवाज़ा खटखटाया। दिख्य ने उटकर निरंजनानन्द स्वामी से पूटा, "कीन आया है?" स्वामी निरंजनानन्द बोले, "मिनी निविदेता और कन्य दो अंग्रेज महिलाएँ।" शिष्य ने स्वामीजी से यह वात कही। स्वामीजी ते वीले, "वह अल्खल्ला दे तो।" जब शिष्य ने वह उन्हें ला दिया, तो वे सारा हारीर टककर बैठे और शिष्य ने दरवाज़ा खोल दिया। मिनी निविदेता तथा 'अन्य भिंक महिलाएं प्रवेश सर्वेश करी पर ही बैठ गईं और स्वाम्य आदि पुज्यर स्वामाजन अपीक महिलाएं प्रवेश सर्वेश करी पर ही बैठ गईं और स्वाम्य आदि पुज्यर सिकारण विवास प्रवेश स्वामीज क्या स्वामीजी के शिष्य से कहा, " टेखा, ये लोग ' केंस सन्य हैं! बंगाजी होता, तो अस्तर्य देखकर भी कम से कम आध घण्टा सुद्रे बकाता।!"

दिन के करीन डाई बजे का समय है, छोगों की बड़ी भीड़ है।
मठ की जमीन में तिछ रखेन तक का रयान नहीं है। कितना कीर्तन हो रहा है, कितना प्रसाद बांटा जा रहा है—कुछ कहा नहीं जाता ! स्वामीजी ने शिष्य के मन की बात समझकर कहा, " नहीं तो एक बार जाकर देख आ—बहुत जब्द छौटना मगर!" शिष्य भी आनन्द के साप बाहर जाकर उसक देखने छा।। स्वामी निरंजनानन्द द्वार पर पहेंछ की तरह बैठे रहे। छामा दस मिनट के बाद शिष्य छौटकर स्वामीजी को उस्तर की भीड़ की बात सुनाने छगा।

स्वामीजी--फितने आदमी होंगे ?

शिष्य-कोई पचास हजार !

समूह को देखनर बोले, " नहीं, बहुत होगे तो करीब तीस हजार!"

शिष्य की बात सनकर, स्वामीजी उठकर खडे हुए और उस जन-

उरस्य की भीड धीरे धीरे कम होने छगी। दिन के साटे चार बजे के करीब स्थामीजी के कमरे के दरबाजे खिडिकियाँ आदि स्य खोर दिये गये। परन्तु उनका शरीर अस्वस्य होने के कारण उनके पास किसी को जाने नहीं दिया गया।

परिच्छेद ४१

स्थाम-वेलुड़ मठ वर्ष-१९०२ ईस्जी

खिपय-स्वामीओ जीवन के अन्तिम दिनों में निस भाव से मठ में रहा करेते थे--उनकी दरिद्रनारायणीवा--देश के गरीब दु खिओं के प्रति उनकी जीती वागती सहाड्रभृति ।

पूर्विया से छीटने के बाद स्वामीजी मट में ही रहा करते थे और मठ के बरू कायों की देख-रेख करते तथा कभी कभी कोई कोई शाम अपने हाथ से ही करते हुए समय बिताते थे। वे कभी अपने हाथ से मठ की जमीन खोदते, कभी पेड, बेछ, फल-फूर्लों के बीज बोधा उत्तते, और कभी कभी यदि कोई नौकर-चाकर अस्वस्थ होजाने के कारण मिस्ती कमरे में बाइ न लगा सक्त तो वे अपने हाथ के बाइ ले लाए मिस्ती कमरे में बाइ न लगा सक्त तो वे अपने हाथ के साइ लेकर उस क्कार की बाइ बुहार करने लगते थे। यदि कोई यह देखकर कहता, "महाराज, आप क्यों र"—तो उसके उत्तर में कहा करते थे, "इससे क्या र—गदगी रहने पर मठ के सभी लोगों को रोग जो हो अध्या गि एक समय उन्होंने मट में कुट गाय, दंस, कुच और बक्तरियाँ पाल रखी थीं। एक बडी बकती को 'हसी' कहकर

पुकारा करते थे और उसी के दूध से प्रातःकाल चाय पीते थे। वकरी के एक छोटे चन्ने को 'मटरू' कहकर पुकारते थे और उन्होंने प्रेम से उसके गले में घुवरू पहना दिये थे। वकरी का वह वन्ना प्यार पाकर स्वामीजी के पीछे पीछे घूमा करता था और स्वामीजी उसके साय पीँच वर्ष के बन्ने की तरह दौड़ दौड़कर खेला करते थे। मठदेखने के छिए नये नये आये हुए व्यक्ति विस्मित होकर कहा करते थे,—"क्या ये ही निश्विजयी स्वामी विवेकानन्द हैं!" बुछ दिन बाद 'मटरू' के मर जाने पर स्वामीजी ने दुःखी होकर शिष्य से कहा था—"देख, मैं जिससे भी ज़रा प्यार करने जाता हूँ, वही मर जाता है।"

मठ की जभीन की सफाई करने तथा मिट्टी खोदने और बरावर करने के डिए प्रति वर्ष हो कुछ स्त्री-पुरुप सन्याछ कुछी आया करते थे हे स्वामीज़ी उनके साथ कितना हसते-खेळते रहते ये और उनके झुछ दुःख की बात झुना करते थे । एक दिन कळकले से कुछ विख्यात भद्रपुरुप मठ में स्वामीजी के दर्शन करने के छिए अए । उस दिन स्वामीजी उन सन्याओं के साथ बातचीत में ऐसे मगन वे कि स्वामी झुबोधानन्द ने जब आकर उन्हें उन सब व्यक्तियों के आने का समाचार दिया, तब उन्होंने कहा, " मै इस समय मिछ न सकूगा, इनके साथ बड़े मज़ में हूँ।" और वास्त्रव में उस दिन स्वामीजी उन सब दीन दुःखी सन्याओं को छोड़कर उन भद्रमहोदयों के साथ मिछने न गये।

सन्यालों में एक व्यक्ति का नाम या 'केष्टा'। स्वामीजी . केष्टा को बड़ा प्यार करने थे।बात करने के लिए आने पर केण कभी कभी स्नामीजी से कहा करता था, "अरे स्नामी बापू, य हमारे काम के समय यहाँ पर न आया कर—तेरे साथ बात करने से हमारा काम बन्द हो जाता है और बूढ़ा बाजा आकर फटकार बताता है।" यह सुनक्त स्नामीजी की ऑर्खे भर आती थीं और वे वहा करते थे, "नहीं, चूढ़ा बाबा (स्नामी अद्वैजानन्द) फटकार नहीं बतायेगा, त् अपने देश की दो बातें बता—" और यह कहकर उसके पारिनारिक सुख दु,ख की बातें छेड देते थे।

एक दिन स्वामीजी ने केष्टा से कहा, 🖣 अरे, तुमलोग हमारे यहाँ जाना खाओगे ?" केष्टा बोला, " हम अप और तुम लोगों का छुआ नहीं खाते हैं, अब व्याह जो हो गया है। तुम्हारा हुआ नमक साने से जात जायगी रे बाप्।" स्त्रामीजी बोले, "नमक क्यों खायेगा रे विना नमक डाळकर तरकारी पका देंगे, तत्र तो खायेगा न 🚧 केष्टा उस बात पर राजी हो गया। इसके बाद स्त्रामीजी के आदेश से मठ में उन सब सन्यालों के लिए लुची, तुरकारी, मिटाई, दही आदि का प्रवस्थ किया गया और वे उन्हें बिठानर खिलाने छगे। खाते खाते केश बोटा, "हाँ रे स्वामी बौप्, तुमने ऐसी चीजें कहाँ से पाई हैं —हम छोगों ने कभी ऐसा महीं लाया।" स्त्रामीजी ने उन्हें सन्तोपपूर्वक भोजन कराकर कहा, " तुम लोग तो नारायण हो-आज मैंने नारायण को भोग दिया।" स्वामीजी जो दरिद्रनारायण की सेत्रा की वात वहा करते थे, उसे वे इसी प्रकार स्वयं करके दिखा गये हैं।

मोजन के बाद जब सन्धाल लोग भाराम करने गये, तब स्वामीजी

ने शिष्य से कहा, "इन्हें देखा, मानो साक्षात् नारायण हैं —ऐसा सरळ चित्र —ऐसा निष्कषट सच्चा प्रेम, कभी नहीं देखा या ।"

इसके बाद मह के संन्यासियों को सम्बोधित कर कहने छगे,"देखी, ये छोग फीस सरल हैं। इनका दुःख थोड़ा यहत दूर कर सकीगे ! नहीं तो भगवे यस्त्र पहनने से फिर क्या हुआ ! परहित के लिए सर्वस्य अर्पण—इसीकः नाम वास्तिकिक संन्यास है। इन्हें कभी अच्छी चीज़ें खाने को नहीं मिछी। मन में आता है - मठ आदि सब बेच दूँ, इन सब गरीब दू की दरिव-नारायणों में बाँट दूँ। हमने बुक्षतल को ही ती आश्रय-स्पान बना रखा है। हाय ! देश के छोग पेट भर भोजन भी नहीं पा रहे हैं, फिर हम फिस मुँह से अन्न खा रहे हैं ! उस देश में जब गया या - माँ से फितना कहा, 'माँ। यहाँ पर छोग फूर्जी की सेज पर सीरी रहे हैं, तरह तरह के खाध-पेयों का उपभोग कर रहे है, उन्होने कौनसा मोग बाकी रखा है !--और हमारे देश के छोग भूखों भर रहे है--माँ, उनके उद्भार का कोई उपाय न होगा ? ' उस देश में धर्मप्रचारार्थ जाने का मेरा एक यह भी उद्देश्य था कि मैं इस देश के लिए अन का प्रबन्ध कर सकूँ।

"देश के छोग दो बक्त दो दोन खाने को नहीं पाते, यह दे सभर कभी कभी मन में आता है—छोड़ दे शंख बजाना, धण्टी हिलान,— छोड़ दे लिखना-पटना वे स्वय भुक्त होने की चेष्टा—हम सब मिल-कर गॉन-गॉन में घृमकर चरित्र और साधना के बळ पर धनिकों को समज्ञाकर, धन संप्रह करके हे आएं और दिखनारायण की सेवा करके जीवन विता दें।

"देश इन गरीव दुखियों के लिए कुछ नहीं सोचता है रे १ जो छोग हमारे राष्ट्र की रीढ़ हैं - जिनके परिश्रम से अस पैदा हो रहा है-जिन मेहतर डोमों के एक दिन के छिए भी काम वन्द करने पर शहरभर में हाहाकर मच जाती है-हाय! हम क्यों न उनके साथ सहानुभूति करें, छख-दु:खमें सान्त्वना दें ! क्या देश में ऐसा कोई भी नहीं है रें ! यह देखो न – हिन्दुओं की सहानुमूति न पानत मदास प्रान्त में हजारों पेरिया ईसाई बने जा रहे हैं, पर ऐसा न समझना कि वे केवल पेट के िए ईसाई बनते हैं। असल में हमारी सहानुमूति न पाने के कारण वे ईसाई वनते हैं। हम दिन रात उन्हें केवल यही कहते रहे हैं, 'छुओ मत, छुओ मत।' देश में क्या अब दया धर्म है भाई है केवल छुआछूत-पन्थियों का दल रह गया है! ऐसे आचार के मुख पर मार शाह, मार ठात ! इच्छा होती है_न-तेरे छुआछुत-पन्य की सीमा को तोड़कर अभी चळा जाऊँ—' जहाँ कहीं भी पतित, गरीब, दीन, दरिद्र हो, आ जाओ ' यह कह कहकर, उन सभी को श्रीरामकृष्ण के नाम पर बुला लाऊँ। इन छोगों के बिना छेठ याँ नहीं जोगगी। हमयदि इनके छिए अन-बस्त्र की सुविधान कर सके, तो फिर हमेन क्या किया? हाय ! ये छोग हुनियादारी कुछ भी नहीं जानते हैं, इसीटिए तो दिन-रात परिश्रम करके भी अन्न-यस्त्रका प्रवन्ध नहीं कर पाते । आओ हम सब मिळकर इनकी . ऑख खोल दें—में दिन्य दृष्टि से देख रहा हूँ, इनके और मेरे भीतर

एक ही ब्रह्म —एक ही शक्ति मीजूद है, केवल विकास की न्यूनाविकता है।सभी अंगों में रस्त का संचार हुए बिना किसी भी देश को कभी उटते देखा है! एक अंग के हुईल हो जाने पर, दूसरे अंग के सबल होने से भी उस देह से कीई बड़ा काम फिर नहीं होता इस बात को निरिचत जान लेना।"

शिष्य—महाराज, इस देश के छोगों में कितने भिन्न भिन्न घर्मे है, कितने विभिन्न भाव हैं—इन सब का आपस में मेळ हो जाना तो बड़ा ही कठिन प्रतीत होता है।

स्वाभी में (कुड रोप पूर्वेक)—यदि किसी काम को काठिन मान लगा तो फिर यहाँ न आना । श्रीरामकृष्ण की इच्छा सं सव कुछ ठीक हो जायगा । तेरा काम है—जाति-वर्ण का विचार छोड़कर दीन दुःखियों की से म करता —उसका परिणाम क्या होगा, क्या न होगा यह सोचना तरा काम नहीं है । तेरा काम है, सिर्फ काम करते जाना - फिर सन अपने आप ही हो जायगा । मेरे काम की पर्दात है गदकर खड़ा करना; जो है, उसे तोड़ना नहीं । जगत् का इतिहास पढ़कर देख, एक-एक महापुरुप एक-एक समय में एक-एक देख के मानी केन्द्र के रूप में खड़ हुए पे । उनके मान से अभिमृत होकर सेकड़ों हजारों छोग जगत् का कत्याण कर गये हैं । तुम हुदिमान छड़के हो । यहाँ पर इतने दिनों से आ रहे हो—इस अवसर में क्या किया बोछो तो ? दूसरों के छिए क्या एक जन्म भी नहीं दे सकते ? दूसरे जन्म में आकर फिर

परिच्छेद ४१

वेदान्त आदि पढ टेना। इस जन्म में दूसरों की सेना में यह देह दे जा, तत्र जानूँगा— मेरे पास आना सफल हुआ है।

इन वातो को क्टूसर स्थामीजी अस्त ब्यस्त रूप में बैठनर गम्भीर चिन्ता में मग्न हो गये। योडी देर बाद बोले, "मैंने इतनी तपस्या करके यही सार समझा है कि जीव-जीव में में अधिष्ठित है, इसके अतिरिक्त ईरार और कुछ भी नहीं है। जो जीवों के प्रति दया करता है— बही ब्यक्ति ईरार की सेवा कर रहा है।"

अब सच्या हो गई थी। स्वामीजी दूसरी मजिल पर गए और निस्तर पर लेटजर शिष्य से बोले, " दोनों पैरो को जरा दबा तो दे।' शिष्य आज की बातचीत से भयभीत और स्तम्भित होजर स्वयं आगे नहीं बद रहा था। अतएन अन साहस पाकर बडी खुशी से स्त्रामीजी की चरणसेना करने बैठा। थोडी देर बाद स्त्रामीजी ने उसे सम्बोधित कर पहा, " आज मैंने जो सुळ कहा है, उन बातों की मन में गूँप-कर रखना। कहीं भूळ न जाना।"

परिच्छेद ४२

-6261m

स्थान—घेलुङ मठ चर्ष—१९०२ ईस्वी का प्रारम्म

चिपय-चराहनगर सठ में श्रीरामकृष्य देव के संन्यासी ' शिष्यों का साधन-भजन-मठ वी पहली स्थिति-स्वासीजी के जीवन के बुछ दुःख के दिल-संन्यास के कठोर नियम ।

आज जानिवार है। शिष्प सन्त्या के पहले ही मठ में आ गर। है। सठ में आजकल साधन-मजन, जप, तप का बहुत ज़ोर है। स्मानीजी ने आहा दी है कि नवाचारी और स्त्यासी सभी को खूब सबेरे उटकर मन्दिर में जाकर जप-व्यान करना होगा। स्वामीजी की निव्रा तो एक प्रकार नहीं के ही समान है, प्रातःकाल तीन बजे से ही बिस्तर से उटकर बैठे रहते हैं। एक घण्टा खरीदा गया है—तड़के सभी को जगाने के लिए मठ के प्रत्येक कमरे के पास जाकर ज़ोर ज़ोर से वह घण्टा बजाया जाता है।

शिष्य ने मठ में आकर स्वामीजी को प्रणाम किया । प्रणाम स्वीकार करते ही वे बोले, "ओ रे, मठ में आजकल कैसा साधम-भजन हो रहा है; सभी छोग तड़के और सायंकाछ बहुत देर तक जप-प्यान फरते हैं। वह देख, घण्टा छाया गया है;—उसीसे सब को जगाया जाता है। अरुणोदय से पहले सभी को नींद छोड़कर उठना' पड़ता है। श्रीरामकृष्ण कहा करते थे, 'प्रातःकाछ और सायंकाछ मन सालिक भावों से पूर्ण रहता है, उसी समय एकमन से प्यान करना चाहिए।"

" श्रीरामकुष्ण के देह-स्वाग के बाद हम वराहनगर के मठ में कितना जप-ध्यान फिया करते थे। मोर तीन बने सब जाग उटते थे। शौध आदि के बाद कोई स्नान करके और कोई कपड़े बदछवर मन्दिर में जाऊर बैटे हुए जप-ध्यान में इब जाया करते थे। उस समय हम छोगों में क्या ही वैराम्य का भाव था! दुनिया हे या नहीं इसका रता ही म या। शशी (स्वामी रामकुष्णानन्द) चौबीस घण्टे श्रीराम-कृष्ण की सेना करता रहता था, वह वर की गृथिणी की तरह या। मिश्ता माँगकर श्रीरामकुष्ण के भोग आदि की और हम छोगों के खिलाने मिलाने की समेर से सार पांच बह ही स्वयं करता था। ऐसे दिन भी गये हैं, जब सेनेर से सार पाँच बने शाम तक जप-ध्यान चलता रहता था। शशी फिर खाना टेकर बहुत देर तक बैटे रहकर अन्त में किती तरह से शहीर वसाटकर हमें जपप्यान से उठा दिया परता था अहा, शशी वो कीनी निया देखी हैं।

शिष्य-महाराज, मठ का खर्च उन दिनों कैसे चलता था ? स्वामीजी-कैसे चलता था, क्या प्रश्न है रे ! हम साध-संन्यासी

होगा हैं! भिक्षा माँगकर जो आता था, उसीसे सव चहा करता था। आज सुरेश वानू, वहराम वानू नहीं हैं, वे दो व्यक्ति आज होते; तो इस मठ को देखकर कितने आनिदत होते! सुरेश वानू का नाम सुना है न ! उन्हें एक प्रकार से इस मठ के संस्थापक ही फहना चाहिए। वे ही वराहनगर मठ का सारा खर्च चहाते थे। यह सुरेश मित्र उस समय हम होगों के हिए बहुत सोचा करते थे। उनकी भक्ति और विश्वास की तुलना नहीं हो सकती।

शिष्य---महाराज, सुना है उनकी मृत्यु के समय आप छोग ' उनसे मिलने के लिए विशेष नहीं जाया करते थे।

स्वामीजी—उनके रिस्तेदार जाने देते तब न १ जाने दे, उसमें अनेक बातें हैं। परन्तु इतना जान छेना, संसार में द्र जीवित है या मर गया है, इससें तेरे रजनों को कोई विशेष हानि-छाम नहीं हैं। त् यदि हुउ धन सन्पत्ति छोड़कर जा सका तो देख छेना तेरी मृख से पहछे ही उस पर घर में डण्डेबाजी शुरू हो जायगी! तेरी मृख शब्दा पर तुझे सान्छना देने वाळा कोई नहीं है—स्त्री-पुत्र तक नहीं। इसी का नाम संसार है।

मठ की व्वस्थिति के सम्बन्ध में स्वामीजी फिर बोलने छो-" पैसे की कमी के कारण कभी कभी तो में मठ छठा देने के छिए कगड़ा किया करता था; परन्तु शशी को उस विषय में किसी भी तरह सहमत न करा सकता था। शशी को हमारे मठ का केन्द्रस्वरूप समझना।

कभी कभी मठ में ऐसा अभाव हुआ है कि कुछ भी नहीं रहता था। भिक्षा मॉंगकर चावळ लाया गया, तो नमक नहीं है। कभी केवळ नमक और चावळ या, फिर भी किसी की पर्वाह नहीं, जप-ब्यान के प्रबक्त वेग में उस समय हम सब बहरहेथे। कुन्दरू का पन्ता उवाला हुआ और नमक भात, यही लगा-तार महीनों तक चला-ओह ! वे कैस दिन थे ! परन्तु यह वात निश्चित सत्य है कि तेरे अन्दर यदि कुछ चीज़ रहे तो बाह्य परिस्थिति जितनी ही विपरित होगी, भीतर की शक्ति का उतना ही उन्मेप होगा। परन्त अब जो मठ में खाट, बिटौना, खाने-पीने आदि की अच्छी व्यवस्था की है, इसका कारण यह है कि उन दिनों हम छोग जितना सहन कर सके हैं, उतना क्या आजकल के लोग जो संन्यासी बनकर यहाँ आ रहे हैं, सहन कर सकेंगे ? हमेन श्रीरामकृष्ण का जीवन देखा है, इसीटिए हम दुःख या कष्ट की विशेष पर्वाह नहीं किया करेते थे। आजकल के छड़के उतनी कठोर साधना न कर सकेंगे। इसीलिए रहने के लिए थोड़ा स्थान और टो दाने अन की व्यवस्था करना । मोटा भात, मोटा वस्त्र पाने पर छड़के सबू साधन-मजन में मन छगायेंगे और जीव के हित के टिए जीवन का उत्संग करना सीखेंगे 1"

शिष्य-महाराज, मट के ये सब खाट-बिटीने देखकर बाहर के छोग अनेक बिरुद्ध बार्ते करते हैं।

स्तामिजी-करने दें नं ! हॅंसी उड़ाने के बहाने ही सही, यहाँ की बात एकबार मन में तो लाएंगे! शतुमान से जब्द सुमित होनी है। श्रीसमकुण कहा करते है, 'लोग न पोक-लोग तो सीड़

विवेकातन्दर्जा के संग में

मकोड़े हैं।' इसने क्या कहा, उसने क्या कहा, क्या यही सुनकर चलना होगा ! छी: छी:।

शिष्य — महाराज, आप कभी कहते हैं, ' सब नारायण हैं,दीन हु खी मेरे नारायण हैं,'—और फिर कभी कहते हैं, ' छोग तो कीड़े मजोड़े हैं।' इसजा मतल्य मैं नहीं समग्न पाता।

स्वामीजी-सभी जो नारायण है, इसमें रत्ती भर भी सन्देह नहीं है, परन्तु सभी नारायण तो बदनाम नहीं करते न १ बेचारे गरीव दु.खी लोग मठका इन्तजाम आदि देखकरतो कभी बदनाम नहीं करते ? हम सत्कार्य वरते जायेंगे — जो बदनाम करेंगे उन्हें करने दो । हम उनकी ओर देखेंगे भी नहीं—इसी भाग से कहा गया है 'छोग तो कीडे मकोडे. हैं।' जिसका ऐसा उदासीन रुख है, उसका सब कुठ सिद्ध हो जाता है—हॉ, फिसी फिसी का जरा निलम्ब से होता है, परन्त होता है निश्चित ! हम लोगों का ऐसा ही उदासीन रुख था, इसीलिए घोडा बहुत कुछ हो पाया है। नहीं तो देखते ही हो, हमारे कैसे दुःख के दिन बीते हैं। एक बार तो ऐसा हुआ कि भोजन न पाकर सस्ते के किनारे एक मजान के बरामटे पर बेहोश होजर पड़ा था: सिर पर थोड़ी देर वर्पी का जल गिरता रहा, तब होश में आया था। एक दूसरे अपसर पर दिन भर खाने को न पाकर कलकत्ते में यह काम, वह काम करता हुआ धूम घामकर रात को दस ग्यारह बजे मठ में आया तब कुठ खा और ऐसा सिर्फ एक दिन ही नहीं हुआ !

इन बातों को कहकर स्वामीची अन्यमनस्य होकर योड़ी देर बैठे रहे। बाद में फिर कहने छगे—

" ठीक ठीक संन्यास क्या आसानी से होता है रे ? ऐसा कठिन आश्रम और दूसरा नहीं है। ज़रा ही नीति-विरुद्ध पैर पड़े कि पहाड से एकदम घाटी में गिरे—हाथ पैर सब टकराकर चकनाचूर हो गये।एक दिन में आगरा से वृन्दावन पैदल जा रहा था। पास में एक फूटी कौड़ी भी नहीं थी। में बृन्दावन से करीब एक कोस की दूरी पर या — देखा, रास्त में किनारे एक व्यक्ति बैठकर तम्बाक् भी रहा है। उसे देखकर मुझे भी तम्बाकू पीने की इच्छा हुई। मैंने उससे कहा, 'अरे भाई, जरा मुझे भी चिलम देगा ?' वह मानो स्रुजाता हुआ बोला, 'महाराज, हुम भंगी है। ' संस्कार ही है न !-यह सुनकर मैं पीछे हट गया, और बिना तम्बाकू पिए ही फिर रास्ता चळने छगा। पर धोड़ी दूर जाकर मन में विचार आया, ' अरे मैंने तो संन्यास लिया है; जाति, कुळ, मान -सब कुछ छोड दिया है, फिर भी उस व्यक्ति ने जब अपने को भंगी बताया तो में पीछे क्यो हुँट गया । उसका छुआ हुआ तम्बाक् भी न पी सका !' ऐसा सोचकर मन व्याकुळ हो उठा । उस समय करीब दो फर्जांग रास्ता चला आया था। पर फिर लौटकर उसी मेहतर के पास आया, देखता हूँ, अब भी वह व्यक्ति वहीं पर बैठा है। मैंने जामर जल्दी से कहा— 'अरे भैया, एक चिल्लम तम्बाक् भरकर ले आ।' उसने फिर कहा कि वह मेहतर है। पर मैंने उसकी मनाई की कोई परवाह न की और कहा, चिलम में तम्बाकू देना ही पढेगा।" वह फिर क्या करता ?—अन्त में उसने चिल्म भरकर मुझे दे दी । फिर आनंद से तम्बाकू पीकर में बृन्दावन

आया। अतएव सन्यास छने पर इस बात की परीक्षा छेनी होती है कि वह व्यक्ति स्वय जाति-वर्ण के परे चळा गया है या नहीं। ठीक ठीक सन्यास कर की रक्षा करना वडा ही कठिन है, कहने और करने में जरा भी फर्क होने की गुजाइश नहीं है।"

शिष्य — महाराज, आप हमारे सामेन कभी गृहस्य का आदर्श क्षीर कभी त्यागी का आदर्श रखेते हैं; हम जैसों को उनमें से किसरा अवस्यन करना उचित है $^{\circ}$

स्वामीजी—सत्र सुनता जाया कर, उसके बाद जो अच्छा रूपे उसी में चिपट जाना—फिर बुळडॉग नामक कुचे की तरह कटकर फर एकडकर पढे रहना।

इस प्रकार बार्ताळाप होते होते स्वामीजी शिष्य के साम नीचे उतर आये और कभी बीच बीच में "शित शित" कहते कहते और पिर कभी ग्रुनगुनाकर "कब किस रग में रहती हो मां तुम स्थामा सुधातरगिनी"— आदि गीत गाते हुए टहळेन छगे।

परिच्छेद ४३

स्थान—चेलुङ् मङ धर्व—१९०२

चिषय — वेलुड़ मठ में जप-प्यान का अनुष्ठाम — विधा-कपिगी बुण्डालनी के जागरण से आस्तरकीन — प्यान के समय एकाम होने का उपाय — मन की सविकल्प व निविक्त्य रियति — शुण्डालिमी को जमाने का उपाय — भागत्याभग के पय में धिपत्तियों — कीतेन आदि के बाद कई रोगों में पाय-कित प्रकृति की वृद्धि क्यों होती हैं — प्यान का प्रारम्भ किम फकार करना वाहिए — प्यान आदि के साथ निष्काम क्रम करने का उपदेश।

शिष्य पिछली रोत को स्वामीची के कमरे में ही होया था। राजि को चार बने स्वामीची शिष्य को जगाकार बोले, "जा, वण्टा लेकर सब साधु-महाचारियों को जगा दे।" आदेश के अनुसार शिष्य ने पहले अग्रवाले साधुओं के वास वण्टा बजाया। किर उन्हें उटते देगर भीचे जाकर वण्टा बजाकर सब साधु-महाचारियों को जगाया। साधु-गण जल्दी हो शौच आदि से निवृत होकर, कोई कोई स्नान करने 'अथना कोई क्षमड़ा बदलकर, मन्दिर में जप-प्यान करने के दिए अभिष्ट हुने।

स्वामीजी के निर्देश के अनुसार स्वामी ब्रह्मानन्द के कार्नों के पास बहुत ज़ोर ज़ोर से धण्टा बजाने से वे बोछ उठे, " इस 'बांगाल' की शरारत के कारण मठ में रहना बुस्वार हो गया।" शिष्य ने जब स्वामीजी से बहु बात कहीं तो स्वामीजी खुव हुँसते हुए बोले, "तुने ठीक किया।"

इसके शद स्थामीजी भी मुंह हाय घोकर शिष्य के साथ मन्दिर में प्रविष्ट हुए।

स्वामी ब्रह्मानन्द आदि संन्यासीगण मन्दिर में ध्यानस्य बैठे थे। स्वामीजी के छिए अछग आसन रखा हुआ था; वे उत्तर की ओर गुँह करके उस पर बैठते हुए सामने एक आसन दिखाकर दिश्य से बोले, "जा वहाँ पर बैठकर प्यान कर।" ज्यान के छिए बैठकर कोई मंत्र जपने छमें, तो कोई अन्तर्मुख होकर ज्ञान्त भाव से बैठे रहे। मठ का बायुमण्डल मानो स्तन्ध हो गया। अभी तक अरुणोद्य नहीं हुआ था। आकादा में तारे चमक रहे थे।

स्वामीजी आसन पर बैठने के थोड़ी ही देर बाद एकदम स्पिर हाग्त नि:स्पन्द होकर सुमेरु की तरह निश्वल हो गये और उनका स्वास बहुत धीरे-धीरे चलेन लगा। शिष्प विस्मित होकर स्वामीजी की यह निश्वल निवात-निष्कर्य दीप-शिखा की तरह स्थिति को एकटक देखने लगा। जब तक स्वामीजी न उठेंगे, तब तक किसी को आसन होड़कर उठने की आज्ञ नहीं है। इसलिए योड़ी देर बाद पैर में बुनसुनी आने पर तया उठने की इच्छा होने पर भी वह स्विर होकर वैटा रहा। ख्यामम देद घण्टे के बाद स्त्रामीजी "शिन शिव" कहकर प्यान समाप्त कर उठ गये। उस समय उनकी बॉर्खे आरक्त हो उठी थी, मुख गम्भीर, शान्त एनं स्विर था। थीरामकृष्ण को प्रणामकरके स्वामीजी नीचे उत्तरे और मठ के ऑगान मे टहळते हुए घुमने छो। थोडी देर बाद शिष्य से बोळ, "देखा, साधुगण आजकळ कैसे जए-प्यान करते हैं! प्यान गंभीर होने पर, कितने ही आरचर्यकान अनुअन होने हैं। मैंने बराह-नगर के मठ में प्यान करते करते एक दिन ईडा पिंगल नाटी देखी थी। जरा चेहा करने से ही देखा जा सन्ता है। उसके बाद सुयुन्ना का दर्शन पाने पर जो कुळ देखना चाहेगा, बही देखा जा सन्ता है। इद गुरुभक्तित होने पर साधन, अजन, ध्यान, जप सब स्वयं ही आ जाते हैं, चेहा की आनस्यकता नहीं होती। गुरुबंहा गुरुनिष्णुः गुरुटेंबी महेरनर.।

. "भीतर नित्य शुद्ध-युक्त आभारूपी सिंह मौजूद है; व्यान-धारणा करके उनका दर्शन पात ही माया की दुनिया उड़ जाती है। सभी के भीतर वे सममान से मौजूद हैं; जो जितना साधन-भजन फरता है उसके भीतर ब्रेतनी ही जहर कुण्डब्लिनी शक्ति जाग उठनी है। यह शक्ति मस्तक में उठते ही हिंह खुळ जाती है—आत्मदर्शन प्राप्त हो जाता है।"

शिष्य—महाराज, शास्त्र में उन वार्तों को केरल पड़ा ही है। प्रापक्ष तो कुछ भी नहीं हुआ !

स्त्रामीजी—'कांळेना मनि निन्दनि'—समय पर अगस्य ही होगा। अन्तर इतना ही है कि किसी का जल्ड और किसी का जरा देर में होता है।

वियेकानन्दर्जी के सग भें

लगे रहना चाहिए--चिपके रहना चाहिए। इसीका नाम ययार्व पुरपकार है। तेळ भी धार की तरह मन को एक और लगाये रखना चाहिए। जीम का मन अनेकानेक विषयों से विश्विप्त हो रहा है, व्यान के समय भी पहले पहल मन निश्चाप होता है। मन में जो चाहे क्यों न उठे, क्या भाव उठ रहे हैं, उन्हें उस समय खिर हो बैठकर देखना चाहिए। उसी प्रकार देखते देखते मन स्थिर हो जाता है और फिर मन में चिन्ता की तरमें नहीं रहतीं। यह तरमसमूह ही है मन भी सफ़न्य बृत्ति। इससे पूर्व जिन निपयों का तीत्र भार से चिन्तन किया है, उनका एक मानसिक प्रवाह रहता है, इसीन्त्रिए वे विषय ध्यान के समय मन में उठने हैं। साउक का मन जो धीरे धीरे स्थिरता की ओर जा रहा है, उनका उठना या व्यान के समय स्मरण होना ही उसका प्रमाण है। मन कभी कभी किसी भाग को छेकर एकवृत्तिस्य हो जाता है – उसीका े नाम हे सिनिकल्य ध्यान । और मन जिस समय सभी वृत्तियों से शून्य हो जाता है उस समय निराधार एक अखण्ड बोधरूपी प्रत्यक् चैतन्य में छीन हो जाता है। इसीका नाम युत्तिशून्य निर्विकल्प समापि है। हमने श्रीरामकृष्ण में ये दोनों समाधियाँ बार बार देखी हैं। उन्हें ऐसी स्थिनियों को कोशिश करके छाना नहीं पटता था। बल्कि अपने आप ही एकाएक नैसा हो जाया करता था। यह एक आरचर्यजनक घटना होती थी! उन्हें देखकर ही तो ये सब टीक ममझ सका या। प्रतिदिन अपेले घ्यान करना, सत्र रहस्य स्वयं ही खुट जायगा । निवाम्विपणी महामाया भीतर सो रही है, इसीलिए कुछ जान

नहीं सम रहा है। यह कुण्डलिनी ही है वह शक्ति। ध्यान करने के पूर्व जब नाडी शुद्ध करेगा, तब मन ही मन मूळाबार स्थित कुण्डलिनी पर जोर जोर से आधात करना और वहना, ' जागी माँ! जागी माँ । ' धीरे धीरे इन सन का अम्यास करना होता है। मानप्रवणता को ध्यान के समय एकदम दना देना। वहीं बड़ा भय है। जो लोग अधिक भावप्रवण हैं, उनकी कुण्डलिनी फडफडाती हुई ऊपर तो उठ जाती है, परन्तु वह जितने शीप्र ऊपर जाती है, उतने ही शीध नीचे भी उतर जाती है। जब उतरती है तो साधक को एकदम गर्त में केजारूर छोड़ती है। मान-साधना के सहापक कीर्तन आदि में यही एक बडा दोप है। नाच-कृद्कर सामयिक उत्तेजना से उस शक्ति की कर्ध्रगति अपस्य हो जाती है - परन्तु स्यायी नहीं होती। निम्न-गामी होते समय जीन की प्रचल काम-प्रवृत्ति की वृद्धि होती है। मेरे अमेरिका के भाषण झनकर सामयिक उत्तेजना से स्त्री-प्ररूपों में अनेकों का यही भार हुआ करता था। कोई तो जड की तरह बन जाते थे। मैंने पीछे पता कगाया था, उस स्थिति के बाद ही कई लोगों की काम प्रवृत्ति की अधिकता होती थी। स्थिर ध्यान-धारणा का अभ्यास न होने के ही कारण वैसा होता है।

शिष्य-महाराज, ये सम गुप्त साधन-रहस्य किसी शास्त्र में मने नहीं पढ़े 1 आज नई बात सुनी 1

स्थामीजी --सभी साधन-रहस्य क्या शास्त्र में हैं रैं —न्द्रे सन् गुरुशिध्य-पुरम्परा से गुप्तभान से चले आ रहे हैं । खुन सानधानी के

साथ प्यान करना, सामने सुगन्धित फूल रखना, धूप जलाना। जिससे मन पिनत्र हो, पहले पहल वही करना। गुरु-इह का नाम करते-करते कहा कर, 'जीव जगत् सभी का मंगल हो !' उत्तर, दक्षिण, पूर्व, पिर्चन, ऊपी, अभ सभी दिशाओं में हुम संकल्प की चित्ताओं की विख्या प्यान में बैठा कर। ऐसा पहले पहल करना चाहिए। उसके बाद दियर होकर बैठकर (किसी भी ओर मुँह अरके बैठके से कार्य हो समना है) मंत्र देते समय जैसा मैंने कहा है, उस प्रकार प्यान किया कर। एक दिन भी कम न तोड़ना। कामकाज की संतर रहे तो कम से सम पन्नह मिनट तो जरूर ही कर लेना। एकनिष्ठा न रहेने से कुछ नहीं होता है।

अब स्वामीजी जपर जाते जाते कहने छों।—"अब तुम छोगों , की योड़े ही में आत्महार खुछ जायगी। जब तु यहाँ पर आ एड़ा है, तो सुनित-फुनित तो तेरी मुद्दी में है। इस समय प्यान आदि करने के अर्ति-रिक्त इस दु:खपूर्ण संसार के कारों को दूर करने के छिए भी कमर कसकर काम में छग जा। कठोर साधना करते करते मैंन इस शरीर का मानो नारा कर डाळा है। इस हड़ी-मांस के पिजड़े में अब कुछ नहीं रहा। अब तुम छोग काम में छग जाओ। मैं जरा विश्राम करते। और कुछ नहीं कर समता है तो यें सब जितने शास्त्र आदि पढ़े हैं, उन्हीं की वार्ते जीन को जामर सुना। इससे बदकर और कोई दान नहीं है। झन-दान सर्वश्रेष्ट दान है।"

परिच्छेद ४४

स्थान--्येलुइ मड इपं--१९०२ ईस्जी ।

विषय—गठ में बितन विधि निथमों का प्रचलन— "आस्माराम की हिनिया " व उसरी दिन्स की परीक्षा— स्वामीओं के महत्त्व के सम्बन्ध में शिष्य का प्रेमानन स्वामी के साथ वार्ताकाय—प्रेनग में कहत्त्वाद का प्रचर करने के लिए स्वामीओं का विध्य की प्रोस्साहित करना और विधा हित होते हुए भी धर्मकाम का अस्वदान—औरामकृष्ण देव के सन्यासी शिष्यों के बारे में स्वामीओं का विस्वास—गाग महाश्य का विद्रशहरपन ।

स्वामीजी मठ में ही ठहर रहे हैं। शास्त्रचर्चा के लिए मठ में प्रति-दिन प्रदनोत्तर कक्षा चल रही है। इस कक्षा में स्वामी द्वादानन्द, रिरजानन्द व स्तरूपानन्द प्रधान निवासु हैं। इस प्रकार शास्त्रालेचना का निर्देश स्वामीजी "चर्चा" शब्द हारा किया करते ये और सन्या-सियो तथा ब्रह्मचारियों को सदैन यह "चर्चा" करने के लिए जस्ताहित करते थे। किमी दिन गीता, किसी दिन मागनत तो किमी दिन जपनिपद या ब्रह्मसून भाष्य की चर्चा हो रही है। स्त्रामीजी भी प्राय प्रतिदिन वहाँ पर उपस्थित रहकर प्रदर्शों की मीमासा कर रहे हैं। स्वामीजी के

आदेश पर एक ओर ैनसी कठोर नियम के साथ ध्यान-धारणा चल रही है दूसरी ओर उसी प्रकार शास्त्रचर्चा के लिए प्रतिदिन उक्त सक्षा चल रही है। उनकी आज्ञा की मानते हुए सभी उनके चलाये हुए नियमों का अनुकरण करके चला करते थे। मठनिवासियों के भोजन-शयन, पाठ, घ्यान आदि सभी इस समय कठोर नियम द्वारा सीमित हुए हैं। कभी किसी दिन उस नियम का यदि कोई ज़रा भी उल्डंघन करता था, तो नियम की मर्यादा को तोड़ने के कारण उस दिन के लिए उसे मट में भिक्षा नहीं दी जाती। उस दिन उसे गांउ से स्वयं भिक्षा मॉॅंगकर लानी पहती थी और भिक्षा में प्राप्त अन को मठमुमि में स्वयं ही पकाकर खाना पड़ता था। फिर संघ-निर्माण के डिए स्वामीजी की दुरदृष्टि केवल मठनियासियों के लिए दैनिक नियम बनाकर ही नहीं रुक गई बल्कि भविष्य में मठ में जो रीति-नीति तथा कार्यप्रणाली जारी रहेगी उसकी मलीभाँति आछोचना करके उसके सम्बन्ध में विस्तार के साय अनुशासनसमृहो को भी तैयार किया गया है। उसकी पांडलिपि आज भी बेलुड़ मठ में यत्नपूर्वक रक्षित है।

प्रतिदिन स्नान के बाद स्वामीजी मन्दिर में जाते हैं, श्रीरामकृष्ण का चरणामृत पान करते हैं, उनके श्रीपादुकाओं को मस्तक से स्पर्श करते हैं और श्रीरामकृष्ण की अस्मास्थिपूर्ण डिनिया के सामने साष्ट्रांग प्रणाम करते हैं। इस डिनिया को वे बहुचा " आत्माराम की डिनिया।", कहा करते थें। इसके कुछ दिन पूर्र उस " आत्माराम की डिनिया।" को लेकर एक निशेष घटना घटी। एक दिन स्मामीजी उसे मस्तक द्वारा स्पर्श करके ठाकुर-घर से बाहर आ रहे थे—इसी समय एकाएक उनके

मन में आया, वास्तव में क्या इसमें आत्माराम श्रीरामकृष्ण का वास है? परीक्षा करके देखुंगा,- सोचकर मन ही मन उन्होंने प्रार्थना की, " हे प्रमो, यदि तुम राजधानी में उपस्थित अमुक महाराजा को आज से तीन दिन के भीतर आकर्षित करके मठ में छा सको तो समझूँगा कि तुम वास्तव में यहाँ पर हो।" मन ही मन ऐसा कहकर वे ठाकुर घर से बाहर नियन्त्र आये और उस विषय में किसीसे कुछ भी न कहा। थोड़ी देर बाद वे उस बात को बिलकुल मृल गये। दूसरे दिन वे किसी काम से थोड़े समय के लिए बालकत्ता गये। तीसरे प्रहर मठ में लौट कर उन्होंने सुना कि सचमुच ही उस महाराजा ने मठ के निवाटवर्ती प्रॅण्ड द्क रोड पर से जाते-जाते रास्ते में गाड़ी रोककर स्वामीजी की तलाश में मट में आदमी भेजाया और यह जानकर कि वे मठ में उपस्थित नहीं हैं, मठदर्शन के लिए नहीं आये। यह समाचार सुनते ही स्वामीजीको अपने संकल्प की याद आगई और बड़े किसम से अपने गुरुभाइयो के पास उस घटना का वर्णन कर उन्होंने "आत्माराम की टिविया " की निशेष यान के साय पूजा करने का उन्हें आदेश दिया।

आज द्दानियार है। द्दाप्य तीसरे प्रहर मठ में आते टी इस घटना के बारे में जान गया है। रत्रामीजी को प्रणाम करके बैठते ही उसे झात हुआ कि वे उसी समय धूमने निकलेंगे। रत्रामी प्रेमानन्द को साथ चलने के लिए तैयार होने को कहा है। दिग्प्य की बहुत इच्छा है कि वह स्वामीजी के साथ जाय, परन्तु स्वामीजी की अनुमति पाए बिना जाना उचित नहीं हैं—यह सोचक्तरबह बैठा रहा। स्वामीजी अलखल्ला

तमा भेरुआ कतरोप पहनकर एक मोटा रण्डा हाथ में ठेकर बाहर निकले। पीछे स्वामी प्रेमानन्द चले। जाने के पहले शिष्य की और ताक कर बोले, ''चल, चलेगा ?'' शिष्य कृतकृत्य होकर स्वामी प्रेमानन्द के पीछे पीछे चल दिया।

न जाने क्या सोचते सोचते रामीजी कुछ अनमने से होकर चछने छंगे। धीरे-धीरे मॅण्ड ट्रॅंक रोड पर आ पहुँचे। शिष्य ने स्वामीजी का उन्त प्रकार का भाव देखकर कुछ बातचीत आरम्म करके उनकी चिन्ता को भंग करने का साहस किया; पर उसमें सफलता न पाकर वह प्रेमानन्द महाराज के साथ अनेक प्रकार से बार्ताळाप करते करते उनसे प्रकृत करा, "महाराज, स्त्राधीजी के महत्त्व के बारे में श्रीरामकृष्ण आप छोगों से क्या कहा करते थे-कृष्या बतलाइए।" उस समय स्वामीजी योड़ा आंगे आंगे चल रहे थे।

स्वामी प्रेमानन्द—बहुत कुछ कहा करते थे; तुझे एक दिन में स्या वताऊँ ! कभी कहा करते थे, 'नरेन अखण्ड के वर से आया है ! ' कभी कहा करते थे, 'नरेन मेरी समुराज है ! ' फिर कभी कहा करते थे, 'नरेन मेरी समुराज है ! ' फिर कभी कहा करते थे, 'ऐसा व्यक्ति जगत में न कभी आया है, —न आयेगा ! ' एक दिन बोले थे, 'महामाया उसने पास जाते दरती है !' बास्तव में वे उस समय किसी देवी-देवता के सामने सिर न झुकाते थे ! औरामकृष्ण ने एक दिन उन्हें (सन्देश एक प्रकार की मिठाई) के भीतर मरकर श्री जगनाय देव का प्रसाद खिला दिया था ! बाद में श्रीरामकृष्ण की कृपा से सब देख सुनकर धीरे-धीर उन्होंने सब माना !

शिष्य मेरे साथ रोज कितनी हँसी करते हैं, परन्तु इस समय ऐसे गम्भीर बने हैं कि बात करने में भी मय हो रहा है।

स्वामी प्रेमानन्द —असली बात तो यह है कि महापुरुपाण क्षत्र किस भाग में रहते हैं यह समझवा हमारी मन बुद्धि के पर है। श्रीराम इच्चा के जीनित काल में देखा है, नरेल को दूर से देखकर ने समाधिमान हो जाते थे। जिम लोगों भी हुई हुई चीजों को खोन से वे दूसरों को मना करते थे, उनन्ती हुई हुई चीजें लगर नरेन खा लेता तो कुछ न कहते थे। कभी कहा करते थे, 'माँ, उसके अद्भैत झान को दवाकर ख-मेरा बहुत काम है।' इन सन बातो को अब कौन समरोगा —और किससे कहाँ!

शिष्य — महाराज, बास्तर में कभी अभी ऐसा छगता है कि वे मनुष्य नहीं हैं परनु फिर बातचीत, युक्ति निचार करते समय मनुष्य जैसे छगते हैं । ऐसा छगता है, मानी किसी आपरण द्वारा उस समय ये अपने स्वस्प की समसने नहीं देते !

स्थामी प्रेमानन्द — श्रीरामङ्क्ष्ण कहा करते थे, ' वह (नरेन) जब जान जायगा कि वह स्वय कीन है, तो फिर इस शरीर में नहीं रहेगा, चला जायगा!' इसीलिए कामफाज में नरेन का मन लगा रहने पर हम निर्देचन्त रहते हैं। उसे अधिक प्यान-धारणा करते देखकर हमें मय लगता है।

अब स्वामीजी मठ की ओर छौटने छगे। उस समय स्वामी प्रेमानन्द और शिष्य को पास-पास देखकर उन्होंने पूछा, "क्यों रे, तुम दोनों की

आपस में क्या बातचीत हो रही थी?" शिष्य ने कहा, "यही सब श्रीराम-कृष्णके सम्बन्ध में न ना प्रकारकी बाते हो रही थीं। "उत्तर सुनकर ही स्वामीजी फिर अनमने होकर चछते चछते मठ में छौट आय और मठ के आम के पेड़ के नीचे जो कैम्प खटिया उनके चैठने के लिए बिटी हुई थी, उस पर आकर बैठ गये। घोड़ी देर विश्वाम करने के बाद हाय मुँह घोकर वे जपर के बरामदे में गए और टहलते टहलते शिष्य से कहने लगे, ".द अपने देश में वेदान्त का प्रचार क्यों नहीं करने छग जाता ? वहाँ पर तांत्रिक मत का बड़ा ज़ोर है। अद्वैतवाद के सिंहनाद से पूर्व वंगाल देश को हिला दे तो देखूँ। तब जानूँगा कि त बेदान्तवादी है। उस देश में पहले पहल एक वेदान्त भी संस्कृत पाठशाला खोल दे-उसमें उपनिपद, ब्रह्मसूत्र आदि सब पदा । लड़कों को ब्रह्मचर्य की विशक्षा दे और शास्त्रार्थ करके तांत्रिक पण्डितों को हरा दे ! सुना है,⁷ तुम्हार देश में छोग बेलल न्यायशास्त्र की किटिरमिटिर पढ़ते हैं। उसमें है क्या १ व्याप्तिज्ञान और अनुमान—इसी पर तो नैयायिक पण्डितों का महीनों तक बास्त्रार्थ चळता है ! उससे आसज्ञान-प्राप्ति में ह्या कोई त्रिशेप सहायता मिलती है बोल ! बेटान्त द्वारा प्रतिपादित जहातल का पठन-पाठन हुए बिना क्या देश के उद्धार का और कोई उपाय है रे ! त अपने ही देश में या नागमहाशय के मकान पर ही सही एक चतुष्पाठी (पाठशाला) खोल दे । उसमें इन सब सतशास्त्रों का पठन-पाठन होगा और श्रीरामकृष्ण के जीवन-चरित्र की चर्चा होगी 1 ऐसा करने पर तेरे अपने कल्याण के साय ही साथ कितने दूसरे खोगों का भी कहवाण होगा ! तेरी कीर्ति भी होगी ! "

शिष्य -महाराज, मैं नाम यश की आवाक्षा नहीं रखता। पिर भीआप जैसा कह रहे हैं, कभी-कभी मेरी भी ऐसी इच्छा अभय होती है। परन्तु निमाह करके घर मृहस्थी में ऐसा जमज गया हूँ कि वहीं मन वी बात मन ही में न रह जाय।

स्वामीजी ' निवाह किया है तो क्या हुआ " माँ-वाप, भाई-बहिन को अन्नतस्त्र देकर जैसे पाल रहा है, तैसे ही स्त्री का पालन कर, बस। धर्मीपदेश देकर उसे भी अपने पथ में खींच ले। महामाया की निमृति मानकर सम्मान की दृष्टि से देखा कर! धर्म के पालन में 'सहधर्मिणी' माना कर और दूसरे समय जैसे अन्य दस व्यक्ति उसे देखते हैं, वैसे ही तू भी देखाकर। इस प्रनारसोंचते सोचते देखेगा किमन की चचलता एकदम मिट जायगी। भय क्या है "

स्त्रामीजी की अभयनाणी सुनकर शिष्य को सुन्न विश्वास हुआ। भोजन के बाट स्वामीजी अपने विस्तर पर जा बैटे। अन्य सन्न होगों का अभी प्रसाद पाने ना समय नहीं हुआ था, इसलिए शिष्य को स्वामीजी की सरणसेना करने का अनसर मिल गया।

स्वामीजी भी उसे मठ के सर्व निगासियों के प्रति श्रद्धानान चनने का आदेश देने के सिल्सिलें में महने लो, "ये जो सन् श्रीरामञ्च्या की सत्तानों को देख रहा है वे सन अद्भुत त्यागी हैं, इनकी सेना करके लोगों की चित्रशुद्धि होगी—आस्पतत्व प्रत्यक्ष होगां। 'परि-प्रदेनन सेनया' – गीना वा क्यन सुना है न 'इनकी सेना निया पर। तभी सन कुल हो जायगा। सुन पर इनका कितना प्रेम है, जानता है?

शिष्य--परन्तु महाराज, इन लोगों को समझना बहुत ही कठिन मालूम होता है। एक एक व्यक्ति का एक एक मात्र ।

स्यामीजी-श्रीरामकृष्ण कुशल वागवान थे न ! इसीलिए तरह तरह के फूलों से संवरूपी गुलदस्ते को तैयार कर गये हैं। जहाँ का जो कुछ अंच्छा है, सब इसमें आगया है-समय पर और भी कितने आएंगे। श्रीरामकृष्ण फहा करते थे, 'जिसने एक दिन के लिए भी निष्कपट चित्त से ईरारको पुकारा है, उसे यहाँ पर आना ही पड़ेगा । ' जो लोग यहाँ पर हैं, वे एक एक महान सिंह हैं । ये मेरे पास दवकर रहते हैं, इसीलिए कहीं इन्हें मामूळी आउमी न समझ लेना। ये ही छोग जब निक्रेंछेंगे तो इन्हें देखकर छोगो को चैतन्य प्राप्त होगा।इन्हें अनन्त भावमय श्रीरामकृष्ण के दारीर का अंदा जानना। में इन्हें उसी भान से देखता हूँ। वह जो राखाळ है, उसके सहश धर्ममान मेरा भी नहीं है। श्रीरामकृष्ण उसे छडका मानकर गोदी में छेते थे, खिळाते थे --एक साप सोते ये । वह हमारे मठ की शोभा है - हमारा बादशाह है। बाबूराम, हरि, शारदा, गंगाधर, शरद, शशी, सुबोध आदि की तरह ईश्नर-पद-निश्नासी लोग पृथ्वी भर में टूंदने परभी शायद न पा संकेगा। इनमें से प्रत्येक व्यक्ति धर्म-शक्ति का मानी एक एक केन्द्र है । समय आने पर उन सर्व की शक्ति का विद्यास होगा।

शिष्य विस्पित होकर सुनने लगा; स्वामीची ने फिर कहा, "परन्तु , तुम्हारे देश से नाग महाशय के अनिस्तित और कोई न आमा । और दो एक जनों ने जिन्होंने श्रीरामकृष्य को देखा था,—उन्हें समझ न सके।" नाग महाराय नी बात थाद रूटके स्वामीजी थोडी देर के छिए स्विर रह गये। स्वामीजी ने सुना था, एक समय नाग महाराय के घर में गगाजी का पत्थारा निकल पढ़ा था। उस बात का स्मरणकर ने शिष्य से बोले, "अरे, वह घटना क्या थी, बोल तो ²"

शिष्य — महाराज, मैंने भी उम घटना के बारे मे छुना है — पर आँखों नहीं देखी। छुना है, एक बार महाग्ररणी योग में अपने पिताजी को साय छेकर नाम महाश्रय करूकवा आने के लिए तैयार हुये। परन्तु भीड में गाडी न पाकर सीन चार दिन नारायणगज में ही रहकर घर छीट आये। छाचार होकर नाम महाश्रय ने करूकवा जाने का इरादा छोड दिया और अपने पिताजी से कहा, ' यदि मन छुद हो तो माँ गमा यहीं पर आजाएगी। ' इसके बाद एक बार योग के समय पर एक दिन मकान के आगन की जमीन कोडकर एक जरू का फकारा पूट निकला या—ऐसा छुना है। जिन्होंने देरा पा, उनमें से अनेक व्यक्ति अभी तक जीवित हैं। मुक्ते उनको संग प्राप्त होने के बहुत दिने पहले यह घटना हुई थी।

स्वामीजी—इसमें फिर आइचर्य की क्या वात है । वे सिंबसऊल्प महापुरुष ये: उनके लिए नैसा होने में मैं कुठ भी आस्वर्य नहीं मानता ।

यह कहते कहते स्त्रामीजी ने करतट बढल ली और उन्हें नींद्र ऑन लगी।

यह देखकर शिष्य प्रसाद पाने के लिए उठकर चला गया ।

परिच्छेद ४५

स्थान-कलकत्ता से मठ में जाते हुये नाव पर । वर्ष-१९०२ ईस्वी।

विषय—स्वामीजी वी आईनएरात्यवा—काम कायन की विना छोड़े श्रीरामकुण को ठीक ठीक समझना आसम्भव है— श्रीरामकुण देव के अन्तर्ग अस्त कीन क्षेग हैं—स्वर्त्या भी सन्याता अस्त कीन कोग हैं—स्वर्त्या भी सन्याता अस्त कर्ति हैं—सुर्व अस्तराता महापुर्व में काव पा प्रचार करते हैं—सुर्व अस्तराय श्रीरामकृष्य के बारे में जो कुछ कहते हैं, वह भी आशिक वप से सत्य है—महाम् श्रीरामकृष्य के आव वी एक बृद धारण कर सकने पर महाम् श्रीरामकृष्य के आव वी एक बृद धारण कर सकने पर महाम् श्रीरामकृष्य के आव वी एक बृद धारण कर सकने पर महाम् धान पत्य हो जाता है—सम्यात अस्तों को श्रीरामकृष्य हागा विशेष पत्र हो जाता है—समझ आने पर समस्त समर श्रीरामक्ष्य के उदार भाव की प्रहुग कर्रगा—श्रीरामहृष्य की क्ष्य कर सन्य वाले सामुओं की सेवा-यन्यन सनुष्य के विषय करवावारी है।

शिष्य ने आज तीसरे प्रहर कल्पनते के गगातट पर टहलते टहलते देखा कि घोडी दूरी पर एक सन्यासी आहेरी टोला घाट की ओर अप्रसर हो रहे हैं। वे जब पास आये तो देखा, वे साधु और कोई नहीं हैं— उसी के गुरुदेग श्रीस्त्रामी जिम्मानन्द ही हैं। स्वामीजी के बाँधे हाय में शाल के पत्ते के दोने में मुना हुआ चनाच् है, बाल्फ की तरह खाते खाते वे आनन्द से चले आ रहे हैं। जगत्मिस्यान स्वामीजी की उस रूप में रास्ते पर चनाच्रा खाते हुये आते देख शिष्प निस्मित होजर उनकी अहकारहार्याता भी आह सोचने लगा। वे जन समीप आये तो शिष्य ने उनके चरणों में प्रणत होजर उनके एकाएक करकत्वा आने का कारण पूछा।

स्त्रामीजी—एक काम से आया था। चल, त् मठ में चलेगा ! धोड़ा मुना हुआ चना खा न ! अच्छा नमरू-मसलेदार है।

दिष्प ने हॅंसने-हॅंसते प्रसाद छिया और मठ में जाना स्वीकार किया। स्वामीजी—तो फिर एक नार देख।

दिाप्य भागता हुआ किराये से नान छेने दौडा। किराये के सम्बन्ध में माहिओं के साय यातचीत चळ रही है, इसी समय खामीजी भी वहाँ पर आपहुँचे। नान याळे ने मठ पर पहुँचा देने के लिए आठ आने माँगे। शिष्य में हो ओन वहा। "इन छोगों के साय क्या किराये के बारे में छड रहा है!" यह कहकर स्थामीजी ने शिष्य को चुप चित्र और माही में कहा, " चळ, आठ ओने ही दूँगा" और नान पर चळे। भाहे भावळ वेग के कारण नान चहुत धीर धीरे चळेन छगी और मठतक पहुँचेने पहुँचेन कहा कही च हुंच एटा छगा गाया। नान में स्वामीजी को अकेळा पाकर शिष्य को नि सकीच हो कर सारी बातें उनसे पूछ लेने का अध्या १ इसी वर्ष के २० आपाट (बगळा) को

स्वामीजी ने देहत्याग किया । उस दिन गंगाजी पर स्वामीजी के साथ शिष्य का जो वार्ताव्याप हुआ था, वही यहाँ पाठको को उपहार के रूप में दिया जाता है।

श्रीरामकृष्ण के गत जन्मोत्सन में शिष्य ने उनके भक्तो की महिमा का कीर्तन करके जो स्तव छपनाया या, उसके सम्बन्ध में प्रसंग उठाकर स्वामीजी ने उससे पूछा, "त्ते अपने रचित स्तव में जिन जिन का नाम लिया है, कैसे जाना कि वे सभी श्रीरामकृष्ण की लीला के साथी हैं ?"

शिष्य—महाराज, श्रीरामकृष्ण के संन्यासी और गृही भक्तों के पास इतने दिनों से आना जाना कर रहा हूँ, उन्हीं के मुख से मुना है कि वे सभी श्रीरामकृष्ण के भक्त हैं!

स्वामीजी—श्रीरामकृष्ण के भक्त हो सकते हैं परन्तु सभी भक्त तो उनकी छीछा के साधियों में अन्तर्भृत नहीं हैं ? उन्होंने काशीपुर के बगीचे में हम छोगो से कहा था, 'मों ने दिखा दिया, ये सभी छोग यहाँ के (मेरे) अन्तरग नहीं हैं।' स्त्री तथा पुरुप दोनों प्रकार के भक्तों के सम्बन्ध में उन्होंने उस दिन ऐसा कहा था।

उसके वाद वे अपने भक्तों में जिस प्रकार ऊँच नीच श्रेणियों का निर्देश किया करते थे, उसी वात को कहते कहते और धीरे स्वामीजी शिम्प को भटीभाँति समझाने छगे कि गृहस्थ और संन्यास-जीवन में कितना अन्तर है। स्वामीजी—क्रामिनी-काचन का सेनन भी करेगा और श्रीराम-पृष्ण को भी समनेगा—ऐसा भी कभी हुआ या हो संन्ता है! इस चात पर कभी निर्मास न करना। श्रीरामकृष्ण के मन्तों में से अनेका ब्यक्ति इस समय अपने को 'ईरनर कोटि' 'अन्तरंग' आदि कह-कर प्रचार कर रहे हैं। उनका त्याग-वैराम्य तो कुठ भी न छ सने, परन्तु कहते क्या हैं कि वे सब श्रीरामकृष्ण के अन्तरा भन्त हैं। उन सम बानों को बाह् मारकर निकाछ दिया कर। जो त्यागियों के बादबाह हैं उनकी कृषा प्राप्त करके क्या कोई कभी काम कांचन के सेनन में जीनन व्यतीत कर सकता हैं!

शिष्य —तो क्या महाराज, जो लोग दक्षिणश्चर में श्रीरामगृष्ण के पास उपस्थित हुये थे, उनमें से सभी लोग उनके मक्त नहीं हैं !

स्तामीजी—यह कौन कहता है! सभी छोग उनके पास आमाजामा बर्र अर्थ धर्म की अनुभृति की और अप्रसर हुये हैं, हो रहे हैं और
होंगे। वे सभी उनके भक्त हैं। परन्तु असरी वात यह है—सभी छोग
उनके अन्तरंग नहीं हैं। श्रीरामगृष्ण कहा बरते थे, 'अरतार के साथ
दूसरे करुप के सिद्ध फपिगण देह धारण करके जगत् में पथारते हैं।
वे ही मगनान के साक्षात् पर्षद हैं। उन्हींके हारा भगवान कार्य
करते हैं या जगत् में धर्ममात्र का प्रचार करते हैं। 'यह चान छे—
अत्रतार के संगी—साथ एकमात्र वे ही छोग हैं जो दूसरों के छिए
संस्वामी हैं—जो भोग सुख को काक रिग्रा की तरह छोड़कर
'जगहिताय' 'जीरहिताय' आप्योत्सर्ग करते हैं। मगवान ईसा के

शिष्यगण सभी संन्यासी हैं। शंकर, रामानुज, श्रीचैतन्य व बुद्धदेव की साक्षात् कृपा को प्राप्त करने वाछे सभी सांगी सर्वत्यागी सन्यासी हैं। ये सुर्वत्यागी ही गुरूपरम्परा के अनुसार जगन् में ब्रह्मविद्या का प्रचार करने आपे हैं। कहाँ कब छुना है—काम-कांचन के दास बने रहकर भी कोई मनुष्य जनता का उद्धार करने या ईश्वरप्राप्ति का उपाय बताने में समर्थ हुआ है ? स्त्रयं मुक्त न होने पर दूसरों को कैसे मुक्त किया जा सकता है ! वेड, वेदान्त, इतिहास, पुराण सर्वत्र देख सकेगा—संन्यासीगण ही सर्व काल में सभी देशों में लोक-गुर के रूप में धर्म का उपदेश देते रहे हैं। यही इतिहास भी बतलाता है। History repeats itself - यथा पूर्व तथा परम् अब भी वहीं होगा । महासमन्त्रपाचार्ष श्रीरामकृष्ण की संन्यासीसन्तान ही छोकगुरु के रूप में जगत् में सर्वत्र धूजित हो रही है और होगी। त्यागी के अतिरिक्त दूसरों की बात सूनी आवाज की तरह शून्य में निलीन हो जायगी। मठ के यथार्थ त्यागी संन्यासीगण ही धर्म-मान की रक्षा और प्रचार के महा केन्द्र स्वरूप वर्नेगे। समझा ?

शिष्य — तो फिर श्रीरामकृष्ण के गृहस्य मक्तगण जो उनकी बातों का भिन्न भिन्न प्रकार से प्रचार कर रहे हैं, क्या वह सन्य नहीं है?

स्त्राभीजी —एकदम बूठा नहीं कहा जा सकता; एएन्तु वे श्रीराम-कृष्ण में सम्बन्ध में जो कुछ कहते हैं, वह सब आंशिक सन्य है; जिसमें जितनी क्षमना है वह श्रीरामकृष्ण का उतना अंदा छेन्नर ही चर्चा कर रहा है। वैसा करना बुरा नहीं है। एस्तु उनके भक्तों में यदि

ऐसा किमीने समज्ञा हो कि वह जो समज्ञा है अथना कह रहा है,वही एक मात्र सत्य है, तो वह बेचारा दया का पात्र है। श्रीरामकृष्ण को कोई कह रहे हैं —तांत्रिक कौछ; कोई कहते हैं —चैतन्य देव नारदीय भक्ति का प्रचार करने के डिए पैदा हुये थे; कोई कहते हैं--श्रीरामकृष्ण की साधना उनके अन्तारत में विस्तास की निरोधी हैं; कोई कहते हैं-संन्यासी बनना श्रीरामष्ट्रच्य की राय में ठीफ नहीं है —आदि आदि । इसी प्रकार की कितनी ही वातें गृही मक्त के मुख से झुनेगा—उन सब बातों पर ष्यान न देना। श्रीरामकृष्ण क्या हैं, वे कितने ही पूर्व-अवतारों के जमे हुये भारराज्य के अधिराज है—इस बात को प्राणपण से तपस्या करके भी में रत्तीभर नहीं समग्न सका। इसिंडए उनके सम्बन्ध में संयत होकर ही बात करना उचित है। जो जैसा पान है, उमे वे उतना ही देकर पूर्ण कर गये हैं। उनके भार-समुद्र की एक बूंद को भी यदि धारण कर सके तो मनुष्य देवता वन सकता है। सर्व गार्वे का इस प्रकार समन्वय जगत के इतिहास में क्या और कहीं भी दूदने पर मिल सकता है !---इसी से समझ छे, उनके रूप में कौन देह धारण कर आये थे। अक्तार कहने से तो उन्हें छोटा कर दिया जाता है। जब वे अपने सन्यासी सन्तानों को उपदेश दिया करते थे, तत्र बहुधा वे स्त्रयं उठकर चारो और खोज फरके देख छेते ये कि वहाँ पर कोई गृहस्य तो नहीं है। और जन देख होते कि कोई नहीं है, तभी व्यवन्त भाषा में स्याग और तपस्या की महिमा का वर्णन करते थे। उसी संसार-वैराग्य की प्रचण्ड उदीपना से ही तो हम संसार-त्यागी उदासीन हैं।

शिष्य---महाराज, वे गृहस्य और सन्यासियो के बीच इतना अन्तर रखते थे ?

स्वामी जी —यह उनके गृही मकतों से पूछ देख । यही समस क्यों नहीं लेता—उन की जो सब सन्तान ईरम्फापित के लिए एहिंक जीवन के सभी भोगो का त्याग करके ण्हाड, पर्वत, तीर्थ तथा आश्रम आदि में तपस्या फाते हुये देह का क्षय कर रही है वह वडी है, —अपवा वे लोग जो उनकी सेवा, करना, समरण, मनन कर रहे हैं और साय ही संसार के मायाशोह में अस्त हैं ? जो लोग आत्मश्रान में, जीव-सेवा में जीवन देने को अग्रसर हैं, जो बचपन से कर्फरेता हैं, जो त्याग, वैराम्प के मूर्तिमान चलविश्रह हैं वे वडे हैं, — अपवा वे लोग, जो मक्खी की तरह एक बार पूल पर बैठते हैं पर दूसरे ही क्षण विद्या पर बैठ जाते हैं ?— यह सब स्वयं ही समझ कर देख ।

दिाय्य—परन्तु महाराज, जिन्होने उनकी (श्रीरामकृष्ण की) इपा प्राप्त कर छी है, उनकी फिर गृहस्थी केर्सी ई वे घर पर रहें या संन्यास छे छें टोनो ही वरावर है, मुक्के तो ऐसा टी छमता है।

स्वामीजी—जिन्हें उनकी कृपा प्राप्त हुई है, उनकी मन-वृद्धि फिर फिसी भी तरह संसार में आसक्त नहीं हो सकती। कृपा की परीक्षा तो है—काम-काचन में अनासक्ति। वही यदि फिसी की न हुई तो उसने श्रीरामकृष्ण की कृपा कभी दीक ठीक प्राप्त नहीं की। पूर्व प्रसम इसी प्रकार समाप्त होने पर शिष्य ने दूसरी वात उठा कर स्वामीजी से पूटा, "महाराज, आपने जो देश विदेश में इतना परिथम क्रिया है, उसका क्या परिणाम हुआ है "

स्वामीजी —क्या हुना ? इसका केतळ घोडा ही माग तुम लोग दख सकीमे। सम्यानुसार समस्त ससार को श्रीरामष्ट्रच्य के उदार मान का प्रह्मण करना पडेगा। इसकी अभी सूचना मात्र हुई है। इस प्रबळ बाट के बेग में सभी को वह जाना पडेगा।

शिष्य—आप श्रीरामकृष्ण के बारे में और कुछ किथे। उनका प्रसंग आप के मुख से झुनने में अच्छा लगता है।

स्त्रामीजी - यही तो फितना दिन-रात सुन रहा है। उनकी उपमा वे ही हैं। उनकी तुलना है रे हैं

शिष्य-महाराज, हम तो उन्हें देख नहीं सकते। हमारे उद्धार का क्या उपाय है ?

स्यामीजी—उनकी कपा को साक्षात् प्राप्त करने वाले जब इन सब साधुओं का सत्या कर रहा है, तो फिर उन्हें क्यों नहीं देखा, बोल है वे अपनी त्यागी सन्तानों में निराजधान हैं। उनकी सेना बन्दना फरने पर, वे कभी न कभी अनस्य प्रकट होंगे। समय आने पर सब देख सकेगा।

शिष्य—अच्छा महाराज, आप श्रीरामकृष्ण वी, कृषा प्राप्त किये हुये दूसरे सभी वी बात कहते हैं। परन्तु आपके सम्बन्ध में ने जो कुछ कहा करते थे, नह बात तो आप कभी भी नहीं कहते !

स्वामीजी—अपनी वात और क्या बहुँगा । देख तो रहा है—मैं उनमे दैत्य दाननो में से कोई एक होऊँगा । उनके सामने ही कभी कभी उन्हें भटा बुरा कह देता था । वे बुनकर हँस देते थे ।

यह बहते-कहते स्थामीजी का मुखमण्डल गम्मीर होगया, गगाजी की ओर शून्य मन से देखते हुये कुछ देर तक स्थिर होकर बैठे रहे। धीरे धीरे शाम होगई। नाम भी धीरे धीरे मठ में आपहुंची। स्थामीजी उस समय एकचित्त होकर गाना गा रहे थे—"(केंक्ल) आशार आशा भने आसा, आसा मान सार हल। एखन सल्व्यानेलाय धरेर छेले धरे नियं चल।"

भागर्थ— फेनल आशा की आशा में दुनिया में आना हुआ, (और) आना मर ही सार हुआ है। अन साझ के समय (मुझे) घर के लडके नो घर ले चलो।

गाना धुनकर शिष्य स्तम्भित होकर स्वामीजी के मुख की ओर देखता रह गया।

गाना समाप्त होने पर स्वामीजी बोले, ^गतुम्हारे दूर्न बगाल देश में इफफ गायक पैदा नहीं होते । माँ गगा का जल पेट में गए विना इफफ गायक नहीं होता है।"

किराया जुकाकर स्वामीजी नाज से उत्तरे और फुरता उतारकर मठ के परिचमी बरामदे में वैठ गये। स्वामीजी के गौर वर्ण और गैरआ बस्त्र ने सायवाल के दीयों के आलोक में अपूर्र शोमा को धारण किया।

परिच्छेद ४६

अन्तिम दर्शन स्थान—चेलुङ्ग मठ

वर्ष-१९०२ ईस्बी।

चिययः — जासीय आहार, 'योशाक व आवार छोड़ना दोपास्पद हैं — विद्या सभी से सीची जा सकदी है, परन्तु जिसके डारा जातीयता कुप्त हो जाती है, उसका हर तरह से परिस्ताग करना चाहिए — पहिनाव के सम्बन्ध में शिष्य के साथ बातांजाय— स्वामीजी के पास शिव्य की ध्यान में एकाध्यता — प्राप्ति की प्रार्थना — स्वामीजी द्वारा शिव्य की आधीर्याट — विदा !

आज १६ आपाद (बंगला सौर) है। शिष्य बाली से सार्य-काल के पूर्व मठ में आगया है। उस समय उसके कार्य का स्वान माली में ही हैं। आज यह आफिसवाली पोशाक एहनकर ही आया है, कपड़ा बदलने का समय उसे नहीं मिला। आते ही स्वामीजी के श्रीचरणों में प्रणाम करके उसने उनका कुशल समाचार पूजा। स्वामीजी बोले,—"अष्ठा हूँ। (शाम की पोशाक देखकर) द कोट

पेण्ट पहनता है, कालर क्यों नहीं लगाया ? " ऐसा कहने के बाद पास में खड़े स्वामी शारदानन्दजी को बुलाकर उन्होंने कहा, "मेरेजो कालर हैं, उनमें से दो कालर कल (प्रातःकाल) इसे दे देना तो।" स्वामी शारदानन्दजी ने उनके आदेश को शिरोधार्य कर लिया।

उसके पश्चात् शिष्य मठ से एक दूसरे कमरे में उस पोशाक को उतारकर डुंह हाथ धोकर त्यामीजों के पास आया। त्यामीजों ने उस समय उससे कहा, "आहार, पोशाक और जातीय आचार-त्यान हार का परित्याग करने पर, धीरे-धीरे जातीयता छुत्त हो जाती है। विद्या सभी से सीखी जा क्षकती है, उरस्तु जिस निद्या की प्राप्ति से जातीयता का छोप होता है, उससे छन्नति नहीं होती—अग-पतन ही होता है।

शिष्य—महाराज, आफिस में आजकल अधिकारियों द्वारा निदेचत पोशाक आदि न पहनने से काम नहीं चलता।

स्वामीजी इसे कौन रोकता है श्रीफिस में काम करने के रिष्ठ वेंसी पोशाम तो पहनना ही पडेगा। परन्तु घर जामर टीम बगाली बाबू धन जा। वहीं धोती, बदन पर कसीज या कुरता और सन्धे पर चहर। समक्षा श्र

शिष्य--जी हाँ !

स्त्रामीजी —तुम छोग केनल शर्ट (कमीज) पहनकर ही इसके उसके घर चले जातेही--उस देश में (पश्चात्य देश में) बसी पोशाक पहनकर छोगों के घर जाना बड़ी असम्यता समत्री जाती है। बिना कोट पहने कोई भद्र व्यक्ति अपने घर में बुसने ही न देगा। पोशाक के

रे में तुम छोगों ने क्या अधूरा अनुकरण करना सीखा है ! आजकळ के छड़के जो पोशाक पहनते हैं, वह न तो देशी है और न विछायती, एक विचन्न मिलायट है।

इस प्रकार बातचीत के बाद स्वामीजी गंगाजी के कितारे थोड़ी देर टहलने लगे। साथ में केवल शिष्य ही था। वह स्वामीजी से साथना के सन्वन्थ में एक प्रश्न पूलने में संजीच कर रहा था।

स्त्राभीजी—क्यासीच रहा है श्वरह ही डाळन।(मानो मनक्रीबातलाड गये हो !)

शिष्य लिजत भान से कहने लगा, "महाराज, सोच रहा था, कि यदि आप ऐसा कोई लपाय सिखा दें, जिससे मन बहुत जब्द स्थिर हो जाय—जिससे, बहुत जब्द प्यानमरन हो सकूँ,—तो बड़ा ही लपकार हो । संसार के चक्र में पड़कर साधन-भजन के समय मन स्थिर करना बड़ा कठिन होता है।"

ऐसा माळ्म हुआ कि शिष्य की उस प्रकार की दीनता को देख स्वामीजी बहुत ही प्रसल हुये। उत्तर में वे स्नेहपूर्वम शिष्य से बोळे, "मोड़ी देर बाद जब ऊपर में अकेळा रहूँगा तब आना। तब उस विषय पर बातचीत होगी।"

दिाच्य आनन्द से अधीर होकर बार दार स्वामीजी को प्रणाम करने दमा। स्मामीजी ' रहने दें ' 'रहने दें ' कहने दमें । थोडी देर बाद स्वामीजी ऊपर चेल गये ।

शिष्य इस बीच नीच एक साधु के साय वेटान्त की चर्ची करने लगाऔर धीरे धीरे देसिद्धतम्त के वितण्डावाद से मठ कीलाहल- पूर्ण हो गया। हल्ला झुन-कर शिवानन्त महाराज ने उनसे कहा, "अरे धीरे-धीरे चर्ची कर, ऐसाचिल्लाने संस्थामीजी के च्यान में विन्न होगा।" उस वात को झुनकर शिष्य शान्त हुआ और चर्ची समान्त करके ऊपर स्थामीजी के पास चला।

हिष्य ने ऊपर पहुँचते ही देखा, स्वामीजी परिचम की ओर मुँह करके फर्दो पर बैठे हुए प्यानमन हैं। मुख अपूर्व मान से पूर्ण है, मानी चन्द्रमा की कान्ति फुटकर निकल रही है। उनके सभी अंग एकदम स्थिर— मानी "विज्ञार्गितारम्भ इवावतस्य।" स्वामीजी की बह् प्यान-मन मूर्ति देखतर यह विस्मित होकर पास ही खंडा रहा। और बहुत देर कर खंडे रहकर भी स्वामीजी के बाह्य ज्ञान का कोई चिक्र न देखतर चुपचाप उसी स्थान पर बैठ गया। करीव आब घण्टा बीत जाने पर स्वामीजी के पाधित राज्य के सम्बन्ध में ज्ञान का मानी योडा योडा आभास टीखन लगा। शिष्य ने देखा उनका मुद्दीवन्द हाय काँप रहा है। उसके पाँच-सात मिनट बाद ही स्वामीजी ने आँखें योजकर शिष्य से बदा, " यहाँ पर कल आया है"

शिष्य—यही थोडी देर से आया हूँ ।

स्वामीजी-अच्छा, एक गिलास जल तो ले आ।

शिष्य तुरन्त स्वामीजी के छिए रखी हुई खास सुराही से जरु छे आया। स्वामीजी ने थोडा जरू पीकर गिछास जगह पर रखने के छिए शिष्य से कहा। शिष्य ने गिछास रख दिया और स्वामीजी के पास आकर बैठ गया।

स्यामीजी - आज ध्यान बहुत जमा था ।

शिष्य—महाराज, ध्यान करते समय बैठने पर मन जिससे पूर्ण रूप से डूब जाय, वह मुझे सिखा दीजिये।

स्वामीजी — तुन्ने सब उपाय तो पहले ही बता दिये हैं। प्रनिदिन उसी प्रकार प्यान किया कर । समय पर सब मालूम होगा। अष्छा, बोल तो तुन्ने क्या अष्छ। लगता है ²

शिष्य - महाराज, आपने जैसा कहा था, वैसा करता हूँ, परन्तु फिर भी मेरा अभी तक अच्छी तरह से ध्यान नहीं जमता। फिर कभी कभी मन में आता है—ध्यान करके क्या होगा ! इसल्पि, ऐसा लगता है कि मेरा ध्यान नहीं जमगा। अत्र हमेशा आपके पास रहना ही मेरी एकमात्र इच्छा है।

स्वामीजी —बह सन मानसिक दुर्बेछता का चिद्र है। सदा नित्य प्रत्यक्ष आत्मा में तन्मय हो जाने की चेष्टा किया कर ! आत्मदर्शन

शिष्य आनन्द से अबीर होकर बार बार स्वामीजी की प्रणाम करने छगा। स्वामीजी 'रहने दे''रहने दे'कहने छगे। योड़ी देर बाद स्वामीजी ऊपर चेळ गये।

हिप्य इस बीच नीचे एक साधु के साथ वेदान्त की चर्चा करने लगाऔर धीरे धीरेड्रैतांद्रित मत के वितण्डानाद से मठ कोलाहल-पूर्ण हो गया। हल्ला सुनकर शिवानन्द महाराज ने उनसे कहा, "अरे धीरे-धीरे चर्चा कर, ऐसा चिल्लाने से स्वामीजी के प्यान में विष्न होगा।" उस बात को सुनकर शिप्य शान्त हुआ और चर्चा समाप्त करके कपर स्वामीजी के पास चला।

शिष्य ने जगर पहुँचते ही देखा, स्वामीजी पश्चिम की ओर मुँह भरते फर्झ पर बैठे हुए ध्यानमन्न हैं। मुख अपूर्व मात्र से पूर्ण हैं, मानो चन्द्रमा की कान्ति फ्टम्भर निकल रही है। उनके सभी अंग एकरम रियर — मानो "चित्रार्थितारम्भ इवावतरेष।" स्वामीजी की वह प्यान-मन मूर्ति देखभर वह विस्मित होकर पास ही खुँड़ा रहा और बहुत देर तक खुँड रहकर भी स्वामीजी के बाह्य झान का कोई चिह्न न देसकर चुपचाप उसी स्थान पर बैठ गया। करीब आच का मानो थोड़ा स्वामीजी के पार्थिय राज्य के सम्बन्ध में आच का मानो थोड़ा आमास दीखन लगा। शिष्य ने देखा उनका मुझीबन्द हाथ कॉप रहा है। उसके पाँच-सात मिनट बाद ही स्वामीजी ने आँखें खोलकर शिष्य उ कहा, "यहाँ पर कब आया है" शिष्य—यही थोड़ी देर से आया हूँ ।

स्त्राभीजी--अच्छा, एक गिळास जळ तो छे आ।

दिाप्य तुल्त रमामीजी के लिए रखी हुई खास घुराही से जल ले आया। स्मामीजी ने थोडा जल पीमत गिलास जगह पर रखने के लिए दिाम्य से कहा। शिष्य ने गिलास रख दिया और स्त्रामीजी के पास आकृत बैठ गया।

स्वामीजी – आज ध्यान बहुत जमा था।

शिष्य—महाराज, ध्यान करते समय बैठने पर मन जिससे पूर्ण ऋप से डूब जाय, वह मुझे सिखा दीजिये।

स्वामीजी — तुझे सब उपाय तो पहले ही बता दिये हैं; प्रतिदित्त उसी प्रकार ध्यान किया कर । समय पर सब मालूम होगा। अन्छा, बोळ तो तुझे क्या अन्छा लगता है ?

शिष्य - महाराज, आपने जैसा कहा था, वैसा करता हूँ, परन्तु फिर भी भेरा अभी तक अच्छी तरह से प्यान नहीं जमता। फिर कभी कभी मन में आता है—प्यान करके क्या होगा! इसल्टिए, ऐसा लगता है कि मेरा प्यान नहीं जमेगा। अब हमेशा आपके पास रहना ही मेरी एकमात्र इच्छा है।

स्वामीजी —ग्रह सन मानसिक दुर्वल्सा का चिद्र है। सदा नित्य प्रत्यक्ष आत्मा मे तन्मय हो जाने की चेटा किया कर! आत्मदर्शन

एक बार होने पर, सब कुठ हुआ ही समज्ञ; जन्म मृयु का जाछ तोड-कर चला जायगा।

शिष्य —आए कृपा करके वहीं कर दीजिये। आपने आज एकान्त में आने के लिए कहा या, इसीलिए आया हूँ। जिससे मेरा मन स्थिर हो, ऐसा कुछ कर दीजिये।

स्वामीजी—समय पाते ही ध्यान किया कर । सुपुम्ना के पप पर मन यदि एकबार चठा जाय, तो अपने आप ही सब कुछ ठीक हो जायगा । फिर अधिक कुछ वरना न होगा ।

शिष्य—आप तो कितना उत्साह देते हैं ! परन्तु मुझे सत्य वस्तु प्रत्यक्ष होगी क्या ! ययार्ष ज्ञान प्राप्त करके मुक्त हो सकूँगा क्या !

स्वामीजी—अन्स्य होगा ! समय पर कीट से हसा तक सभी सुस्त हो जायेंगे —और त् नहीं होगा ़ै उन सुत्र दुविलताओं को मन में स्थान न दिया कर ।

इसके बाद स्वामीजी बोले, "श्रद्धात्रान बन, बीर्यत्रान बन, आत्म-श्वान प्राप्त कर,—और परहित के लिए जीतन का उत्सर्ग कर दे—यही मेरी इच्छा और आशोर्त्राद हैं।"

्डसके बाद प्रसाद की घण्टी बजने पर स्वामीजी ने शिष्य से कहा,—"जा; प्रसाद की घण्टी बज गई है।" शिष्य ने स्वामीजी के चरणों में प्रणाम करके कृपा की िन्हा माँगी। स्वामीजी ने शिष्य के मस्तफ पर द्याय रखकर आशीर्याद दिया और कहा, "मेरे आशीर्याद से तेरा यदि कोई उपकार होता है तो कहता हूँ, 'भगगान् श्रीरामकृष्य तुझ पर कृपा करें।' इससे बदकर आशीर्याट और में तुझे क्या हूँ।"

शिष्य ने आनन्दित होजर, नीच उतरकर शिजानन्दजी महा-राज से स्वामीजी के आशीर्जाद की बात कही। शिजानन्द स्वामी उस बात को सुनकर बोले, "जा वागाल! तरा सब कुछ धन गया। स्सेने बाद स्वामीजी के आशीर्जाद का परिणाम जान सेनेगा।"

भोजन के बाद शिष्य उस रात्रि को फिर जवर न गया, क्योंकि भाज स्यामीजी जरूदी सोने के छिए छेट गये थे।

दूसरे दिन प्राप्त जाल ही निष्य को कार्यनश कलजना लौटना ही था। अत जल्द मुँह हाथ धीजर वह ऊपर स्वामीजी के पास पहुँचा।

स्वामीजी-अभी जायेगा ?

शिष्य-- जी हाँ।

स्वामीजी - अगरेट रिवार को तो आयेगा न र

शिप्य--अन्दयः महाराज ।

स्त्रामीजी — नो जा वह एक नाव आ रही है, उसी पर चटा जा।

शिष्य ने स्वामीजी के चरण-क्षम हो से इस जन्म के लिए दिहा हो । वह उस समय भी नहीं जानता था कि इष्ट देन के साथ स्यूट शरीर में उसका यही अन्तिम साक्षात्कार था । स्वामीजी प्रसन मुख से उसे विदा देकर फिर बोले, "रिनार को आना।" शिष्य भी "आजॅग" कहकर नीचे उतर गया।

स्त्रामी शारदानन्दजी उसे जाते देखकर बोले, "अरे, ने दो कालर तो लेता जा। नहीं तो मुन्ने स्त्रामीजी की बात सुननी पढेगी।"

शिष्य बोटा, "आज बहुत जल्दी हैं —और फिसी दिन हें जाऊँगा। आए स्वामीजी से कह दीजियेगा।"

नान का मल्लाह पुकार रहा था। इसलिए शिष्य उन वार्तो को कहते कहते नान भी ओर भागा। शिष्य ने नान पर से ही उठकर देखा, रनामीजी ऊपर के बरामदे में धीरे धीरे टहल रहे हैं। यह उन्हें वहीं से प्रणाम करके नान के भीतर जाकर बैठ गया। नान भाटे के जीर से आध घण्टे में ही अहीरी टोला के घाट पर आपहुँची।

इसके सात दिनों बाद ही स्वामीजी ने अपना पाञ्चभौतिक शरीर त्याग दिया। शिष्य को उस घटना से पूर्व कुछ भी मालूम नही हुआ। उनकी महा समाधि के दूसरे ढिन समाचार पाकर, वह मठ में आया। पर स्पृल शरीर में स्वामीजी का दर्शन फिर उसके भाग्य में नहीं था।

हमारे अन्य प्रकाशन हिन्दी विभाग

१–३. ओरामकृष्णवचनामृत-तीन मार्गो मॅ-अतु० प सूर्यकान्त त्रिपाठी ' निराला र प्रथम भाग (द्वितीय सस्करण)-मृत्य द्वितीय भाग-मूल्य ६), तृतीय भाग-मूल्य ४-५. श्रीरामकृष्णलीलामृत-(विस्तृत जीवनी)-(द्वितीय सस्करण)-दो भागों में, प्रत्येक भाग का मृत्य.... ५)

६. विवेकानन्द्-चरित-(विस्तृत जीवनी) सन्येन्द्रनाथ मजूमदार, मूल्य

स्वामी विवेकानन्द कृत पुस्तकें

७. भारत में विवेकानन्द-(विवेकानन्दजी के भारतीय व्याख्यान)

८. पञाचली (प्रथम भाग) (प्रथम सस्करण) (प्रथम संस्करण) (द्वितीय भाग)

(प्रथम सस्करण) १०. धर्मविज्ञान (प्रथम सस्करण)

११. कर्मयोग (प्रथम सस्करण) १२. हिन्दू धर्म (द्वितीय सस्करण) १३. प्रमयोग

१४ मिकियाग १५. आत्मानुभृति तथा उसके मार्ग (तृतीय संस्करण) १६. परिवाजक

१८. महापुरुपों की जीवनगाथायें (प्रथम सस्करण) १९. राजयोग २०. स्वाधीन भारत! जय हो! (प्रथम सलरण)

६७, प्राच्य और पाश्चात्य

२१. धर्मरहस्य

२२ भारतीय नारी "

२४. द्याकागा-चक्छता

२५. हिन्दू धर्म के पक्ष में

२३ शिक्षा

(द्वितीय सस्करण) (तृतीय संस्करण) (तृतीय सम्बर्ण)

(प्रथम सस्करण)

(पञ्चम सरकरण)

(प्रथम सस्करण)

१।) १।)

१=) (प्रथम सस्वरण)

(प्रथम सस्करण)

2=) 2)

111)

५) **?=)**

ঽ≈)

₹11=')

शा=)

१॥)

21=)

210)

१।)

१।)

11=) 11=)

11=}

(चतुर्ध सस्वरण)

(मृतीय सरहरण)

(प्रथम सस्वरण)

२६. मेरे गुरुदेव

२. वर्तमान भारत २८. पवहारी वाचा

२० तेना जीवन अभा भोग (प्रथम मस्वरण)

11=)

R)

n)

n)

रेंद्र मेरा आवम तथा च्यम (न्यम १०००)	
३०, मरणोत्तर जीवन (प्रथम संस्वरण)	u)
३१. मन की शक्तियाँ तथा जीवनगटन की साधनाय	11)
३२. भगवान रामकृष्ण धर्म तथा संघ-स्वामी विवेशानन्द, स्व	ामी
शार्दानन्द, स्वामी ब्रह्मानन्द, स्वामी शिवानन्द, मृत्य	11=7
३३. मेरी समर-नीति (प्रथम सस्वरण)	(=)
३४. ईदादत ईसा (प्रथम सस्वरण)	1=)
३५. परमार्थे प्रसग—स्वामी विरज्ञानन्द, (आर्ट पेपर पर छपी हुई)
षपडेची जिन्द, मूल्य	₹111)
माईबोर्ड भी जिल्द ",	રા)
३६. विवेकानन्दजी की कथायें (ण्यम मस्मरण)	(13
३७. श्रीरामरूष्ण-उपदेश-स्वामी ब्रह्मानन्द हारा सक्तित,	
(प्रथम सस्करण)	11=)
मराठी विभाग	
१-२ श्रीरामरूष्ण चरित्र-प्रथम भाग, (तिसरी आवृत्ति)	` રા)
» ,, । डितीय भाग (दुसरी आवृत्ति)	રા)
३. श्रीरामकृष्ण वायसुधा—(दुसरी आवृत्ति)	111=)
 द्वाकागा-च्यारयार्ने-(दुसरी आवृत्ति)-स्वामी विवेशनद 	11=)
५. माझे गुरदेव-(दुसरी आवृत्ति)-स्वामी विवेदानद	11=)
६. हिंदु धर्माचे नव-जागरण-स्वामी विवेकानंद	11-
७. पवहारी वावा-स्वामी विवेकानद	u)
८. साधु नागमहादाय-चरित्र-(भगवान श्रीरामकृष्णाचे सुप्रसिद्ध	
(दुसरी आवृत्ति)-छापस आहे	,

श्रीरामकृष्ण आश्रम, धन्तोछी, नागपुर-१, मध्यप्रदेश

BL 13 Author This book is issued only for one week till_ To be issued after_ Date of Borrower's Date of Issue No.

BHAVAN'S LIBRARY Kutepati K. M. Munshi Mere Mumbel-400 007